



NTP-HHTDK-25-0035 Tudományos diákköri műhelyek a KRE PK-n 2025/2026.

Szakmai beszámoló

A tudományos diákköri tevékenységek jelentős értéket képviselnek a leendő hivatásuk mentén elköteleződő fiatalok számára, akik érdeklődésük szerint elmélyülve, tudományos kutatásaikkal gazdagíthatják tudásukat, készségeiket. A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara kiemelten tekint a tehetséggondozásnak ezen minőségi formájára is, és célként tűzi ki a pedagógusképzési terület komplexitására építve a hallgatók támogatását tudományos előmenetelükben, középiskolások megszólításával teljesebbé téve mindezt.

Intézményünk Küldetésnyilatkozata kiemeli többek között: „Az Egyetem célja az egyetemes keresztyén erkölcsi és szellemi értékeket a bibliai Ige szellemében öntudatosan vállaló ifjúság nevelése, korszerűen művelt, jó szakemberek képzése” (<https://portal.kre.hu/index.php/home/kuldetesnyilatkozat.html>). A tudományos diákkör (TDK) mindezt a következő készségekkel formálja Mátyus László, az OTDT elnöke megerősítésével: „Akik hallgatóként részt vesznek a tudományos diákkörben, azzal az előnnyel indulnak, hogy megtanulják a tudományos ismeretszerzés módszertanát, az adatok kritikus elemzését, képesek lesznek önálló döntéseket hozni, miközben együttműködnek másokkal.” (<https://otdk.hu/otdt/elnoiki-koszonto/>)

Kari tudományos diákköri tevékenységeinket mindezek szellemében a Nemzeti Tehetség Program támogatásával, a 2025/2026. tanévben a következő tevékenységeken keresztül valósítottuk meg:

- *Tudományos kutatás a pedagógiában* című, kötelező tananyagot túlmutató kurzusunkat csoportos és egyéni formában, személyes és online alkalommal szerveztük meg, mely által a közös kutatástervezés sokrétűbb többletét élhették meg a résztvevők. Oktatóik és társaik inspiráló felvetéseit személyre hangolt figyelemmel erősítettük meg, mindezzel a kutatások előrehaladását is gazdagíthattuk. Bízunk abban, hogy további kutatásaik eredményességét is segíteni tudták mindezek.

- *Tanulásmódszertani készségfejlesztés* kurzusunk célja tudományos szövegek feldolgozásához, értelmezéséhez, publikációs fejlesztéshez is kapcsolódott, a hallgatók egyéni tanulási-értelmezési eszköztárukat tudatosabbá tehették, fejleszthették.

- *Hogyan készítsünk szakdolgozatot és TDK-dolgozatot?* kurzusunk során összegeztünk a tudományos kutatások minőségi fejlesztéséhez kapcsolódó jó gyakorlatokat. Mindezek tudományos diákköri pályaművek értékességének növeléséhez is hozzájárulhatnak, így ezen alkalmakat TDK-toborzóként valósítottuk meg mindkét félévben, minden képzési helyszínünkön.

- A 2025/2026. tanév őszi és tavaszi félévében is megszerveztük *kari tudományos diákköri konferenciáinkat*, amelyre mindkét alkalommal érkeztek kutatási eredményekről beszámoló értékes pályamunkák, valamint kutatási terveiket megosztani kívánó, kutatásaik folyamatában még előrehaladásban lévő jelentkezők is. Célunk, hogy a beszámolás lehetőségével segítsük az egyéni témafeldolgozás, összefüggéslátás folyamatát, amely az előzetes szakmai véleményezéssel és az eseményeken kapott reflexiókkal együtt jó szolgálatot tehet a diákköri kutatások minőségi fejlesztésében, következtetések levonásában, és akár újabb inspirációt nyújthat a folytatáshoz. Az Országos Tudományos Diákköri Konferenciára való továbbjutás támogatásával hallgatóink továbbtanulási céljait és annak megvalósítását is segíteni törekszünk. A rendezvényekre személyes és online formában is lehetett kapcsolódni, így biztosíthattuk tágabb körben is a részvétel lehetőségét.

Mindezen rendezvényeinkre meghívtunk és kapcsolódási lehetőséget biztosítottunk középiskolás diákok számára is, hiszen elköteleztük vagyunk abban, hogy érdeklődésük formálódásának előbbi



mozzanataiban segítsük elmélyülésüket, a téma minél gazdagabb kifejtését. Kiemelt lehetőséget jelent ebben, hogy akár már a 2027. évi OTDK-ra lehetőséget kapott Karunk a *Tanulva tanítani – tanítva tanulni pedagógiai projektverseny* keretében középiskolás pályamunka benyújtásának jelölésére is (<https://otdk.hu/kezdolap/otdk-2027/kozponti-felhivas-2027/>). Támogatásunkat ezért a középiskolásoknak nyújtott mentorálási, kommunikációs és pályázatírási fejlesztő alkalmakon túl TDK-felkészítő konzultációkat is tartottunk, mely utóbbi alkalmakra a pályamunkákat közvetlenül kísérő oktatóikat is meghívtuk. Bízunk abban, hogy a tudományos diákköri tevékenységekhez az elkövetkezőkben ugyancsak eredményesen, minőségi munkáikkal elkészülve tudnak kapcsolódni.

A hallgatók egyéni kutatómunkájának további gazdagítását jelentette konferenciaelőadások és tudományos publikációik megjelenésének támogatása, amelyek a tudományos előrehaladás tekintetében különösen értékes lehetőségek. Hallgatóink kutatási eredményeire épülő konferencia-előadások mind a szegedi II. Nyelv a társadalomban tudományos diákköri konferencián (<https://pk.kre.hu/index.php/2391-karolis-hallgatok-a-ii-nyelv-a-tarsadalomban-konferencian>), mind saját kari tudományos konferenciánkon (Az Angyalkerttől a jövő óvodájáig címmel Brunszvik Teréz születésének 250. évfordulója alkalmából rendezett 2025. 10. 28-i konferencián: <https://pk.kre.hu/index.php/2289-az-angyalkerttol-a-jovo-ovodajaig>) megosztásra kerülhetnek. E hallgatói előadások publikációs megjelentetésén túl további hallgatói tudományos publikációk is születtek konferenciakötetünkben és további folyóiratokban. Pedagógusképző intézményként és az elméleti ismeretek gyakorlati helyzetekben való közvetlen meg tapasztalásának segítésére 2026 tavaszán két további TDK-zó hallgatónk részvételét támogattuk tanítási versenyen (<https://pk.kre.hu/index.php/2370-anyanyelvi-tanitasi-verseny-debrecenben-2026>). A gyermekekkel való személyes találkozás és az órávezetések tanulságai fontos segítséget jelentenek pályamunkáik elkészítése során, feldolgozásaik értékes részét képezhetik a 2027. tavaszán megrendezendő 38. OTDK Nevelés és Tanulásmódszertani Szekció előadásainak.

Összességében a *Tudományos diákkörök a KRE PK-n 2025/2026.* című pályázatunk keretében kiemelt törekvésünk volt olyan hallgatók és középiskolás diákok támogatása, akik elkötelezettek a tudományos témafeldolgozás irányában, és igényesek az elmélyült kutatómunka megvalósításában. A tudományos diákköri tevékenységek értékes hagyományaira építve bízunk abban, hogy elméleti alapokra építő, egyúttal pályájukon gyakorlati értékkel is bíró kutatások bontakozhatnak ki, és valamennyi érdeklődő eredményesen haladhat előre kutatásában, pedagógiai problémaérzékenységük pedig leendő hivatásuk során is segítséget nyújt számukra.

A szakmai programok a Nemzeti Tehetség Program támogatásával,
az NTP-HHTDK-25-0035 azonosítószámú,

Tudományos diákköri műhelyek a KRE PK-n 2025/2026. című pályázathoz kapcsolódóan
(vonatkozó támogatási alprogram: Az Országos Tudományos Diákköri Konferencián,
valamint tudományos műhelyein való részvétel és a lebonyolítási feladatok ellátása,
a pályázati kategória kódja: NTP-HHTDK-25) a Nemzeti Tehetség Alapból valósultak meg.



OKTATÁSI ÉS
GYERMEKÜGYI
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség
Program