

Pap Erika – klinikai gyermek-, és ifjúsági szakpszichológus, szimbólumterapeuta

frissítve: 2016. október

e-mail: pap.erika@kre.hu



SZAKMAI ÉLETRAJZ

Végzettségeim:

PTE-BTK, Doktori Iskola

megszerzésének éve: 2009. A fokozat megszerzése folyamatban van.

Alkalmazott Pszichológia Program

Programvezető: Dr. Kovács Zoltán.

Témavezető: Lányiné dr. Engelmayer Ágnes

2006. 09. 01. → Abszolutórium

Pszichológus (MA)

Szegedi Tudományegyetem - BTK

Gyakorló helyek 90 órában:

1. Budai Gyermekkorház Neurózis Osztály, Budapest

2. ergoFIT Kft., Budapest

3. Autizmus Alapítvány, Budapest

4. OPNI Tündérhegyi Pszichoszomatikus és Pszichoterápiás- Rehabilitációs Osztály, Budapest

2001. 09. 01. - 2006. 06. 30.

Egészségtantanár, mentálhigénikus (BA)

Szegedi Tudományegyetem - JGYTFK

1999. 09. 01. - 2004. 01. 30.

Szakirányú végzettségeim:

Relaxációs – és szimbólumterapeuta

Magyar Relaxációs és Szimbólumterápiás Egyesület, módszerspecifikus képzés

2011. 01. →2015. május.11.

Klinikai és mentálhigiéniai gyermek- és ifjúsági szakpszichológus

PTE-BTK, Pszichológia Intézet

2006. 09. 01. →2010. 11.23.

Autogén Tréning terapeuta

Magyar Relaxációs és Szimbólumterápiás Egyesület

2006. 02. 21. - 2007. 06. 05

SPECIALIZÁCIÓ: Gyermekek és várandósok relaxációja

2008. január- június.

Továbbképzett tanár, Gyógypedagógiai alapismeretek, Tiflopedagógus kiegészítő képzés

Vakok Általános Iskolája és Módszertani Központ, Budapest

2005. 09. 01. - 2006. 01. 31.

Külföldi képzéseim:

Mooli Lahad: **See Far CBT**: A method to work with Post Traumatic Stress and Anxiety, JOGO The Centre for Communication Learning and Play, Northampton. 2012. szeptember

Mooli Lahad: **Bridging the Forgotten Languages**: Going beyond the BASIC Ph Six Piece Story Method, Practical Strategies, JOGO The Centre for Communication Learning and Play, Northampton. 2012. szeptember

Mooli Lahad: **Advanced Basic Ph** ,JOGO The Centre for Communication, Learning and Play, Northampton. 2011. szeptember

Mooli Lahad - Noga Goldring: **Theatre of Hope**,JOGO The Centre for Communication, Learning and Play, Northampton, 2011. szeptember

Sue Jennings - **Therapeutic Storytelling**, Wells, Somerset, 2008 szeptember

Royal Academy of Dramatic Art (RADA) - **Introduction to Dramatherapy**, London, 2008 szeptember

Central School of Speech and Drama - **Dancing Through Archeological Archetypes**, London, 2008 október

Sesames Institute, Mary Smail - **Introductory Course on Sesame Method**, Mary Smail, London, 2008 november

Szakmai tapasztalat:

Főiskolai tanársegéd

2013. szeptember →

Oktatott tárgyak: Bevezetés a pszichológiába, Fejlődéslélektan, Személyiségfejlődési zavarok, Személyiséglélektan, Pedagógiai szociálpszichológia.

Károli Gáspár Református Egyetem - TFK

Klinikai szakpszichológus

2010. december →

Főbb területek: Pszichoszomatikus megbetegedések, fejfájás, hasfájás, enurézis, enkoprézis, beszédzavarok, dadogás, fóbiák, pszichotraumák, beilleszkedési zavarok, tanulási nehézségek. Várandósok relaxációja, gyászfeldolgozás, affektív zavarok.

Az Egészséges Lelkű Ifjúságért Pro-Juventa Alapítvány kuratóriumi tagjaként gyermekpszichiátriai rehabilitációs programok kidolgozásában, és lebonyolításában veszek részt.

Klinikai szakpszichológiai magánrendelés, (Napraforgóház 2010-2015. MURMO 2015 -)

Klinikai szakpszichológus

2007 december. 16. → 2015.

Differenciáldiagnózis, egyéni és csoportos terápiák: pszichotikus állapotok, affektív zavarok, pervazív fejlődési zavarok, magatartás zavarok, szuicid kísérletek, ADHD. Művészetterápiás munka. Korosztály: 5-18 év

Heim Pál Gyermekkorház Gyermek és Ifjúság Pszichiátriai Osztály, Budapest

Pszichológus

2006. november 01. – 2007 dec. 15.

Differenciáldiagnózis, egyéni és csoportos terápiák, pszichotikus állapotok, bipoláris zavarok, szuic kísérletek, Művészetterápia. Korosztály: 5-18 év

OPNI Gyerekosztály, Országos Pszichiátriai és Neurológiai Intézet, Budapest

Pszichológus

2006. július 01. → 2008. április 30.

HEFOP-2.3.1-05/1.-2005-10-0030/2.0. sz. „LÁTÓTÉR” elnevezésű pályázat keretében pszicho-szociális teamet vezetése, valamint kiválasztási feladatok, egyéni és csoportos terápia, korosztály: 20-50 év

MVGYOSZ, Magyar Vakok és Gyengénlátók Országos Szövetsége, Budapest

Angol nyelvtanár

2000- 2007

2F Nyelviskola, Kecskemét

Díjak, elismerések és ezzel összefüggő tanulmányutak

Magyar Állami Eötvös Ösztöndíj 2010,

Magyar Állami Eötvös Ösztöndíj 2008,

SARLO-JDC Tolerancia Ösztöndíj, 2005

Tanulmányút Londonba, 2005

SZTE Hallgatóiért Alapítvány, tudományos kutatások, publikációk támogatása

PUBLIKÁCIÓS JEGYZÉK

Publikációs lista:

Pap-Komáromi-Herczeg: A hatékony történet módszere a komplex művészetterápiában, In: *Pszichoterápia* 2009. február 18. Évf, 1.sz. p. 37-44.

Pap Erika: Stigmák és előítéletek, In: *Segédfüzetek. MVGYOSZ: Konferenciakötet*, Szerk: Micserics József. 2008.

Vak diákok iskolai integrációjának hatása a látó közösségre angol és magyar mintán, *Szegedi pszichológiai tanulmányok* SZTE Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, Szerkesztette: Németh Dezső, 2006

A sikeres integráció feltételei, *Partiumi Tudományos Szemle*: 2005

Vak diákok iskolai integrációja, *Természet és tudomány*, Vajdasági Magyar Felsőoktatási Kollégium, 2005

Vak diákok iskolai integrációjának hatása a látó közösségre, *Szegedi pszichológiai tanulmányok*, SZTE Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, Szerkesztette: Németh Dezső, 2004

Konferenciák, előadások

MRSZE előadássorozat, Pap Erika: Csillagvizsgálás távcsővel és szabadszemmel, 2016. október 21. Budapest

KRE-HTK, Otthonóra, Pap Erika: Boldogság a digitális világban, 2016. okt. 17. Budapest

Lónyai Utcai Református Gimnázium és Kollégium tantestülete számára, Pap Erika: Legendás kötelékek világa és a serdülőkori krízisek, 2016. okt. 15. Budapest

ISATAP III. World Congress, Pap Erika: 'Open the treasure box' - from Autogenic Training to Symbol Therapy 2016.okt. 1-3. Sevilla, Spanyolország

Magyar Relaxációs és Szimbólumterápiás Egyesület VI. Országjáró Konferenciája, Pap Erika, Geréb Zsuzsanna, Schwanner Zita: Paletta. 2016. okt. 1. Pápa

Művészetek Völgye, Református Udvar, Pap Erika, Komáromi Erzsébet: Lehetek-e még boldogabb? művészetterápiás műhely, Taliándörögd, 2016 július

OZORA Festival, Pap Erika: Self sanctuaring under relaxation and meditative states, 2016. aug.2 Dádpusztá

Művészetek Völgye, Református Udvar, Pap Erika: Boldogmondások iránytűje, Taliándörögd, 2016. július

Pannónia Pszichiátriai Egyesület XXX. Vándorgyűlése, Pap Erika, Komáromi Erzsébet Katalin: Összhangot építék, 2016. április 29. Pécs

Magyar Családterápiás Egyesület XXX. Vándorgyűlése, Pap Erika, Komáromi Erzsébet Katalin: Közös képek, egyéni narratívák a családterápiában 2016. április 1-3. Pécs

TÁMOP-5.2.8-12/1-2013-0001 Kisközösségi ifjúság nevelés támogatása című kiemelt projekt Konferencia, A közösségért! Kisközösségi ifjúságnevelés az iskolában, Pap Erika Legendás kötelékek üzenete – múlt, jelen és jövő egységében, 2015. november. Budapest

Művészetek Völgye, Református Udvar, Pap Erika - Komáromi Erzsébet: RE-FORMÁCIÓ, Taliándörögd, 2015.07.28.

Művészetek Völgye, Református Udvar, Pap Erika: Legendás kötelékek, Taliándörögd, 2015. 07. 27.

MRSZE VI. Nemzetközi Kongresszusa, Pap Erika-Komáromi Erzsébet Katalin: Érzelmi szótár – sajátélményű művészetterápiás műhely, 2015. július 2-3-4. Budapest

MRSZE VI. Nemzetközi Kongresszusa, Pap Erika: Legendás kötelékek-egy divatos internetes társasjáték szimbolikája, 2015. július 2-3-4. Budapest

Pannónia Pszichiátriai Egyesület XXIX. Vándorgyűlése, Pap Erika, Komáromi Erzsébet Katalin: Mint gyümölcs a fán..., Zalaegerszeg. 2015. május 29-30.

"Áramlásban" IV. Művészetterápiás Konferencia. , Pap Erika : Játszva járva a mesés hatképes történet hét lépcsőfokán. Budapest. 2014. november 7-8-9.

Pannónia Pszichiátriai Egyesület XXVIII. Vándorgyűlése, Pap Erika, Komáromi Erzsébet Katalin: Közös rajzok, egyéni narrációk, Szekszárd. 2014. május 27-28.

Integratív Pszichoterápiás Egyesület, 2 képzési napon előadó : Művészetterápiás blokk, 2012, 2013, 2014 nov.

Integratív Pszichoterápiás Egyesület, 1 képzési napon előadó: Pap Erika: A hatképes történet módszere a gyermekekkel folytatott komplex művészetterápiás munkában, Budapest, 2011. nov 13.

2nd World Congress of Art Therapies, Pap Erika, Komáromi Erzsébet Katalin, Herczeg Ilona: "Standing Stones" - The 6 Part Story Method with Psychotic Children and in other Psychiatric Disorders. Budapest, 2011. 08. 29.

Magyar Relaxációs és Szimbólumterápiás Egyesület IV. Országjáró Konferenciája, Pécs, Pap Erika, Komáromi Erzsébet Katalin: "Mély kútba tekinték..." - a relaxáció és művészetterápia közös építőkövei veszteségeink mentén, 2011. szeptember 24

Pannónia Pszichiátriai Egyesület XXV. Vándorgyűlése, Pap Erika, Komáromi Erzsébet Katalin: "Mély kútba tekinték...", Barcs. 2011.május 27-28.

Magyar Családterápiás Egyesület XXV. Jubileumi Vándorgyűlése. Pap Erika, Komáromi Erzsébet Katalin: A hatképes történet módszere a gyermekekkel folytatott komplex művészetterápiás munkában és alkalmazásának lehetőségei a családterápiában. Szeged. 2011. Április 8-9-10

Magyar Pszichiátriai Társaság XVI. Vándorgyűlése. Pap Erika, Komáromi Erzsébet Katalin, Herczeg Ilona: „Az obstipáló Télapó” – Elhárító mechanizmusok megjelenése a hatképes történetekben. Sopron. 2011. január 26-29.

SIPE 2010 Conference: Pap E., Komáromi E., Herczeg I.: A hatképes történet módszere gyermekekkel folytatott komplex művészetterápiás munkában, 2010, szept. 2-4. Budapest

Pannónia Pszichiátriai Egyesület XXIV. Vándorgyűlése, Pap E., Komáromi E.: Öltözzünk vágyainkba, 2010. május Siófok

ESCAP International Conference: Pap E.: The six part story method in the context and new use of complex art therapy at our child and adolescent psychiatric department, Poster Section, 2009. aug. Budapest

Pannónia Pszichiátriai Egyesület XXIII. Vándorgyűlése, Pap E., Komáromi E.: Az interpretálás lehetőségei a művészetterápiában, 2009. május 29-30. Zalaegerszeg

2nd International Conference for Theory and Practice in Education "The effect of inclusion of blind secondary aged students in mainstream setting on sighted peers and the conclusions of an integrative drama group and using complex art therapy" 2009. május 29. Budapest

Pszinapszis- Pap E.: Színházi tréningcsoport a vak középiskolás diákok sikeresebb integrációjáért, a hatképes történet módszerének alkalmazásának indikációja vak diákok integrációjában 2009. ápr 18. Budapest

Pszinapszis- Pap E., Komáromi E.: A hatképes történet módszeres a komplex művészetterápiában 2009. ápr 19. Budapest

Magyar Pszichológiai Társaság XIX. Országos Tudományos Nagygyűlése, - Pap-Komáromi-Herczeg: A hatképes történet módszere pszichotikus gyermekekkel folytatott terápiában 2008. ápr 24. Kecskemét

Pannónia Pszichiátriai Egyesület XXII. Vándorgyűlése. Pap E., Komáromi E.: A hat részes és hatképes történet módszerének bemutatása. 2008. május 30. Kaposvár

MVGYOSZ, Intézményi Információs Napok: Pap Erika: Stigmák és előítéletek, 2008. május 27. Budapest

A Magyar Pszichológiai Társaság XVIII. Országos Tudományos Nagygyűlése, Pap E.: , Herczeg I.: A játék „helye az átmeneti térben” a vak diákok hatékonyabb együttneveléséért. 2008. május 22-24. Nyíregyháza,

Nyíregyházi Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium, Nyíregyháza, 2008. ápr. 11., Prevenciós munka az iskola tantestületével és diákokkal, Team bemutatkozás.

Magyar Gyermekneurológiai, Idegsebészeti, Gyermek- és Ifjúságpszichiátriai Társaság XXXIV. Kongresszusa, Pap E.: Komáromi E. Herczeg I.: A hatképes történet módszerének bemutatása, 2008. ápr. 10-12, Nyíregyháza

Magyar Gyermekneurológiai, Idegsebészeti, Gyermek- és Ifjúságpszichiátriai Társaság XXXII. Kongresszusa, Pap E., Szolnoki N.: Testvérek a sárga göröngyös úton. 2007. április 12-13. Eger

V. Szegedi Pszichológus Napok – Pap E.: Integráljunk-e vak diákokat a látók közé? Mit mond a magyar és az angol diák, 2006. április 7. Budapest

Pszinapszis, Pap E: Vak diákok iskolai integrációjának összehasonlító vizsgálata magyar és angol mintán a befogadó közösség szempontjából, 2006. március 12. Budapest

TDK - Pszichológia Tanszék (I. helyezett), Pap E.: Integráljunk-e vak diákokat a látók közé? Mit mond a magyar és az angol diák. 2005. december, Szeged

PTDK – (I. helyezett), Pap E.: Vak diákok iskolai integrációjának hatása látó közösségre. 2005. május 14. Nagyvárad

OTDK – (II. helyezett), Pap E.: Vak diákok iskolai integrációjának hatása látó közösségre. 2005. március 22. Győr

SZERVEZETI EGYSÉG : KRE-TFK, Pedagógiai Intézet

BEOSZTÁS: főiskolai tanársegéd

SZOBA : KRE-TFK, Viola utca. B épület