

NTP-HHTDK-22-0053 Tudományos diákkörök a KRE PK-n

Szakmai beszámoló

A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara elkötelezett a tehetséggondozás irányában, amelyet komplex tehetségműhelyein túl kari tudományos diákköri tevékenységek gyarapításával is törekszik magas szinten fejleszteni. A 2022/2023. tanév Nemzeti Tehetség Program-pályázatához kapcsolódóan olyan programokat szerveztünk, amelyek a hallgatóink kutatómódszertani ismereteit és készségeit gazdagították a pedagógiai kutatások irányában: tudományos konferenciák, kurzusok. Csoportos és egyéni konzultációs és fejlesztő alkalmakat biztosítottunk, segítettük publikációk születését, mindezek által pedig összességében a TDK-zók körének bővítésére törekedtünk. Programjainkhoz középiskolások is kapcsolódhattak, így biztosítottunk lehetőséget körükben is a pedagógiai érdeklődés támogatására, érdeklődési területeik mentén egy-egy szűkebb kérdéskör irányában elmélyültebb kutatás megvalósítására.

Pedagógiai Karunk hallgatóinak szakmai fejlődéséhez kapcsolódóan célunk volt, hogy a kari tudományos diákkörrel kapcsolatos ismeretek és lehetőségek minél többek számára elérhetőek legyenek, saját tudományos kibontakozásuknak hasznos segítőivé válhassanak. Ehhez többféle olyan fórumot szerveztünk, amelyekhez hallgatóink bármely képzési helyszínünkről kapcsolódhattak:

- *Tudományos kutatás a pedagógiában* című kurzusunkat csoportos és egyéni formában is megvalósítottuk, mely által a megosztás sokrétűbb többletét, inspiráló felvetéseit személyre hangolt figyelemmel erősíthettük meg, mindezzel a kutatások előrehaladását is gazdagíthattuk. Bízunk abban, hogy további kutatásaik eredményességét is segíteni tudták mindezek, több hallgatónk pedig már a 2023. június 8-i Kari TDK-alkalmunkra is benyújtott kutatási tervet.

- *Tanulásmódszertani készségfejlesztés* című kurzusunk célja tudományos szövegek feldolgozásához, értelmezéséhez, publikációs fejlesztéséhez kapcsolódott, a hallgatók egyéni tanulási-értelmezési eszköztárukat is tudatosabbá teheték, fejleszthették.

- *Hogyan készítsünk szakdolgozatot és TDK-dolgozatot?* kurzusunk során összegeztünk tudományos kutatások minőségi fejlesztéséhez kapcsolódó jó gyakorlatokat, valamint lehetőség nyílt egyéni konzultációkra is.

Hallgatóink tudományos diákköri eredményességét doktorandusz oktatóink által is támogattuk: *Fiatal kutatók konferenciája* keretében többféle szakterületen zajló tudományos kutatásokat ismerhettek meg, elméleti és kutatómódszertani alapok kiemelésével, széles körű mintát nyújtva saját érdeklődéseik szerinti kapcsolódásukhoz.

A 2022/2023. tanév őszi és tavaszi félévében is megvalósítottuk tudományos diákköri konferenciáinkat, amelyre mindkét alkalommal érkeztek kutatási terveiket megosztani kívánó jelentkezők is. Célunk, hogy a beszámolás lehetőségével segítsük az egyéni témafeldolgozás, összefüggéslátás folyamatát, amely az eseményeken kapott reflexiókkal együtt jó szolgálatot tehet a diákköri kutatások minőségi fejlesztésében, következtetések levonásában, és akár újabb inspirációt nyújthatnak a folytatáshoz. Az Országos Tudományos Diákköri Konferenciára való továbbjutás támogatásával hallgatóink továbbtanulási céljait, s annak megvalósítását is segíteni törekszünk.

Értékes segítséget jelentett a pályázati támogatás keretéből többek között szakkönyvek és oktatórobotok beszerzése, valamint a hallgatók egyéni kutatómunkájának további gazdagítását jelentette konferenciárészvétel és tudományos publikációik megjelenésének támogatása, amelyek a tudományos előrehaladás tekintetében főként jelentős lehetőségek.

A tanévi kari tudományos diákköri konferenciáinkra meghívtunk középiskolásokat is, akik számára ugyancsak értéket jelentett a bekapcsolódásuk lehetősége, hiszen az ő pedagógiai témaérzékenységük is fejlődhetett, formálódhatott mindezzel. A középiskolások egyúttal inspirációt merítettek saját érdeklődési területük mentén kutatási kérdéskörök gyűjtéséhez – reményeink szerint megvalósításához is –, kari hallgatóink számára pedig a középiskolásokkal való közvetlen kapcsolódás lehetősége akár új kérdések megfogalmazását is jelentette.

A középiskolás diákok bevonásához kapcsolódóan a Pécsi Református Kollégiummal közös kutatást is megvalósíthattunk, amelyre a középiskola is értéként tekint. Célunk volt a gimnazisták körében megvizsgálni a hit szerepét a képességeik kibontakoztatásában, ezáltal a tehetséggondozás eszköztárának gazdagítása a református szellemiségre építve.

Összességében *Tudományos diákkörök a KRE PK-n* című pályázatunk keretében kiemelt törekvésünk volt olyan hallgatóink és egyúttal középiskolás fiatalok támogatása, akik elkötelezettek a tudományos témafeldolgozás irányában, és igényesek az elmélyült kutatómunka megvalósításában. A tudományos diákköri tevékenységek értékes hagyományaira építve bízunk abban, hogy valamennyi érdeklődő eredményesen haladhat előre kutatásaiban, pedagógiai problémaérzékenységük pedig leendő hivatásuk során is segítséget nyújt számukra.



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

