

„Tanulva tanítani – tanítva tanulni”
Pedagógiai projektverseny
A verseny szabályzata a 2025/2026. tanévre

1. A verseny pedagógiai célja

A „*Tanulva tanítani – tanítva tanulni*” pedagógiai projektverseny célja lehetőséget nyújtani a középfokú köznevelési intézmények **10–12. évfolyamos tanulói** számára képességeik kibontakoztatására és ismeretrendszerük gyarapítására pedagógiai érdeklődési területeikhez és készségeikhez kapcsolódóan. A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara elkötelezett a tehetséggondozás területén, évek óta szakértőként is segítjük a köznevelési intézmények – többek között egyházi fenntartású középfokú köznevelési intézmények – pedagógusait tehetséggondozó programjaik tervezésében, szervezésében. Tehetséges diákok képességeinek kibontakoztatásához, továbbtanulásának támogatásához kapcsolódóan kiemelten tekintünk a pedagógushivatás irányában érdeklődőkre, jelen pályázatunkban pedagógiai érzékenységük megmutatkozása és e területen minőségi szakmai fejlődésük támogatása is célunk.

2. A verseny alapítója, meghirdetője

Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar

3. A verseny szervezői, meghirdetői

Károli Junior Akadémia és a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara

4. A verseny formája

1. forduló: írásbeli feladatsor kitöltése a nevező intézményekben
2. forduló: írásbeli pályamű elkészítése
3. forduló (döntő): pályamű szóbeli bemutatása

5. A verseny jellege

egyéni verseny

6. A verseny fordulói, időpontjai és helyszínei

1. forduló: írásbeli feladatsor kitöltése a nevező intézményben. Időpontja: **2025. november 27.** (csütörtök) 13.00–14.30
2. forduló: írásbeli pályamű elkészítése. Benyújtási határidő: **2026. január 31.** (szombat)

3. forduló (döntő): pályamű szóbeli bemutatása. A döntő időpontja: **2026. március 21.** (szombat)

A döntő helyszíne: Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar

2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.

7. A verseny témája

1. forduló

90 perces feladatlap megírása. A feladatlap a középiskolában fejlesztendő kulcskompetenciákra támaszkodva kerül összeállításra. Céljai: a szövegértés, szövegalkotás, érvelés, problémaérzékeny véleményalkotás, kritikai és mérlegelő gondolkodás, kreativitás képességének feltárása.

2. forduló

Pedagógiai projekt készítése írásos formában. A pályamű témája két lehetőség közül választható, csak az egyiket kell elkészíteni.

„A” téma:

Gyermekcsoport számára **komplex foglalkozásterv összeállítása és elemzése** a Dávid királyról szóló ószövetségi történet bármely részletéhez kapcsolódóan (például: Dávid és Góliát, Dávid és Saul király, Dávid királysága, Dávid és Salamon, zsoltárköltészet).

A tervezett foglalkozás szakmai elemzésében bemutatható például a történethez kapcsolódó:

- bibliai szöveg, annak kortörténeti vonatkozásai, szó- és névmagyarázatok, vonatkozó egyházi hagyományok;
- híres képzőművészeti, zeneművészeti stb. alkotások, néphagyományok, történelmi, régészeti, akár természettudományos vonatkozások;
- olyan ismeretek, tudáselemek, amelyekkel a gyermekcsoport már rendelkezik.

A beküldendő pályamunka két részből áll.

I. Összefüggő elemzés, amely többféle szempont alapján bemutatja, feldolgozza és értelmezi a foglalkozás elemeit, és indokolja annak témaválasztását.

II. Foglalkozásterv, amely bemutatja a foglalkozás menetét.

A foglalkozásterv készülhet óvodai csoport foglalkozásához, tevékenységéhez, általános iskolai tanórához, középiskolai tanórához, tanórán kívüli tevékenységhez. Az óvodai tevékenységi forma és tartalom, illetve az iskolai tantárgy, kompetenciaterület, amelyhez a tervezet készül, szabadon választható.

A tervezett foglalkozás ajánlott hossza óvodai foglalkozás- vagy tevékenységterv esetében 30 perc, általános iskolai vagy középiskolai tanóra esetében 45 perc, de a pályázó indokolt esetben eltérhet ezektől az időkeretektől.

Az elemzés mindenképpen térjen ki a következő szempontokra (amelyek egyúttal értékelési szempontok is):

- a program szakmai céljának meghatározása;
- foglalkozáselemek értelmezése a gyermekcsoport életkori sajátosságaival összefüggésben;

- saját tervezésű szemléltetőeszköz(ök) alkalmazása;
- szakmai komplexitás és a célhoz rendelt összhang elemzése.

„B” téma:

Esszé készítése „A játék szerepe és lehetőségei a pedagógus munkájában” címmel.

A pályamű készítője fejtse ki munkájában a játék fogalmának minél többféle jelentését a gyermekek, gyermekcsoportok életében, és mutassa be mindezekre építve hasznosításuk lehetőségét, szerepét a pedagógusok hivatásában.

Javasolt gondolatmenet:

- Kerüljön kiválasztásra egy korcsoport (pl. óvoda vagy általános iskola alsó tagozatára járó gyermekek életkori szakasza), és történjen elemzés az adott korcsoportához illeszkedő játékok típusairól és szerepéről.
- A pályamű szerzője keressen választ a kérdésre, hogyan segítik a játékok napjainkban az adott korcsoportban az óvodapedagógust/tanítót/tanárt/oktatót hivatásában, a gyermekek nevelése-oktatása során!
- Mutassa be összevetésként azt is, szerinte mi változott, vajon milyen volt a játék szerepe a pedagógiában régen, a 19. században!
- Az elméleti kifejtést kísérje gyakorlati alátámasztás a 19. századi múlt és a 21. századi jelen játékeinak összevetésével. A 19. századi játékok kiválasztásához forrásként alkalmazandó: Kiss Áron *Magyar gyermekjáték-gyűjtemény* c. kötete (Holnap Kiadó, Budapest, 2000., elérhetősége: <https://mek.oszk.hu/10800/10818/10818.pdf>). Napjaink játékeit a pályázó szabadon választhatja meg a szakirodalmi ajánlóból vagy saját tapasztalatai alapján.

Lényeges, hogy elemző feldolgozás készüljön, amelyhez gyakorlati példák kapcsolódnak. A pályaműben felhasznált szakirodalmi forrásokat hivatkozni szükséges.

Értékelési szempontok:

- a pályamű felépítése, logikus megszerkesztettsége, elmélyültsége;
- szakirodalmi források bevonása;
- találó összevetés, az elméleti kifejtést jól alátámasztó játékpéldák megtalálása.

A pályaművek formai előírásai:

1. A nyitóoldalon szerepeljen: a pályamű címe, a készítő neve, e-mail-címe, évfolyama, iskolája és a felkészítő tanár neve.
2. A pályamű Times New Roman betűtípussal, 12-es betűmérettel, másfeles sorközzel, sorkizárt írásmóddal készüljön, szóközökkel együtt minimum 10.000 karakter terjedelemben.
3. A pályamű zárásaként irodalomjegyzék készítendő a felhasznált források pontos adataival: a szerző teljes neve, a forrás pontos címe, a kiadó megnevezése, a kiadás helye és dátuma, a befoglaló kötet/szakfolyóirat pontos adatai, internetes forrás esetén a pontos URL-cím megjelölése és a letöltés dátuma.
4. Mindkét témájú pályaműhöz mellékelhetők illusztrációk (pl. fényképek) a szövegbe illesztve vagy függelékben, beillesztésük azonban nem kötelező. Az „A” téma elemzésének értékét ugyanakkor emeli, ha a pályázó fényképet, rajzot, illusztrációt stb. csatol hozzá saját tervezésű szemléltetőeszközéről.
5. A foglalkozásterv készülhet táblázatos vagy bármely más formában.

A pályamű eredeti alkotás legyen, amely a jelen pályázathoz kapcsolódóan válik nyilvánossá először.

A foglalkozásterv és az elemzés készítését a szervezők szakirodalmi ajánlóval támogatják, amelyeket megküldenek a jelentkezőknek. E minták azonban kizárólag ajánlások, a pályázatra bármely, ezektől eltérő, didaktikai szempontból helytálló tervezet beküldhető.

3. forduló (döntő)

A legjobb pályaművek szóbeli bemutatása 15 percben. A bemutatást kísérheti prezentáció, hang- vagy képanyag is.

Az iskolákban megszervezett első forduló a szabályzatnak megfelelő lebonyolításáért az iskolák vállalják a felelősséget. A szóbeli döntő megszervezéséért és lebonyolításáért a központi szervezők vállalnak felelősséget.

8. A nevezés módja, határideje

A versenyben részt vehet valamennyi magyarországi és határon túli magyar középfokú köznevelési intézmény nappali munkarendű, 10–12. évfolyamos tanulója. A középfokú köznevelési intézmények a Károli Gáspár Református Egyetem által működtetett elektronikus jelentkezési felületen, online adatlap kitöltésével tudnak nevezni. A határidő után érkezett nevezéseket a szervező nem fogadja el.

Nevezési határidő: **2025. november 5.** (szerda).

A regisztrációs felület elérhetőségei:

<https://pk.kre.hu/index.php/esemenyek/tanulva-tanitani>

<https://portal.kre.hu/index.php/kja-tanulmanyi-verseny-kozepiskolasoknak>

A versenyen résztvevők számára adatvédelmi hozzájáruló nyilatkozat kitöltése szükséges, amely ugyanitt érhető el az adatvédelmi tájékoztatóval együtt.

9. A továbbjutás feltételei, a versenyzők értesítésének módja

Az 1. fordulót a KRE Pedagógiai Kar által összeállított javítási útmutató alapján a szaktanárok kijavítják, majd valamennyi feladatlapot legkésőbb **2025. december 6-ig** (szombat) megküldik a Kar számára felüljavításra. A verseny szervezőbizottsága **2025. december 18-ig** (csütörtök) közli a 2. fordulóba továbbjutók névsorát. (A továbbjutók számát a beküldött feladatlapok mennyiségétől és eredményeitől függően határozzák meg a szervezők.)

A 2. fordulóban határidőre beérkező pályaműveket a KRE Pedagógiai Kar mint központi szervező értékeli. **2026. február 20-ig** (péntek) kihirdeti a döntőbe továbbjutók névsorát. A beküldött pályaművektől függően a zsűri maximum 20 pályázót hív meg a döntőbe.

Amennyiben járványügyi helyzet vagy más előre nem tervezhető körülmény indokolja, a verseny döntő fordulója részben vagy egészben online platform igénybevételével kerülhet megrendezésre.

A központi szervezők gondoskodnak arról, hogy megfelelő keretek között a versenyzők információt kapjanak az eredményeikről.

10. A versenyző vagy intézménye által fizetendő díjak

A verseny minden fordulóján a részvétel **ingyenes**. A versenyzők útiköltségével és a kísérő tanárok költségével kapcsolatos kiadásokat a szervezők nem tudják megtéríteni. A verseny napján térítésmentesen biztosított az étkezés.

11. A verseny díjazása

1. forduló: a központi szervezők által összeállított, a részt vevő iskolákban kinyomtatható
 - emléklapok, oklevelek a tanulók számára;
 - emléklapok a felkészülést segítő tanárok számára.
2. forduló: a központi szervezők által összeállított, a részt vevő iskolákban kinyomtatható
 - emléklapok, oklevelek a tanulók számára;
 - emléklapok a pályamű készítését segítő tanárok számára;
- igazolás a tanulók számára a verseny projektfordulóján való részvételről és a követelmények sikeres teljesítéséről (értékelhető pályamunka megírásáról és beküldéséről).
3. forduló (döntő):
 - tanúsítvány a tanulók számára a döntőben való részvételről, amely további pontokkal együtt beszámítható a Károli Gáspár Református Egyetem képzéseire való jelentkezés esetén:
 1. helyezett 100 intézményi pont,
 2. helyezett 75 intézményi pont,
 3. helyezett 50 intézményi pont;
 minden további döntős résztvevő 25 intézményi pont;
 - emléklapok, oklevelek a tanulók számára;
 - emléklapok a felkészülést segítő tanárok számára.

A szervezők fenntartják maguknak a jogot, hogy egyes helyezéseket ne adjanak ki, vagy megosztott helyezéseket adjanak ki.

12. Adatvédelem, észrevételek

A versenyen résztvevők számára adatvédelmi hozzájáruló nyilatkozat kitöltése szükséges, amely a verseny honlapján és az egyetem honlapján érhető el. Ugyanott található meg az adatvédelmi tájékoztató is.

Az érdeklődőknek, diákoknak és tanároknak egész évben joguk van a versennyel kapcsolatban kérdést feltenni, észrevételeket tenni a verseny lebonyolításával kapcsolatban, segítséget kérni a központi szervezőktől telefonon vagy e-mailben. Erre a szervezőknek kötelességük 5 napon belül válaszolni. A verseny lebonyolítása után a szervezők kérdőívben kérik ki a résztvevők véleményét, és figyelembe veszik azt a következő verseny szervezésekor.

13. A szervezők neve, címe, elérhetősége:

Főszervező: Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar és a Károli Junior Akadémia

Kapcsolattartó: Dr. Bárdos Dóra

Telefon: +36-30-258-0761

E-mail-cím: bardos.dora@kre.hu

Honlap: <https://pk.kre.hu/index.php/esemenyek/tanulva-tanitani>

Nagykőrös–Budapest, 2025. szeptember 15.



KÁROLI GÁSPÁR
REFORMÁTUS EGYETEM
PEDAGÓGIAI KAR



KÁROLI GÁSPÁR
REFORMÁTUS EGYETEM
KÁROLI JUNIOR AKADEMIA