



OTDK'70



**Tanulás- és
Tanításmódszertani –
Tudástechnológiai
Szekció**



**KÁROLI GÁSPÁR
REFORMÁTUS EGYETEM
PEDAGÓGIAI KAR**

37. OTDK Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekció

Előzetes tagozati beosztás az előadók szerinti betűrendben

2025. április 14–16.

Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar

2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.

Tagozat	2025. április 14., hétfő	Terem
A természettudományok tantárgy-pedagógiája	14:00 – 16:15	AJRG-NK.FSZ.2
Általános óvodai fejlesztés	14:00 – 16:35	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ
Az irodalom tantárgy-pedagógiája	14:00 – 16:35	PK-NK.FSZ.1
Felsőoktatás 1.	14:00 – 16:15	PK-NK.II-EM.24
Mesterséges intelligencia a pedagógiában	14:00 – 16:15	PK-NK.II-EM.21
Nyelvoktatás 1. – A motiváció szerepe és eszközei	14:00 – 16:30	PK-NK.I-EM.13
Nyelvoktatás 3. – Tananyagfejlesztés CLIL	14:00 – 17:55	PK-NK.II-EM.26
Nyelvoktatás 4. – Nyelvi részkészségek fejlesztése	14:00 – 16:50	PK-NK.II-EM.22
Óvodai anyanyelvi fejlesztés	14:00 – 15:55	PK-NK.II-EM.23
Tantárgy-pedagógia	14:00 – 16:15	AJRG-NK.FSZ.DÍSZTEREM
Tehetséggondozás és felzárkóztatás	14:00 – 17:20	PK-NK.I-EM.12

PK-NK – KRE Pedagógiai Kar, 2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.

AJRG-NK – Arany János Református Gimnázium és Kollégium, 2750 Nagykőrös, Hősök tere 6.

Tagozat	2025. április 15., kedd	Terem
A digitális oktatás módszertana	8:30 – 11:05	PK-NK.II-EM.22
A játék és szabadidő-szervezés módszertana	8:30 – 10:45	PK-NK.II-EM.26
A matematikatanítás módszertana 1.	8:30 – 11:30	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ
A matematikatanítás módszertana 2.	8:30 – 11:05	PK-NK.II-EM.24
A szakképzés tantárgy-pedagógiája	8:30 – 10:45	AJRG-NK.FSZ.2
Általános óvodai módszertan	8:30 – 11:05	PK-NK.I-EM.13
Az ének-zene tantárgy-pedagógiája	8:30 – 11:05	AJRG-NK.FSZ.DÍSZTEREM
Digitális lehetőségek az oktatásban, nevelésben	8:30 – 11:10	PK-NK.I-EM.12
Dráma- és színjátszás-tantárgypedagógia	8:30 – 11:05	PK-NK.II-EM.21
Gyógypedagógia és a sajátos nevelési igényűek tanításának módszertana	8:30 – 11:30	PK-NK.II-EM.23
Inkluzív szemlélet a tanításmódszertanban	8:30 – 10:45	PK-NK.FSZ.1

PK-NK – KRE Pedagógiai Kar, 2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.

AJRG-NK – Arany János Református Gimnázium és Kollégium, 2750 Nagykőrös, Hősök tere 6.

Tagozat	2025. április 15., kedd	Terem
A kisiskolások tanulásának és tanításának módszertana	13:30 – 16:05	PK-NK.II-EM.23
Az alternatív nevelési és oktatási programok, módszerek	13:30 – 16:10	PK-NK.II-EM.21
Az intézményen kívüli nevelés módszertana (múzeum, könyvtár, levéltár stb.)	13:30 – 16:30	PK-NK.I-EM.13
Felsőoktatás 2.	13:30 – 15:45	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ
Felsőoktatás 3.	13:30 – 15:45	AJRG-NK.FSZ.DÍSZTEREM
Fenntarthatóságra nevelés, környezeti nevelés	13:30 – 16:05	PK-NK.I-EM.12
Nyelvi-irodalmi fejlesztés	13:30 – 16:05	PK-NK.II-EM.22
Nyelvoktatás 2. – Játékosítás és mesterséges intelligencia	13:30 – 16:30	AJRG-NK.FSZ.2
Sport, rekreáció, testnevelés módszertana	13:30 – 15:45	PK-NK.II-EM.24

PK-NK – KRE Pedagógiai Kar, 2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.

AJRG-NK – Arany János Református Gimnázium és Kollégium, 2750 Nagykőrös, Hősök tere 6.

Név	Dolgozat címe	Tagozat	Időpont	Helyszín
Adoryán Emese	A Mesezene élménypedagógiai olvasástanulási módszer hatásvizsgálata	Az irodalom tantárgy-pedagógiája	2025. április 14., hétfő, 14:00	PK-NK.FSZ.1
Albert Bianka	A kísérlet szerepe az óvodai környezeti nevelésben	Általános óvodai fejlesztés	2025. április 14., hétfő, 14:00	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ
Ambach Zsófia, Szrés Ramóna Kitti	Unlocking the Magic of Motivation: Exploring House Sorting and Its Impact on Student Engagement	Nyelvoktatás 2. – Játékosítás és mesterséges intelligencia	2025. április 15., kedd, 13:30	AJRG-NK.FSZ.2
Árok-Vörös Ildikó, Tárnoky Kata	A cigány nem szitokszó – Roma érzékenyítő projekt alsó tagozaton	Tehetséggondozás és felzárkóztatás	2025. április 14., hétfő, 14:00	PK-NK.I-EM.12
Aschenbrenner András	A digitális transzformáció technológiai hatásainak szisztematikus áttekintése a felsőoktatásban	Felsőoktatás 3.	2025. április 15., kedd, 13:30	AJRG-NK.FSZ.DÍSZTEREM
Aux Eliza	Az olvasóvá nevelés lehetőségei a külföldi és magyar könyvtárakban	Az intézményen kívüli nevelés módszertana (múzeum, könyvtár, levéltár stb.)	2025. április 15., kedd, 13:30	PK-NK.I-EM.13
Babos Máté	Az angol nyelv hatása 8–12 éves magyar gyermekek anyanyelvi nyelvhasználatára	Nyelvi-irodalmi fejlesztés	2025. április 15., kedd, 13:30	PK-NK.II-EM.22
Bagó Csenge Mária	Természettel vagy nélküle? Az óvodapedagógus hallgatók természethez való viszonyulásának, kapcsolatának vizsgálata	Fenntarthatóságra nevelés, környezeti nevelés	2025. április 15., kedd, 13:30	PK-NK.I-EM.12
Baki Nadu Judit	A Bee-bot padlórobot felhasználási lehetőségei az óvodai tevékenységeken belül	Általános óvodai fejlesztés	2025. április 14., hétfő, 14:20	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ
Bakos Máté Bálint	Matematika a filmvásznon	A matematikatanítás módszertana 2.	2025. április 15., kedd, 8:30	PK-NK.II-EM.24
Baksa Kíra Rebeka	Kisiskolások vadgazdálkodási szemléletének formálása debreceni általános iskolákban	Fenntarthatóságra nevelés, környezeti nevelés	2025. április 15., kedd, 13:50	PK-NK.I-EM.12
Balazs Réka	A Sakkpalota Komplex Képességfejlesztő Program alkalmazása negyedik osztályban	A matematikatanítás módszertana 1.	2025. április 15., kedd, 8:30	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ

Név	Dolgozat címe	Tagozat	Időpont	Helyszín
Bálint Dorina	The Representation of Target Cultures in Foreign Language Coursbook Series in Hungary: The English and Italian Perspectives	Nyelvoktatás 3. – Tananyagfejlesztés CLIL	2025. április 14., hétfő, 14:00	PK-NK.II-EM.26
Balla Diána Anna	„Slow” és „flow” a gyermeknevelésben	Alternatív nevelési és oktatási programok, módszerek	2025. április 15., kedd, 13:30	PK-NK.II-EM.21
Bárány Fanni Nóra	Interaktív szövegfeldolgozási módszerek eredményessége tanulási és viselkedési zavart mutató gyermekeknél	Inkluzív szemlélet a tanításmódszertanban	2025. április 15., kedd, 8:30	PK-NK.FSZ.1
Baricz Napsugár-Beáta	Különbségek és hasonlóságok az elemi oktatásban használt módszerek között Romániában és Hollandiában	A kisiskolások tanulásának és tanításának módszertana	2025. április 15., kedd, 13:30	PK-NK.II-EM.23
Baross Márk Tamás	5G mobil technológia oktatásának módszertani lehetőségei	A digitális oktatás módszertana	2025. április 15., kedd, 8:30	PK-NK.II-EM.22
Baross Márk Tamás, Márton Zoltán	STEM-alapú kompetenciák fejlesztése a szakképzésben tanulók számára, korszerű informatikai módszerek segítségével	A szakképzés tantárgy-pedagógiája	2025. április 15., kedd, 10:25	AJRG-NK.FSZ.2
Bártfai Kristóf Sándor	Changing Patterns of Motivation in Learning English: Perspectives on English as a Lingua Franca in a Globalized World	Nyelvoktatás 1. – A motiváció szerepe és eszközei	2025. április 14., hétfő, 14:00	PK-NK.I-EM.13
Báthori Boglárka Kitty, Pap Katalin Tünde	A matematika szeretete és a tanári identitás megnyilvánulása matematikatanár-jelöltek narratíváiban	Felsőoktatás 2.	2025. április 15., kedd, 13:30	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ
Berente Adél	Ételallergia/étélérzékenység az óvodapedagógus szemszögből	Felsőoktatás 1.	2025. április 14., hétfő, 14:00	PK-NK.II-EM.24
Béres András	Szabadulószobák alkalmazása, didaktikai és motivációs vizsgálata a földrajztanulásban és -tanításban	A játék és szabadidő-szervezés módszertana	2025. április 15., kedd, 8:30	PK-NK.II-EM.26
Béres András, Hont Zsannett	Európai uniós ismeretek és az Európa-kép megjelenése a magyar általános iskolai földrajz- és történelemtankönyvekben	Tantárgy-pedagógia	2025. április 14., hétfő, 14:00	AJRG-NK.FSZ.DÍSZTEREM
Berta Bianka	Maria Montessori pedagógiai koncepciójának bemutatása szisztematikus szakirodalmi elemzéssel	Alternatív nevelési és oktatási programok, módszerek	2025. április 15., kedd, 13:50	PK-NK.II-EM.21

Név	Dolgozat címe	Tagozat	Időpont	Helyszín
Bidoul Arielle Jacqueline	A gyermekek motivációforrása az alapfokú művészeti iskolák klasszikuszenei hangszeres szakjain	Az ének-zene tantárgy-pedagógiája	2025. április 15., kedd, 8:30	AJRG-NK.FSZ.DÍSZTEREM
Biró Bernadett	A „gyermekkor elillanása” a digitális kultúrában. A tömegmédia hatása az óvodáskorú gyermekek mentális fejlődésére, fogalmi világára és társas kapcsolataira	Digitális lehetőségek az oktatásban, nevelésben	2025. április 15., kedd, 8:30	PK-NK.I-EM.12
Bodnár Alexandra	Kompetenciavizsgálat Beregszász magyar tannyelvű iskoláinak alsó tagozatán	Nyelvi-irodalmi fejlesztés	2025. április 15., kedd, 13:50	PK-NK.II-EM.22
Bodor Vivien	A Tanítsunk Magyarországot program hatásainak vizsgálata	Tehetséggondozás és felzárkóztatás	2025. április 14., hétfő, 14:20	PK-NK.I-EM.12
Bognár Veronika	Vélemények az iskola-előkészítő bevezetésének lehetőségéről Magyarországon	Általános óvodai módszertan	2025. április 15., kedd, 8:30	PK-NK.I-EM.13
Borbás Anna	Az egészségügyi oktatás jövőjének új perspektívái a mesterséges intelligencia és digitális készségek tükrében	Felsőoktatás 3.	2025. április 15., kedd, 13:50	AJRG-NK.FSZ.DÍSZTEREM
Borsodi Zsófia	Mesterséges intelligencia a gyógypedagógiában – szisztematikus irodalmi áttekintés	Gyógypedagógia és a sajátos nevelési igényűek tanításának módszertana	2025. április 15., kedd, 11:10	PK-NK.II-EM.23
Borsos Réka	A leíró jellegű szöveges értékelés szerepe a matematikatanulással kapcsolatos motiváció fejlesztésében és a matematikai szorongás csökkentésében	A matematikatanítás módszertana 1.	2025. április 15., kedd, 8:50	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ
Bosits Réka	Poetry Slam als kreativer Ansatz zur Förderung sprachlicher und kultureller Kompetenzen im DaF-Unterricht	Nyelvoktatás 3. – Tananyagfejlesztés CLIL	2025. április 14., hétfő, 14:25	PK-NK.II-EM.26
Brdar Teréz Mirjam	Többszörös esettanulmány angol–spanyol tanárszakos egyetemisták mentális lexikonjának dinamikájáról – Személyre szabott szókincsfejlesztés az MI bevonásával	Felsőoktatás 1.	2025. április 14., hétfő, 15:55	PK-NK.II-EM.24

Név	Dolgozat címe	Tagozat	Időpont	Helyszín
Bujdos Rozália Anna	Báb- és drámapedagógia vizsgálata „A szomjas troll” című bábelőadásban	Dráma- és színjátszás-tantárgypedagógia	2025. április 15., kedd, 8:30	PK-NK.II-EM.21
Burnóczki Nóra	A hét lépcsős modell megvalósítása a matematikai tehetséggondozás munkájában	A matematikatanítás módszertana 2.	2025. április 15., kedd, 8:50	PK-NK.II-EM.24
Butás Flórián	A nyelvtörténet tanítása az általános iskola 8. osztályában	Tantárgy-pedagógia	2025. április 14., hétfő, 14:20	AJRG-NK.FSZ.DÍSZTEREM
Cseke-Marosi Eszter	„Patkó hegyén mese volt” – Élőszavas mesemondás Fábián Éva foglalkozásain az Óbudai Népzenei Iskolában	Az intézményen kívüli nevelés módszertana (múzeum, könyvtár, levéltár stb.)	2025. április 15., kedd, 13:50	PK-NK.I-EM.13
Csima Zsolt	Érzelmi nevelés a zene segítségével	Az ének-zene tantárgy-pedagógiája	2025. április 15., kedd, 8:50	AJRG-NK.FSZ.DÍSZTEREM
Csizmazia Mátyás	Pronunciation learning strategies, word stress and vowel reduction: A quantitative case study in the Hungarian secondary school context	Nyelvoktatás 4. – Nyelvi részkészségek fejlesztése	2025. április 14., hétfő, 14:00	PK-NK.II-EM.22
Csongrádiné Bambach Bernadett	A zenei nevelés, zenei tehetséggondozás az óvodában és az óvodáskorúak életében (Az Orff-koncepció és a zongora megjelenése)	Az ének-zene tantárgy-pedagógiája	2025. április 15., kedd, 9:10	AJRG-NK.FSZ.DÍSZTEREM
Csordás Ramóna Erzsébet	Különlegesen az általánosban, avagy autizmus spektrumzavarral diagnosztizált gyermekek	Inkluzív szemlélet a tanításmódszertanban	2025. április 15., kedd, 8:50	PK-NK.FSZ.1
Dankó Diána Fanni	A klasszikus zenei képzettség társas pozícióval és empátiával való összefüggésének vizsgálata általános iskolás diákok körében	Az intézményen kívüli nevelés módszertana (múzeum, könyvtár, levéltár stb.)	2025. április 15., kedd, 14:20	PK-NK.I-EM.13
Dobi Csilla	Tehetséggondozás, -fejlesztés az iskolában – Hátrányos helyzetű, reziliens tanulók felismerése, tehetséggondozása	Tehetséggondozás és felzárkóztatás	2025. április 14., hétfő, 14:40	PK-NK.I-EM.12
Dobos Tekla Zelma	A kommunikatív nyelvtanítási módszer alkalmazhatósága az olasz nyelvkönyvekben	Nyelvoktatás 3. – Tananyagfejlesztés CLIL	2025. április 14., hétfő, 14:50	PK-NK.II-EM.26

Név	Dolgozat címe	Tagozat	Időpont	Helyszín
Drescher Emma	Programozható színek: Játék a fénnel	A természettudományok tantárgy-pedagógiája	2025. április 14., hétfő, 14:00	AJRG-NK.FSZ.2
Dudás Bence	Innovatív osztályozási rendszer lehetősége	Alternatív nevelési és oktatási programok, módszerek	2025. április 15., kedd, 14:20	PK-NK.II-EM.21
Ecsedi Zoárd, Szilágyi Beatrix	Tanárszakos hallgatók tapasztalatainak kvantitatív vizsgálata a társasjáték-pedagógiával kapcsolatban	A játék és szabadidő-szervezés módszertana	2025. április 15., kedd, 8:50	PK-NK.II-EM.26
Erdei Mónika	A digitális generációk tanulási sajátosságaihoz igazodó szakmaspecifikus oktatási anyagok fejlesztési tapasztalatai	Felsőoktatás 1.	2025. április 14., hétfő, 14:20	PK-NK.II-EM.24
Erdei Nikolett	Storytelling az anyanyelvi tanórán	Tantárgy-pedagógia	2025. április 14., hétfő, 14:40	AJRG-NK.FSZ.DÍSZTEREM
Faller Balázs	Élménypedagógia a prevenció szolgálatában – egy mikrokutatás mágójára	Az intézményen kívüli nevelés módszertana (múzeum, könyvtár, levéltár stb.)	2025. április 15., kedd, 14:40	PK-NK.I-EM.13
Farcádi Szabina	A ritmikai készségek és a hangszínhallás fejlődésének vizsgálata kora gyermekkorban online diagnosztikus mérőeszköz alkalmazásával	Az ének-zene tantárgy-pedagógiája	2025. április 15., kedd, 9:45	AJRG-NK.FSZ.DÍSZTEREM
Farkas Kira Zoé	Gamifikált tanulási megoldások alkalmazása a gazdasági felsőoktatásban a Budapesti Gazdasági Egyetem példáján keresztül	A játék és szabadidő-szervezés módszertana	2025. április 15., kedd, 9:10	PK-NK.II-EM.26
Fejes Lujza, Devescovi Márk, Szinnai Mária	A gyermeki jogok tudatosulásának vizsgálata a VSZC Petzelt József Technikum és Szakképző Iskolában	Alternatív nevelési és oktatási programok, módszerek	2025. április 15., kedd, 14:40	PK-NK.II-EM.21
Fekete Adél	A gyermekek úszással kapcsolatos belső motivációját támogató úszóoktatói magatartás vizsgálata	Sport, rekreáció, testnevelés módszertana	2025. április 15., kedd, 13:30	PK-NK.II-EM.24
Felföldi Lara	Az iskola szerepének változása a középiskolás diákok tanulási folyamatában	Digitális lehetőségek az oktatásban, nevelésben	2025. április 15., kedd, 8:50	PK-NK.I-EM.12

Név	Dolgozat címe	Tagozat	Időpont	Helyszín
Filep Lőrinc	Neuroanatómia a pszichológusképzésben – gyakran alkalmazott szakkönyvek összehasonlító kvalitatív elemzése tananyagfejlesztés céljából	Felsőoktatás 1.	2025. április 14., hétfő, 14:40	PK-NK.II-EM.24
Gados Noémi Irma	Óvodáskorú gyermekek online jelenlétének vizsgálata a róluk megosztott fényképek tükrében	Általános óvodai módszertan	2025. április 15., kedd, 8:50	PK-NK.I-EM.13
Galuskáné Lónyai Anikó	Szlovák nyelv és hagyományok ápolása Bükkszentkereszten	Az intézményen kívüli nevelés módszertana (múzeum, könyvtár, levéltár stb.)	2025. április 15., kedd, 15:00	PK-NK.I-EM.13
Garzó Gréta	Betekintés az általános iskolás korú gyermekek rajzi képességeibe Paál Ákos fejlődéslélektanának tükrében	A kisiskolások tanulásának és tanításának módszertana	2025. április 15., kedd, 13:50	PK-NK.II-EM.23
Gerák Zsófia	Szövegolvasási stratégiák az életkor függvényében	Tantárgy-pedagógia	2025. április 14., hétfő, 15:15	AJRG-NK.FSZ.DÍSZTEREM
Gólián Róbert, Hollós Bence Mihály, Prokics Hanna Luca, Zsoldos Viktor	A tanulási kompetencia fejlesztésének lehetőségei gamifikációs elven az általános iskolai földrajztanításban	A természettudományok tantárgy-pedagógiája	2025. április 14., hétfő, 14:20	AJRG-NK.FSZ.2
Gombosné Riszli Viktória	Az olvasástanítás a Meixner-módszer tükrében	Nyelvi-irodalmi fejlesztés	2025. április 15., kedd, 14:10	PK-NK.II-EM.22
Halvax Julianna	A motiváció vizsgálata kisiskolás korban	A kisiskolások tanulásának és tanításának módszertana	2025. április 15., kedd, 15:45	PK-NK.II-EM.23
Hevérté Kanyó Andrea	A múzeumpedagógia iskolai hasznosíthatósága a környezetismeret óra nézőpontjából az általános iskola alsó tagozatán	Az intézményen kívüli nevelés módszertana (múzeum, könyvtár, levéltár stb.)	2025. április 15., kedd, 15:30	PK-NK.I-EM.13
Hódos Péter Levente	A sport-, zene- és drámapedagógia párhuzamainak neveléstudományi vonatkozásai	Felsőoktatás 2.	2025. április 15., kedd, 13:50	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ
Homoki Zsuzsa	A kisiskolások környezeti nevelésének összehasonlítása öko-, illetve nem ökoiskolákban	Fenntarthatóságra nevelés, környezeti nevelés	2025. április 15., kedd, 14:10	PK-NK.I-EM.12

Név	Dolgozat címe	Tagozat	Időpont	Helyszín
Hont Zsanett	Most már tudok róla beszélni! Történelemtanulás diszlexiás és diszgráfiásként középiskolában	Gyógypedagógia és a sajátos nevelési igényűek tanításának módszertana	2025. április 15., kedd, 8:50	PK-NK.II-EM.23
Horcsin Bálint	Feladatok automatikus értékelése az adatbázis-kezelés oktatásában	A digitális oktatás módszertana	2025. április 15., kedd, 8:50	PK-NK.II-EM.22
Horváth Nikolett	Beszédfejlesztő tréning 4–5 éves gyermekek körében anyanyelvi és mozgásos játékokkal	A játék és szabadidő-szervezés módszertana	2025. április 15., kedd, 9:45	PK-NK.II-EM.26
Horváth Viktória	Gyermekhangszerek használata az óvodában a kreativitás, a szociális és a motoros képességek tükrében	Általános óvodai fejlesztés	2025. április 14., hétfő, 14:40	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ
Hosszuné Marku Alexandra	64 művészet, avagy egy ősi tradíció alkalmazhatósága a képességfejlesztésben és a pszichopedagógiában	Alternatív nevelési és oktatási programok, módszerek	2025. április 15., kedd, 15:00	PK-NK.II-EM.21
Ilyés-Makra Katalin, Szilágyiné Szabados Edit	A digitális kultúra oktatásában megjelenő robotika és annak hatása	A digitális oktatás módszertana	2025. április 15., kedd, 9:10	PK-NK.II-EM.22
Janecskó Liliána Lenke	Tanárok attitűdvizsgálata az integrált természettudományos tantárgyak oktatása iránt	A természettudományok tantárgy-pedagógiája	2025. április 14., hétfő, 14:40	AJRG-NK.FSZ.2
Joó Barbara	Az olvasóvá nevelés és a kortárs gyermekirodalom	Az irodalom tantárgy- pedagógiája	2025. április 14., hétfő, 14:20	PK-NK.FSZ.1
Joóné Fekete Anett	Hogyan legyen érték a tudás, ott, ahol nem érdem a tanulás? Hátrányos helyzetű gyermekek motiválása	Tehetséggondozás és felzárkóztatás	2025. április 14., hétfő, 15:10	PK-NK.I-EM.12
Joóné Lindenmayer Gabriella Bernadett	Dramatikus interaktív mesélési módszer szerepe az óvodáskorúak beszédfejlesztésében	Dráma- és színjátszás- tantárgypedagógia	2025. április 15., kedd, 8:50	PK-NK.II-EM.21
Juhász Gergő	Szimulációs környezetek alkalmazása a gyakorlatorientált villamosmérnök- oktatásban	Felsőoktatás 3.	2025. április 15., kedd, 14:10	AJRG-NK.FSZ.DÍSZTEREM
Kádár Lotti	Authentizität im Fremdsprachenunterricht	Nyelvoktatás 3. – Tananyagfejlesztés CLIL	2025. április 14., hétfő, 15:20	PK-NK.II-EM.26

Név	Dolgozat címe	Tagozat	Időpont	Helyszín
Kainné Sima Krisztina	Beszédfejlődés elősegítése kisgyermekkorban. A nyelvi fejlesztés, a mozgás és a zene hatása a gyermek beszéd-, érzelmi és kognitív fejlődésére	Óvodai anyanyelvi fejlesztés	2025. április 14., hétfő, 14:00	PK-NK.II-EM.23
Kamenik Klaudia	Az Ádám–Kodály Énekes könyv-sorozat és metamorfózisai	Az ének-zene tantárgy-pedagógiája	2025. április 15., kedd, 10:05	AJRG-NK.FSZ.DÍSZTEREM
Karácsonyné Czene Veronika Harmatka, Székely-Kis Ivett, Zsiros Katinka Márta	Az algoritmikus gondolkodás fejlesztése olvasásórán – A „Bee-Bot” használatának hatásai	Tantárgy-pedagógia	2025. április 14., hétfő, 15:35	AJRG-NK.FSZ.DÍSZTEREM
Karajos Rebeka Szilvia	Developing Language Learner Autonomy Through Self- and Peer Assessment: An Experiment Among First-Year English Majors	Nyelvoktatás 4. – Nyelvi részkészségek fejlesztése	2025. április 14., hétfő, 14:25	PK-NK.II-EM.22
Karakó Dorina Lilla	Módszertani innováció és presztízs a testnevelésben: Egy szakma helyzete a XXI. században	Sport, rekreáció, testnevelés módszertana	2025. április 15., kedd, 13:50	PK-NK.II-EM.24
Kardosné Petrikovits Katalin	ÖvegeSNI Elektro Projekt 1.0: Innovatív segédanyag az SNI-tanulók elektrotechnikai képzésében	A szakképzés tantárgy-pedagógiája	2025. április 15., kedd, 8:50	AJRG-NK.FSZ.2
Kárpáti Fruzsina Anna	Das Makro-Scaffolding im deutschsprachigen Geografieunterricht	Nyelvoktatás 3. – Tananyagfejlesztés CLIL	2025. április 14., hétfő, 15:45	PK-NK.II-EM.26
Kátai Tibor	A néptánc lehetősége és eszközei a mindennapos testnevelésben az általános iskolában	Sport, rekreáció, testnevelés módszertana	2025. április 15., kedd, 14:10	PK-NK.II-EM.24
Kerekes Nikoletta Melinda	Dyslexie und Deutschlernen – Eine Studie zur Integrierung der Legastheniker im Deutschunterricht (Diszlexia és némettanulás – Tanulmány a diszlexiások németórai integrálásáról)	Nyelvoktatás 3. – Tananyagfejlesztés CLIL	2025. április 14., hétfő, 16:10	PK-NK.II-EM.26
Kertész Zsófia	SNI-s és nem SNI-s kisdíjak differenciálása az inkluzív osztályteremben	Inkluzív szemlélet a tanításmódszertanban	2025. április 15., kedd, 9:10	PK-NK.FSZ.1
Khongorzul Tuvshinkhuu	Effectiveness of Mobile Applications to Improve English Vocabulary	Nyelvoktatás 4. – Nyelvi részkészségek fejlesztése	2025. április 14., hétfő, 14:45	PK-NK.II-EM.22

Név	Dolgozat címe	Tagozat	Időpont	Helyszín
Kis Zoltán Patrik, Nagy Georgina	Kép – hang – szöveg Babits Mihály „Jónás imája” című versének tanítása során	Az irodalom tantárgy-pedagógiája	2025. április 14., hétfő, 14:40	PK-NK.FSZ.1
Kissné Pap Kata	A koraszülöttség mértéke és későbbi hatása az általános iskola alsó tagozatos iskolai teljesítményre	Gyógypedagógia és a sajátos nevelési igényűek tanításának módszertana	2025. április 15., kedd, 9:20	PK-NK.II-EM.23
Kocsis Virág, Kovács Kinga	Self-Reflective Methods in the Study of Target Language Literary Texts (Célnyelvi irodalmi szövegek vizsgálata önreflektív módszerekkel)	Nyelvoktatás 4. – Nyelvi részkészségek fejlesztése	2025. április 14., hétfő, 15:05	PK-NK.II-EM.22
Kókai Zsófia, Szalai Richárd	A programozási készségek és eredmények összefüggése néhány szociális és motivációs hatással első éves mérnökinformatikus hallgatóknál	Felsőoktatás 3.	2025. április 15., kedd, 14:45	AJRG-NK.FSZ.DÍSZTEREM
Kollár Kinga Kata	A kisgyermekkori idegennyelv-tanulás hatása az anyanyelv elsajátítására	Óvodai anyanyelvi fejlesztés	2025. április 14., hétfő, 14:20	PK-NK.II-EM.23
Komesz Fruzsina	Animációs kisfilmek feldolgozása drámajátékos eszközökkel – Empátiafejlesztő foglalkozások iskolásoknak	Dráma- és színjátszás-tantárgypedagógia	2025. április 15., kedd, 9:10	PK-NK.II-EM.21
Komlósi Dorottya	Nyelvoktatás kettő az egyben: Önismeret-fejlesztés a spanyol nyelvórákon coachok és trénerek segítségével	Nyelvoktatás 1. – A motiváció szerepe és eszközei	2025. április 14., hétfő, 14:25	PK-NK.I-EM.13
Korponai Réka, Mező-Nagy Dóra Hanna	Algoritmizálási megközelítések a 10. osztályban	A digitális oktatás módszertana	2025. április 15., kedd, 9:30	PK-NK.II-EM.22
Kovács Bálint-Hunor, Schiffler Patricia-Vivien	KnowledgeBridge – Az érettségire való felkészülés fontossága a romániai magyar közösségben	A digitális oktatás módszertana	2025. április 15., kedd, 10:05	PK-NK.II-EM.22
Kovács Boglárka	A mese szerepe a hagyományos és a Waldorf-iskolák alsó tagozatos tanulóinak írásbeli szövegalkotásában	Az irodalom tantárgy-pedagógiája	2025. április 14., hétfő, 15:00	PK-NK.FSZ.1
Kovács Hajnal Annamária	Poly-Univerzum a tanulók problémamegoldó és problémaalkotó képességének fejlesztésében	A matematikatanítás módszertana 1.	2025. április 15., kedd, 9:10	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ

Név	Dolgozat címe	Tagozat	Időpont	Helyszín
Kovács János	MateKIT	A matematikatanítás módszertana 1.	2025. április 15., kedd, 9:40	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ
Kovács Márk	Oktatási céleszköz fejlesztése és annak hatása a hallgatói tanulmányi eredményességre	A digitális oktatás módszertana	2025. április 15., kedd, 10:25	PK-NK.II-EM.22
Kovács Patrícia	Multikulturális nevelés roma népmesék segítségével	Nyelvi-irodalmi fejlesztés	2025. április 15., kedd, 14:30	PK-NK.II-EM.22
Kovács Petra	Földrajzi tartalmak tanulása az Állatkertben terepi séta módszerével	Az intézményen kívüli nevelés módszertana (múzeum, könyvtár, levéltár stb.)	2025. április 15., kedd, 15:50	PK-NK.I-EM.13
Kovács-Hegedűs László	Lúdas Matyi itt és ott...	Dráma- és színjátszás-tantárgypedagógia	2025. április 15., kedd, 9:45	PK-NK.II-EM.21
Kovácsné Gerecs Krisztina	Soft-skill kompetenciák fejlesztése az informatikai szakképzésben	A szakképzés tantárgypedagógiája	2025. április 15., kedd, 9:10	AJRG-NK.FSZ.2
Körmöndi Helga	Közösségi média mint oktatási módszer	Digitális lehetőségek az oktatásban, nevelésben	2025. április 15., kedd, 9:20	PK-NK.I-EM.12
Kruzseczky Dóra	Drámapedagógia a történelemtanítás gyakorlatában	Dráma- és színjátszás-tantárgypedagógia	2025. április 15., kedd, 10:05	PK-NK.II-EM.21
Kun László Ákos	Az új Nemzeti Alaptanterv által implicált változások hatásainak vizsgálata adaptív, bemeneti mérőteszt segítségével	Felsőoktatás 2.	2025. április 15., kedd, 14:10	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ
László Kinga	Akciókutatás a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű óvodáskorú gyermekek fejlődésére irányulva egy mozgásfejlesztési módszer aspektusából	Tehetséggondozás és felzárkóztatás	2025. április 14., hétfő, 15:30	PK-NK.I-EM.12
László Viola	Játék az oktatásban: A „sapienciások” játékszokásai és „gamification” a felsőoktatásban	A játék és szabadidő-szervezés módszertana	2025. április 15., kedd, 10:05	PK-NK.II-EM.26
Lévai Fanni Anna	A nyúllal asszisztált intervenció hatása a kisgyermek szorongására	A kisiskolások tanulásának és tanításának módszertana	2025. április 15., kedd, 14:10	PK-NK.II-EM.23
Lévai Ramóna	Élménypedagógiai módszerek alkalmazása általános tanrendű hetedik osztályos ének-zene órák során	Az ének-zene tantárgypedagógiája	2025. április 15., kedd, 10:25	AJRG-NK.FSZ.DÍSZTEREM

Név	Dolgozat címe	Tagozat	Időpont	Helyszín
Lukács Anna Dorottya	Út az élményolvasás felé: kötelező olvasmányokkal kreatívan	Nyelvi-irodalmi fejlesztés	2025. április 15., kedd, 15:05	PK-NK.II-EM.22
Lukácsné Hajdu Anett	Természettudományos kísérletek módszerének alkalmazása tanulásban akadályozott és tipikus fejlődésmentű tanulók esetében	Gyógypedagógia és a sajátos nevelési igényűek tanításának módszertana	2025. április 15., kedd, 9:40	PK-NK.II-EM.23
Maczik František	Kompetencia- és készségfejlesztő videójátékok (reflex, empátia, nyelvtanulás)	A digitális oktatás módszertana	2025. április 15., kedd, 10:45	PK-NK.II-EM.22
Magyari Tímea	A média és a gyermek. A rajzfilmek hatása a kisiskolás gyermekek együttműködésére	Nyelvi-irodalmi fejlesztés	2025. április 15., kedd, 15:25	PK-NK.II-EM.22
Majorszki Anita	Using Songs in the English as a Foreign Language Classroom to Teach Grammar (Angol nyelvtan tanítása dalokon keresztül)	Nyelvoktatás 1. – A motiváció szerepe és eszközei	2025. április 14., hétfő, 14:45	PK-NK.I-EM.13
Malmos Vanessza	Hagyományos és IKT-eszközök hatékonyságának összehasonlítása egy rácsgeometriai téma feldolgozásánál	A matematikatanítás módszertana 2.	2025. április 15., kedd, 9:10	PK-NK.II-EM.24
Mányi Zsolt	A család és a környezet szerepe a cigány tanulók nevelésében és oktatásában	Tehetséggondozás és felzárkóztatás	2025. április 14., hétfő, 15:50	PK-NK.I-EM.12
Máté Bende	Mesterséges intelligencia a matematikában: A ChatGPT képességei és gyakorlati hatásai	Mesterséges intelligencia a pedagógiában	2025. április 14., hétfő, 14:00	PK-NK.II-EM.21
Mátés Dóra	Romaidentitás megjelenése az óvodában	Általános óvodai módszertan	2025. április 15., kedd, 9:10	PK-NK.I-EM.13
Maximovics Veronika	Piaci verseny, jó üzlet vagy valódi támogatás? – Óvodák és tanodák a gyermekek életkori sajátosságainak és az iskolaelőkészítés színtereinek tükrében	Általános óvodai módszertan	2025. április 15., kedd, 9:30	PK-NK.I-EM.13
Mezőfi Rebeka	A ChatGPT szerepe az angol, mint idegen nyelv tanításában/ The role of ChatGPT in teaching English as a foreign language	Nyelvoktatás 2. – Játékosítás és mesterséges intelligencia	2025. április 15., kedd, 13:55	AJRG-NK.FSZ.2
Milánkovics Réka Zita	Szorzás gyakorlásának játékosítása alsó tagozatban	A matematikatanítás módszertana 1.	2025. április 15., kedd, 10:00	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ

Név	Dolgozat címe	Tagozat	Időpont	Helyszín
Moldovan Evelin Bernadett	Mesterséges intelligenciával támogatott vizsgaadminisztrációs rendszer automatikus tesztértékeléssel	Mesterséges intelligencia a pedagógiában	2025. április 14., hétfő, 14:20	PK-NK.II-EM.21
Molnár Dorka	TPR a gyakorlatban: Az egri általános iskolai tanítók módszertani ismeretei és gyakorlatai az 1. évfolyamon	Nyelvoktatás 4. – Nyelvi részkészségek fejlesztése	2025. április 14., hétfő, 15:45	PK-NK.II-EM.22
Molnár Kitti	Fejlesztés a mesék varázslatos világával	Dráma- és színjátszás-tantárgypedagógia	2025. április 15., kedd, 10:25	PK-NK.II-EM.21
Nacsa Vivien	Az apák szerepe óvodás gyermekük nevelésében	Általános óvodai módszertan	2025. április 15., kedd, 10:05	PK-NK.I-EM.13
Nagy Andrea	Társas kapcsolatok fejlesztése az ön- és társismereti játékokra építő foglalkozások által az iskolában	A kisiskolások tanulásának és tanításának módszertana	2025. április 15., kedd, 14:45	PK-NK.II-EM.23
Nagy-Kolláti Gréta	A matematikai nevelés meghatározó szerepe a BTMN-es gyermekek felzárkóztatásában a Ceredi Gesztenyéskert Óvodában	Általános óvodai fejlesztés	2025. április 14., hétfő, 15:15	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ
Nguyen Minh Anh	A mindfulness hatása a fiatalokra, illetve az iskolákban történő oktatás lehetőségei	Alternatív nevelési és oktatási programok, módszerek	2025. április 15., kedd, 15:30	PK-NK.II-EM.21
Nyitrai Bettina	Digitális eszközök alkalmazása matematikaórán	A matematikatanítás módszertana 1.	2025. április 15., kedd, 10:20	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ
Oláh Noémi	Verziók: drámafoglalkozások intellektuális képességgazarral élő felnőttek részére	Dráma- és színjátszás-tantárgypedagógia	2025. április 15., kedd, 10:45	PK-NK.II-EM.21
Oláh Orsolya Ágnes	A téri tájékozódás fejlődése és összefüggése a matematikai képességekkel kora gyermekkorban	Általános óvodai fejlesztés	2025. április 14., hétfő, 15:35	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ
Olenyik Karolina	A szókincs szerepe és jelentősége óvodáskorban. Nagycsoportos óvodások szókincsének vizsgálata	Óvodai anyanyelvi fejlesztés	2025. április 14., hétfő, 14:55	PK-NK.II-EM.23
Orbán Petra	Az ösztönös tudománykommunikáció – Péter Rózsa: Játék a végtelennel	A matematikatanítás módszertana 1.	2025. április 15., kedd, 10:50	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ
Orbán Zita Veronika, Scholtz Nóra	A szabad levegős óvoda és megvalósításának lehetőségei Magyarországon	Fenntarthatóságra nevelés, környezeti nevelés	2025. április 15., kedd, 14:30	PK-NK.I-EM.12

Név	Dolgozat címe	Tagozat	Időpont	Helyszín
Oszlovics Kitti	Student writers' strategies of using the English passive voice for impersonalisation in their English Studies BA and MA theses: Three case studies.	Nyelvoktatás 4. – Nyelvi részkészségek fejlesztése	2025. április 14., hétfő, 16:05	PK-NK.II-EM.22
Ottrok Evelin	Az élőszavas mesemondás és a népmesék szerepe a pedagógiai gyakorlatban – Mit tanulhat egy pedagógus a mai mesemondóktól?	Óvodai anyanyelvi fejlesztés	2025. április 14., hétfő, 15:15	PK-NK.II-EM.23
Palencsár Enikő	Konvergens vagy divergens? – A JETI kooperatív didaktikai társasjáték és keretrendszer bemutatása	Felsőoktatás 1.	2025. április 14., hétfő, 15:15	PK-NK.II-EM.24
Pálinkás Vivien	A gamifikáció hatása az idegennyelv-tanulási motivációra az angolórák során	Nyelvoktatás 2. – Játékosítás és mesterséges intelligencia	2025. április 15., kedd, 14:20	AJRG-NK.FSZ.2
Pálinkásné Enyedi Mária Erzsébet	Rétközi népmesék feldolgozási lehetőségei az általános iskolában	Nyelvi-irodalmi fejlesztés	2025. április 15., kedd, 15:45	PK-NK.II-EM.22
Palinszky Alexandra	A gamifikáció alkalmazása középiskolások matematikaoktatásában	A matematikatanítás módszertana 2.	2025. április 15., kedd, 9:30	PK-NK.II-EM.24
Pánczél Sára Laura	Effective tools for active learner engagement in the language classroom – Possibilities for CLIL methodology usage in non-bilingual schools	Nyelvoktatás 3. – Tananyagfejlesztés CLIL	2025. április 14., hétfő, 16:45	PK-NK.II-EM.26
Papp Dorottya	Mesterséges intelligencia a stock-fotósok árnyékában	Mesterséges intelligencia a pedagógiában	2025. április 14., hétfő, 14:40	PK-NK.II-EM.21
Paragi Kamilla	Az óvodából az iskolába való átmenet jellemzői tanulásban akadályozott gyermekeknél	Gyógypedagógia és a sajátos nevelési igényűek tanításának módszertana	2025. április 15., kedd, 10:00	PK-NK.II-EM.23
Pásztor Zsuzsanna	Howard Gardner többszörös intelligencia-elméletének szerepe az oktatásban	Tehetséggondozás és felzárkóztatás	2025. április 14., hétfő, 16:20	PK-NK.I-EM.12
Pelei Netti	Népi játék, néptánc integrálása az általános iskolákban	Sport, rekreáció, testnevelés módszertana	2025. április 15., kedd, 14:45	PK-NK.II-EM.24
Pelyvás Márton István	A szülői bevonódás szerepe a funkcionális mozgáskészségek fejlődésében	Sport, rekreáció, testnevelés módszertana	2025. április 15., kedd, 15:05	PK-NK.II-EM.24

Név	Dolgozat címe	Tagozat	Időpont	Helyszín
Pető Vanda	Felfedezőúton a kémia sűrűjében – A kutatásalapú tanulás mint a tantárgyi attitűd formálója	A természettudományok tantárgy-pedagógiája	2025. április 14., hétfő, 15:15	AJRG-NK.FSZ.2
Pinte Edina	Visszafelé okoskodás az iskolai oktatásban	A matematikatanítás módszertana 1.	2025. április 15., kedd, 11:10	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ
Pintér Zsuzsanna Kincső	Az egyensúlyrendszer állapota és a matematikai problémamegoldó képesség kapcsolatának vizsgálata	Sport, rekreáció, testnevelés módszertana	2025. április 15., kedd, 15:25	PK-NK.II-EM.24
Popovics Csilla	A biológia tantárggyal kapcsolatos tanulói attitűdöket befolyásoló tényezők a pedagógusok szerint	A természettudományok tantárgy-pedagógiája	2025. április 14., hétfő, 15:35	AJRG-NK.FSZ.2
Potocskáné Kőrösi Anita	Adózásból jelest! – Gyakorlatorientált tanítási módszerek	A szakképzés tantárgy-pedagógiája	2025. április 15., kedd, 9:45	AJRG-NK.FSZ.2
Puskás Gitta Dorina	Az Alexander-technika néhány elméleti és gyakorlati aspektusa a pszichopedagógiai intervenció tükrében	Gyógypedagógia és a sajátos nevelési igényűek tanításának módszertana	2025. április 15., kedd, 10:30	PK-NK.II-EM.23
Pünkösti Ilka-Mónika	Fenntarthatóságra nevelés Erdővidéken az iskola falain kívül	Fenntarthatóságra nevelés, környezeti nevelés	2025. április 15., kedd, 15:05	PK-NK.I-EM.12
Sári Patrik	Földrajz tantárgy gamifikációja mesterséges intelligencia segítségével	Mesterséges intelligencia a pedagógiában	2025. április 14., hétfő, 15:00	PK-NK.II-EM.21
Sasvári Angelika	A két féltekés idegennyelv-tanulás megvalósulásának vizsgálata az iskolai nyelvoktatásban	Nyelvoktatás 1. – A motiváció szerepe és eszközei	2025. április 14., hétfő, 15:25	PK-NK.I-EM.13
Schneringer Dorka Anna	A kutyával asszisztált pedagógia hatásai a 3–7 éves gyermekek anyanyelvi és kommunikációs képességeinek fejlesztésében az óvodai szinten	Általános óvodai fejlesztés	2025. április 14., hétfő, 15:55	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ
Sebestyén Dorottya	Creative approaches to teaching vocabulary in one of Csíkszereda's elementary schools	Nyelvoktatás 2. – Játékosítás és mesterséges intelligencia	2025. április 15., kedd, 14:40	AJRG-NK.FSZ.2
Sebők Máté	Tizedik évfolyamos tanulók érvelési készségének fejlesztése statisztika és valószínűség témakörben	A matematikatanítás módszertana 2.	2025. április 15., kedd, 10:05	PK-NK.II-EM.24

Név	Dolgozat címe	Tagozat	Időpont	Helyszín
Simon Filoména Rita	Az erdészeti erdei iskolák és az óvoda kapcsolata a környezeti nevelésben	Fenntarthatóságra nevelés, környezeti nevelés	2025. április 15., kedd, 15:25	PK-NK.I-EM.12
Sipka Gergő	A Tükrözött Osztályterem hatása a diákok teljesítményére	Alternatív nevelési és oktatási programok, módszerek	2025. április 15., kedd, 15:50	PK-NK.II-EM.21
Soczó Daniella	Írástanulás közben elkövetett helyesírási hibák elemzése	Tantárgy-pedagógia	2025. április 14., hétfő, 15:55	AJRG-NK.FSZ.DÍSZTEREM
Solti Sára	A nem fogyatékos fiatal felnőttek látássérüléssel és látássérült személyekkel kapcsolatos általános tájékozottsága és attitűdje Magyarországon	Inkluzív szemlélet a tanításmódszertanban	2025. április 15., kedd, 9:45	PK-NK.FSZ.1
Stolczenbergerné Fekete Anikó	A három „Huta” kétnyelvűsége: Bükkszentlászló, Bükkszentkereszt, illetve Répáshuta	Nyelvoktatás 3. – Tananyagfejlesztés CLIL	2025. április 14., hétfő, 17:10	PK-NK.II-EM.26
Surányi Sára	A nyelvfeldogozási zavarokkal küzdő atipikusan fejlődő gyermekek hallás utáni szövegértésének tesztelése: az előkészületi munkálatok eredményei	Gyógypedagógia és a sajátos nevelési igényűek tanításának módszertana	2025. április 15., kedd, 10:50	PK-NK.II-EM.23
Szabadics Mariann	Tegezés és magázás a kezdő szintű magyar mint idegennyelv-könyvek társalgásaiban	Nyelvoktatás 4. – Nyelvi részkészségek fejlesztése	2025. április 14., hétfő, 16:30	PK-NK.II-EM.22
Szabó Anita	„Receptek” a tagozatváltás megsegítéséhez	A kisiskolások tanulásának és tanításának módszertana	2025. április 15., kedd, 15:05	PK-NK.II-EM.23
Szabó Kornél László	Detektálható-e az AI használata a felsőoktatásban?	Mesterséges intelligencia a pedagógiában	2025. április 14., hétfő, 15:35	PK-NK.II-EM.21
Szabó Mira, Szász Csenge	Kint lenni kín?	A kisiskolások tanulásának és tanításának módszertana	2025. április 15., kedd, 15:25	PK-NK.II-EM.23
Szabó Nikolett	Gamifikáció a magyarországi olasznyelv-oktatás gyakorlatában	Nyelvoktatás 2. – Játékosítás és mesterséges intelligencia	2025. április 15., kedd, 15:20	AJRG-NK.FSZ.2
Szabó Nikoletta	Szabolcs-szatmári női mesemondók repertoárjának felhasználása az óvodai nevelésben	Óvodai anyanyelvi fejlesztés	2025. április 14., hétfő, 15:35	PK-NK.II-EM.23
Szabóné Nagy Elvira	6. évfolyamos gyermekek attitűdváltozásának vizsgálata a különböző fogyatékosági csoportokkal kapcsolatban	Inkluzív szemlélet a tanításmódszertanban	2025. április 15., kedd, 10:05	PK-NK.FSZ.1

Név	Dolgozat címe	Tagozat	Időpont	Helyszín
Szabó-Papp Krisztina	Társasjáték-pedagógia a többségi és a szegregált iskola tükrében	A játék és szabadidő-szervezés módszertana	2025. április 15., kedd, 10:25	PK-NK.II-EM.26
Szalmási Kitti	A mesékben rejlő ÉN és MI: a történetmesélés szerepe a gyermekek énképének és identitástudatának formálásában	Az irodalom tantárgy-pedagógiája	2025. április 14., hétfő, 15:35	PK-NK.FSZ.1
Száraz-Nagy Anna	Socio-economic background and motivation in bilingual education – A case study	Nyelvoktatás 3. – Tananyagfejlesztés CLIL	2025. április 14., hétfő, 17:30	PK-NK.II-EM.26
Száva Katalin	Képzőművész tanárok pályaválasztási motivációja egyes életszakaszokban	Felsőoktatás 1.	2025. április 14., hétfő, 15:35	PK-NK.II-EM.24
Szekér Dorina	A Multi-perspective Look at Motivation and Identity: A Case Study on English and German Teachers Trainees	Nyelvoktatás 1. – A motiváció szerepe és eszközei	2025. április 14., hétfő, 15:45	PK-NK.I-EM.13
Szikora Luca Mária	Los marcadores del discurso en el habla de los estudiantes ELE húngaros: un estudio piloto	Nyelvoktatás 1. – A motiváció szerepe és eszközei	2025. április 14., hétfő, 16:10	PK-NK.I-EM.13
Szirmai Ágnes	Óvodai séták tervezése a gyermekek motivációjának tükrében	Az intézményen kívüli nevelés módszertana (múzeum, könyvtár, levéltár stb.)	2025. április 15., kedd, 16:10	PK-NK.I-EM.13
Szova Zsuzsanna Eszter	A környezeti és a hitéleti nevelés kapcsolata a magyarországi református óvodákban	Általános óvodai fejlesztés	2025. április 14., hétfő, 16:15	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ
Szöllősy Vágó János	A hang mesterei – a szakmai képzés pedagógiai és módszertani kihívásai és lehetőségei	A szakképzés tantárgy-pedagógiája	2025. április 15., kedd, 10:05	AJRG-NK.FSZ.2
Tajti Emma	Óvodai és iskolai szociális segítők lehetőségei a hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyermekek inkluzív nevelésében	Tehetséggondozás és felzárkóztatás	2025. április 14., hétfő, 16:40	PK-NK.I-EM.12
Takács Fanni	„Harc a figyelemért!”, avagy a digitális eszközök és tananyagok szerepe a Z-generáció tanítás-tanulási folyamatában	Digitális lehetőségek az oktatásban, nevelésben	2025. április 15., kedd, 9:40	PK-NK.I-EM.12

Név	Dolgozat címe	Tagozat	Időpont	Helyszín
Takácsné Szabó Melinda	„De nehéz az iskolatáska...” – Az eredményes óvoda-iskola átmenet elősegítése, a korai lemorzsolódás lehetőségének csökkentése az óvodai nevelésben	Általános óvodai módszertan	2025. április 15., kedd, 10:25	PK-NK.I-EM.13
Taller Balázs Bonifác	A tananyagba épített asszony – A Kőműves Kelemenné című népballada feldolgozása kortárs párbeszédszövegek, kérdőíves felmérés és projektmunka segítségével	Az irodalom tantárgy-pedagógiája	2025. április 14., hétfő, 15:55	PK-NK.FSZ.1
Tanácsné Vilmos Etelka	Zenei anyanyelvünk az általános iskolai ének-zene órán. Hogyan és miért tanítsunk komplex népi kultúrát?	Az ének-zene tantárgy-pedagógiája	2025. április 15., kedd, 10:45	AJRG-NK.FSZ.DÍSZTEREM
Tápay Tamás Sándor	Blended learning bevezetése a vízimentő képzésben	Felsőoktatás 2.	2025. április 15., kedd, 14:45	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ
Tarjáni István	A digitális eszközök használatának hatásai az értékelemzés tanításának hatékonyságára	Felsőoktatás 3.	2025. április 15., kedd, 15:05	AJRG-NK.FSZ.DÍSZTEREM
Tarjáni István	Digitális transzformáció korszerű alkalmazása az értékelemzési ismeretek oktatása során	Felsőoktatás 3.	2025. április 15., kedd, 15:25	AJRG-NK.FSZ.DÍSZTEREM
Tarsoly Genovéva	Az én múltam, a te jövőd. Gyermekkori digitális eszközhasználati szokások roma és német nemzetiségi óvodába járó gyermekek családjában	Digitális lehetőségek az oktatásban, nevelésben	2025. április 15., kedd, 10:00	PK-NK.I-EM.12
Temető Ádám	A számítógépes programok és online platformok megjelenése a matematikaoktatásban	A matematikatanítás módszertana 2.	2025. április 15., kedd, 10:25	PK-NK.II-EM.24
Tóth Anett	Motivational strategies in the English Classroom	Nyelvoktatás 2. – Játékosítás és mesterséges intelligencia	2025. április 15., kedd, 16:05	AJRG-NK.FSZ.2
Tuboly Viktória	BGE PSZK levelezős hallgatóinak nyelvtanulási attitűdje	Felsőoktatás 2.	2025. április 15., kedd, 15:05	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ
Ujhelyi Gábor	Hangoskönyvek az információszolgáltatásban	Digitális lehetőségek az oktatásban, nevelésben	2025. április 15., kedd, 10:30	PK-NK.I-EM.12

Név	Dolgozat címe	Tagozat	Időpont	Helyszín
Újvári Dániel	Körláncok szerkesztése inverzióval	A matematikatanítás módszertana 2.	2025. április 15., kedd, 10:45	PK-NK.II-EM.24
Vad Nóra Nikolett	A fenntartható fejlődésre nevelés a családban és az óvodában	Fenntarthatóságra nevelés, környezeti nevelés	2025. április 15., kedd, 15:45	PK-NK.I-EM.12
Várszegi Krisztina	Kozmetikai anyagismeret tantárgy sajátosságai	A szakképzés tantárgy-pedagógiája	2025. április 15., kedd, 8:30	AJRG-NK.FSZ.2
Vas Enikő	Az alvás és a mosdóhasználat szükséglete az óvodáskorú gyermekek életében	Általános óvodai módszertan	2025. április 15., kedd, 10:45	PK-NK.I-EM.13
Vaskó András	Nagy nyelvi modellek tanulói alkalmazásának tapasztalatai és lehetőségei a köznevelésben	Mesterséges intelligencia a pedagógiában	2025. április 14., hétfő, 15:55	PK-NK.II-EM.21
Vencel Tímea	Gránátalma program: Autizmus spektrumzavarral élő gyermekek inklúziója magyar népi bútorfestéssel	Inkluzív szemlélet a tanításmódszertanban	2025. április 15., kedd, 10:25	PK-NK.FSZ.1
Virág Bence	A nyelvtanári-munka támogatása chatbotok segítségével – célok, korlátok, lehetőségek	Nyelvoktatás 2. – Játékosítás és mesterséges intelligencia	2025. április 15., kedd, 15:40	AJRG-NK.FSZ.2
Vörös Kincső Jerne	Pedagógiai diverzitás és motiváció a digitalizálódó oktatásban: vegyes módszertanú kutatás a magyar közoktatás kontextusában	Digitális lehetőségek az oktatásban, nevelésben	2025. április 15., kedd, 10:50	PK-NK.I-EM.12
Vukmanné Török Sarolta Eszter	Tanulásban akadályozott tanulók elemi kombinatív képességének vizsgálata	Gyógypedagógia és a sajátos nevelési igényűek tanításának módszertana	2025. április 15., kedd, 8:30	PK-NK.II-EM.23
Weiland Máté	A János vitéz és a Toldi nyelvezete és a mai iskolai oktatás	Az irodalom tantárgy-pedagógiája	2025. április 14., hétfő, 16:15	PK-NK.FSZ.1
Žemlička Adrián	Kárpát-medencei egyetemi hallgatók tanári tekintélyről vallott nézetei	Felsőoktatás 2.	2025. április 15., kedd, 15:25	PK-NK.II-EM.TÁRGYALÓ
Zsobrák Panna Nóra	Boldogságórák a gyermekvédelmi szakellátásban és többségi általános iskolákban	Tehetséggondozás és felzárkóztatás	2025. április 14., hétfő, 17:00	PK-NK.I-EM.12
Zsoldos Gábor	A stratégiai gondolkodás fejlesztésének terve a földrajz tantárgyhoz kapcsolódóan	A természettudományok tantárgy-pedagógiája	2025. április 14., hétfő, 15:55	AJRG-NK.FSZ.2

Támogatóink



Az OTDK támogatója a Nemzeti Média és
Hírközlési Hatóság