

Neumayerné dr. Streitman Krisztina

főiskolai docens

streitman.krisztina@kre.hu

Tudományos minősítés

PhD, egyetemes történelem, 2011

Disszertáció címe:

William Kemp: a comic star in Shakespeare's England

(ELTE, Középkori és Kora Újkori Egyetemes Történeti Doktori Program, summa cum laude)

Felsőfokú tanulmányok és végzettség

- 2005–2011: PhD, egyetemes történelem, Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE)
- 1994–1996: közgazdász másoddiploma, nemzetközi kommunikáció, Külkereskedelmi Főiskola
- 1986–1991: angol nyelv és irodalom – történelem szakos tanári diploma, Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE)

Képzettségek

- 1995 ITTT TEFL Certification -Angoltanár képzés, International House, Budapest
- 2011 English for Business - Gazdasági szaknyelvi vizsgáztató
- 2019 ELC Neurolanguage Coach

Korábbi munkahelyek, szakmai életút, oktatási tevékenység

- **2018–**: Károli Gáspár Református Egyetem, Pedagógiai Kar – főiskolai docens
- **2009–2018**: Budapesti Gazdasági Egyetem, Külkereskedelmi Kar – angol szaknyelvi oktató
- **2004–2009, 2012–2016**: Károli Gáspár Református Egyetem – óraadó, egyetemi adjunktus
- **2001–2004**: Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola – óraadó
- **1992–1997**: Forrai Kéttannyelvű Magániskola – angol nyelvtanár
- **1990–1992**: Szakmai Továbbképző Intézet – nyelvi képzések

Oktatási tevékenysége során

a BGE Üzleti Kommunikációs tárgyak felelőse

a KRE PK-n az angol műveltségi terület felelőse

angol nyelvi, szaknyelvi, kulturális és pedagógiai tárgyakat tanít, tanterveket és tananyagokat dolgoz ki, szakdolgozatokat vezet és bírál, valamint aktívan részt vesz felsőoktatási képzések fejlesztésében.

Oktatott tárgyak

BGE KKK:

- Üzleti Kommunikációs tárgyak
- Kontrasztív országismeret (brit, amerikai, magyar)
- Brit és amerikai médiatanulmányok

KRE BTK:

- Shakespeare-kori színháztörténet
- Brit és amerikai médiatanulmányok
- Szókincsfejlesztés angoltanároknak

KRE PK:

Nappali

- Szakmai idegen nyelv I, II. 5. (legerősebb) csoportnak *tananyag fejlesztés: Szakmai, vezetői és kulturális identitás fejlesztése*
- Idegen nyelvi fejlesztés kisgyermekkorban I. II.

Levelező

Autonóm tanulás és tanulási önreflexió tananyag fejlesztés (200 hallgató számára):

- Szakmai idegen nyelv I, II.
- Idegen nyelvi fejlesztés kisgyermekkorban I. II.

Angol műveltségi terület

- Angol tantárgypedagógia I.
- Angol tantárgypedagógia II.
- Angol gyermekirodalom
- Brit történelem
- Brit civilizáció és interkulturális kommunikáció
- Angol stílusgyakorlat II. Reading
- Angol stílusgyakorlat III. Writing

Kutatási területek:

- Brit és európai történelem, kultúrtörténet
- Interkulturális kommunikáció
- Shakespeare-kori színháztörténet
- Angol tanítás módszertana, fiatal tanulók nyelvi fejlesztése
- Nyelvi coaching

- Reflektív tanulás és pozitív pszichológiai coaching eszközök az oktatásban
- Tanári és szakmai identitás
- Értékalapú vezetés

Résztétel Erasmus+ BIP oktatási programok kidolgozásában, megvalósításában Ösztöndíjak

- Erasmus+ oktatói mobilitás: CHE University of Applied Sciences (Ede, Hollandia), Driestar Christian University (Gouda, Hollandia) – 2018, 2022, 2023, 2024, 2025
- QUILL – Quality in Language Learning nemzetközi projekt (Portugália, Olaszország, 2022–2023)
- Erasmus+ Blended Intensive Programme: *Education and Inclusion – Leadership in Cross-Cultural Dilemma Solving* (KRE, CHE – Hollandia, J. Selye University – Szlovákia, 2024)
- Erasmus+ Blended Intensive Programme: *Leadership, Discipleship and Ethics* (CHE-Hollandia, LCC International University – Litvánia, KRE, 2025)

Résztétel kutatási programokban

- QUILL – Quality in Language Learning nemzetközi projekt (Portugália, Olaszország, 2022–2023)
- Nyelv és digitális kompetenciák kutatócsoport kutatásának keretében a *Nyelvi kompetenciák térben és időben* című, 66010R800 témaszámon támogatott belső projekt (2022-2024)

Szakedolgozati témavezetés (javasolt tématerületek)

- A hatékony nyelvelsajátítás korszerű eszközei
- Nyelvtanári motiváció és a sikeres nyelvtanári énkép fejlesztése
- Az angoltanári szakmai identitás és az értékalapú vezetői szemlélet kapcsolata
- CLIL a korai idegennyelvi fejlesztésben: angol nyelvű országok kultúrája
- Az interkulturális nevelés szerepe az idegennyelv-oktatásban
- Coaching szemléletű nyelvoktatás
- Dalok, mondókák, mesék és gyermekirodalom az idegennyelv-elsajátításban
- Nyelvtanulási motiváció és az autonóm, önszabályozó nyelvtanulói identitás támogatása

PUBLIKÁCIÓK

<https://m2.mtmt.hu/api/publication?format=html&labelLang=hun&sort=publishedYear,desc&cond=authors;eq;10033888&page=2>

Könyvrészletek

- **Neumayerné Streitman, K.; Szarka, J.; Tóth, E. (2025).** *The Lifelong Learner: Professional Identity in Leadership*. In: Kovács, R.; Bentley, W.; Siba, B. (szerk.), **Ethical Leadership in Complex Times** (pp. 213–230). Paris–Budapest: Éditions L’Harmattan – L’Harmattan Kiadó – KRE.
- **Neumayerné Streitman, K.; van den Berg-Thomassen, E. (2025).** *Values-driven leadership and spiritual identity in Christian higher education: an innovative,*

collaborative inquiry. In: Pap, F.; Tóth, E.; Fehér, Á. (szerk.), **Innováció a pedagógushivatásban** (pp. 142–157). Nagykőrös: KRE Pedagógiai Kar.

- **Neumayerné Streitman, K.** (2024). *Az énképek szerepe: az ideális, teljesítendő és félt nyelvtanár énképek tudatosítása a hosszú távú tanári motivációban*. In: Tóth, E.; Csontos, T. (szerk.), **Simonyi új dimenziókban** (pp. 33–42). Budapest: KRE.
- **Neumayerné Streitman, K.** (2024). *Sikeres professzionális identitás a tanárképzésben*. In: Tóth, E.; Csontos, T. (szerk.), **Simonyi új dimenziókban** (pp. 43–52). Budapest: KRE.
- **Neumayerné Streitman, K.; Szarka, J.; Tóth, E.** (2024). *Spiritualitás, elkötelezettség és identitás: az önsegítő eszközök szerepe a vezetésben*. In: Tóth, E.; Csontos, T. (szerk.), **Simonyi új dimenziókban** (pp. 53–68). Budapest: KRE.
- **Buzás, Zs.; Neumayerné Streitman, K.; Csontos, T.** (2024). *Nurturing talent and skill development through inclusive and intercultural music education*. In: Puskás, A.; Nagy, M. (szerk.), **Promoting Tolerance: Encounters of Education, Literature and Culture** (pp. 23–38). Komárno: J. Selye University.
- **Neumayerné Streitman, K.** (2024). *Long-term teacher motivation: tools for creating a successful professional identity*. In: Puskás, A.; Nagy, M. (szerk.), **Promoting Tolerance** (pp. 223–236). Komárno: J. Selye University.
- **Szabó, I.; Hardi, J.; Neumayerné Streitman, K.; Csontos, T.; Mócza, A.; Zseni-Petrik, A.** (2023). *Innovation in language teaching*. In: Silva, E. M. et al. (szerk.), **Implementation of Digital Language Learning Opportunities in Higher Education** (pp. 39–49). Bragança: Instituto Politécnico de Bragança.
- **Szabó, I.; Hardi, J.; Neumayerné Streitman, K.; Csontos, T.; Mócza, A.; Zseni-Petrik, A.** (2023). *Innováció a nyelvtanulásban* (multilingual edition). In: **Digitális nyelvtanulási lehetőségek megvalósítása a felsőoktatásban** (pp. 41–53). Bragança: Instituto Politécnico de Bragança.
- **Neumayerné Streitman, K.** (2023). *A hiteles, elkötelezett tanár*. In: Tóth, E.; Vallent, B. (szerk.), **A csillagokon túl** (pp. 122–127). Nagykőrös: KRE PK.
- **Neumayerné Streitman, K.** (2023). *Coaching megközelítés és tanári motiváció*. In: Bárdos, D.; Tóth, E. (szerk.), **Helyesírás és tehetséggondozás a digitális térben** (pp. 60–79). Nagykőrös: KRE PK.
- **Neumayerné Streitman, K.** (2022). *Robin Hood: a legenda, a képek és a filmek brit történelem- és országismeretórákon*. In: Tóth, E. et al. (szerk.), **Szó – kép – ritmus** (pp. 78–88). Nagykőrös: KRE PK.
- **Neumayerné Streitman, K.** (2015). *Inkulturáció: vallások és kultúrák közti párbeszéd – Matteo Ricci szellemi öröksége*. In: **Innováció és kreativitás az oktatásban és a tudományban** (pp. 208–217). Komárno: Selye János Egyetem.
- **Streitman, K.** (2012). *William Kemp and Popular Culture: Reality and Role in Elizabethan Popular Culture*. In: **Early Modern Communi(cati)ons** (pp. 152–176). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.
- **Streitman, K.** (2010). *William Kemp and foolery*. In: Nagy, B. (szerk.), **Középkori mozaik** (pp. 149–180). Budapest: ELTE BTK.
- **Streitman, K.** (2009). *William Kemp híres morris tánca naplóján keresztül*. In: Frank, T.; Károly, K. (szerk.), **Anglisztika és amerikanisztika** (pp. 133–142). Budapest: Tinta Könyvkiadó.
- **Streitman, K.** (2006). *The clown's spheres of activity in the Elizabethan world: William Kemp, a lifelong wanderer*. In: **Határsávok 2003–2004** (pp. 239–278). Szombathely: Savaria University Press.

Szakfolyóiratcikkek

- **Neumayerné Streitman, K.** (2024). *Crafting a professional teacher learner through models of learning and positive psychological coaching tools*. **Argumentum**, 20, 420–437.
- **Neumayerné Streitman, K.** (2023). *Coaching szemlélet és tanulási motiváció*. **Magyar Református Nevelés**, 20(3), 110–123.
- **Neumayerné Streitman, K.** (2022). *Ryan M. Niemic és Robert E. McGrath: A karaktererősségek hatalma*. **Magyar Református Nevelés**, 19(3), 73–77. (recenzió)
- **Neumayerné Streitman, K.** (2016). *Inkulturáció és irgalom a jezsuita missziós tevékenységekben*. **Katolikus Pedagógia**, 5(3–4), 71–76.
- **Streitman, K.** (2014). *William Kemp, Shakespeare's Star Comedian*. **Focus: Papers in English Literary and Cultural Studies**, 50–61.
- **Neumayerné Streitman, K.** (2014). *A színház körüli harcok Shakespeare korában*. **Nyelvvilág**, 15, 81–88.
- **Streitman, K.** (2010). *The Folly*. **Porta Speciosa**, 2, 74–82.
- **Streitman, K.; Velich, A.** (2007). *Az angol reformációtól Oliver Cromwellig*. **Aetas**, 1, 192–196. (recenzió)

Konferenciakötetben megjelent absztraktok

- **Streitman, K.; Szarka, J.** (2024). *The Lifelong Learner: Professional Identity in Leadership*. In: **Christian Leadership Conference 2024 – Abstracts** (p. 63). Budapest: Barankovics István Alapítvány.

Egyéb publikációk

- **Neumayerné Streitman, K.** (2011). *William Kemp: a comic star in Shakespeare's England*. PhD-disszertáció, ELTE.