



## **Református közösség szervező alapképzési szak**

### **záróvizsga-tételsor**

*- Segédanyag a záróvizsgára történő felkészüléshez -*

**2024/2025. tanév**



## 1. Az emberi magatartás társadalmi szabályozásának alapelemei

Mutassa be az emberi magatartás társadalmi szabályozásának alapelemeit! Ezen belül térjen ki a viselkedést szabályozó eszközökre (normák, szerepek stb.), az ezeket megteremtő és az ezekkel élő társadalmi egységekre (egyének, a csoportok különböző szintjei és formái stb.), valamint az így kialakult folyamatokra (szocializáció, társadalmi kontroll stb.) Mutassa be a legjellemzőbb társadalmi problémákat (illetve válasszon ki egy konkrét bemutatandó társadalmi problémát), valamint az ezekre adható közösségi és társadalmi szintű válaszokat, megoldási lehetőségeket!

Irodalom:

- Morel Gyula: Szociológia. OMC Bécs, 1989., Semmelweis Egyetem, 2007.
- Popper, Karl: „A társadalomtudományok logikája” 279-301.o. in: Papp Zsolt (szerk.): Tény, érték, ideológia. Budapest, Gondolat, 1976
- Giddens, Anthony: Szociológia. Budapest, Osiris, 2008. ISBN: 978-963-389-984-7
- Popper, Karl: „A társadalomtudományok logikája” 279-301.o. in Papp Zsolt (szerk.): Tény, érték, ideológia. Budapest, Gondolat, 1976. ISBN: 963-280-262-4
- Sárkány Péter: Szociálpedagógiai elméletek. Budapest, Jel, 2011. ISBN:978-615-5147-07-4
- Bodor Péter (szerk.): Szavak, képek, jelentés. Kvalitatív olvasókönyv. Budapest, L'Harmattan, 2013. ISBN: 978-963-236-646-3

## 2. Információs társadalom

Értelmezze az információs társadalom fogalmát, térjen ki az egyes társadalmi generációkra, valamint ezek digitális kultúrához való viszonyulására! Elemesse a digitalizációhoz köthető társadalmi folyamatokat, Ismertesse a kommunikáció, a tanulás és a munka világa területén bekövetkező változásokat. Mutassa be az online nyilvánosság szerkezetét, a virtuális és valós közösségeket. Ismertesse a digitális paradigmaváltáshoz és a hálózatosodáshoz kapcsolódó technológiai környezet fejlődésének meghatározó állomásait!

Irodalom:

- Dessewffy Tibor: Digitális szociológia TYPOTEX, Budapest, 2019.
- Dr. Heitner, Devorah: Képernyőtudatos család - Hogyan neveljük digitális benzsülöttekből digitális írástudókat? HVG Könyvek, Budapest, 2018.
- Bessenyei István: A digitális benzsülöttek új tudása és az iskola. Oktatás-Informatika, 2010, 2. évf., 1–2. sz., 24–31.
- Szabados Sándor: Digitális benzsülöttek. Oktatás-Informatika, 2009, 1. sz., 19–23.



- RAB Árpád (2007): Digitális kultúra. A digitalizált és a digitális platformon létrejött kultúra. In: Pintér Róbert (szerk.): Az információs társadalom. Az elmélettől a politikai gyakorlatig. Tankönyv. Budapest: GONDOLAT – ÚJ MANDÁTUM, 2007, 182–200.
- Castells, Manuel: A hálózati társadalom kialakulása. GONDOLAT, Budapest, 2005.
- Barabási Albert-László: Behálózva. A hálózatok új tudománya. MAGYAR KÖNYVKLUB, Budapest, 2003.

### 3. Az informatikai biztonság fogalma, modellje, színterei

Értelmezze az informatikai biztonság fogalmát, modelljét, színtereit. Térjen ki a lehetséges kockázattípusokra és ezek kezelésének lehetőségére. Mutasson be jó gyakorlatokat, iránymutatásokat, keretrendszereket a kiberbiztonság területén. Ismertesse a világháló használatának veszélyeit, tárgyalja a kockázatos online magatartásformákat, mentálhigiénés kockázati tényezőket, kiemelve a gyermekek lehetséges kiszolgáltatottságát. Mutasson be védőszoftvereket különböző eljárásokat, szülői és nevelői protokollokat.

#### Irodalom:

- Fekete Imre: Modern átverések - avagy IT biztonság a hétköznapokban BBS-Info Kft., 2019.
- Göcs László: A digitális világ biztonságos használata: Internet és informatikai biztonság. Hírös Szabadegyetem, Kecskemét, 2018.
- Holló Csaba: Álprofilok használata az etikus és biztonságos internethasználat tanításában, INFODIDACT 2018.
- Alter, Adam: Ellenálthatatlan - Hogyan okoz függőséget a technológia? HVG Könyvek, Budapest 2017.
- Kevin Mitnick: A behatolás művészete, PERFACT-PRO Kft.; 2006.
- 1139/2013. (III. 21.) Korm. határozat Magyarország Nemzeti Kiberbiztonsági stratégiájáról
- Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Információ- és Tudásmenedzsment Tanszék Biztonság Menedzsment Csoport; Az informatikai biztonság fogalmainak gyűjteménye; Ajánlás ; 1.0 változat; 2003.

### 4. A közösség fogalma és típusai

Határozza meg a közösség fogalmát, mutassa be ennek főbb típusait! Mutassa be egy konkrét helyzet, projekt ismertetésével a közösségi munka helyi meghatározottságait (feltételek, adottságok, lehetőségek, korlátok), a konkrét problémákat. Beszéljen ezzel kapcsolatban a közösségi munka korosztályos sajátosságairól, a lehetséges eszközökről. Mutassa be a közösségszervezés folyamatát, a közösséggé alakulás fázisait és az ezekhez kapcsolódó közösségszervezési feladatokat. Ismertesse az együttműködés (belső és külső) koncepcióját,



ennek szükségességét, a lehetőségeket és a korlátokat. Végül mutassa be a projekt létrejöttének és folyamatának hatását az érintett közösségre.

Irodalom:

- N. Kollár Katalin – Rapos Nóra: A társas, társadalmi viszonyok, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2015.  
[HTTPS://WWW.ELTEREADER.HU/MEDIA/2015/11/TANAR\\_LESZEK\\_READER.PDF](https://www.eltereader.hu/media/2015/11/TANAR_LESZEK_READER.PDF)
- Fábry Béla – Trencsényi László (szerk.): Keresztény kultúra és közössépedagógia, MPT, Budapest, 2019
- Mérei Ferenc: Közösségek rejtett hálózata. Szociometriai értelmezés, Osiris Kiadó, Budapest, 2004
- N. Kollár Katalin – Hoffmann Tamás: A társas kapcsolatok fejlesztésének lehetőségei az óvodai és az iskolai nevelésben, in: Gyermeknevelés, 2024., 12. Évf. 1. sz., 119-142.  
<https://ojs.elte.hu/gyermekneveles/article/view/8242/6645>
- Pataki Ferenc: Nevelés-ügyek. Társadalompedagógiai írások, Aula Kiadó, Budapest, 2003
- Muskovits István (szerk.): Közösségi játékok általános iskolásoknak, Raabe Kiadó, Budapest, 2011
- Járó Katalin: Osztálytükör. Szociális kompetenciák fejlesztése és konfliktusrendezés csoportmódszerekkel.
- Módszertani útmutató, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2015.  
[https://www.eltereader.hu/media/2016/02/IP35\\_READER.pdf](https://www.eltereader.hu/media/2016/02/IP35_READER.pdf)
- Mészáros Aranka (szerk.): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2004

## 5. Egyházi közösségi és kulturális események szervezése (gyakorlati példák)

Mutassa be azokat a sajátosságokat, melyek az egyházi rendezvények specialitásai! Mik a rendezvény előkészítésének specialitásai? Milyen protokoll kérdések merülnek fel az előkészítés és a lebonyolítás során? Mik egy egyházi rendezvény kivételei az állami szabályok alól?

Irodalom:

- Monostori László: Közszolgálati protokoll V. könyv (Egyházi protokoll) (2016), NKE, Budapest



## 6. Pályázatok menedzsmentje

Mutassa be a pályázatok életciklusát és az egyes szakaszok jellemzőit! Milyen feladata van a projektmenedzsernek az egyes szakaszokban? Milyen vezetői dilemmák merülnek fel az egyes szakaszokban? Milyen tipikus problémákra kell felkészülnie a projektmenedzsernek az egyes szakaszokban?

Irodalom:

- A Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő pályázataihoz kapcsolódó általános szerződési feltételek, kommunikációs útmutatók, pályázati kiírások
- Jarjabka Ákos et al.: Projektmenedzsment ismeretek. PTE, Pécs, 2020.  
<https://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/23663/jarjabka-akos-projektmenedzsment-ismeretek-pte-ktk-pecs-2020.pdf>
- Szűcs István – Nagy Adrián Szilárd: A projektmenedzsment gyakorlata. Debreceni Egyetem, Debrecen, 2015. <https://dea.lib.unideb.hu/items/2aa21315-d5a9-4a45-bcb1-f7064ed914df>

## 7. Teológiai etika

Fejtse ki a teológiai etika mibenlétét és vizsgálatának tárgyát. Hogyan kapcsolódik egymáshoz vallás és erkölcs; a Szentírás erkölcsi üzenete. A teológiai etika és közösség viszonya.

Irodalom:

- Dr. Szűcs Ferenc: Teológiai etika. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1993. 8-20.

## 8. A keresztyén etika közösségi aspektusai

A Tízparancsolat alapján fejtse ki a keresztyén etika közösségi aspektusait.

Irodalom:

- Dr. Szűcs Ferenc: Teológiai etika. Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1993.
- Dr. J. Douma: A tízparancsolat. Iránytű kiadó, 1994.
- Hankiss Elemér: A Tízparancsolat ma. Helikon, Budapest, 2002.



## 9. Felekezetismeret

Mutasson be 2 szabadon választott, Magyarországon meghatározó számban képviseltetett felekezetet.

Irodalom:

- W.Niesel: Az evangélium és az egyházak. Kolozsvár. 1979
- R. Thöle: Bevezetés az ortodoxia világába. Kálvin Kiadó, Budapest, 2001.
- Rajki Zoltán - Dr. Szigeti Jenő: Szabadegyházak története Magyarországon 1989-ig. Gondolat Kiadói Kör, 2012.
- Szalai András: Más Jézus, más Lélek, más Evangélium. Harmat Kiadó, Budapest, 1998.