



**Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés**

**Intézményszervezeti szigorlat (2. félév)**

**Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés**

**Intézményszervezeti szigorlat (2. félév)**



1. Az állam fogalma; az állam helye és szerepe a politikai rendszerben. Magyarország államszervezete, alaptörvénye, jogrendje. Az Európai Unió története, jogrendszere. Döntéshozatal, hatáskörök az Európai Unióban. Uniós jogharmonizációs módszerek.
2. A közigazgatás rendszere, a közigazgatási szervek csoportosítása. A közigazgatási szervek hatósági jogalkalmazó tevékenysége, a közigazgatási eljárás. Adatvédelem és a közérdekű adatok nyilvánossága, az adatkezelés szabályai.
3. A köznevelési törvény főbb elemeinek bemutatása. Az iskola vezetése, igazgató feladatai, felelőssége. A nevelőtestület hatásköre, tagolódása, munkaközösségek. A pedagógusok jogai, kötelességei. Pedagógus életpálya.
4. Az iskolarendszert alakító tényezők. Alapítói jogok és kötelességek; az alapító szervező feladatai; óvodáztatás és iskoláztatás. A felekezeti fenntartású köznevelés jellegzetességei. A református köznevelési rendszer bemutatása.
5. A köznevelési rendszer működése, irányítása a rendszer elemeinek bemutatása. A tanügyigazgatás helye és szerepe; a tanügyigazgatás fogalmi meghatározása, a tanügyigazgatás szervezeti rendszere, feladatai, hatásköre.
6. Az iskola szervezete, működése, szervezeti, működési szabályzat. Minőségbiztosítási rendszer. Tantervi szabályozás. A pedagógus szerepfelfogása, a hivatás-etika alapvető kérdései és dilemmái.
7. A szervezetfejlesztés alapfogalmi, szervezeti struktúrák, szervezeti kultúra típusai. A vezetéselmélet alapjai, a stratégiai vezetés. Kommunikációs és szolgáltatásmarketing a köznevelésben.
8. Mérés-értékelési alapfogalmak, típusok, az értékeléssel szemben támasztott követelmények. A mérés-értékelésre vonatkozó jogszabályok, országos és nemzetközi mérések jellemzői. Mérés-értékelési feladatok megjelenése az intézményi önértékelésben. Mérésmethodikai ismeretek, feladatlapok készítése, feladattípusok. Mérési eredmények kiértékelése.



9. Az alternatív pedagógiák neveléstörténeti szerepe, jelenkori aktualitása, egy jellegzetes példán keresztül bemutatva. A pedagógiai innováció céljai, funkciója, folyamata, egy valóságos intézményi innovációs folyamat bemutatása.
10. A tehetséges személyiség és a kibontakozását segítő környezet sajátosságai. A tehetséggondozó pedagógus módszertani eszköztára, gazdagító programok a tehetség fogalomkörének összetettségére építve.
11. Az értékközpontú szemlélet alapjai, keresztyén megközelítése. Az integratív és inkluzív pedagógiai különbözőségei. Az inkluzív pedagógiai kialakulása és feltételrendszere.
12. Az iskolai eredményességet befolyásoló tényezők mint a differenciálás szükségességének okai. A tanulók hatékony megismerése. A differenciálás célja, szinterei, lehetőségei.