

Dr. Szinger Veronika
főiskolai tanár
szinger.veronika@kre.hu

Végzettség és szakképzettség:

- Magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár, Janus Pannonius Tudományegyetem, 1996.
- Angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és középiskolai tanár, Janus Pannonius Tudományegyetem, 1997.
- Óvodapedagógus, Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar, 2007.

Jelenlegi ***munkahely:*** Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar

Előző munkahely:

- Neumann János Egyetem Pedagógusképző Kar, Művészeti és Anyanyelvi Nevelési Tanszék (2017–2020) dékánhelyettes (2019–2020)
- Pallasz Athéné Egyetem (2016–2017)
- Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar (2000–2016)
- Kecskeméti Tanítóképző Főiskola (1996–2000)
- Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft. (részmunkaidős állás) (2018–2020), felsőoktatási szakmai koordinátor

Tudományos fokozat:

PhD nyelvtudomány: 2009

Pécsi Egyetem Nyelvtudományi Doktori Iskola (Alkalmazott nyelvtudomány)

Az értekezés címe: Kisgyermekkor írás-olvasás esemény. Indirekt találkozás az írásbeliséggel iskoláskor előtt

Az eddigi szakmai gyakorlat eredményei:

1996–2002 főiskolai tanársegéd

2002–2012 főiskolai adjunktus

2012–2020 főiskolai docens

2020. szeptember 1-től főiskolai tanár

Szakfelelősség:

Csecsemő- és kisgyermeknevelő (2012–2017)

Óvodapedagógus (2017–2020)

Az eddigi oktatói tevékenység

Oktatott tárgyak alapképzésben tanító, óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő szakokon:

A nyelvi fejlődés segítése csecsemő- és kisgyermekkorban; Pszicho- és szociolingvisztika; Nyelvészeti és kommunikációelméleti alapismeretek; Az óvodai anyanyelvi és irodalmi nevelés módszertana; Beszédművelés; A szövegértés szintjei; Olvasóvá nevelés; Gyermekirodalom és módszertana, Gyermekirodalmi szövegek feldolgozása; Alkalmazott pedagógiák az óvodában; Helyesírás; Angol nyelv az óvodában; Angol nyelvi készségfejlesztés; Romológia; Börtönpedagógia; Kommunikáció

Oktatott tárgyak pedagógus-továbbképzésben:

Pszicholingvisztika (Nyelv- és beszédfejlesztő területen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés); BaCuLit-program (felső tagozaton és középiskolában tanító tanároknak)

Oktatott tárgyak Erasmus-hallgatóknak:

Magyar mint idegen nyelv; Hungarológia

A hallgatóknak felkínált szakdolgozati és TDK-témakörök:

- A gyermek nyelvi fejlődésének jellegzetességei a magzati léttől hároméves korig
- A nyelvi fejlődés segítésének lehetőségei csecsemőkorban
- Az olvasóvá válás megalapozása csecsemő- és kisgyermekkorban
- Az olvasóvá válás megalapozása óvodáskorban
- Család és írásbeliség (Family literacy)
- A bontakozó írásbeliség jellegzetességei iskoláskor előtt
- Írás- és olvasáselőkészítés az óvodában
- Anyanyelvi és irodalmi nevelés az óvodában

Résztétel a gyakorlati képzésben:

NJE Petőfi Sándor Gyakorló Általános Iskola és Óvodában pedagógiai vezetőként az óvodapedagógus hallgatók gyakorlati képzésének figyelemmel kísérése, segítése, hallgatók bemutató foglalkozásának értékelése, gyakorlatvezetők módszertani bemutatóinak megtekintése, elemzése.

Egyetemi szintű képzés:

NJE „Talentum” programjában az olvasást és szövegértést fejlesztő modul kidolgozása és olvasásfejlesztő tréningek tartása mindegyik karon

Tanszéki feladat:

- A Művészeti és Anyanyelvi Nevelési Tanszéken belül az Anyanyelvi Nevelési Szakcsoport felelőse.(2015–2020)
- Beszédalkalmassági vizsgáztatás az alkalmassági vizsgán.
- Verselés, mesélés tervezetek és kötelező portfóliós elemek (Meseprojekt) javítása (2020-ig)

Oktatásszervezési, vezetői tapasztalat dékánhelyettesként: (2019–2020)

A dékán munkájának segítése, a karon folyó oktatómunka szervezése, a gyakorlati képzés felügyelete, a kari beiskolázási tevékenység segítése, a hallgatókat érintő tanulmányi- és vizsgaügyek, panaszok kezelése, a nemzetközi és hazai szakmai kapcsolatok erősítése, meghatározott bizottságok szakmai felügyelete, minőségirányítás.

Oktatáson kívüli, egyéb feladatok a NJE Pedagógusképző Karon:

- A 2019 szeptemberében elindult partnerségi pedagógusképzés koordinálása tanító szakon, előkészítése óvodapedagógus szakon
- ECL-nyelvvizsgáztatás angolból és magyar mint idegen nyelvből
- Résztétel a beiskolázási programban
- Elnökként résztétel a kari Tanulmányi Bizottság munkájában
- A Diákjóléti Bizottság, Kreditátviteli Bizottság, Továbbképzési és Felnőttképzési Bizottság felügyelete (dékánhelyettesként)

Oktatáson kívüli, egyéb feladatok a KRE Pedagógiai Karán:

- Bírálóként és zsűrielnökként vagy -tagként résztétel a(z) (O)TDK munkájában
- Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny – tartalomfejlesztés, versenyszervezés
- Kányádi Sándor versmondó és versillusztrációs verseny – versenyszervezés,

- titkári feladatok ellátása
- Kárpátok alatt versmondó és képzőművészeti alkotóverseny – versenyszervezés, titkári feladatok ellátása
- Beiskolázási feladatok ellátása

Publikáció: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10046478>

Az MTMT-ben nem szereplő recenziók, szakmai lektorálás

- Kálmán László és Nádasdy Ádám (1999) Hárompercesek a nyelvről. Budapest: Osiris Kiadó. Modern Nyelvoktatás 6/2-3:124–125. (2000)
- (Steklács Jánossal) V. Raisz Rózsa és H. Varga Gyula (szerk.) (1999) Nyelvi és kommunikációs kultúra az iskolában. XIII. Anyanyelv-oktatási napok. Budapest: Magyar Nyelvtudományi Társaság. Modern Nyelvoktatás 7/4:84–87. (2001)
- Nagy Attila – Péterfi Rita (2004, szerk.) A feladatra készülni kell. A cigányság kulturális beilleszkedése és a közkönyvtár. Budapest: Országos Széchényi Könyvtár Gondolat Kiadó. Iskolakultúra XV/11:146–151. (2005a)
- Bordás Sándor – Hunčík Péter – Mikulás Domonkos – Stredl Terézia (2004) Együttlét. Egy interetnikus tréning tapasztalatai. Budapest: Balassi Kiadó – Magyar Pax Romana. Mérleg 2005/4:474–478
- Barátné dr. Hajdu Ágnes – dr. Béres Judit (szerk.) Olvasásfejlesztés könyvtári környezetben. Módszertani kötetek 2. Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár, Budapest, 2019. (szakmai lektor)
- A "Gradus" (eISSN 2064-8014) folyóiratban (<http://gradus.kefo.hu/>) rendszeres lektorálási feladatok a neveléstudomány témakörbe tartozó cikkek kapcsán.
- Gajdné Gódey Andrea – Koósné Sinkó Judit – Merényi Hajnalka (2022) Irodalmi mese, papírszínház, drámapedagógia. Lázár Ervin: A Kék meg a Sárga, Módszertani Közlemények 62/2 (szakmai lektor)
- Pintér Henriett – Szilágyi Dóra – Gál Franciska (2025) A mesélő szülő. Szülők ösztönzésére és bevonására irányuló meseolvasási program validitásvizsgálata. Anyanyelv-pedagógia XVIII/4 (szakmai lektor)

Folyóirat-szerkesztés:

- Az Anyanyelvi Kultúraközvetítés című folyóirat szerkesztőbizottságának tagja

Résztétel hazai projektekben:

- (2008–2009) A Bács-Kiskun Megyei Büntetés-végrehajtási Intézet alap és funkcionális írásbeliséget fejlesztő programja – NSZFI – kutatás és oktatás
- (2010–2012) „Tudásdepó-Expressz” a Kecskeméti Főiskolán „Olvass gyermekeidnek, gyermekeiddel, gyermekeidért!” TÁMOP 3.2.4/08/01-2009-0050 – programfelelős
- (2014–2015) A kecskeméti duális képzési modell a kiemelt járműipari térségben, a társadalom sikerének, a nemzetgazdaság fejlesztésének szolgálatában TÁMOP –
- 4.1.1. F – 13/1 – 2013-0019 – szakmai megvalósító
- (2017–2018) „Felsőoktatási intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében a Neumann János Egyetemen”. EFOP-3.4.3-16-2016-00002, AP1- Felsőoktatási részvételt növelő komplex szolgáltatásfejlesztési alprojekt, TALENTUM program – tananyagfejlesztő, tréner
- (2017–2020) EFOP-3.6.1-16-2016-00006 „A kutatási potenciál fejlesztése és bővítése a Neumann János Egyetemen” – szakmai vezető, alprojektvezető, szakmai megvalósító
- (2017–2020) A kora gyermekkori intervenció ágazatközi fejlesztése. EFOP-1.9.5-

VEKOP-16-2016-00001 – felsőoktatási intézményi koordinátor

- (2018) EFOP 3.3.7 – 17-2017-00010 „Tapasztalat a bölcsesség kezdete – Tanórán kívüli tanulási lehetőségek kialakítása a Neumann János Egyetem Petőfi Sándor Gyakorló Általános Iskolájában” „Jeles napok” Művészetek innovációs műhely – módszertani fejlesztő
- (2018–2020) Múzeumi és könyvtári fejlesztések mindenkinek „Az én könyvtáram” EFOP-3.3.3-VEKOP/16-2016-00001 – nyelvi és szakmai lektor, tanulmány szerző, előadó
- (2022–2024) Művészetek és nyelvek találkozása – tanulmányíró, szerkesztő, nyelvi lektor, konferenciaszervező

Résztétel nemzetközi projektekben:

- (2004–2007) ADORE Teaching Adolescent Struggling Readers. A Comparative Study of Good Practices in European Countries – kutató
- (2005–2008) ISTEPEC Intercultural Studies in Teacher Education to Promote European Citizenship – oktató
- (2011–2012) BaCuLit Basic Curriculum for Teachers' In-service Training in Content Area Literacy in Secondary Schools – kutató és tréner
- (2013–2015) ISIT „Implementation Strategies for Innovations in Teachers' Professional Development” „Megvalósítási stratégiák a tanárok szakmai továbbképzésének megújítása érdekében” – tréner
- (2014–2016) ELINET European Literacy Network – kutató
- (2015–2017) BleaTeach „Blended Learning in Teachers' Professional Development. – kutató
- (2017–2018) Visegrad Reads to Kids – a magyarországi kampány egyik szervezője (2018. június 4–10.)

Külföldi ösztöndíjak, tanulmányutak, oktatás angol nyelven:

- Rennes University, Franciaország, 2001. június: intézmény- és óralátogatások
- Granada University, Spanyolország (Erasmus Mobilitás), 2002. május: intézmény- és óralátogatások
- Fridtjof Nansen Schule Hannover, Németország, 2002. november: intézmény- és óralátogatások
- Turku University, Turku-Rauma, Finnország (Erasmus Mobilitás), 2006. szeptember: Órák tartása továbbképzésen részt vevő óvodapedagógusoknak; intézménylátogatás (óvoda, iskola)
- Institutio Regionale Ricerca Educativa L'Aquila, Olaszország, 2007. március 6–10.: ADORE-Project: Teaching Adolescent Struggling Readers. A Comparative Study of Good Practice in European Countries.
- Liege University, Belgium, 2008. március 4–9.: ADORE-Project
- Afl Frankfurt-Wiesbaden, Németország, 2008. március 9–12.: ADORE-Project
- Riga Teacher Training and Education Management Academy, Lettország (Erasmus Mobilitás), 2008. szeptember 20–25.: Órák tartása, intézménylátogatás
- Universität Lüneburg, Németország, 2008. október 5–10.: ADORE-Project
- Braganca, Portugália (Erasmus Mobilitás), 2009. május: Órák tartása
- Koppenhága, Dánia (Erasmus Mobilitás), 2010. szeptember: Órák tartása, intézménylátogatás (óvoda, iskola)
- Nijmegen, Hollandia, 2011. február 13–19.: BaCuLit –Project (Basic Curriculum for Teachers' In-Service Training in Content Area Literacy in Secondary Schools)
- Krakko, Lengyelország (Erasmus Mobilitás) 2011. június 6 – 11.: órák tartása

- Braga, Portugália, 2011. szeptember 18–24. BaCuLit-Project
- Braga, Portugália, 2012. február 25. BaCuLit-Project
- Dublin, Írország, (Erasmus Mobilitás) 2012. március: órák tartása
- Köln, Németország, 2013. december 13–15., ISIT-Project („Implementation Strategies for Innovations in Teachers' Professional Development“)
- Bécs, Ausztria, 2014. február 25–27., ELINET-Project
- Németország, 2014. augusztus 9–17., ISIT-Project
- Németország, 2015. Köln február 20–22. ISIT-Project
- Románia, Bolyai Nyári Akadémia, Csíkszereda, 2015. július 6–10.: továbbképzés tartása erdélyi magyar óvodapedagógusoknak és tanítóknak
- Köln, Németország, BleTeach Kick-off meeting 2015. november 15–16.
- Universidad de Córdoba, Spanyolország, 2016. április 27– május 4. – Preschool Literacy
- Thessaloniki , Görögország, Aristotle University of Thessaloniki, Erasmus+ mobilitás, 2017. május 22–26. óvodai látogatás, előadás tartása: ‘Evoke the Lost Talent: Reading and Learning Support Pilot Programme at John von Neumann University’
- Universidad de Barcelona Erasmus + ösztöndíjjal, 2018. április 28–május 5.
- Prága A Visegrad Reads to Kids program nyitőünnepségén való részvétel, 2018. május 27–29.
- Usak, Törökország, Usak University, Erasmus+ mobilitás, nemzetközi hét, 2019. április 29–május 3. Plenáris előadás tartása - ‘Evoke the Lost Talent: Reading and Learning Support Pilot Programme at John von Neumann University’
- Brighton, Anglia, 2019. június 20–22. A Contemporary European Music Pedagogy nyári szeminárium előkészítése a Sussexi Egyetemen.
- Granada University, Spanyolország (Erasmus+ Mobilitás), 2025. március 23–29: órátartás pedagógusjelölteknek

Konferencialőadás angol nyelven:

- *Pre-School Literacy in the Light of the European Tradition. To Teach Europe. What Implications for Teacher Training?* Matej Bel University, Banská Bystrica, 2007. szeptember 12–15.
- *ADORE-Project. Teaching Adolescent Struggling Readers. A Comparative Study of Good Practices in European Countries.* (Szabó Ildikóval) Kaunas, 2010. október
- *Hungarian kindergarten literacy education in the light of documents.* 17th European Conference on reading. Mons (Belgium) 2011. július 31.– augusztus 3. (szekcióelnökség is)
- *The Implementation of BaCuLit project in Hungary.* (Szabó Ildikóval) AGTEDU 2011. A Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából rendezett 12. tudományos konferencia. 2011. november 10. Kecskeméti Főiskola
- *Action Research-Based Innovation in Teachers’ Professional Development at Kecskemét College Teacher Training Faculty.* (Szabó Ildikóval) 6th International Scientific and Expert Conference of the International TEAM Society November 10-11 2014 – Kecskemét, Hungary (szekcióelnökség is)

Előadás magyar nyelven:

Konferencialőadás:

- *Nyelvi kategória = erkölcsi kategória?* VIII. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus – A nyelv mint szellemi és gazdasági tőke. BDTF, Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék, Szombathely, 1998. április 16–18.

- *A magyarországi cigányság nyelvi helyzete oktatási szempontból.* Lőrincze Napok, Kecskeméti Tanítóképző Főiskola, Kecskemét, 1998. május 8.
- *Az „írás-olvasás esemény” jellegzetességei iskoláskor előtt.* X. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus - A nyelv szerepe az információs társadalomban, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár, 2000. április 18–20.
- *Találkozás az írásbeliséggel – szavak és képek. A vizuális ingerek hatása a későbbi írás-és olvasástanulásra.* Szó és Kép – A Magyar Olvasástársaság konferenciája, Pápa, 2000. április 28–29.
- *Olvasás- és íráselőkészítés az óvodapedagógus szemszögéből.* IV. Pszicholingvisztikai Nyári Egyetem, Veszprémi Egyetem, Balatonalmádi, 2001. május 27–31.
- *Írásbeliség az iskoláskor előtt.* Mese-Anyanyelv-Olvasásfejlesztés, Mese és Azonosságtudat, KF-TFK és HUNRA, Kecskemét, 2003. szeptember 5–6.
- *Az iskoláskorú testvér szerepe a kisgyermek literációs fejlődésében.* A magyar tudomány napja, KF-TFK, Kecskemét, 2005. november 7.
- *A bontakozó írásbeliség egyik határköve: a saját név leírása.* Nyelvi képességek fejlődése és fejlesztése gyermekkorban, KF-TFK, Kecskemét, 2007. június 21–22.
- *Nagycsoportos óvodások írásbeliséggel kapcsolatos tudása és tevékenységei.* Nyelvi képességek fejlődése és fejlesztése gyermekkorban, KF-TFK, Kecskemét, 2008. június 19.
- *Családi literációs programok.* Nyelvi képességek fejlődése és fejlesztése gyermekkorban, KF-TFK, Kecskemét, 2009.
- *A nemek közötti különbségek megjelenése óvodáskorú gyermekek írásbeliséggel kapcsolatos tudásában és viselkedésében.* AGTEDU 2009.
- *Elítéltek alap- és funkcionális írásbeliséghez kapcsolódó képességeinek felmérése, fejlesztése a sikeres reszocializáció és munkaerőpiaci érvényesülés érdekében.* (Steklács Jánossal) Szak- és Felnőttképzési Kutatási Konferencia. Budapest, 2009. december 10.
- *Spontán írásfejlődés iskoláskor előtt.* Nyelvi képességek fejlődése és fejlesztése gyermekkorban, KF-TFK, Kecskemét, 2010. (plenáris)
- *Össztantárgyi olvasásfejlesztés – A nemzetközi BaCuLit-projekt célja.* Anyanyelv, kultúra, oktatás. Anyanyelvi Kultúraközvetítés Konferencia 2012 Kaposvári Egyetem Magyar Nyelvészeti és Irodalmi Tanszék 2012. április 13–14.
- *„Olvass gyermekeidnek, gyermekeiddel, gyermekeidért!” Olvasásnépszerűsítő program a Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Karán.* Tehetség – Zene – Olvasás Debrecen, 2015. április 11. (szekcióelnök is)
- *A te fiad olvas vagy focizik? (Szabó Ildikóval) Neveléssel az olvasásért – olvasással a nevelésért: az olvasóvá nevelés és az olvasástanítás színterei, lehetőségei, feladatai és kihívásai;* A Neumann János Egyetem és a Magyar Olvasástársaság olvasáskonferenciája, Kecskemét, 2019. november 28–30.
- *„Iluska mosoda a Petőfi utcában” – A János vitéz rendhagyó adaptációja a kecskeméti Círóka Bábszínházban.* Petőfi-mozaikok – konferencia és kiállítás Budapest, 2023. február 16.
- *Szövegértést segítő gyakorlatok a Tüskevár feldolgozása során.* Tarka rét – Fekete István útjain – tudományos konferencia Nagykőrös, 2025. október 3.
- *A felsőfokú óvónőképzés elindítása Kecskeméten – Az 1959-es reform koncepciója.* Az Angyalkerttől a jövő óvodájáig – tudományos konferencia Brunszvik Teréz születésének 250. évfordulója alkalmából Budapest, 2025. október 28.

Ismeretterjesztő előadások, előadások tartása szakmai napokon, továbbképzéseken

- *Kivárá és bontakozó írásbeliség – hagyomány és újszerűség az olvasás- és íráselőkészítésben.* Stratégiai olvasás és tanulás c. előadássorozat, Piarista Általános Iskola és Gimnázium, Kecskemét, 2007. január 24.
- *Mese az óvodában: könyvvel vagy anélkül?* A magyar népmese napja, Balassi Bálint Megyei Könyvtár, Salgótarján, 2007. szeptember 28. (plenáris)
- *Olvasási nehézségekkel küzdő tizenévesek tanítása. Európai országok hatékony gyakorlatainak összehasonlító tanulmánya.* ADORE könyvbemutató a Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Karán. 2011. október
- *Interaktív mesemondás / meseolvasás az óvodában a szövegértés fejlesztése érdekében.* Előadás Csepelen óvodapedagógusoknak. Rákóczi Óvoda Bp. 2012. március 5.
- *Interaktív mesemondás az óvodában* Kőbányai Pedagógiai Szolgáltató Központ 2015. március 11.
- *Óvodai tehetségígéretek felfedezése* Református Óvodák XXIV. Országos Szakmai Találkozója, Kecskemét, 2015. április 24–25. (plenáris)
- *Beszélg hozzám, olvass nekem!* Interaktív előadás szülőknek a kecskeméti Piarista Óvodában. Kecskemét, 2016. április 6.
- Románia, Bolyai Nyári Akadémia, Csíkszereda, 2015. július 6–10. továbbképzés tartása erdélyi óvodapedagógusoknak és tanítóknak óvodai tehetséggondozás és asszertív kommunikáció témakörökben
- *Az elveszett Talentum megtalálása. Egy szövegértést fejlesztő program bemutatása.* Őszi Pedagógiai Napok, Salgótarján, 2017. szeptember 28.
- *Az elveszett talentum megtalálása: Tantárgyi írásbeliséget és szövegértést fejlesztő programok bemutatása.* Őszi Pedagógiai Napok, Szolnok, 2017. október 25.
- *Ha én ezt a gyerekeknek elmesélem... Óvodai jó gyakorlatok a beszédértés és hallott szöveg értésének fejlesztésére* EFOP-3.9.2 – 16 -2017 – 00009 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben a Tiszakécskei Járásban workshop rendezvényen előadás tartása óvodapedagógusoknak, Tiszakécske, 2018. május 7.
- *Óvodai jó gyakorlatok a beszédértés és hallott szöveg értésének fejlesztésére*
- „Szavakból mese” – Anyanyelvi nevelés az óvodában konferencia. Plenáris előadás tartása 150 óvodapedagógusnak. Szováta, 2018. november 24.
- „Az elveszett talentum megtalálása: tantárgyi írásbeliséget és szövegértést fejlesztő programok bemutatása” Pedagógiai Szakmai Nap, Miskolc, 2019. augusztus 29.
- „A fiúk és az olvasás” A Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár „Az én könyvtáram” projekt keretében olvasásnépszerűsítő, innovatív olvasásfejlesztő workshop a Lurdy Konferencia és Rendezvényközpontban, Budapesten. 2019. november 15.
- „Egy egész falu kell... Az olvasóvá nevelés színterei kisgyermekkorban” – a Magyar Olvasástársaság műhelykonferenciája, Budapest, 2024. március 9.
- *A Csigabiga-palota és a Mondjad még! antológiák a Mórától - Klasszikus és kortárs gyerekirodalmi művek a gyermekek esztétikai érzelmeinek fejlesztésére* Előadással egybekötött könyvbemutató a 30. budapesti könyvfesztiválon a Móra Edu workshopján, Budapest, 2025. október 4.

Résztétel konferencián, konferenciaszervezés, szekcióvezetés

- Lőrincze Napok, Kecskeméti Tanítóképző Főiskola, Kecskemét, 1997. május 8.
- Benedek Elek Napok, Benedek Elek Líceum, Székelyudvarhely, 1997. május 20.
- II. Pszicholingvisztikai Nyári Egyetem, Veszprémi Egyetem, Balatonalmádi 1999. június 7–11.
- Alternatív megközelítések a roma tanulók oktatásában, Pilisborosjenő, 2000.

június 7.

- Óvodapedagógusok Konferenciája, Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar, 2000. július 3–7.
- Romák a 21. század Magyarországon, Kölcsey Ferenc Protestáns Szakkollégium, Budapest, 2001. március 24–25.
- Többszempvűség és identitás a Kárpát-medencében, MTA Székház, Budapest, 2005. november 22.
- Reading World Congress, Budapest, 2006. augusztus 7–9.
- AGTEDU 2010. november 4-5.(szekcióelnökként) Kecskeméti Főiskola GAMF Kar
- I. Nemzetközi Kisgyermeknevelési Konferencia, Kaposvári Egyetem, Kaposvár, 2015. február 5 – 6.
- Az előzőn belül: Az óvodapedagógus-képzés időszerű kérdései. Tartalmi és szerkezeti megújulás a XXI. század kihívásaira reagálva. Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar, Kaposvár, 2015. február 5.
- A Népmese Napja 2015. XI. Országos népmese-konferencia. Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár, Kecskemét. 2015. szeptember 25. (szervező)
- „A népmese napja – XII. Országos népmese-konferencia” 2016. szeptember 29.– Nyíregyháza MórícZ Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár
- „A népmese napja – XIII. Országos népmese-konferencia” 2017. szeptember 22–23. Pécsi Tudományegyetem
- Gyermeklét c., a Magyar Pedagógiai Társasággal közös konferencia (Gyermekvédelmi konferencia) Kecskemét, Neumann János Egyetem 2018. szeptember 27. (szervező)
- „A népmese napja 2018. – XIV. Országos népmese-konferencia” 2018. szeptember 28–29. Budapest, Országos Széchényi Könyvtár
- V. Nyelvi képességek fejlődése és fejlesztése c. konferencia V. Az idegen nyelvi készségek fejlesztése gyermekkorban témában. Kecskemét, Neumann János Egyetem, Pedagógusképző Kar, 2018. október 25. (szervező, szekcióvezető)
- XV. Országos népmese-konferencia 2019. 2019. szeptember 20–21. Százhalombatta, Hamvas Béla Városi Könyvtár.
- Élményközpontú nyelv- és irodalomoktatás. Kecskemét, Neumann János Egyetem, Pedagógusképző Kar, 2019. október 17. (szekcióvezető)
- Neveléssel az olvasásért – olvasással a nevelésért: az olvasóvá nevelés és az olvasástanítás színterei, lehetőségei, feladatai és kihívásai; A Neumann János Egyetem és a Magyar Olvasástársaság olvasáskonferenciája, Kecskemét, 2019. november 28–30. (szervező)
- A csillagokon túl – Gárdonyi más szemszögből. Nagykőrös, 2022. október 26. (szekcióvezető)
- Mi lesz veled nyomtatott könyv? MMA Művészetelméleti és Módszertani Kutatóintézet által szervezett műhelykonferencia, Budapest, 2025. január 22.
- Az Apor Vilmos Katolikus Főiskola által szervezett Olvasás és szövegértés-tanulás konferencia – Híd a szakemberek és a kutatók között c. konferencia Tudományos Programbizottságának tagjaként az előadások absztraktjainak bírálata, Vác. 2025. szeptember 18.
- Meséld úgy, hogy lásd! – XXI. Országos Népmese-konferencia Budapest, 2025. szeptember 26.

Szakmai fejlesztés:

- Sikeres akkreditálása a BaCuLit nemzetközi tanártovábbképző programnak 2015-ben. 60 órás BaCuLit-továbbképzések megvalósítása Szolnokon, Kiskunmajsán és Egerben (Szabó Ildikóval).

Szakmai közéleti tevékenység:

- 2010–2018 – a Magyar Pedagógiai Társaság Bács-Kiskun Megyei Tagozatának elnöke
- 2009-től szakértőként részvétel a Magyar Olvasástársaság munkájában
- 2015-től a Magyar Olvasástársaság elnökségi tagja

Elismerések:

- 2007. Dékáni Dicséret a kiemelkedő oktatói tevékenységért
- 2010. Dékáni Dicséret az óvodapedagógusok gyakorlati képzésében végzett lelkiismeretes tevékenységért, illetve az olvasáskultúra fejlesztése érdekében könyvtári programok tervezésében, szervezésében való részvételért.
- 2011. Kecskeméti Főiskoláért Emlékérem „a különböző képzési szinteken folytatott széleskörű oktatói tevékenységéért, melyet a Modern Nyelvek Intézetében, a Humán Tudományok Intézetében és a Továbbképzési és Vizsgaközpontban folytat”.

Nyelvismeret:

- angol C szint
- orosz B2 szint
- német B1 szint

Egyéb: Felhasználó szintű MS Office

Kecskemét, 2025. december