



K R E

Károli Gáspár Református Egyetem

Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary  
Pedagógiai Kar | Faculty of Pedagogy

OM azonosító: FI 44189

# **Tehetségfejlesztő pedagógus szakirányú továbbképzési szak**

## **Záróvizsga-tételsor és portfólió-feladat**

**(2022. szeptember után jogviszonyt létesített hallgatók részére)**



1. Mutassa be a tehetség tudományos kutatásának kezdeteit, valamint a tehetséggondozás hazai történetét, különös tekintettel Harsányi István munkásságára.
2. A tehetség fogalomköre, egy- és többtényezős tehetségmodellek. Elemezze a tehetséget meghatározó belső jegyeket, a tehetség kialakulásában játszott szerepüket.
3. Ismertesse a tehetségtípusokat különböző elméleti megközelítések alapján a személyiség és képességek sokféleségét tekintve, valamint a pedagógus segítségének lehetőségeit számukra.
4. Mutassa be a tehetségesek személyiségének szocio-emocionális vonásait, erőforrásait és nehézségeit. A segítség lehetőségei a Tehetséghidak-modell alapján.
5. A tehetségtanácsadás elvei, formái és gyakorlata.
6. Tehetségfejlesztés a személyiségfejlődés tükrében: külső és belső diszszinkrónia és életkori specifikumok.
7. Ismertesse az alulteljesítés kialakulásának lehetséges okait, ún. ördögi körét, valamint a pedagógus szerepét a problémák megszüntetése érdekében.
8. Tehetséges gyermek az iskolában, a tehetséggondozó pedagógus személyisége és szakmai eszköztára. Tehetséggondozás a keresztyén nevelés tükrében.
9. Tehetségszűrés és tehetséggondozó programok szervezésének alapelvei.
10. Ismertesse a projektmódszer, valamint a kooperatív tanulás elméleti hátterét és szerepét a tehetséggondozási lehetőségek nézőpontjából.

#### Portfólió-feladat:

Tervezzen meg egy tehetséggondozó gazdagító programot egy választott tehetségmodellre építve. Elemezze a program felépítését a tehetségmodell elméleti háttere alapján, valamint vonja be a célcsoport kognitív, érzelmi és társas készségeinek (erőforrások és nehézségek), továbbá tehetségtípusainak sajátosságait.

A kidolgozás a szakirodalmi forrásokon túl tartalmazzon pedagógusi önreflexiót az eddigi tehetségsegítő tevékenységeinek, pedagógusi eszköztárának tapasztalatai alapján.