

NTP-INNOV-21-0218 A teremtett világ felfedezése pályázat

Szakmai beszámoló

A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karának *A teremtett világ felfedezése* című komplex tehetséggondozó programja a hallgatók legjobb szakmai képességeinek kibontakoztatását, egyúttal a teremtett világ megismerésének és megismertetésének értékes eszköztárát, ahhoz kapcsolódó lelki-hitbeli elköteleződését törekedett gazdagítani, mindemellett a kutatói elmélyülés és elemző készségek fejlesztését támogatta a következő területek mentén:

1. Természettudományi komplex műhely:

Céljainkhoz kapcsolódóan olyan gazdagító tevékenységeket valósítottunk meg (pl. tanulmányi kirándulások), amelyek által hallgatóink közvetlen tapasztalásaik segítségével sokrétűbben és mélyebben felfedezhetik és megélhetik a teremtett világ értékeit. Pedagógusképző intézményként célunk fejlődési lehetőséget is támogatni a szerzett tapasztalatok egyéni kutatásokba fordítása, valamint a gyermekek felé való továbbadása irányában: a tanulmányi kirándulások hallgatóink és általános iskolás 2. osztályos gyermekekkel közös utazásaiként valósultak meg. Emellett a közvetlen terepi munkát felfedezőnap keretében történő feldolgozás tette teljessé, amelyet hallgatóink ugyancsak általános iskolás 2. osztályos gyermekek számára tartottak mind nagykőrösi, mind újpesti képzési helyszínünkön. Tehetségműhelyünkben a diákok közössége egymás számára is motiváló környezetben nyújt segítséget az elmélyülésre érdeklődésük szerint a teremtett világ sokszínű témaköre mentén. Az élmények feldolgozását a gyermekek számára továbbadandó szakmai tartalom és annak módszertani tanulságai határozzák meg, emellett hallgatóink a természet irányában való elköteleződésük nyomán saját kutatásokat is végeztek, eredményeikről és élményeikről pedig beszámoltak a Tehetség – Hit – Identitás konferenciánkon is.

A természet felfedezésének témájában rajzkiállítást is szerveztünk általános iskolás gyermekek számára, amelyet ugyancsak kiemelt gyakorlóintézményünkkel, a nagykőrösi Arany János Református Általános Iskola és Óvodával együttműködésben valósítottunk meg. Pályázati programunk egyediségét adta továbbá, hogy a bevonódó gyermekek szülei számára szülőcsoportot is tartottunk a képességek kibontakoztatásának családi támogatása témakörében, eszköztárát, jó gyakorlatait gondolhattuk át az érintettekkel közösen, emellett a természeti intelligencia családi fejlesztési lehetőségeit gazdagítottuk. A célzottabb szakmai tematikán túl célunk volt a szülő-gyermek kapcsolat pozitív formálása, ehhez a tehetségek személyiségére jellemző sajátosságok közös átgondolása és az adott gyermekekre vonatkoztatása. A kisiskolások bevonásával megvalósított tehetséggondozó programunk tapasztalatait a szülők élményeivel összhangban is közössé tesszük, s a komplex személyiségfejlesztés céljával törekszünk gazdagítani a családban megvalósuló tehetséggondozás eszköztárát. Bízunk abban, hogy pedagógushallgatóink számára is értékes mintát nyújthatunk mindezzel az ő későbbi tevékenységeikhez, a családokra mint rendszerre tekintő szemlélettel, a tehetséges gyermek környezetének segítő formálásával.

2. Teremtésvédelmi tehetségműhely:

Tehetségműhelyünk a keresztyén pedagógus tehetséggondozásban betöltött szerepét azáltal is gazdagította, hogy a természet- és teremtésvédelem témájának gyermekekkel való feldolgozásához a

bibliai teremtéstörténetre épített animáció készült. Komplex tehetséggondozó műhelyünk keretében a hallgatói témafeldolgozást komplex alkotótevékenység kísérte: a teremtéstörténet témájának komplex megjelenítése, zenei és képi elemekkel gazdagított megosztása, ezáltal is az animáció formálásán keresztül jutnak el a teremtéstörténet feldolgozásának módszertani tudatosításához.

Az alkotás nemzetközi tudományos konferencián történő bemutatása is megvalósult hallgatóink előadásában a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara, a Babeş-Bolyai Tudományegyetem Református Tanárképző és Zeneművészeti Kara, valamint a Karácsony Sándor Valláspedagógiai és Pasztorálpszichológiai Szakkollégium együttműködésében szervezett Tudatos életmód II. diákköri konferencián.

Intézményünk szellemiségéhez illeszkedően a tehetséggondozásra a hitbeli elköteleződés támaszt jelentő, a képességek kibontakoztatását segítő szerepe által is tekintünk. Komplex tehetségprogramunk részeként tudományos kutatást is végeztünk, s a hit szerepét a teremtett világ irányában kifejeződő kötődés forrásaként, ezáltal a személy számára megélt biztonság, lelki támasz megélésének forrásaként is középpontba állítottuk. A Pécsi Református Kollégiummal együttműködve végzett kutatásunk eredményeiről beszámoltunk a Tehetség – Hit – Identitás konferencián.

3. Lelki egészség tehetségműhely:

Tehetséggondozó tevékenységeink lelki támaszt jelent a személyre hangolt elfogadó légkör, ami a biztonság élményén túl a sikeres kutatói eredményességhez szükséges motiváció és elköteleződés fenntartását is célozza a személyes eszköztár tudatosításával, kreatív kibontakoztatásával, érzelmi készségfejlesztéssel. Lelki egészségnapokat szerveztünk, amelyeket előadás, csoportos tematikus, valamint egyéni segítő beszélgetés formájában építettük fel.

Lelki egészségnapjaink a társas egymásra hangolódás eszköztárán keresztül a résztvevők személyes kapcsolatba lépésük által élhetik meg: fontos érzelmi támaszt jelentenek egymásnak, amely ugyancsak segítséget nyújt legjobb képességeik kibontakoztatásában. Pályázati programunk ezáltal a tehetséggondozáshoz kapcsolódóan kiemelten tekint a komplex személyiségfejlesztésre: tehetséggondozó tevékenységünk részeként célunk a személyiség lelki erőforrásainak, megküzdési készségeinek gazdagítása is a tudományos előmenetel támogatása háttérben. Lelki egészségnapjaink tapasztalatait és módszertani eszköztárát bemutattuk a Károli Gáspár Református Egyetem 2021. évi évkönyvében: *Innováció és szolgálat a pedagógusképzésben: Lelki egészségnapok a KRE Pedagógiai Karán* címmel.



MINISZTERELNÖKSÉG



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



KRE

Károli Gáspár Református Egyetem

Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary
Pedagógiai Kar | Faculty of Pedagogy

OM azonosító: FI 44189

Részletek az NTP-INNOV-21-0218 *A teremtett világ felfedezése* pályázat megvalósításából

Tanulmányi kirándulás a Kiskunsági Nemzeti Parkban:



Lelki egészségnap alkotása:



MINISZTERELNÖKSÉG



Nemzeti
Tehetség Program



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTÉRIUM

Tudományos konferenciák:



MINISZTERELNÖKSÉG



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Károli Gáspár Református Egyetem

Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary
Pedagógiai Kar | Faculty of Pedagogy

OM azonosító: FI 44189

A Tehetség – Hit – Identitás konferencia programja – megnyitó és hallgatói szekció:



Károli Gáspár Református Egyetem

Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary
Pedagógiai Kar | Faculty of Pedagogy

OM azonosító: FI 44189

A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara
szeretettel hívja és várja
a tehetséggondozás területén elkötelezett kutatókat és gyakorlati szakembereket

Tehetség – Hit – Identitás

című konferenciájára

2022. május 26-án csütörtökön, „Krisztus mennybemenetelének” ünnepén.

A konferenciát a Microsoft Teams-alkalmazás segítségével rendezzük meg.

A konferencia programja:

Megnyitó és plenáris szekció – Moderátor: Fehér Ágota (KRE PK) [[Kattintson ide az értekezlethez való csatlakozáshoz](#)]

12.00: Megnyitó: Prof. Dr. Pap Ferenc, a KRE PK dékánja

12.10–12.15: Igei köszöntés: Vass Réka Adrienn, intézményi lelkipásztor (KRE PK)

12.15–12.45: Dr. Püsök Sarolta (Babeş-Bolyai Tudományegyetem Református Tanárképző és Zeneművészeti Kara):
Az emberi érték teológiai alapjai

12.45–13.15: Bognárné Dr. habil. Kocsis Judit (Veszprémi Érseki Főiskola): *Képesség- és tehetségfejlesztés a hitfejlődés tükrében*

Szekciók:

I. szekció – Moderátor: Dr. László Emőke (KRE PK) [[Kattintson ide az értekezlethez való csatlakozáshoz](#)]

13.30 – 13.50 Dr. Zalay Szabolcs (Pécsi Leőwey Klára Gimnázium – Eötvös József Főiskola, Baja): *A teremtett világ felfedezése a pedagógia világában – Isteni és emberi dimenziók*

13.50 – 14.10 Vincze Virág (KRE PK hallgató): *A természet felfedezése – Környezetismereti foglalkozás a Naprózsa Házban*

14.10 – 14.30 Mózer Réka – Nagy Viktória – Nisteriuc Ádám (KRE PK hallgatói): *Felfedezőnap kisiskolásoknak a levegő témakörében*

14.30 – 14.50 Gál Rebeka (KRE PK hallgató): *Zenei készségek és tehetségek óvodáskorban*

14.50 – 15.10 dr. Holló Dóra (KRE PK hallgató): *Sein és Sollen az alsó tagozatos tehetséggondozásban*



MINISZTERELNÖKSÉG



Nemzeti
Tehetség Program



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM