



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



EMBERI ERŐFORRÁS  
TÁMOGATÁSKEZELŐ

## Beszámoló az NTP-HHTDK-16-0071 pályázat eredményeiről

### Kisközösségek társas-lelkületi fejlesztése

Pályázatunk során intézményünk legfőbb célja a Kar tudományos diákköri tevékenységeinek gazdagítása, a TDK-zó hallgatók számának növelése, és az intézmény szakmai tudásbázisának kiterjesztése. Megvalósított szakmai tevékenységeink a következők voltak:

- kari TDK-konferenciát szerveztünk;
- tudományos, szakmai attitűdök kibontakozását segítő kurzusokat bonyolítottunk le;
- szakkönyveket, szakmai folyóiratokat szereztünk be;
- külső szakértő előadásával segítettük a hallgatóink szakmai munkáját a tudományos dolgozatok követelményeiről.

Tevékenységeink a tanév előrehaladásában:

2016 szeptemberében elindultak a meghirdetett TDK felkészülést segítő szabadon választható kurzusok a pályázatban kijelölt kari szakemberekkel kurzusonként 10 alkalommal, 20 órában valósult meg, több mint 40 fő részvételével. Összesen 10 különböző témájú kurzus indult, melyhez a hallgatók szabadon csatlakozhattak, érdeklődésük és kutatási témájuk szerint.

2016. október 27-én a széles perspektívájú tudományos tájékozottság elmélyítése érdekében kötetlen beszélgetéssel egybekötött, külső szakértő által tartott szakmai előadást szerveztünk a TDK-programban részt vevő hallgatók számára. Ez a nap egyben TDK-próbanapként is szolgált, hiszen 23 hallgató előzetes beszámolót tarthatott dolgozata állásáról, a főiskolai hallgatókból és oktatókból álló közönség előtt.

2016 novemberében került sor a kari TDK-konferencia megtartására Nagykőrösön, a Kar székhelyén. A nívós eseményre 9 előadó nevezett, és mintegy 100 hallgató kísérté figyelemmel jelenlétével. A jelentkezők közül a szakmai zsűri 5 hallgató dolgozatát tartotta figyelemre méltónak, és ezeket egyúttal alkalmasnak találta az OTDK-n való indulásra. A többi pályaművet a zsűri dicséretben részesítette. A különböző visszajelzések, a tapasztalatok azt mutatják: alapvető igény van arra, hogy a tudományos igényű beszéd- és gondolkodásmód újra alapvető diszkurzus-szervező szempont legyen a főiskolai társas érintkezésekben, s a diákköri tevékenység vonzereje, színvonala is növekedett.

A tudományos tájékozottság elmélyítése és a társas lelkületi összhang érdekében dr. Zentai Gabriella, meghívott külső szakértő a készülő dolgozatokkal kapcsolatban személyes értékelést és korrekciós javaslatot is készített a hallgatók részére. Ez az alkalom kiváló fórumot jelentett a kurzusok tapasztalatai megbeszélésének, illetve kutatási stratégiák, elemzési szempontok egybevetésének. Meggyőződésünk, hogy a hallgatók a témavezetés és a próbanapi diszkusszió révén jelentősen jobb OTDK dolgozatot tudnak írni.



2017. február-április között– több egyéb fejlesztés mellett – TDK-műhelyeink felszerelését is gazdagítottuk naprakész szakkönyvek és szakfolyóiratok beszerzésével, vásárlásával. A megvalósult fejlesztések, beruházások (pl. a szakkönyvek, szakfolyóiratok vásárlása) segítséget nyújtottak a tehetség-kiválasztás, valamint az oktatói, hallgatói tudományszocializációs pályaszakasz folyamatában. Az előrelépést valós eredmények bizonyítják, hiszen a kar hallgatói egy első díjat hoztak haza az OTDK Tanulás- és Tanításmódszertani-, Tudástechnológiai Szekciójából – Klemán Tünde, másodéves tanító szakos hallgató révén –, valamint egy különdíjat a Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekcióból – Simon Márton, másodéves tanító szakos hallgató révén.

A tudományos érdeklődés elmélyítése mellett kiemelt fontossággal bírnak a tanításmódszertan korszerű kérdései, hiszen tanító- és óvóképző intézményként a pedagógusi tevékenységformákra való felkészítés az egyik legfontosabb célunk. A hallgatói visszajelzések alapján bízhatunk abban, hogy a gyakorlati és az elméleti felkészültség összhangja, a tudatos tervezés igénye központi gondolattá vált a kurzusokon részt vett hallgatók körében, így a szakmai attitűd fejlesztése a pedagógusi közvetítés stratégiáinak és metodikájának célzott feltérképezésével és kutatásával válhatott teljessé.

Összességében tehát a Nemzeti Tehetség Program pályázati támogatásaiból megvalósuló tevékenységek nyomán a főiskolai hallgatóság körében ismertebbé és népszerűbbé tehattük a kari tudományos diákköri munkát, a TDK és az OTDK rendezvényeit, így a tudományos igényű pályaművek iránti érdeklődők számát is növelni tudtuk. A dolgozatok bemutatása, a kari konferencia megszervezése és a szakmai körülmények javítása révén a diákköri tevékenység vonzereje, népszerűsége, ismertsége növekedett a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Karán.

Mindezen túl a támogatás segítségével a kutatás, a tudományos diákköri mozgalom, és a tanítói életpálya népszerűsége egyaránt növekedhetett intézményünkben, hiszen egyre több hallgató vállalkozott arra, hogy kipróbálja magát a kutatás területén, melynek révén nem csupán az egyetemi oktatók, kutatók utánpótlása válik folyamatosabbá, de a hallgatók a munkaerőpiacon is egyre inkább keresett kompetenciákat sajátíthattak el.



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



EMBERI ERŐFORRÁS  
TÁMOGATÁSKEZELŐ