

Gyógypedagógia és a sajátos nevelési igényűek tanításának módszertana

2025. április 15., kedd

KRE Pedagógiai Kar, 2750 Nagykőrös, Hősök tere 5. (2. em. 23.)

8:30 – 8:50	Vukmanné Török Sarolta Eszter	Tanulásban akadályozott tanulók elemi kombinatív képességének vizsgálata
8:50 – 9:10	Hont Zsanett	Most már tudok róla beszélni! Történelemtanulás diszlexiás és diszgráfiásként középiskolában
9:10 – 9:20	Szünet	
9:20 – 9:40	Kissné Pap Kata	A koraszülöttség mértéke és későbbi hatása az általános iskola alsó tagozatos iskolai teljesítményre
9:40 – 10:00	Lukácsné Hajdu Anett	Természettudományos kísérletek módszerének alkalmazása tanulásban akadályozott és tipikus fejlődésmentű tanulók esetében
10:00 – 10:20	Paragi Kamilla	Az óvodából az iskolába való átmenet jellemzői tanulásban akadályozott gyermekeknél
10:20 – 10:30	Szünet	
10:30 – 10:50	Puskás Gitta Dorina	Az Alexander-technika néhány elméleti és gyakorlati aspektusa a pszichopedagógiai intervenció tükrében
10:50 – 11:10	Surányi Sára	A nyelvfeldozási zavarokkal küzdő atipikusan fejlődő gyermekek hallás utáni szövegértésének tesztelése: az előkészületi munkálatok eredményei
11:10 – 11:30	Borsodi Zsófia	Mesterséges intelligencia a gyógypedagógiában – szisztematikus irodalmi áttekintés