



Károli Gáspár Református Egyetem

Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary
Pedagógiai Kar | Faculty of Pedagogy

OM azonosító: FI 44189

Óvodapedagógus alapképzési szak

Záróvizsga-tételsor 2021/2022. tanév

Szakfelelős: Dr. Kinczler Zsuzsanna főiskolai tanár

1. Az óvoda helye, szerepe a köznevelés rendszerében a múltban és a jelenben

A) Elméleti kifejtés

B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodák történeti érdekességei, dokumentumok elemzése (HÓP), alternatív lehetőségek bemutatása (fotók, rajzok, dokumentumok stb.).

2. Az egészséges életmódra nevelés tartalma és feladatai az óvodában

A) Elméleti kifejtés

B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodák szemlélete az óvodai egészségnevelés helyi lehetőségeiről a dokumentumok és a tapasztaltak alapján (fotók, rajzok, másolt dokumentumok stb.)

3. Az érzelmi nevelés az óvodában

A) Elméleti kifejtés

B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodákban egy-egy gyermek érzelmi fejlődésének bemutatása, a tapasztalatok alapján (fotók, rajzok, konfliktusélmények stb.).

4. Az erkölcsi és a közösségi nevelés az óvodában

A) Elméleti kifejtés

B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodák szemlélete az óvodai erkölcsi és közösségi nevelésről, a tapasztaltak alapján (fotók, rajzok, konfliktusélmények stb.).

5. Az értelmi nevelés óvodai lehetőségei

A) Elméleti kifejtés

B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodákban folyó értelmi nevelésről, a tanulási folyamatról és a pedagógus szerepéről alkotott szemlélet, ill. saját tevékenységének bemutatása, szemléltetése (fotók, rajzok, élmények stb.).

6. A játék jellemzői, fejlődése, szerepe a személyiségfejlődésben

A) Elméleti kifejtés

B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodákban tapasztalt játék, a pedagógus szerepéről alkotott szemlélet, ill. saját tevékenységében végzett feladatok bemutatása, szemléltetése (tervek, eszközök, fotók, rajzok, élmények stb.).

7. A beszéd fejlődése, az anyanyelvi és irodalmi nevelés hatása (verselés, mesélés)

A) Elméleti kifejtés

B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodákban tapasztalt anyanyelvi, irodalmi nevelés formái, pedagógus szerepe, ill. saját tevékenységében végzett feladatok (tervek, eszközök, fotók, rajzok, élmények stb.).

8. A zenei nevelés hatása a gyermek személyiségének fejlődésére

A) Elméleti kifejtés

B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodákban tapasztalt zenei nevelés, a pedagógus zenei szemlélete, ill. saját tevékenységében végzett feladatok (tervek, eszközök, fotók, rajzok, élmények stb.).

9. A vizuális nevelés szerepe a személyiségformálásban**A) Elméleti kifejtés****B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei**

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmélethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodákban tapasztalt vizuális nevelés, a pedagógus szemlélete, ill. saját tevékenységében végzett feladatok (tervek, eszközök, fotók, rajzok, élmények stb.)

10. Az óvodáskorú gyermek mozgásfejlődésének sajátosságai, a mozgásfejlesztés eszközei, feladatai és módszerei az óvodában**A) Elméleti kifejtés****B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei**

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmélethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodákban tapasztalt mozgásfejlesztés, a pedagógus szemlélete, ill. saját tevékenységében végzett feladatok, pl. egy óvodai mozgástevékenység bemutatása

11. A külső világ tevékeny megismerése a környezeti nevelés óvodai lehetőségeivel**A) Elméleti kifejtés****B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei**

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmélethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodákban tapasztalt környezeti nevelés, a pedagógus szemlélete, ill. saját tevékenységben végzett feladatok, pl. tervek, projektek, kirándulások, eszközök, fotók, rajzok, élmények stb.

12. A külső világ tevékeny megismerése a matematikai nevelés óvodai lehetőségeivel**A) Elméleti kifejtés****B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei**

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmélethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodákban tapasztalt matematikai nevelés, a pedagógus szemlélete, ill. saját gyakorlatában végzett matematikai tevékenység, feladatok bemutatása, szemléltetése (tervek, eszközök, fotók, rajzok, élmények stb.)

13. A családi nevelés jelentősége és helye a szocializációs folyamatban

A) Elméleti kifejtés

B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei:

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: egy gyermek családi háttérének megismerése, az óvoda és a család kapcsolattartási formái, ill. saját tevékenységében végzett feladatok áttekintése, szemléltetése (fotók, rajzok, élmények stb.).

14. A differenciálás szükségessége és lehetősége az óvodai nevelésben

A) Elméleti kifejtés

B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: az óvoda integráló szemlélete, dokumentumok, saját tevékenységének differenciálási lehetőségei (rajzok, fotók, élmények stb.)

15. Az óvodapedagógus a nevelés folyamatában

A) Elméleti kifejtés

B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert pedagógusok elemzése, az óvodák nevelőtestületének kollegiális szemlélete, programok (fotók, rajzok, dokumentumok, élmények stb.)