



K R E

Károli Gáspár Református Egyetem

Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary
Pedagógiai Kar | Faculty of Pedagogy

OM azonosító: FI 44189

Pedagógus szakvizsga

Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés szakirány

Záróvizsga-tételsor

**(2020. szeptember előtt jogviszonyt létesített hallgatók részére,
mely kiegészül a kötelező ismeretkör tételsorával)**

(2020. szeptember után jogviszonyt létesített hallgatók részére)

**Választott ismeretkör tételei:**

1. Mutassa be a tehetség tudományos kutatásának kezdeteit (Galton munkássága). Ismertesse Terman longitudinális vizsgálat sorozatát. Röviden foglalja össze a tehetség-gondozás hazai történetét, különös tekintettel Harsányi István munkásságára.
2. A tehetség korszerű értelmezése. Mutasson be egy- és többtényezős tehetségmodelleket. Kérem, ismertesse az örökletesség és a környezet szerepét a tehetség kialakulásában!
3. Mutassa be a legtöbb tehetségmodellben szereplő, a tehetséget alkotó belső jegyeket, elemezze mibenlétüket, a tehetség kialakulásában játszott szerepüket.
4. Milyen tehetségtípusokat különíthetünk el a tehetségesek személyiségének és képességeinek sokféleségét tekintve? Kérem, röviden jellemezze a tehetség kiemelt területeit.
5. Ismertesse a tehetségesek szocio-emocionális fejlődésének főbb szakaszait, a fejlődésben gyakran tapasztalható külső és belső diszszinkronia jelenségét. Mutassa be a tehetségesek személyiségének szocio-emocionális vonásait.
6. Mutassa be a kooperatív tanulás elméleti háttérét, szükségességét. Hasonlítsa össze a kooperatív és a tradicionális csoportmunkát. Ismertesse a kooperatív tanulás négy alapelvét. Írjon le kooperatív technikákat.
7. Ismertesse az alulteljesítés kialakulásának okait, az ellátatlanság következményeit. Röviden jellemezze a tehetségesek különleges csoportjait. Mutassa be az alulellátottság és alulteljesítés ördögi körét.
8. Kritikus alapkészségek fajtái, fejlesztési lehetőségei és módszerei!
9. Milyen tényezők húzódnak meg a képességeik alatt teljesítő tehetséges tanulók eredményei mögött; Mit tehet a pedagógus a problémák megszüntetés érdekében? Tanácsadás.
10. Az iskolai teljesítményértékelés aktuális kérdései. Tehetséges gyerek az iskolában. A tehetség fejlesztése.
11. A tehetség társadalmi értéke korunkban. Tehetség és társadalom: A pedagógus kapcsolatrendszerének etikája.
12. Ismertesse a projekt módszert a tehetséggondozási lehetőségek nézőpontjából. Fejtse ki a projekt módszer lehetőségeit a tevékenység-központú alkotó folyamatok megvalósításában, valamint jelentőségét a képességek komplex fejlesztésében.