

Fazekasné dr. Fenyvesi Margit
nyugalmazott főiskolai tanár, címzetes egyetemi tanár

fazekasne.fenyvesi.margit@kre.hu



Tudományos minősítés:

PhD, neveléstudomány, 2003

Disszertáció címe:

A beszédhanghallás fejlődésének feltárása

Felsőfokú tanulmányok és végzettség:

1969-1973: oligofrénpedagógia és logopédia szakos gyógypedagógiai tanár Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, Budapest

1882 – 1985: pedagógia szakos előadó József Attila Tudományegyetem, Szeged

1986 – 1992: dr. univ pedagógiai pszichológia József Attila Tudományegyetem, Szeged

1998 – 2003: PhD nevelés és Sporttudományok Szegedi Tudományegyetem és ELTE Budapest

Korábbi munkahelyek, szakmai életút, oktatási tevékenység:

19568-1973: gyermekfelügyelő, Gyógypedagógiai Intézet, Kecskemét

1973 – 1988: gyógypedagógiai tanár, Gyógypedagógiai Intézet, Kecskemét

1982 – 1988: regionális szaktanácsadó, Bács-Kiskun megyei Önkormányzat, Kecskemét

1988 – 1998: tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottság vezetője, EGYMI, Kecskemét

Ösztöndíjak:

Erasmus: 2005, 2007, 2009, 2015, 2020, 2025

Részvétel kutatási programokban:

OTKA K68798 2011 – A beszédhanghallás mérése és fejlesztése

Díjak, elismerések:

rektori elismerés KRE 2015

c. egyetemi tanár KRE 2020

MTMT:

PUBLIKÁCIÓK (2000 – től)

Könyvek:

Fazekasné dr. Fenyvesi Margit (2000): *Figyelj! Fülelj! Játsszunk a hangokkal!* Református Pedagógiai Intézet, Budapest.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2006): *A beszédhanghallás fejlesztése a 4-8 éves életkorban.*

Módszertani segédanyag óvónőknek és tanítóknak. Mozaik Kiadó, Szeged. Fazekasné

Fenyvesi Margit (2013): Az orientációs képesség fejlesztése. Digitális egyetemi jegyzet.

http://www.tankonyvtar.hu/en/tartalom/tamop412A/2009-0007_orientacios_kepessegek_fejl_modszertana/adatok.html

Fazekasné Fenyvesi Margit (2016): [A pedagógiai diagnosztika elméleti és gyakorlati tartalmi megújítása](#) digitális egyetemi jegyzet.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2019): Olvasástanítás fonomimikával. (A komplex elvű fonomimika). Szegedi Egyetemi Kiadó. Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, Szeged. ISBN 978-615-5946-18-9

Fazekasné Fenyvesi Margit-Pál-Horváth Rita (2019): Olvasás-írás 3-4. I. kötet. Oktatási Hivatal, Budapest. ISBN 978-963-19-8249-7

Fazekasné Fenyvesi Margit-Pál-Horváth Rita (2019): Olvasás-írás 3-4. II. kötet. Oktatási Hivatal, Budapest. ISBN 978-963-19-8250-3

Fazekasné Fenyvesi Margit-Pál-Horváth Rita (2019): Olvasás-írás 3-4. III. kötet. Oktatási Hivatal, Budapest. ISBN 978-963-19-8365-4

Fazekasné Fenyvesi Margit-Pál-Horváth Rita (2019): Olvasás-írás 3-4. IV. kötet. Oktatási Hivatal, Budapest. ISBN 978-963-19-8366

Fazekasné Fenyvesi Margit (2021): *A beszédhanghallás fejlesztése óvodában, iskolában. Játék és feladatgyűjtemény.* Mozaik Kiadó, Szeged.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2024): *Jól olvasni jó! Olvasás-és írástanítás komplex fonomimikával.* Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, Szeged. ISBN 978-963-648-010-3

Szerkesztett könyvek:

Könyvrészletek:

Fazekasné dr. Fenyvesi Margit (2001): Experiments for the improvement of phoneme perception in age 5-8. *Verlag Mainz Wissentschaftsverlag Aachen, Friburg.*

Fazekasné dr. Fenyvesi Margit (2000): Az óvodás, általános iskolás alsó tagozatos gyermekek kritikus kognitív készségeinek és képességeinek kritériumorientált fejlesztése egyéni fejlődési mutatók alapján. (In. Fruttus Levente szerk. Jubileumi Évkönyv. KRE-TFK, Nagykőrös.) 80-88.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2002): Beszédhanghallás. In: Nagy József, Fazekasné Fenyvesi Margit, Józsa Krisztián és Vidákovich Tibor: *Az alapkészségek fejlődése 4-8 éves életkorban.* OKÉV, KÁOKSZI, Budapest. 20-33.

Fazekasné dr. Fenyvesi Margit (2003): A beszédhanghallás fejlettségének és fejlődésének mérése egy új próbasorozattal, a kritériumorientált diagnózisra alkalmas FON teszttel. In: Márkné Ettlinger Zsuzsanna, Táp Ferencné, Földes Tamás (szerk.): *Valahol Európában? Feladatok és lehetőségek a közoktatásban az unios csatlakozás idején*. Szociális Foglalkoztató, Sopron, 101-102.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2004): a FON próbasorozat rövid és hosszú változata. In: Nagy József, Fazekasné Fenyvesi Margit, Józsa Krisztián, Vidákovich Tibor: *Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer 4-8 évesek számára. DIFER programcsomag*. Mozaik Kiadó, Szeged.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2004): Beszédhanghallás. In: Nagy József, Fazekasné Fenyvesi Margit, Józsa Krisztián, Vidákovich Tibor: *Az elemi alapkészségek fejlődése 4-8 éves életkorban*. Mozaik Kiadó, Szeged. 18-30.

Fazekasné dr. Fenyvesi Margit (2005): Az analitikus diagnózisra alkalmas próbasorozat, a DIFER bemutatása, a mérés tapasztalatai. *Tantárgy-pedagógiai kutatások*. Eötvös József Főiskola, Baja. 54-59. o.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2006): Az akusztikus és a vizuális észlelés szerepe az olvasástanulásban. In: Józsa Krisztián: *Az olvasási képesség fejlődése és fejlesztése*. Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest. 189-207.o.

Fazekasné dr. Fenyvesi Margit (2006): A tanulási motiváció pedagógiai szempontú elemzése. (In. Szerk. Zsoldos Márta: *(Gyógy) pedagógiai diagnosztika és tanácsadás*. Kézikönyv a nevelési tanácsadóknak, szakértői és rehabilitációs bizottságokban végzett komplex vizsgálatokhoz. OM Fogyatékos gyermekek, Tanulók Felzárkóztatása Közalapítvány, Budapest. 177-185.o.

Fazekasné dr. Fenyvesi Margit (2007): A beszédhanghalló készség kritériumorientált fejlesztése. (in: Nagy József: *Kompetencia alapú kritériumorientált pedagógia*. Mozaik Kiadó, Szeged.) 286-291.

Fazekasné dr. Fenyvesi Margit (2007): A beszédhanghalló készség korrekt feltárása. (in: Nagy József: *Kompetencia alapú kritériumorientált pedagógia*. Mozaik Kiadó, Szeged.) 138-147.

Fazekasné dr. Fenyvesi Margit (2007): Segítő technikák a differenciált oktatásban. (in. Girasek János szerk. *A tanulók hatékony megismerése*. Kézikönyv a pedagógusképző intézmények részére.) sulíNova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht, Budapest. 120-129.

Fazekasné dr. Fenyvesi Margit – Glauber Anna (2007): A pedagógiai vélemény összeállítása, értelmezése. (in. Girasek János szerk. *A tanulók hatékony megismerése*. Kézikönyv a pedagógusképző intézmények részére.) sulíNova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht, Budapest. 129-134.

Fazekasné dr. Fenyvesi Margit (2007): Az emlékezet és a tanulási zavar. (In: szerk. Raicsné Horváth Anikó: *ÖTE Tükörkép*. Válogatás az óvó - és tanítóképző főiskolák, karok oktatóinak tanulmányaiból.) Óvó-és tanítóképzők Egyesülete, Baja.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2008): A differenciálás szemléletének új megközelítése: a fejlesztő értékelés és a metakogníció. In Kulcsárné Papp Enikő és Ozsváth Sándor: *A pedagógusmesterség új tartalmai*. BKMÖ Pedagógiai Intézete és Továbbtanulási Pályaválasztási Tanácsadója, Kecskemét. 124 – 140.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2008): A differenciálás személetének új megközelítése: a fejlesztő értékelés és a metakogníció. In Györgyiné Koncz Judit szerk. *Kompetencia – fejlesztés - érték. Elméleti és gyakorlati megközelítések*. Károli Egyetemi Kiadó, Budapest. 91-107.

Fazekasné dr. Fenyvesi Margit – Józsa Krisztián (2008): Tanulásban akadályozott gyermekek tanulási motivációja. In. Szabó Ákosné szerk. *Tanulmányok a tanulásban akadályozottak pedagógiájáról és határtudományai köréből*. Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, Budapest.

Fazekasné Fenyvesi Margit – Józsa Krisztián (2009): Tanulásban akadályozott gyermekek beszédhanghallása (In. Marton Klára szerk.: *Neurokognitív fejlődési zavarok vizsgálata és terápiája*. Példák a Bizonyítékon Alapuló Gyakorlatra.) Eötvös Kiadó, Budapest. 151-177.

Fazekasné dr. Fenyvesi Margit és Józsa Krisztián (2009): Tanulásban akadályozott gyermekek beszédhanghallása. In: Bene Annamária szerk.: *Integrálás, felzárkóztatás, esélyegyenlőség*. Fórum Könyvkiadó, Újvidék. 146-159.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2010): A beszédhanghalló készség és fejlesztésének jelentősége. „Tóvá tett délibáb” Jubileumi évkönyv. Károli református Egyetem Tanítóképző Főiskolai kar. 201-222.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2011): Képességfejlesztés, vagy oktatás? In. Pinczésné Palásthy Ildikó (szerk.) *A református tanítóképzés múltja, jelene, jövője*. Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola, Debrecen. 140-145

Fazekasné Fenyvesi Margit (2011): A metakogníció fejlesztési lehetősége tanulásban akadályozott gyermekeknél. In: Papp Gabriella (szerk.): *A diagnózistól a foglalkozási rehabilitációig*. Eötvös Kiadó, Budapest. 113-129.

Margit Fenyvesi-Fazekas (2012): Untersuchung zur Phonemaperzeptionen bei Kindern mit Leerbeinträchtigungen in Ungarn (in. Andrea Erdélyi, Hans- Peter Schmidtke, Peter Sewhrbrock: *International vergleichende Heil-und Sonderpädagogik weltweit*. K. Linkhardt Verlag, Bad Heilbrunn. 347-363

Fazekasné Fenyvesi Margit és Józsa Krisztián (2012): Egy példa a készségfejlesztés gyakorlatára: a beszédhanghallás fejlesztésének módszerei és eredményei. In: Takács Márta és Czékus Géza (szerk.): *Könyv-Kommunikáció-Kompetencia*. [E-könyv, 1–10.] Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kara, Szabadka.

Fazekasné Fenyvesi Margit, Zentai Gabriella és Józsa Krisztián (2015): A beszédhanghallás fejlesztése tanulásban akadályozott gyermekek esetében. szerk. Tóth Zoltán: *Új kutatások a neveléstudományban*. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottsága és a Debreceni Egyetem. 119-131.

Józsa Krisztián-Fazekasné Fenyvesi Margit-Szenczi Beáta és Szabó Ákosné (2015): Tanulásban akadályozott és tipikusan fejlődő gyermekek szóolvasás készségének, szövegértésének és olvasási motivációjának fejlődése. In.szerk. Lányiné Engelmayer Ágnes és Győri Miklós: *Gyógypedagógiai lélektan*. Akadémiai Kiadó, Budapest. 181-205

Fazekasné Fenyvesi Margit (2016): Az olvasástanítás történeti és módszertani elemzése. In. Méhes Balázs szerk. *Lelki arcunk*. L' Harmattan Kiadó, Budapest. 59 – 75.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2016): Az olvasástanítás történelmi és módszertani elemzése. In, Méhes Balázs szerk. *Lelki arcunk*. L'Harmattan Kiadó, Budapest. 69-75.

Fenyvesi, Fazekas Margit (2017) Inklusion in Ungarn-Fakten und Hoffnungen. In. szerk. Schörkhuber Bernhard, Rabl Martina und Heidemaria Svehla: *Vielfart als Chance-Vom Kern der Sache*. LIT Verlag GmbH & Co.KG, Wien. 23-31.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2017): Integráció és inklúzió Magyarországon. In. szerk: Erdélyi Erzsébet és Szabó Attila: *Az üzenetjét, azt kell megbecsülni*. L'Harmattan Kiadó, Budapest. 73-87.

Nagy József - Fazekasné Fenyvesi Margit (2018): A beszédhangkésztség és a betűolvasó készség optimális elsajátításának segítése. (in. Nagy József: *Funkcionális analfabetizmus. Megelőzési lehetőségek*. Mozaik Kiadó, Szeged.) 67-94.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2018): Értelmi fogyatékos emberek életminősége. Helyzetkép Németországban és Magyarországon 20 éve és ma. (in. László Emőke szerk. *A szolgálat ékessége*. L'Harmattan Kiadó, Budapest. 203.-213.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2019): Az orientációs képességek nevelése. (In. Mesterházi Zsuzsa és Szekeres Ágota szerk. *A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése*. ELTE BGGYK, Budapest.) 377-389.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2019): Pedagógiai diagnosztika. (In. Mesterházi Zsuzsa és Szekeres Ágota szerk. *A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése*. ELTE BGGYK, Budapest.) 407-415.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2023): Az eltérő fejlődés következményei a viselkedésben. In. Hosszu Tímea és Tóthné Aszalai Anett: *A gyógypedagógiai fejlesztés lehetőségei a kisgyermekkorától felnőttkorig*. Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Gyógypedagógus-képző Intézet, Szeged. 13-20.o.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2023): Jól olvasni jó! Az olvasástanulás előkészítése óvodáskorban. In. Szerk. Jávorka Gabriella: *Irány a sul! Tudástár az óvodások felkészítéséhez*. Raabe Klett Oktatási Tanácsadó és Kiadó Kft, Budapest. 1-24.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2023): Az olvasástanulás előkészítése örömmel. A fonológiai tudatosság kialakítása fonomimikával. In. Jávorka Gabriella (szerk.) *Irány a sul! Tudástár az óvodások felkészítéséhez*. Raabe Klett Oktatási Tanácsadó és Kiadó Kft, Budapest. 1-46. o. ISSN 2786-1880

Szakfolyóiratcikkek:

Józsa Krisztián - Fazekasné Fenyvesi Margit (2006): A DIFER programcsomag alkalmazási lehetősége tanulásban akadályozott gyermekeknél I. rész. *Gyógypedagógiai Szemle*, XXXIV. 2. 133-142. o.

Józsa Krisztián - Fazekasné Fenyvesi Margit (2006): A DIFER programcsomag alkalmazási lehetősége tanulásban akadályozott gyermekeknél II. rész. *Gyógypedagógiai Szemle*, XXXIV. 3. 161-177. o.

Fazekasné Fenyvesi Margit és Józsa Krisztián (2012): A beszédhanghallás és a beszédhiba összefüggése tanulásban akadályozott gyermekek esetében. *Gyógypedagógiai Szemle*, 2012. 1. sz.1-14.

Radványi Katalin-Fazekasné Fenyvesi Margit- Radicsné Szerencsés Teréz (2012): A pedagógiai diagnosztika lehetőségei enyhén és középsúlyosan értelmi fogyatékos gyermekek együttnevelésében. *Gyógypedagógiai Szemle*, XL. 3. 214-226.

Zentai Gabriella-Fazekasné Fenyvesi Margit-Józsa Krisztián (2013): [Tanulásban akadályozott és többségi gyermekek rendszerező képességének fejlődése](#) 131-146.

<http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/177.html>

Józsa Krisztián-Fazekasné Fenyvesi Margit-Szenczi Beáta - Szabó Ákosné (2014): Tanulásban akadályozott és tipikusan fejlődő gyermekek szóolvasási készségének,

szövegértésének és olvasási motivációjának fejlődése. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 69.1.181-204.

Fazekasné Fenyvesi Margit – Papp Gabriella- Gál Zita (2019): Tanulásban akadályozott (ezen belül enyhén értelmi fogyatékos) tanulók verbális munkamemóriájának mérése. *Gyógypedagógia Szemle*, XLVII. 3. 185-209.

Fazekasné Fenyvesi Margit – Papp Gabriella (2019): Tanulásban akadályozott (ezen belül enyhén értelmi fogyatékos) tanulók verbális munkamemóriájának fejlesztése. *Gyógypedagógia Szemle*, XLVII. 3. 209 - 218.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2019): Olvasástanítás fonomimikával (A komplex elvű fonomimika) In. szerk. Farkasné Gönczi Rita, Gereben Ferencné, Lénárd Zoltán: Rehabilitáció – életkorok, intézmények, szükségletek és lehetőségek a szolgáltatások hazai rendszerében MAGYE, Budapest. 123-131. ISBN 978-615-00-7240-1

Fazekasné Fenyvesi Margit (2024): Használjuk újra, ami bevált! Olvasás-, írástanítás komplex fonomimikával. *Anyanyelvi és irodalmi nevelés*, Vác. 7.évfolyam, 1-2. 5 – 19.

Fazekasné Fenyvesi Margit, Mokri Dóra és Kiss Renáta (2025): Az olvasás-írástanítás egy lehetséges módja, a fonomimika: a módszer hatásvizsgálata az olvasás-írástanítás első évének végén. *Neveléstudomány*, online folyóirat ELTE-PPK. 2025.1. 50 – 64.

Konferenciakötetben megjelent absztraktok:

Fazekasné dr. Fenyvesi Margit (2001): Az óvodás, általános iskolás alsó tagozatos gyermekek kritikus kognitív készségeinek fejlesztése egyéni fejlődési mutatók alapján. In: *A neveléstudományi doktoranduszok első országos konferenciája*. ELTE, Budapest. 228-234.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2002): Az 1. osztályosok beszédhanghallás készségének fejlettsége. In: II. Országos Neveléstudományi Konferencia, *Tartalmi Összefoglalók, Szimpózium előadás*, Budapest. 334. (konferencia kiadvány).

Fazekasné dr. Fenyvesi Margit - Józsa Krisztián (2007): Tanulásban akadályozott gyermekek tanulási motivációja. *Iskolakultúra, Online*, I. 76-92.

Fazekasné dr. Fenyvesi Margit (2006): A DIFER alkalmazása tanulásban akadályozott (enyhén értelmi fogyatékos) tanulóknál. A teszt alapján mért készségek fejlesztési lehetőségei. In. (szerk: Kónyáné Tóth Mária - Molnár Csaba: Értékek és értékelés a közoktatásban. VIII. Országos Közoktatási Szakértők Konferenciája. Suliszervíz Oktatási és Szakértői Iroda, Budapest. 360-365. o.

Fazekasné Fenyvesi Margit és Józsa Krisztián (2011): A beszédhiba korrekciója a beszédhanghalló készség fejlesztése alapján: egy kísérlet tapasztalatai. In: Hegedűs Judit, Kempf Katalin és Németh András (szerk.): Közoktatás, pedagógusképzés, neveléstudomány – A múlt értékei és a jövő kihívásai. Program és Összefoglalók. XI. Országos Neveléstudományi Konferencia. MTA Pedagógiai Bizottság, Budapest. 297.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2014): Egy képességfejlesztő kísérlet tapasztalatai szegregáló iskolákban. In: Juhász György, Horváth Kinga, Strédl Terézia és Árki Zsuzsanna (szerk.): *Oktatás és tudomány a XXI. század elején*. Univerzita J. Selyeho, Komarno. 283–294.

Fazekasné Fenyvesi Margit-Papp Gabriella (2015): A verbális szeriális memória mérési és fejlesztési lehetőségei. in. Torgyik Judit szerk.: *Százarcú pedagógia*. International Research Institute s.r.o. Komárno. 467-472.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2012): Tanulásban akadályozott tanulók nyelvi képességfejlesztésének lehetősége. Szimpózium előadás. In: Benedek András-Tóth Péter és Vedovatti Anildo (szerk.) XIII. ONK Program és összefoglalók. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Budapest.

Fazekasné Fenyvesi Margit és Zentai Gabriella (2012): Beszédhanghallásra épülő helyesírás fejlesztés a harmadik osztályban. Szimpózium előadás. In: Csapó Benő és Tóth Edit (szerk.): PÉK 2012 – X. Pedagógiai Értékelési Konferencia: Program – Tartalmi összefoglalók. SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola, Szeged.

Fazekasné Fenyvesi Margit, Zentai Gabriella és Józsa Krisztián (2015): A beszédhanghallás fejlesztése tanulásban akadályozott gyermekek esetében. szerk. Tóth Zoltán: *Új kutatások a neveléstudományban*. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottsága és a Debreceni Egyetem. 119-131.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2015): Az egyéni bánásmód megvalósítása integráló iskolai környezetben. In. szerk. Juhász György, Nagy Ádám, Strédl Terézia és Tóth-Bakos Anita: A komáromi Selye János Egyetem 2015-ös „*Innováció és kreativitás az oktatásban és a tudományban*” Nemzetközi Tudományos Konferenciájának tanulmánykötete. 171-180.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2015): Az egyéni bánásmód megvalósítása integráló iskolai környezetben. In. szerk. Juhász György, Nagy Ádám, Strédl Terézia és Tóth-Bakos Anita: A komáromi Selye János Egyetem 2015-ös „*Innováció és kreativitás az oktatásban és a tudományban*” Nemzetközi Tudományos Konferenciájának tanulmánykötete. 171-180.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2018): Utak és lehetőségek a beszélt és az írott kommunikáció fejlesztési lehetőségeiben. (in. Gereben Ferencné és Cseri-Szauer Csilla szerk. *Gyógypedagógia-dialógusban. Fogvatékossággal élő gyermekek és felnőttek egyéni megsegítésének lehetőségei*. MAGYE és ELTE-BGGYK online kiadása. <https://edit.elte.hu/xmlui/handle/10831/39269> (A levétel napja 2018. 12. 17) 376.-386.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2019): Olvasástanítás fonomimikával (A komplex elvű fonomimika) In. szerk. Farkasné Gönczi Rita, Gereben Ferencné, Lénárd Zoltán: *Rehabilitáció – életkorok, intézmények, szükségletek és lehetőségek a szolgáltatások hazai rendszerében* MAGYE, Budapest. 123-131. ISBN 978-615-00-7240-1

Konferencia-előadások (válogatás):

Magyar Gyógypedagógusok Országos Szövetségének Konferenciái

2022: A beszédhanghallás szerepe a helyesírás képességének fejlesztésében

2024: Eltérő fejlődés-eltérő viselkedés

2025: Az orientációs képesség komplex bemutatása

Olvasástanítás konferencia Apór Vilmos katolikus Főiskola

2025: Használjuk újra, ami bevált! Olvasás-írás-tanítás komplex fonomimikával

Kiállítások, koncertek:

Egyéb publikációk:

Fazekasné dr. Fenyvesi Margit (2004): Volt egyszer egy osztály. Jelenetek egy középsúlyos értelmi fogyatékos csoport tagjainak életéből. *Magyar Református Nevelés*, V. 1. 4-9.

Fazekasné Fenyvesi Margit (2006): Az emlékezet és a tanulási zavar. *Magyar Református Nevelés*, VII. 1-2. 13 – 15. o.

Fazekasné dr. Fenyvesi Margit (2015): Az egyéni bánásmód megvalósítása integráló iskolai környezetben I. Carissimi Esély fogyatékos és egészségkárosodott embereknek VI. évfolyam, 2015/5, október. 12-15 és VI. évfolyam, 2015/6 december. 10-13.