



Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés
Tehetség gondozás, tehetségfejlesztés szakirány
(2021/2022-es tanévtől hallgatói jogviszonyt létesítők számára)

Záróvizsga-tételsor

Választott ismeretkör tételei:

1. Mutassa be a tehetség tudományos kutatásának kezdeteit (Galton munkássága). Ismertesse Terman longitudinális vizsgálat-sorozatát. Röviden foglalja össze a tehetséggondozás hazai történetét, különös tekintettel Harsányi István munkásságára.
2. A tehetség fogalomköre és korszerű értelmezése. Mutasson be egy- és többtényezős tehetségmodelleket. Ismertesse az örökletesség és a környezet szerepét a tehetség kialakulásában.
3. Mutassa be a legtöbb tehetségmodellben szereplő, a tehetséget alkotó belső jegyeket, elemezze mibenlétüket, a tehetség kialakulásában játszott szerepüket.
4. Ismertesse a tehetség típusokat különböző elméleti megközelítések alapján a személyiség és képességek sokféleségét tekintve, valamint a pedagógus segítségének lehetőségeit számukra!
5. Mutassa be a tehetségesek személyiségének szocio-emocionális vonásait, erőforrásait és nehézségeit. Tehetségfejlesztés a személyiségfejlődés tükrében: külső és belső diszinkronia és életkori specifikumok.
6. Ismertesse az alulteljesítés kialakulásának lehetséges okait, ún. ördögi körét, valamint az ellátatlanság következményeit. Mit tehet a pedagógus a problémák megszüntetése érdekében?
7. A tehetségek lelki egészsége, a tehetség tanácsadás elvei, formái és gyakorlata.
8. Tehetséges gyermek az iskolában, a tehetséggondozó pedagógus személyisége és szakmai eszköztára. Tehetséggondozás a keresztyén nevelés tükrében.
9. Kritikus alapkészségek fajtái, fejlesztési lehetőségei és módszerei. Az iskolai teljesítményértékelés aktuális kérdései. Tehetségdiagnosztika és tehetséggondozó programok szervezésének alapelvei.
10. A tehetség társadalmi értéke korunkban. Tehetség és társadalom: A pedagógus kapcsolatrendszerének etikája.
11. Ismertesse a projektmódszert a tehetséggondozási lehetőségek nézőpontjából. Fejtse ki a projektmódszer lehetőségeit a tevékenység-központú alkotó folyamatok megvalósításában, valamint jelentőségét a képességek komplex fejlesztésében.
12. Mutassa be a kooperatív tanulás elméleti hátterét és szerepét a tehetséggondozásban. Hasonlítsa össze a kooperatív és a tradicionális csoportmunkát. Ismertessen kooperatív technikákat, valamint a kooperatív tanulás alapelveit.