



Óvodapedagógus és tanító alapképzési szak

KECSKEMÉTI KÉPZÉSI HELY

**2020. július 31. előtt jogviszonyt létesített hallgatók részére a záróvizsga
rendjéről
- portfólió alapú vizsga-**

2020/2021. tanév

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 115. § (26) bekezdés szerint: „A Neumann János Egyetem Pedagógusképző Kara a Neumann János Egyetem szervezetéből kiválik és a Károli Gáspár Református Egyetem szervezetébe olvad be 2020. július 31. napján.”

A 2020. július 31-e előtt kecskeméti képzési helyen jogviszonyt létesített, végbizonyítványt szerzett hallgató, beadott, védésre bocsátható szakdolgozat esetén záróvizsgát tehet. A portfóliós záróvizsga lebonyolítását az alábbiak szerint részletezzük:

A záróvizsga elsődleges célja a minősítés, vagyis a tanítói és óvodapedagógusi alkalmasság felmérése és értékelése.

A záróvizsgára bocsátás feltételei

- záróvizsgára való jelentkezés
- a szakdolgozat benyújtása és a „Szakdolgozat védésre bocsájtható” c. kurzus teljesítése
- a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése a féléves ütemterv által meghatározott időpontig
- esetleges pénzügyi tartozások rendezése.

A portfólió alapú, pedagógiai alkalmassági vizsga menete

1. A hallgató a szakdolgozat védés napján a portfólió alapú, pedagógiai vizsga lehetséges változatai közül
 - a) tantárgyat/ tevékenységi formát
 - b) osztályt/ korcsoportot húz.
2. A két információ birtokában a NAT (Kerettanterv) vagy az ONAP (Keretprogram), valamint a portfóliós mappája segítségével egyénileg felkészül a vizsgára.
3. A záróvizsgán a hallgató húz egyet a mindenkor érvényben lévő NAT (Kerettanterv) {Tanító szak} vagy az ONAP (Keretprogram) {Óvodapedagógus szak} szakterületre és korosztályra vonatkozó követelményeinek rendezett témaköreiből vagy az ONAP tevékenységi területeiből.



- 3.1. A magával hozott portfóliós elemek segítségével vázlatot készít a pedagógiai helyzettel kapcsolatos elképzeléseiről. Ebben a hallgató egy lehetséges- vagy több lehetséges- megoldást ad a tantárgy-korcsoport-tárgyi problematika hármas elvárására, egy tanóra vagy óvodai tevékenység feltételezett körülményei között, kitekintéssel és indoklással annak pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaira.
- 3.2. A hallgató előadja vázlatát, majd válaszol a Záróvizsga Bizottság által feltett szakmai és tantárgyi kérdésekre. Portfóliós mappájából bemutathatja a szükségesnek ítélt részleteket, amelyekkel állításait, elképzelését alátámasztja.

Minden további a záróvizsgával, annak értékelésével, az oklevél minősítésével kapcsolatos információt a KRE Hallgatói követelményrendszer- TVSZ tartalmazza.