

Nyelvoktatás 3. – Tananyagfejlesztés CLIL

2025. április 14., hétfő

KRE Pedagógiai Kar, 2750 Nagykőrös, Hősök tere 5. (2. em. 26.)

14:00 – 14:25	Bálint Dorina	The Representation of Target Cultures in Foreign Language Coursebook Series in Hungary: The English and Italian Perspectives
14:25 – 14:50	Bosits Réka	Poetry Slam als kreativer Ansatz zur Förderung sprachlicher und kultureller Kompetenzen im DaF-Unterricht
14:50 – 15:10	Dobos Tekla Zelma	A kommunikatív nyelvtanítási módszer alkalmazhatósága az olasz nyelvkönyvekben
15:10 – 15:20	Szünet	
15:20 – 15:45	Kádár Lotti	Authentizität im Fremdsprachenunterricht
15:45 – 16:10	Kárpáti Fruzsina Anna	Das Makro-Scaffolding im deutschsprachigen Geografieunterricht
16:10 – 16:35	Kerekes Nikoletta Melinda	Dyslexie und Deutschlernen – Eine Studie zur Integration der Legastheniker im Deutschunterricht (Diszlexia és némettanulás – Tanulmány a diszlexiások németórai integrálásáról)
16:35 – 16:45	Szünet	
16:45 – 17:10	Pánczél Sára Laura	Effective tools for active learner engagement in the language classroom – Possibilities for CLIL methodology usage in non-bilingual schools
17:10 – 17:30	Stolzenbergerné Fekete Anikó	A három „Huta” kétnyelvűsége: Bükkzentlászló, Bükkzentkereszt, illetve Répáshuta
17:30 – 17:55	Száráz-Nagy Anna	Socio-economic background and motivation in bilingual education – A case study