



**„Tanulva tanítani – tanítva tanulni”
Pedagógiai projektverseny
A verseny szabályzata a 2024/2025. tanévre**

1. A verseny célja

A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara elkötelezett a tehetséggondozás területén. Kiemelten tekint a pedagógushivatás irányában érdeklődőkre. A „*Tanulva tanítani – tanítva tanulni*” – *Pedagógiai projektverseny* célja lehetőséget nyújtani a középfokú köznevelési intézmények **10–12. évfolyamos tanulói** számára képességeik kibontakoztatására és ismeretrendszerük gyarapítására pedagógiai érdeklődési területeikhez és készségeikhez kapcsolódóan.

2. A verseny alapítója

Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar

3. A verseny szervezői, meghirdetői

Károli Junior Akadémia és a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara

4. A verseny tárgya, jellege

Háromfordulós pedagógiai projektverseny a középfokú köznevelési intézmény tanulói jogviszonnyal rendelkező, 10–12. évfolyamos diákjai számára. Jellege: egyéni verseny.

5. A verseny formája, fordulói, helyszínei

1. forduló: írásbeli feladatsor kitöltése a nevező intézményben.

2. forduló: írásbeli pályamű elkészítése a nevező intézményben.

3. forduló (döntő): a pályamű szóbeli bemutatása.

Helyszín: Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar (2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.)

6. A verseny témája

1. forduló

90 perces feladatlap megírása. A feladatlap a középiskolában fejlesztendő kulcskompetenciákra támaszkodva kerül összeállításra. Céljai: szövegértés, szövegalkotás, érvelés, problémaérzékeny véleményalkotás, kritikai és mérlegelő gondolkodás, kreativitás képességének feltárása.

2. forduló

Pedagógiai projekt készítése írásos formában. A pályamű témája két lehetőség közül választható, csak az egyiket kell elkészíteni.

„A” téma:

Gyermekcsoport számára a Pünkösöd ünnepéhez kapcsolódóan **komplex foglalkozásterv összeállítása és elemzése.**

A tervezett foglalkozás szakmai elemzésében bemutatható például a Pünkösödhöz kapcsolódó:

- bibliai szöveg, annak kortörténeti vonatkozásai, szó- és névmagyarozatok, az ünnep szentírási, liturgikai kapcsolódásai, a vonatkozó egyházi hagyományok;
- néphagyományok, népszokások;
- olyan ismeretek, tudáselemek, amelyekkel a gyermekcsoport már rendelkezik.



A beküldendő pályamunka két részből áll.

I. Összefüggő elemzés, amely többféle szempont alapján bemutatja, feldolgozza és értelmezi a foglalkozás elemeit, és indokolja annak témaválasztását.

II. Foglalkozásterv, amely bemutatja a foglalkozás menetét.

A foglalkozásterv készülhet óvodai csoport foglalkozásához, tevékenységéhez, általános iskolai tanórához, középiskolai tanórához, tanórán kívüli tevékenységhez. Az óvodai tevékenységi forma és tartalom, illetve az iskolai tantárgy, kompetenciaterület, amelyhez a tervezet készül, szabadon választható.

A tervezett foglalkozás ajánlott hossza óvodai foglalkozás- vagy tevékenységterv esetében 30 perc, általános iskolai vagy középiskolai tanóra esetében 45 perc, de a pályázó indokolt esetben eltérhet ezektől az időkeretektől.

Az elemzés térjen ki a következő szempontokra (amelyek egyúttal értékelési szempontok is):

- a program szakmai céljának meghatározása;
- foglalkozáselemek értelmezése a gyermekcsoport életkori sajátosságaival összefüggésben;
- saját tervezésű szemléltetőeszköz(ök) alkalmazása;
- szakmai komplexitás és a célhoz rendelt összhang elemzése.

A terv készülhet táblázatos vagy bármely más formában.

„B” téma:

Az 1889. évi „Tanítók tízparancsolata” c. forrásra építve
(https://epa.oszk.hu/03300/03318/00039/pdf/EPA03318_tanitobarat_1889_06.pdf)

„A mai pedagógusok tízparancsolata” címmel esszé készítése.

A pályamű készítője vizsgálja meg mindazokat az értékeket, amelyeket a pedagógushivatáshoz kapcsolódóan iránymutatónak tart a pedagógusok gyermekekkel való kapcsolatát és ismeretátadó szerepét tekintve. „A mai pedagógusok tízparancsolatának” pontjai között megjelenhet bármely, a pályázó által fontosnak vélt szempont.

A pályamunka kitérhet többek között az alábbiakra:

- a pedagógus elköteleződése hivatása iránt, ennek kifejezése;
- a személyes fejlődés szerepe, értéke;
- a gyermekek személyére hangolt figyelem módja, szerepe;
- beszéd- és viselkedésmód, a rend és tervezés szerepe;
- az átadandó tartalom megosztásának módja, az átadás komplexitása;
- a hitre nevelés, az erkölcsi nevelés módjai, eszköztára, lehetőségei;
- pedagógusi aktivitás és (tan)eszközhasználat;
- a jutalmazás, a fegyelmezés módjai, eszköztára.

A tematikai elrendezést a pályázó által fontosnak tartott sorrend határozza meg.

Értékelési szempontok:

- a pályamű felépítése, pontjainak rendszerezése és a sorrend elemző kifejtése;
- az egyes pontok körültekintő építkezése és elmélyült magyarázata;
- a címhez kapcsolódó összefüggésrendszer kidolgozottsága szakirodalmi forrásokra is építve.

A pályaművek formai előírásai:

1. A nyitóoldalon szerepeljen: a pályamű címe, a készítő neve, e-mail-címe, évfolyama, iskolája és a felkészítő tanár neve.



2. A pályamű Times New Roman betűtípussal, 12-es betűmérettel, másfeles sorközzel, sorkizárt írásmóddal készüljön, szóközökkel együtt minimum 10.000, maximum 25.000 karakter terjedelemben.
3. A pályamű zárásaként irodalomjegyzék készítendő a felhasznált források pontos adataival: a szerző teljes neve, a forrás pontos címe, a kiadó megnevezése, a kiadás helye és dátuma, a befoglaló kötet/szakfolyóirat pontos adatai, internetes forrás esetén a pontos URL-cím megjelölése és a letöltés dátuma.
4. Mindkét témájú pályaműhöz mellékelhetők illusztrációk (pl. fényképek) a szövegbe illesztve vagy függelékben, beillesztésük azonban nem kötelező. Az „A” téma elemzésének értékét emeli, ha a pályázó fényképet, rajzot, illusztrációt stb. csatol saját tervezésű szemléltetőeszközéről.

A pályamű eredeti alkotás legyen, amely a jelen pályázathoz kapcsolódóan válik nyilvánossá először.

A foglalkozásterv és a hozzá kapcsolódó elemzés, illetve az esszé készítését a szervezők szakirodalmi ajánlóval és további segédanyaggal támogatják, amelyeket megküldenek a jelentkezőknek. E minták azonban kizárólag ajánlások, a pályázatra bármely, ezektől eltérő, didaktikai szempontból helytálló tervezet beküldhető.

3. forduló (döntő)

A legjobb pályaművek szóbeli bemutatása 15 percben. A bemutatást kísérheti prezentáció, hang- vagy képanyag is.

Az iskolákban megszervezett első forduló a szabályzatnak megfelelő lebonyolításáért az iskolák vállalják a felelősséget. A szóbeli döntő megszervezéséért és lebonyolításáért a központi szervezők vállalnak felelősséget.

7. A nevezés módja, határideje

Az intézmények a Károli Gáspár Református Egyetem által működtetett regisztrációs felületen, online adatlap kitöltésével neveznek a versenyre. Nevezési határidő: **2024. november 5.** (kedd)

A regisztrációs felület elérhetőségei:

<https://pk.kre.hu/index.php/esemenyek/tanulva-tanitani>

<https://portal.kre.hu/index.php/kja-tanulmanyi-verseny-kozepiskolasoknak>

8. A továbbjutás feltételei, a versenyzők értesítésének módja

Az 1. fordulót a KRE Pedagógiai Kar által összeállított javítási útmutató alapján a szaktanárok kijavítják, majd valamennyi feladatlapot legkésőbb **2024. december 6-ig** (péntek) megküldik a Kar számára felüljavításra. A verseny szervezőbizottsága **2024. december 18-ig** (szerda) közli a 2. fordulóba továbbjutók névsorát. (A továbbjutók számát a beküldött feladatlapok mennyiségétől és eredményeitől függően határozzák meg a szervezők.)

A 2. fordulóban határidőre beérkező pályaműveket a KRE Pedagógiai Kar mint központi szervező értékeli. **2025. február 20-ig** (csütörtök) kihirdeti a döntőbe továbbjutók névsorát. A beküldött pályaművektől függően a zsűri maximum 20 pályázót hív meg a döntőbe.

9. A versenyző vagy intézménye által fizetendő díjak

A verseny minden fordulóján **ingyenes** a részvétel. A versenyzők és a kísérő tanárok útiköltségét a szervezők nem tudják megtéríteni. A verseny napján térítésmentesen biztosított az étkezés.

10. A verseny díjazása

1. forduló: a központi szervezők által összeállított, a részt vevő iskolákban kinyomtatható

- emléklapok, oklevelek a tanulók számára;
- emléklapok a felkészülést segítő tanárok számára.



- 2. forduló:** a központi szervezők által összeállított, a részt vevő iskolákban kinyomtatható
- emléklapok, oklevelek a tanulók számára;
 - emléklapok a pályamű készítését segítő tanárok számára;
 - továbbá igazolás a tanulók számára a verseny projektfordulóján (döntőben) való részvételről.

3. forduló (döntő):

- tanúsítvány a tanulók számára a versenyen elért 1–3. helyezésről, amely 2024-től további pontokkal együtt beszámítható a Károli Gáspár Református Egyetemre való felvételi során:
https://portal.kre.hu/images/doc/2024/Leaflet-tobbletpont_2024-10_ONLINE.pdf
- emléklapok, oklevelek a tanulók számára;
- emléklapok a felkészülést segítő tanárok számára.

A szervezők fenntartják maguknak a jogot, hogy egyes helyezéseket ne adjanak ki, vagy megosztott helyezéseket adjanak ki.

11. Adatvédelem, észrevételek

A versenyen résztvevőknek adatvédelmi hozzájáruló nyilatkozatot kell kitölteniük, amely a verseny honlapján és az egyetem honlapján érhető el.

Az érdeklődőknek, diákoknak és tanároknak egész évben joguk van a versennyel kapcsolatban kérdést feltenni, észrevételeket tenni a verseny lebonyolításával kapcsolatban, segítséget kérni a központi szervezőktől telefonon vagy e-mailben. Erre a szervezőknek kötelességük 5 munkanapon belül válaszolni. A verseny lebonyolítása után a szervezők kikérik a résztvevők véleményét, és figyelembe veszik azt a következő verseny szervezésekor.

12. A szervezők neve, címe, elérhetősége:

Főszervező: Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar és a Károli Junior Akadémia

Kapcsolattartó: Dr. Bárdos Dóra

Telefon: +36-30-258-0761

E-mail-cím: bardos.dora@kre.hu

Honlap: <https://pk.kre.hu/index.php/esemenyek/tanulva-tanitani>

Nagykőrös–Budapest, 2024. szeptember 10.



KÁROLI GÁSPÁR
REFORMÁTUS EGYETEM
PEDAGÓGIAI KAR



KÁROLI GÁSPÁR
REFORMÁTUS EGYETEM
KÁROLI JUNIOR AKADÉMIA