



NTP-FKT-20-0014 Tehetségműhelyek a KRE TFK-n c. pályázat beszámoló

A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karának¹ tehetségműhelyei a koronavírus-világjárvány által 2020-tól megnehezülő élethelyzetekben is többféle lehetőséget biztosítottak elkötelezett, tehetséges hallgatóink képességeinek kibontakoztatására, mind egyéni, mind közösségben megvalósuló kutató- és alkotómunkájára.

Kiemelt célunk a természettudományos ismeretrendszer gazdagításán túl pedagógusi hivatásukhoz kapcsolódó készségeik fejlesztése: segíteni törekszünk a pályázati programok, rendezvények keretében, valamint azok megszólító ereje által született alkotásaiknak, kutatómunkájuk eredményeinek saját pedagógusi hivatásuk során való hasznosulását, gyermekek számára való továbbadását. Mindeközben kiemelten tekintünk a hallgatók keresztyén pedagógusi elköteleződésének megerősítésére, valamint lelki egészségük támogatására is.

Az NTP-FKT-20-0014 pályázat keretében megvalósult programpontjaink a következők:

1. A teremtett világ felfedezése – természettudományi-logikai tehetségműhely

Tehetségprogramunk által a résztvevők természettudományi és matematikai-logikai témakörök mentén végeztek egyéni, valamint kiscsoportos kutató tevékenységeket. A témakörök között szerepet kaptak többek között a természet értékei: növény- és állatfajok komplex megismertetése a gyermekekkel; a természet védelme: pl. hulladék- és vízgazdálkodás; a természet gyarapítása: pl. mikrozöldek és természetük jelentősége; a természet mint az egészséges életmód forrása; a természet működésének felfedezése: kísérletek lehetőségei a gyermekekkel. Mindezekon túl hallgatóink elmélyülhettek a mérések témakörében, amelyet a természet jelenségeinek megismerésén, gyermekekkel való megismertetésén túl a mérések komplexitásának feldolgozásával tettünk teljesebbé (pedagógiai és pszichológiai mérések). Az egyéni témafeldolgozások, kísérleti és játékos feladatgyűjtemények elkészítésének szakmai szempontrendjéről, módszertani háttértényezőkről, jó gyakorlatokról és további elért eredményekről a 2021. május 13-i Tehetség–Hit–Identitás konferenciánkon számoltak be a hallgatók.

A pályázat keretében fejleszthettük természettudományi szertárunk eszköztárát is. Ezen új eszközök közvetlen megismertetéshez, a pedagógusi munka során sokrétű hasznosítási lehetőségeik megtapasztalásához kapcsolódóan ún. természettudományi eszközbörzét is szerveztünk.

A természet értékei mindannyiunk számára megbecsülendők, védelmük üzenetként szolgál és lehetőséget is nyújt a leendő pedagógusok tevékenységeinek gazdagítására. A gyermekek számára is közelebb vihető értékek köréből egy speciális problémakörre hívtuk fel a figyelmet meseíró és -illusztráló alkotópályázatunk által: *Ne etesd a vízimadarakat!* címmel. Örömmel szolgált, hogy jelentős számú pályamű került benyújtásra, amelyek közül a helyezett munkáit be is mutattuk a Tehetség – Hit – Identitás konferenciánk keretében tartott eredményhirdetés során.

2. A keresztyén pedagógus szerepe a teremtett világ felfedezésében tehetségműhely

A teremtett világ iránti gondoskodó szeretet a keresztyén pedagógusok hivatását alapjaiban meghatározza. Komplex tehetségműhelyünk keretében a teremtéstörténetet dolgozták fel hallgatóink képi és zenei elemek bevonásával, amely értékes munka eredményét *A teremtés története képekben* címmel a Tehetség–Hit–Identitás konferencián szintén megosztották. A program által célunk a teremtéstörténet, a természet- és teremtésvédelem gyermekekkel való feldolgozásának gazdagítása, amelyhez oktatóikkal való rendszeres konzultációk nyomán egyaránt hozzájárultak lelkes tanító és református hit-tanoktató szakos hallgatóink.

¹ A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karának neve 2021. augusztus 1. előtt: Tanítóképző Főiskolai Kar. A névváltozásról szóló határozat: a Magyarországi Református Egyház Zsinata Elnökségi Tanácsának 2021. február 25-i, 130072/2021. számú határozata.



Karunk szellemiségét követve tehetségprogramjaink által is törekedtünk a keresztyén pedagógus szerepének tudományos megvizsgálására, hiszen úgy véljük, hogy a gyermekekkel való kapcsolat részeként mind a teremtett világ felfedezésében, mind ezáltal is a képességek kibontakoztatásában, valamint a hitbeli elköteleződés támogatásában személye jelentős hatással bír. A keresztyén pedagógus tehetséggondozásban betöltött szerepét tudományos kutatásaink által is középpontba állítottuk, eredményeinkről publikációk és előadások keretében számoltunk be.

3. Lelki egészségnap

Tehetséggondozó tevékenységünk lelki támaszát jelenti a személyre hangolt elfogadó légkör, ami a biztonság élményén túl a kutatói eredményességhez szükséges motiváció és elköteleződés fenntartását is célozza a személyes eszköztár tudatosításával és kreatív kibontakoztatásával. Pályázati programunk a tehetséggondozáshoz kapcsolódóan kiemelten tekint a komplex személyiségfejlesztésre, a lelki egészség támogatására, mindezért 2021. június 19-én *Lelki egészségnapot* szerveztünk. Ennek keretében előadások, valamint workshopok alkalmi biztosítottak lehetőséget egyes témaszaklak mentén való elmélyülésre, az önreflexióra és a társakkal való kapcsolat gazdagítására, az élménymegosztásra és a tudatosításra egyaránt. Kiemelt programpont vonatkozott a kreatív pedagógus erőforrásaira, a belső egyensúly megőrzése és a kiégés megelőzése, valamint a konfliktuskezelés lehetőségeire, mindezek által pedig célunk volt a lelki egészség és egyensúly tehetséggondozásban betöltött szerepének, az egyéni eredményességnek, személyes eszköztárnak támogatása.

Pedagógusképző intézményként hallgatóink ismereteinek és készségeinek gazdagítása egyaránt része oktató-nevelő tevékenységünknek, komplex személyiségfejlesztés melletti elköteleződésünknek. A koronavírus világjárvány ugyan időről időre fizikailag távol tartotta a hallgatókat egymástól, közösségeiktől, ám tehetségműhelyeinkben, programjainkon szakmai témakörök mentén rendszeres kapcsolatba lépés valósulhatott meg, mindez pedig megtartó és fejlesztő erőként segítette az egyéni kibontakozásokat is.

A tudományos kutatómunka eredményesebbé válása megsegítésének részeként lehetőséget kívánunk biztosítani az egyéni érdeklődési kör mentén való minél magasabb szintű ismeret-gyarapodásra, kiemelten a természettudományok és a matematika-logika területén, egyéni felfedezési élmények által. A közvetlen tapasztalati tanulás egyúttal nemcsak kognitív, hanem érzelmi fejlődést és társas készségekben való gyarapodást is jelent, mindezek eredményessége pedig reményeink szerint a tudományos életben való hatékonyabb helytállás szempontjából is segítséget jelenthet, egyúttal új felfedezésekhez és azok másokkal való hatékonyabb megosztásához is vezetheti hallgatóinkat. Az elmélyült témafeldolgozások, egyéni és közös alkotások a lelki egyensúly megtapasztalását, egyúttal hitéleti gyarapodást is jelentenek, mindezek pedig a leendő pedagógusok gyermekekkel való későbbi kapcsolódását is gazdagítja.

A tehetségprogram a Nemzeti Tehetség Program támogatásával,
az NTP-FKT-20-0014 azonosítószámú,
Tehetségműhelyek a KRE-TFK-n című pályázathoz kapcsolódóan valósul meg.