



Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés Fejlesztő, differenciáló pedagógia szakirány (2021/2022-es tanévtől hallgatói jogviszonyt létesítők számára)

Záróvizsga-tételsor

1. A „pedagógiai értékelés”. A professzionális nevelés alapja: a nevelési cél- és feladatrendszer kettős determinációja. Viselkedési zavarok eredete a gyermekkorban. A figyelemzavar, hiperaktivitászavar és magatartászavar jellemzői, tünetei.
2. Enkultúráció. Perszonalizáció. Az autonómiára, gyermeki sajátosságokra épülő, társas-lelkületi nevelés. A tanulási zavarok eredete, fogalma, kialakulása, okai. A játék szerepe a fejlesztő munkában.
3. A szintetizáló professzionális nevelés (SZPN) komponensei, kompetenciái. A tanulási zavarok kialakulásának kutatásához és terápiájához kapcsolódó irányzatok ismertetése. Epochalis oktatás.
4. A képességek tartalma az SZPN-szerint. Tartalomba ágyazott képességfejlesztés. A tanulási zavarok azonosítása a probléma felismerésétől az ellátásig.
5. A lelki szükségletek rendszere. A tudás iránti lelki szükséglet. A „megértés” pedagógiája. A fejlesztő munka tervezése, az egyéni fejlesztési terv. A tanulási zavarok fejlesztésének lehetőségei.
6. Az ismeretek, képességek rendszere. Tudástechnológia a XXI. században. Tanulási technikák. Digitális tanítás-tanulás Tudásszint, kritériumszint. Az alapvető megismerő rendszer vizsgálata és fejlesztésének lehetőségei tanulási zavar fennállása esetén. Projektpedagógia.
7. Az értékek, kompetenciák rendszere a nemzetközi és a magyar tantervi szabályozásban. DIFER, az elemi alapkészségek mérése, fejlesztése és jelentősége az óvoda-iskola átmenetben. Az iskolai készségek fejlesztésének lehetőségei tanulási zavar fennállása esetén.
8. A pszichikus rendszer fejlesztése, érzelmi-lelkületi működés. A gyermek EQ mérése, fejlesztése. A specifikus tanulási zavarok jellemzői, tünetei: diszlexia. A különleges bánásmódot igénylő tanulók fejlesztésének lehetőségei. A kooperatív technika mint differenciáló módszer.
9. A pedagógus személyisége, elhívása, hivatása. A megtanítás stratégiájától a differenciálásig. A pedagógiai értékelés szerepe a személyiségformálásban, az értékelés fontosabb elvei, a fejlesztő értékelés. A specifikus tanulási zavarok jellemzői, tünetei: diszkalkúlia.
10. Az esélylehetőségek biztosítása a tanulási folyamatban. Integráció, inklúzió. Az integrálás lehetséges szervezeti formái. A pedagógiai diagnosztika jelentősége, eszközei, módszerei a fejlesztésben. A specifikus tanulási zavarok jellemzői, tünetei: diszgráfia.