



Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar

Német műveltségterületi tételsor

Tárgykód: PK TN1123250/ PK TL1123250/ PK R2200

Tanító alapképzési szak

Hatályos: 2022.



NÉMET MŰVELTSÉGTERÜLETI SZIGORLATI TÉTELEK 2022.
GRUNDSCHULLEHRAMT-KOMPETENZBEREICH DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE
PK TN1123250/ PK TL1123250/ PK R2200

1. Didaktik und Methodik

- Definition der Begriffe Didaktik und Methodik
- Entwicklung der Lehrmethoden für den DaF-Unterricht in der Grundschule
- Leitfaden zur Unterrichtsplanung für DaF in der Grundschule

Literatur:

- Bodó Edit - Radvai Teréz (szerk.): *13+1 Ideen zum DaF/DaZ-Unterricht mit kurzer theoretischer Einführung*,
- *Szöveggyűjtemény-olvasókönyv*, ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskolai Kar, Budapest, 2004
- Gertraude Heyd: *Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache*, Verlag Moritz Diesterweg Frankfurt am Main, 2002
- Dringó- Horváth Ida-Fischer Andrea :Tanárjelölti kézikönyv KRE BTK és Patrocinium Kiadó Budapest, 2015
- *Ausgewählte Texte zur Didaktik und Methodik des Deutschunterrichts zusammengestellt von Regina Hessky*, Tankönyvkiadó, Budapest, 2000
- DaF unterrichten Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremd-und Zweitsprache Ernst Klett Sprachen 2.erweiterte Auflage Stuttgart 2018
- Neuner-Hans Hunfeld: *Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Eine Einführung*, Langenscheidt, Berlin-München-Wien-Zürich-New York, 2006



2. Grundfertigkeiten – Produktive Fertigkeiten

Kompetenz- und Fertigkeitsentwicklung im DaF-Unterricht

- Die vier Grundfertigkeiten
- Kompetenz- und Fertigkeitsentwicklung: Sprechen
- Kompetenz- und Fertigkeitsentwicklung: Schreiben

Literatur:

- Bodó Edit - Radvai Teréz (szerk.): *13+1 Ideen zum DaF/DaZ-Unterricht mit kurzer theoretischer Einführung*,
- *Szöveggyűjtemény-olvasókönyv*, ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskolai Kar, Budapest, 2004
- Gertraude Heyd: *Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache*, Verlag Moritz Diesterweg Frankfurt am Main, 2002
- Dringó- Horváth Ida-Fischer Andrea :Tanárjelölti kézikönyv KRE BTK és Patrocinium Kiadó Budapest, 2015
- *Ausgewählte Texte zur Didaktik und Methodik des Deutschunterrichts zusammengestellt von Regina Hessky*, Tankönyvkiadó, Budapest, 2000
- DaF unterrichten Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremd-und Zweitsprache Ernst Klett Sprachen 2. erweiterte Auflage Stuttgart 2018
- Neuner-Hans Hunfeld: *Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Eine Einführung*, Langenscheidt, Berlin-München-Wien-Zürich-New York, 2006



3. Grundfertigkeiten – Rezeptive Fertigkeiten

Kompetenz- und Fertigkeitsentwicklungim DaF-Unterricht

- Die vier Fertigkeiten
- Kompetenz- und Fertigkeitsentwicklung: Hören
- Kompetenz- und Fertigkeitsentwicklung: Lesen

Literatur:

- Bodó Edit - Radvai Teréz (szerk.): *13+1 Ideen zum DaF/DaZ-Unterricht mit kurzer theoretischer Einführung*,
- *Szöveggyűjtemény-olvasókönyv*, ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskolai Kar, Budapest, 2004
- Gertraude Heyd: *Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache*, Verlag Moritz Diesterweg Frankfurt am Main, 2002
- Dringó- Horváth Ida-Fischer Andrea :Tanárjelölti kézikönyv KRE BTK és Patrocinium Kiadó Budapest, 2015
- *Ausgewählte Texte zur Didaktik und Methodik des Deutschunterrichts zusammengestellt von Regina Hessky*, Tankönyvkiadó, Budapest, 2000
- DaF unterrichten Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremd-und Zweitsprache Ernst Klett Sprachen 2. erweiterte Auflage Stuttgart 2018
- Neuner-Hans Hunfeld: *Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Eine Einführung*, Langenscheidt, Berlin-München-Wien-Zürich-New York, 2006



4. „Eine Welt im Übergang“

Renaissance – Humanismus – Reformation

- Epochenübersicht
- Zeitalter der Entdeckungen
- Begriffserklärung: Renaissance – Humanismus – Reformation
- Luthers Einfluss auf die deutsche Kultur (Literatur, Sprachwissenschaft, Musik,...)
- Neue Gattungen in der deutschen Literatur

Literatur:

- Baumann, Barbara – Oberle, Birgitta: *Deutsche Literatur in Epochen*, Max Hueber Verlag 1-88, München, 1989
- Wetzel, Christoph: *Lexikon der Autoren und Werke*, Ernst Klett Verlag, Stuttgart, 1993
- Beutin, Wolfgang – *Deutsche Literaturgeschichte*, J.B. Metzler, 2008
- Fausel, Heinrich – D. Martin Luher – *Sein Leben und Werk*, SCH Hänssler, 2008
- Beate Bartyik-Regine Thomas: *Deutsche Literaturgeschichte III-IV*. Nemzeti Tankönyvkiadó 1999



5. Landeskunde D-A-CH

- Begriffsbestimmung D-A-CH
- Vielfalt der Ziele, Inhalte und Methoden in der Landeskunde
- Vermittlung von Landeskunde im DaF-Unterricht

Literatur:

- Renate Luscher: *Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute. Aktualisierte Fassung*, Max Hueber Verlag, Ismaning Deutschland, 2005
- Franz Specht—Wiebke Heu: „*Zwischendurch mal...*“ *Landeskunde*, Hueber Verlag, 2012
- Anna Pilaski -- Brigitta Fröhlich—Christiane Bolte-Costabiei—Heinke Behal-Thomsen: *Entdeckungsreise D-A- CH*, Langenscheidt, 2011
- Sprachrätsel Landeskunde, Hueber, 2015



6. Kinderliteratur I.

Kinderlyrik

Lieder und Bewegungsspiele im DaF-Unterricht

- Begriffsbestimmung: Kinderlyrik, Kinderlieder
- Ziele und Funktionen der Lieder und Bewegungsspiele im Primarbereich
- Kriterien für die Auswahl von Liedern und Bewegungsspielen
- Thematik der deutschen Kinderlieder
- Umgang mit lyrischen Texten im DaF-Unterricht
- Didaktisierung der Lieder

Literatur:

- Stoyanné Peér Hajna: *Lesebuch zur deutschen Kinderliteratur*, Tankönyvkiadó, Budapest, 1992
- Szócs Éva: *Handbuch zur deutschsprachigen Kinder- und Jugendliteratur*, Baja, 1998
- Brigitta Mihály (szerk.): *Brüderchen komm tanz mit mir. 57 schöne Kinderlieder und Kinderreime*, Bouvard & Pecuchet, Budapest, 1992
- Angelika Lundquist-Mog Beate Widlok: *DaF für Kinder, m. DVD*, Ernst Klett Sprachen Verlag, Stuttgart, 2015
- Angela Maak, Katrin Barth: *Deutsch mit dem ganzen Körper, 60 Bewegungsspiele für alle Bereiche des Deutschunterrichts*, Verlag an der Ruhr, 2009
- Alexandra Piel: *DaZ lernen mit Bewegung*, Verlag an der Ruhr, 2019
- Martina Schwarz: *Spielerisch Deutsch lernen: Lieder und Reime - Buch & Audio-CD*, Max Hueber Verlag, 2018



7. Kinderliteratur II. Das Märchen

- Das Märchen: Begriff und Gattungsmerkmale
- Werke der Brüder Grimm
- Ein Märchen erzählen
- Didaktische und methodische Aspekte zum Einsatz von Märchen im Deutschunterricht

Literatur:

- Stoyanné Peér Hajna: *Lesebuch zur deutschen Kinderliteratur*, Tankönyvkiadó, Budapest, 1992
- Szócs Éva: *Handbuch zur deutschsprachigen Kinder- und Jugendliteratur*, Baja, 1998
- Die schönsten Märchen der Brüder Grimm
- Anna Zamolska: *Märchen*. In: KinderJugendmedien.de. Erstveröffentlichung: 01.05.2012. (Zuletzt aktualisiert am: 06.10.2021). URL: <https://www.kinderundjugendmedien.de/index.php/begriffe-und-termini/238-maerchen>.



8. Das Bilderbuch

- Geschichte und Erscheinungsformen der Bilderbücher
- Kriterien für ein gutes Bilderbuch
- Ein Bilderbuch vorstellen (Erscheinungsform, Zielgruppe feststellen, Bedeutung des Bilderbuches für die Kinder, Bild-Text Beziehung, Bilderstil, Inhalt oder Thema ...)
- Das Bilderbuch im DaF-Unterricht

Literatur:

- Nieswandt, Martina; Zentrum für Lehrerbildung [Hrsg.]: *Innovative und experimentelle Bilderbücher im Unterricht* - In: Gestalten - Entdecken. Lernumgebungen für selbstständiges und kooperatives Lernen. Workshop der Studienwerkstätten für Lehrerbildung an der Universität Kassel am 03. Juli 2003. Kassel: kassel university press 2004, S. 7-13. - (Reihe Studium und Forschung; 6) - URN: urn:nbn:de:0111-opus-37134 - DOI: 10.25656/01:3713
- Tünde Sárvári: „*Bilder sind gute Begleiter*“. *Überlegungen zur Entwicklung und Förderung der primären Fertigkeiten im frühen DaF-Unterricht mit Bilderbüchern*, In: Jahrbuch der ungarischen Germanistik. 2014 S.: 225-245, Herausgegeben von der Gesellschaft ungarischer Germanisten
- Heller, Ingrid (2005): *Was man mit Märchen alles machen kann – märchenhaft*. In: Frühes Deutsch. Fachzeitschrift für Deutsch als Fremdsprache und Zweitsprache im Primarbereich. (2005) H.4, S. 36-41.
- Christoph Jantzen, Stefanie Klenz: *Text und Bild - Bild und Text Bilderbücher im Deutschunterricht*, Ernst Klett Sprachen Verlag, Stuttgart, 2013



9. Grammatik I.

Nomen und Nomenbegleiter

- Das Nomen – das Substantiv: Begriffsbestimmung
- Morphologische Eigenschaften des Substantivs
- Die Nomenbegleiter /Artikel, Pronomen, ../

Literatur:

- Axel Hering-Magdalena Matussek-Michaela Perlmann-Balme:
Übungsgrammatik für die Mittelstufe, Hueber Verlag, 2013 ISBN
9783190016570
- Dreyer – Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Max Hueber
Verlag 2004
- *Grammatik aktiv*, Cornelsen Schulverlage GmbH Berlin, 2013



10. Grammatik II.

Das Verb

- Begriff und Funktion des Verbs
- Klassifikation der Verben
- Finite und infinite Verbformen
- Grammatische Kategorien der Verben /Numerus, Genus, Tempus, Modus)

Literatur:

- Axel Hering-Magdalena Matussek-Michaela Perlmann-Balme:
Übungsgrammatik für die Mittelstufe, Hueber Verlag, 2013 ISBN
9783190016570
- Dreyer – Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Max Hueber
Verlag 2004
- *Grammatik aktiv*, Cornelsen Schulverlage GmbH Berlin, 2013