

**„Tanulva tanítani – tanítva tanulni”
Pedagógiai projektverseny
Versenykiírás a 2026/2027. tanévre**

1. A verseny alapítója

Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar

2. A verseny szervezői, meghirdetői

Károli Junior Akadémia és a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara

3. A verseny tárgya, jellege

Háromfordulós pedagógiai projektverseny a középfokú köznevelési intézmény tanulói jogviszonnyal rendelkező, 10–12. évfolyamos diákjai számára. Jellege: egyéni verseny.

4. A verseny pedagógiai célja

A „*Tanulva tanítani – tanítva tanulni*” Pedagógiai projektverseny célja lehetőséget nyújtani a középfokú köznevelési intézmények **10–12. évfolyamos tanulói** számára képességeik kibontakoztatására és ismeretrendszerük gyarapítására pedagógiai érdeklődési területeikhez és készségeikhez kapcsolódóan.

5. A verseny formája, fordulói, időpontjai és helyszínei

1. forduló: írásbeli feladatsor kitöltése a nevező intézményben.

Időpontja: **2026. november 25.** (szerda) 13.00-14.30

2. forduló: írásbeli pályamű elkészítése.

Benyújtási határidő: **2027. január 31.** (vasárnap)

3. forduló (döntő): pályamű szóbeli bemutatása.

A döntő időpontja: **2027. március 20.** (szombat)

A döntő helyszíne: Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar
2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.

6. A verseny témája

1. forduló

90 perces feladatlap megírása. A feladatlap a középiskolában fejlesztendő kulcskompetenciákra támaszkodva kerül összeállításra. Céljai: a szövegértés, szövegalkotás, érvelés, problémaérzékeny véleményalkotás, kritikai és mérlegelő gondolkodás, kreativitás képességének feltárása.

2. forduló

Pedagógiai projekt készítése írásos formában. A pályamű témája két lehetőség közül választható, csak az egyiket kell elkészíteni.

„A” téma:

Gyermekcsoport számára **komplex foglalkozásterv összeállítása és elemzése** a Nóéről szóló ószövevségi történet bármely részletéhez kapcsolódóan (például: a bárka, az özönvíz, a megmenekülés, a hálaáldozat).

A tervezett foglalkozás szakmai elemzésében bemutatatható például a történethez kapcsolódó:

- bibliai szöveg, annak kortörténeti vonatkozásai, szó- és névmagyarázatok, vonatkozó egyházi hagyományok;
- híres képzőművészeti, zeneművészeti stb. alkotások, természettudományos, történelmi, régészeti vonatkozások, néphagyományok;

- olyan ismeretek, tudáselemek, amelyekkel a gyermekcsoport már rendelkezik.

A beküldendő pályamunka két részből áll.

I. Összefüggő elemzés, amely többféle szempont alapján bemutatja, feldolgozza és értelmezi a foglalkozás elemeit, és indokolja annak témaválasztását.

II. Foglalkozásterv, amely bemutatja a foglalkozás menetét.

A foglalkozásterv készülhet óvodai csoport foglalkozásához, tevékenységéhez, általános iskolai tanórához, középiskolai tanórához, tanórán kívüli tevékenységhez. Az óvodai tevékenységi forma és tartalom, illetve az iskolai tantárgy, kompetenciaterület, amelyhez a tervezet készül, szabadon választható.

A tervezett foglalkozás ajánlott hossza óvodai foglalkozás- vagy tevékenységterv esetében 30 perc, általános iskolai vagy középiskolai tanóra esetében 45 perc, de a pályázó indokolt esetben eltérhet ezektől az időkeretektől.

Az elemzés mindenképpen térjen ki a következő szempontokra (amelyek egyúttal értékelési szempontok is):

- a program szakmai céljának meghatározása;
- foglalkozáselemek értelmezése a gyermekcsoport életkori sajátosságaival összefüggésben;
- saját tervezésű szemléltetőeszköz(ök) alkalmazása;
- szakmai komplexitás és a célhoz rendelt összhang elemzése.

A terv készülhet táblázatos vagy bármely más formában.

„B” téma:

Esszé készítése a következő témában: Ember és természet a 21. században – Környezettudatosságra és fenntarthatóságra való nevelés a pedagógus munkájában.

A pályamű készítője munkájában elemezze az ember és a természet kapcsolódásának komplexitását a természet sokrétű értékeire építve, és mindennek szerepét a 21. században. Mutassa be a fenntarthatóság összetett fogalomrendszerét, a környezettudatosságra és fenntarthatóságra való nevelés legfontosabb elméleti alapvetéseit. Mindezekre építve írjon saját ötleteket, programot, vagy elemezzen mások által alkalmazott tevékenység(ek)et, megalkotott programok(oka)t, amely(ek) a gyermekközösségekben játékos eszközökkel lehetővé teszi(k) a környezettudatos szemléletformálást és -alakítást és a sikeres fenntarthatóságra nevelést.

Javasolt gondolatmenet:

- Kerüljön kiválasztásra egy korcsoport (pl. óvodás, általános iskola alsó tagozatára járó gyermekek stb. életkori szakasza), és e korcsoportra koncentrálni történjen meg az ember és a természet 21. századi kapcsolódásának értelmezése, a környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés rájuk vonatkozó elméleti alapjainak összegzése.
- A pályamű szerzője ismerkedjen meg olyan tevékenységgel/tevékenységekkel, programmal/programokkal, amely(ek) hatékonyan (és esetleg játékos) formában segíti(k) a környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelést. Hasonlítsa össze és elemezzen ezek közül többet, vagy dolgozzon fel és elemezzen részletesen egyet, bemutatva jellegzetességeit, segédanyagait, egyéni szemléletét stb. Munkájában saját programot, tevékenységsort is kidolgozhat, kipróbálhat, összehasonlíthat, és rögzítheti ezzel kapcsolatos reflexióit.

Lényeges, hogy olyan elemző feldolgozás készüljön, amelyhez elméleti, szakirodalmi alapokra épített gyakorlati példák kapcsolódnak. A pályaműben felhasznált szakirodalmi forrásokat hivatkozni szükséges.

Értékelési szempontok:

- a pályamű felépítése, logikus megszerkesztettsége, elmélyültsége;
- szakirodalmi források bevonása;
- találó elemzés, az elméleti kifejtést jól alátámasztó példa vagy példák megtalálása.

A pályaművek formai előírásai:

1. A nyitóoldalon szerepeljen: a pályamű címe, a készítő neve, e-mail-címe, évfolyama, iskolája és a felkészítő tanár neve.
2. A pályamű Times New Roman betűtípussal, 12-es betűmérettel, másfeles sorközzel, sorkizárt írásmóddal készüljön, szóközökkel együtt minimum 10.000 karakter terjedelemben.
3. A pályamű zárásaként irodalomjegyzék készítenőd a felhasznált források pontos adataival: a szerző teljes neve, a forrás pontos címe, a kiadó megnevezése, a kiadás helye és dátuma, a befoglaló kötet/szakfolyóirat pontos adatai, internetes forrás esetén a pontos URL-cím megjelölése és a letöltés dátuma.
4. Mindkét témájú pályaműhöz mellékelhetők illusztrációk (pl. fényképek) a szövegbe illesztve vagy függelékben, beillesztésük azonban nem kötelező. Az „A” téma elemzésének értékét ugyanakkor emeli, ha a pályázó fényképet, rajzot, illusztrációt stb. csatol saját tervezésű szemléltetőeszközzel.

A pályamű eredeti alkotás legyen, amely a jelen pályázathoz kapcsolódóan válik nyilvánossá először.

A foglalkozásterv és az elemzés készítését a szervezők szakirodalmi ajánlóval támogatják, amelyeket megküldenek a jelentkezőknek. E minták azonban kizárólag ajánlások, a pályázatra bármely, ezektől eltérő, didaktikai szempontból helytálló tervezet beküldhető. A terv készülhet táblázatos vagy bármely más formában.

3. forduló (döntő)

A legjobb pályaművek szóbeli bemutatása 15 percben. A bemutatást kísérheti prezentáció, hang- vagy képanyag is.

7. A jelentkezés feltételei

A versenyen a középfokú köznevelési intézmények 10–12. évfolyamos, nappali munkarendben tanuló diákjai vehetnek részt.

8. A nevezés módja, határideje

Az intézmények a Károli Gáspár Református Egyetem által működtetett regisztrációs felületen, online adatlap kitöltésével neveznek a versenyre.

Nevezési határidő: **2026. november 5.** (csütörtök).

A regisztrációs felület elérhetőségei:

<https://pk.kre.hu/index.php/esemenyek/tanulva-tanitani>

<https://portal.kre.hu/index.php/kja-tanulmanyi-verseny-kozepiskolasoknak>

9. A továbbjutás feltételei, a versenyzők értesítése

Az 1. fordulót a KRE Pedagógiai Kar által összeállított javítási útmutató alapján a szaktanárok kijavítják, majd valamennyi feladatlapot legkésőbb **2026. december 4-ig** (péntek) megküldik a Kar számára felülvizítésre. A verseny szervezőbizottsága **2026. december 18-ig** (szerda) közli a 2. fordulóra továbbjutók névsorát. (A továbbjutók számát a beküldött feladatlapok mennyiségétől és eredményeitől függően határozzák meg a szervezők.)

A 2. fordulóban határidőre beérkező pályaműveket a KRE Pedagógiai Kar mint központi szervező értékeli. **2027. február 22-ig** (hétfő) kihirdeti a döntőbe továbbjutók névsorát. A beküldött pályaművektől függően a zsűri 20–25 pályázót hív meg a döntőbe.

10. A versenyző vagy intézménye által fizetendő díjak

A verseny minden fordulóján a részvétel **ingyenes**. A versenyzők útiköltségével és a kísérő tanárok költségével kapcsolatos kiadásokat a szervezők nem tudják megtéríteni. A verseny napján térítésmentesen biztosított az étkezés.

11. A verseny díjazása

1. forduló: a központi szervezők által összeállított, a részt vevő iskolákban kinyomtatható

- emléklapok, oklevelek a tanulók számára;
- emléklapok a felkészülést segítő tanárok számára.

2. forduló: a központi szervezők által összeállított, a részt vevő iskolákban kinyomtatható

- emléklapok, oklevelek a tanulók számára;
- emléklapok a pályamű készítését segítő tanárok számára;
- igazolás a tanulók számára a verseny projektfordulóján való részvételről és a követelmények sikeres teljesítéséről (értékelhető pályamunka megírásáról és beküldéséről).

3. forduló (döntő):

- tanúsítvány a tanulók számára a döntőben való részvételről, amely további pontokkal együtt beszámítható a Károli Gáspár Református Egyetem képzéseire való jelentkezés esetén: 1. helyezett 100 intézményi pont, 2. helyezett 75 intézményi pont, 3. helyezett 50 intézményi pont; minden további résztvevő 25 intézményi pont;
- emléklapok, oklevelek a tanulók és a felkészülést segítő tanárok számára;
- a döntő legjobbjai nevezhetnek a soron következő Országos Tudományos Diákköri Konferencia Nevelés és Tanulásmódszertani Szekciójába, ahol a témájuknak megfelelő tagozatban az egyetemisták, főiskolások előadásaival azonos szabályok szerint kerülnek értékelésre, díjazásra; a nevezés feltétele a győztes írásbeli pályamunkák és szóbeli előadások az aktuális OTDK felhívás szabályzata alapján történő átdolgozása.

12. A szervezők neve, címe, elérhetősége:

Főszervező: Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar és a Károli Junior Akadémia

Kapcsolattartó: Dr. Bárdos Dóra

Telefon: +36-30-258-0761

E-mail-cím: bardos.dora@kre.hu

Honlap: <https://pk.kre.hu/index.php/esemenyek/tanulva-tanitani>

13. Adatvédelem

A versenyen résztvevők számára adatvédelmi hozzájáruló nyilatkozat kitöltése szükséges, amely a verseny honlapján és az egyetem honlapján érhető el.

Nagykőrös–Budapest, 2026. szeptember 1.



KÁROLI GÁSPÁR
REFORMÁTUS EGYETEM
PEDAGÓGIAI KAR



KÁROLI GÁSPÁR
REFORMÁTUS EGYETEM
KÁROLI JUNIOR AKADEMIA