



Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés

Intézményszervezeti szigorlat (2. félév)

SSZ	TÉTEL	TANTÁRGYI KAPCSOLAT(OK)
1.	Az állam fogalma; az állam helye és szerepe a politikai rendszerben. Magyarország államszervezete, alaptörvénye, jogrendje. Az Európai Unió története, jogrendszere. Döntéshozatal, hatáskörök az Európai Unióban. Uniós jogharmonizációs módszerek.	Közigazgatási jogi alapismeretek
2.	A közigazgatás rendszere, a közigazgatási szervek csoportosítása. A közigazgatási szervek hatósági jogalkalmazó tevékenysége, a közigazgatási eljárás. Adatvédelem és a közérdekű adatok nyilvánossága, az adatkezelés szabályai.	Közigazgatási jogi alapismeretek
3.	A köznevelési törvény főbb elemeinek bemutatása. Az iskola vezetése, igazgató feladatai, felelőssége. A nevelőtestület hatásköre, tagolódása, munkaközösségek. A pedagógusok jogai, kötelességei. Pedagógus életpálya.	Tanügyigazgatási ismeretek. Pedagógusok előmeneteli és értékelési rendszere.
4.	Az iskolarendszert alakító tényezők. Alapítói jogok és kötelességek; az alapító szervező feladatai; óvodáztatás és iskoláztatás. A felekezeti fenntartású köznevelés jellegzetességei. A református köznevelési rendszer bemutatása.	Tanügyigazgatási ismeretek. Az egyházi fenntartású intézmények rendszere.
5.	A köznevelési rendszer működése, irányítása a rendszer elemeinek bemutatása. A tanügyigazgatás helye és szerepe; a tanügyigazgatás fogalmi meghatározása, a tanügyigazgatás szervezeti rendszere, feladatai, hatásköre.	Tanügyigazgatási ismeretek. Szervezetfejlesztési ismeretek, vezetéselmélet, iskolamarketing.
6.	Az iskola szervezete, működése, szervezeti, működési szabályzat. Minőségbiztosítási rendszer. Tantervi szabályozás. A pedagógus szerepfelfogása, a hivatásetika alapvető kérdései és dilemmái.	Tanügyigazgatási ismeretek. Szervezetfejlesztési ismeretek, vezetéselmélet, iskolamarketing. Pedagógus szerepek, pedagógus etika.



SSZ	TÉTEL	TANTÁRGYI KAPCSOLAT(OK)
7.	A szervezetfejlesztés alapfogalmai, szervezeti struktúrák, szervezeti kultúra típusai. A vezetéselmélet alapjai, a stratégiai vezetés. Kommunikációs és szolgáltatásmarketing a köznevelésben.	Szervezetfejlesztési ismeretek, vezetéselmélet, iskolamarketing.
8.	Mérés-értékelési alapfogalmak, típusok, az értékeléssel szemben támasztott követelmények. A mérés-értékelésre vonatkozó jogszabályok, országos és nemzetközi mérések jellemzői. Mérés-értékelési feladatok megjelenése az intézményi önértékelésben. Mérésmetodikai ismeretek, feladatlapok készítése, feladattípusok. Mérési eredmények kiértékelése.	Mérés-értékelés az oktatásban, mérésmetodika, a tanári munka hatékonyságának mérése.
9.	Az alternatív pedagógiák neveléstörténeti szerepe, jelenkori aktualitása, egy jellegzetes példán keresztül bemutatva. A pedagógiai innováció céljai, funkciója, folyamata, egy valóságos intézményi innovációs folyamat bemutatása.	Alternatívák, innovációk a köznevelési intézményben
10.	A tehetséges személyiség és a kibontakozását segítő környezet sajátosságai. A tehetséggondozó pedagógus módszertani eszköztára, gazdagító programok a tehetség fogalomkörének összetettségére építve.	Tehetséggondozás elmélete és gyakorlata, esetmegbeszélés.
11.	Az értékközpontú szemlélet alapjai, keresztyén megközelítése. Az integratív és inkluzív pedagógiai különbözőségei. Az inkluzív pedagógiai kialakulása és feltételrendszere.	Integráció és szegregáció elmélete és gyakorlata, a multikulturális nevelés. Romológia.
12.	Az iskolai eredményességet befolyásoló tényezők mint a differenciálás szükségességének okai. A tanulók hatékony megismerése. A differenciálás célja, szinterei, lehetőségei.	Hátránykompenzáló és differenciáló pedagógia alapjai.

Nagykőrös-Budapest, 2021. június 23.