



## **NTP-HHTDK-23-0032 Tudományos diákkörök a KRE PK-n 2023/2024.**

### **Szakmai beszámoló**

A tudományos diákköri tevékenységek mint hallgatók elmélyülési lehetőségei kutatásaik mentén, minden felsőoktatási intézményben értéket jelentenek. A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara kiemelten tekint a tehetséggondozásnak ezen minőségi formájára is, és célként tűzi ki a pedagógusképzési terület komplexitására építve a hallgatók támogatását tudományos előmenetelükben.

Intézményünk célja a tudományos diákköri tevékenységek által többek között a kötelező tananyagon túlmutató tudományos ismeretek elmélyítése, bővítése, „a tudományos igényű önképzés, ... a hallgatók bevonása a tudományos kutatásba, a diákköri munka során elért egyéni eredmények szakmai nyilvánosságának és megítélésének biztosítása, hasznosításának elősegítése.” [24/2013. (II.5.) Korm.rendelet a nemzeti felsőoktatási kiválóságról 14. § (2) alapján] Mindezeket a Pedagógiai Kar a pedagógushivatás iránt elkötelezett hallgatóink számára széles körű elméleti alapokra építkező, egyúttal pályájukon gyakorlati értékkel is bíró kutatások által gazdagítani törekszik.

Kari tudományos diákköri tevékenységeinket a 2023/2024. tanévben is a Nemzeti Tehetség Program támogatásával valósíthattuk meg, amelynek keretében folytattuk, egyúttal tovább gyarapítottuk hallgatóink ismereteit, eszköztárát: tovább fejlesztettük hallgatóink kutatómódszertani ismereteit és készségeit pedagógiai kutatások mentén, egyúttal általános iskolás diákok számára tartott különböző tanórák keretében megvalósulhatott tudományos kutatássorozat is. Csoportos és egyéni konzultációs és fejlesztő alkalmakat biztosítottunk, mindezek által is a TDK-zók körének bővítésére törekedtünk. A tevékenységek eredményeiről publikációk készültek, valamint a 2024. május 9-én rendezett *Tehetség – Hit – Identitás* konferenciánkon számoltak be hallgatóink. Programjainkra meghívásunkat megosztottuk középiskolásokkal is partnerintézményeinken keresztül, így biztosítva lehetőséget körükben a pedagógiai érdeklődés támogatására, érdeklődési területeik mentén egy-egy szűkebb kérdéskör irányában elmélyültebb kutatás megvalósítására.

Pedagógiai Karunk hallgatóinak szakmai fejlődésének támogatásában célunk volt, hogy a kari tudományos diákkörrel kapcsolatos ismeretek és lehetőségek minél többek számára elérhetőek legyenek, saját tudományos kibontakozásuknak hasznos segítőivé válhassanak. Ehhez több olyan fórumot szerveztünk, amelyekhez hallgatóink bármely képzési helyszínünkről kapcsolódhattak:

- *Tudományos kutatás a pedagógiában* című kurzusunkat csoportos és egyéni formában is megvalósítottuk, mely által a közös kutatástervezés sokrétűbb többletét élhették meg a résztvevők. Oktatóik és társaik inspiráló felvetéseit személyre hangolt figyelemmel erősítettük meg, mindezzel a kutatások előrehaladását is gazdagíthattuk. Bízunk abban, hogy további kutatásaik eredményességét is segíteni tudták mindezek, több hallgatónk kari TDK-alkalmainkon beszámolt előrehaladásáról.

- *Tanulásmódszertani készségfejlesztés* című kurzusunk célja tudományos szövegek feldolgozásához, értelmezéséhez, publikációs fejlesztéshez is kapcsolódott, a hallgatók egyéni tanulási-értelmezési eszköztárukat tudatosabbá tehették, fejleszthették.

- *Hogyan készítsünk szakdolgozatot és TDK-dolgozatot?* kurzusunk során összegeztünk a tudományos kutatások minőségi fejlesztéséhez kapcsolódó jó gyakorlatokat. Mindezek tudományos diákköri pályaművek értékeségének növeléséhez is hozzájárulhatnak, így ezen alkalmakat TDK-toborzóként valósítottuk meg.

A 2023/2024. tanév őszi és tavaszi félévében is megszerveztük *kari tudományos diákköri konferenciáinkat*, amelyre mindkét alkalommal érkeztek kutatási terveiket megosztani kívánó jelentkezők is. Célunk, hogy a



beszámolás lehetőségével segítsük az egyéni témafeldolgozás, összefüggéslátás folyamatát, amely az eseményeken kapott reflexiókkal együtt jó szolgálatot tehet a diákköri kutatások minőségi fejlesztésében, következtetések levonásában, és akár újabb inspirációt nyújthat a folytatáshoz. Az Országos Tudományos Diákköri Konferenciára való továbbjutás támogatásával hallgatóink továbbtanulási céljait és annak megvalósítását is segíteni törekszünk. A rendezvényekre személyes és online formában is lehetett kapcsolódni, így biztosíthattuk tágabb körben is a részvétel lehetőségét.

Értékes segítséget jelentett korábbi pályázati támogatás keretéből többek között szakkönyvek és oktatórobotok beszerzése, valamint a hallgatók egyéni kutatómunkájának további gazdagítását jelentette a konferenciárészvétel és a tudományos publikációik megjelenésének támogatása, amelyek a tudományos előrehaladás tekintetében különösen jelentős lehetőségek. Mindehhez kapcsolódóan hallgatóink olyan kutatást valósítottak meg, amelynek részeként általános iskolás diákok tanóráinak célzott megtervezésén és megtartásán keresztül vizsgálták többek között digitális eszközök hatásmechanizmusát a kisdíákok mesefeldolgozó készségeire. A tapasztalatokról és az első eredményekről, valamint további hallgatói kutatási összefüggésekről publikációk is készültek a *Katedra* – a szlovákiai magyar pedagógusok és szülők lapja megjelenítésével. További hallgatói kutatási eredményekre épülő konferencia-előadások a 2024. május 9-i *Tehetség – Hit – Identitás* konferenciánk szakmai programját gyarapították.

Összességében a *Tudományos diákkörök a KRE PK-n 2023/2024.* című pályázatunk keretében kiemelt törekvésünk volt olyan diákok támogatása, akik elkötelezettek a tudományos témafeldolgozás irányában, és igényesek az elmélyült kutatómunka megvalósításában. Prof. Dr. Weiszbürg Tamás, az OTDT elnökének szavaival: „A tudományos diákköri munka, a TDK a magyar felsőoktatás lényegi eleme, immár 70 éve. Általa lett a törekvő diákság szerves része az egyetemi kutatásnak, általa valósul meg az igazi partnerség tanár és diák, mester és tanítvány között.” (<https://otdk.hu/otdt>) A tudományos diákköri tevékenységek értékes hagyományaira építve bízunk abban, hogy valamennyi érdeklődő eredményesen haladhat előre kutatásában, pedagógiai problémaérzékenységük pedig leendő hivatásuk során is segítséget nyújt számukra.

A szakmai programok a Nemzeti Tehetség Program támogatásával, az NTP-HHTDK-23-0032 azonosítószámú, *Tudományos diákköri műhelyek a KRE PK-n 2023/2024.* című pályázathoz kapcsolódóan (vonatkozó támogatási alprogram: *Az Országos Tudományos Diákköri Konferencián, valamint tudományos műhelyein való részvétel és a lebonyolítási feladatok ellátása,* a pályázati kategória kódja: NTP-HHTDK-23), a Nemzeti Tehetség Alapból valósultak meg.



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM



Nemzeti  
Tehetség Program