



**KÁROLI GÁSPÁR
REFORMÁTUS EGYETEM
PEDAGÓGIAI KAR**

MINŐSÉGFEJLESZTÉSI JELENTÉS

2025

Munkaterv teljesülése

Cél	Feladat	Felelős és határidő
Tehetséggondozás		
Tehetségpont előadássorozatok és konferenciák	szakmai hallgatói előadások szervezése	Tehetségpont vezetője 2025. 12. 31.
Pályázati forrás hiányában a PK csak a TDK-konferenciákat tudta megrendezni. A kutatási pályázatok keretében a hallgatók részt vehettek a kari kutatási programokban, illetve előadóként bevonásra kerültek a kari tudományos konferenciákba.		
Tehetséggondozással kapcsolatos pályázati programok. / Tehetséggondozással kapcsolatos pályázati tevékenység folytatása, sikeres pályázati tevékenység a 2025/2026-os tanévre.	pályázatok beadása	Tehetségpont vezetője 2025.12.31.
A 2024. szeptember 1. – 2025. augusztus 31. megvalósítási időszakban a Nemzeti Tehetség Program (támogató szerv: Kulturális és Innovációs Minisztérium) a PK alábbi pályázatait támogatta:		
- NTP-TMV-24-0070 azonosítószámú „Művészet határok nélkül” alkotóverseny keretében (támogatási összeg: 2.400.000 Ft) a Pedagógiai Kar által alapított új verseny kerül megszervezésre magyarországi és határon túli magyar középfokú köznevelési intézmények nappali tagozatos tanulói számára; - továbbá szakmai partnerünkkel, a Magyar Nyelvtudományi Társasággal együttműködésben megvalósuló XXVIII. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny, a vonatkozó pályázat azonosítószáma: NTP-TMV-M-24-B-0029 (támogatási összeg: 3.500.000 Ft). A verseny főszervezője a KRE PK. „Psallite” Kárpát-medencei gyülekezeti ének, egyházi népének és zsoltáreklési verseny 2025. december 5-én került megrendezésre a Károli Junior Akadémia által nyújtott támogatási forrásból.		
A 2025. szeptember 1. – 2026. augusztus 31. megvalósítási időszakban a Nemzeti Tehetség Program (támogató szerv: Kulturális és Innovációs Minisztérium) a PK alábbi pályázatait támogatta:		
- NTP-HHTDK-25-0035 azonosítószámú Tudományos diákköri műhelyek a KRE PK-n 2025/2026. pályázat (támogatási összeg: 3.600.000 Ft) szakmai programjának része a kari Tudományos Diákköri Konferencia szervezésén túl többek között az eredményes diákköri tevékenységeket támogató szakmai programok megvalósítása, kutatói és tanulásmódszertani készségfejlesztés, valamint többek között hallgatói publikációs tevékenységek és további konferenciaelőadások támogatása. A pályázati program részeként célunk középiskolás fiatalok bevonása tudományos diákköri műhelyeink munkájába, az elmélyült témafeldolgozás és tudományos kutatások megvalósítása által kutatómódszertani ismeretek és készségek fejlesztése. - Szakmai partnerünkkel, a Magyar Nyelvtudományi Társasággal együttműködésben valósul meg a XXIX. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny, amelynek céljai között szerepel a felelősségteljes nyelvhasználat és a minőségi íráskultúra formálása, a digitális műveltség szintjének emelése, valamint az anyanyelvi identitáson alapuló összetartozás-élmény erősítése. A vonatkozó pályázat azonosítószáma: NTP-TMV-M-25-		

Cél	Feladat	Felelős és határidő
B-0019 (támogatási összeg: 5.000.000 Ft). A verseny főszervezője a KRE Pedagógiai Kara. A 2024-2026 közötti időszak belső kutatási pályázataiban a Tehetséggondozás és minőségbiztosítás új környezetben c. projekt a tehetséggondozást összetetten vizsgálja. A Mecenatúra pályázaton támogatott Innováció a pedagógushivatásban c. nemzetközi konferencia tematikusan foglalkozott a tehetséggondozás elméleti és gyakorlati kérdéseivel.		
2025. évi OTDK szervezése	szervezési feladatok OTDT-protokoll szerint	tudományos ügyekért felelős dékánhelyettes 2025. 12. 31.
A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karát érte az a megtiszteltetés, hogy 2025. április 14–16. között megrendezhette a 37. OTDK Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekcióját. A rendezvény helyszíne Nagykőrös volt, a Pedagógiai Kar székhelye az Alföldön, az ország szívében. Az eseményen 31 tagozatban 209 dolgozatot mutattak be a hallgatók, akik 32 különböző magyarországi és határon túli felsőoktatási intézményt képviseltek. Az április 14-i ünnepélyes megnyitón köszöntőt mondott Varga-Bajusz Veronika, a Kulturális és Innovációs Minisztérium felsőoktatásért, szak- és felnőttképzésért, fiatalokért felelős államtitkára, Weisburg Tamás, az OTDT elnöke, Trócsányi László, a KRE rektora, Kaposi József, a szekció szakmai bizottságának elnöke és Pap Ferenc, a KRE PK dékánja, a szekció ügyvezetésének elnöke. A rendezvény részeként került átadásra a Roska Tamás Tudományos Előadásért járó elismerés, amelyet Fodor Richárd, az MCC Tanuláskutató Intézet kutatója, a PPKE BTK Vitéz János Tanárképző Központjának oktatója vehetett át. A megnyitóról készült részletes beszámoló: https://pk.kre.hu/index.php/2211-ember-lenni-minden-korulmenyben-elkezdozott-nagykoroson-az-otdk. A konferencia tudományos ülései április 14-én és 15-én zajlottak. Az egyetemi hallgatók magas színvonalú előadásai mellett a szekció középiskolás tagozatának résztvevői is méltóan képviselték a konferencia szellemiségét. A „Nagykőrös a húsvét és a hagyományok jegyében” programsorozat keretében a szervezők számos szabadidős és sportolási tevékenységet kínáltak a kikapcsolódni vágyó fiataloknak és tanáraiknak. A szekció eredményhirdető záróünnepségére április 16-án kerül sor. Köszöntőt mondott Gloviczki Zoltán, az OTDT alelnöke és Körtvélyesi Attila, Nagykőrös város polgármestere. Az eseményt Prószéky Gábor Széchenyi-díjas magyar programtervező matematikus, nyelvész, egyetemi tanár mesterséges intelligenciáról szóló szakmai előadása színesítette. A zsűri 103 dolgozatot díjazott, továbbá átadásra került a Pro Scientia Aranyérmesek Társaságának Reménység kitűzője, valamint a Doktoranduszok Országos Szövetségének jutalma is. A díjazottak az ajándékok és jutalmak mellett valamennyien megkapták a Velényi András, nagykőrösi fazekas készítette emléklakettet, amely emlékeztet a nagykőrösi OTDK-ra és a 35 éves Pedagógiai Karra. A záróünnepségről készült részletes beszámoló: https://pk.kre.hu/index.php/2212-tanulni-es-tanitani-unnepelyes-eredmenyhirdetessel-zarult-nagykoroson-az-otdk. Egyetemünk sikeresen és eredményesen szerepelt a konferencián. A Pedagógiai Kar hallgatói 2 első helyezést, 2 második helyezést, 1 harmadik helyezést és 3 különdíjat, a BTK hallgatói 2 különdíjat szereztek. A helyezettek névsora: I. helyezést ért el: Szova Zsuzsanna Eszter neveléstudomány mesterszakos hallgató <i>A környezeti és a hitéleti nevelés kapcsolata a magyarországi református óvodákban</i> című pályamunkájával, témavezetője: Bárdi Árpád főiskolai docens.		

Cél	Feladat	Felelős és határidő
Takácsné Szabó Melinda neveléstudomány mesterszakos hallgató <i>„De nehéz az iskolatáska...” – Az eredményes óvoda-iskola átmenet elősegítése, a korai lemorzsolódás lehetőségének csökkentése az óvodai nevelésben</i> című pályamunkájával, témavezetője: Gombos Norbert főiskolai tanár. II. helyezést ért el: Garzó Gréta tanító szakos hallgató <i>Betekintés az általános iskoláskorú gyermekek rajzi képességeibe Paál Ákos fejlődéslélektanának tükrében</i> című pályamunkájával, témavezetője: Tóth Alisa egyetemi adjunktus. Ottrok Evelin óvodapedagógus szakos hallgató <i>Az élőlírásvas mesemondás és a népmesék szerepe a pedagógiai gyakorlatban – Mit tanulhat egy pedagógus a mai mesemondóktól?</i> című pályamunkájával, témavezetője: Kovács Tibor Attila egyetemi tanársegéd. III. helyezést ért el: Oláh Orsolya Ágnes csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgató <i>A téri tájékozódás fejlődése és összefüggése a matematikai képességekkel kora gyermekkorban</i> című pályamunkájával, témavezetője: Csontosné Buzás Zsuzsa egyetemi adjunktus. Különdíjat kapott: Balla Diána Anna óvodapedagógus szakos hallgató <i>„Slow” és „flow” a gyermeknevelésben</i> című munkájáért, témavezetője: Bárdi Árpád főiskolai docens. Kamenik Klaudia tanító szakos hallgató <i>Az Ádám–Kodály Énekes könyv-sorozat és metamorfózisai</i> című pályamunkájával, témavezetője: Hargita Péter Árpád főiskolai tanár. Karácsonyné Czene Veronika Harmatka, Székely-Kis Ivett, Zsiros Katinka Márta tanító szakos hallgatók <i>Az algoritmikus gondolkodás fejlesztése olvasásórán – A Bee-Bot használatának hatásai</i> című munkájukért, témavezetőik: Tóth Etelka főiskolai tanár és Fehér Ágota egyetemi docens. Bölcsészeti- és Társadalomtudományi Kar Különdíjat kapott: Kis Zoltán Patrik és Nagy Georgina tanári mesterképzési szakos hallgatók a <i>Kép – hang – szöveg Babits Mihály Jónás imája</i> című versének tanítása során című munkájukért, témavezetőjük: Sebők Melinda egyetemi docens. Papp Dorottya kommunikáció- és médiatudomány szakos hallgató <i>Mesterséges intelligencia a stockfotósok árnyékában</i> című pályamunkájával, témavezetője: Dringó-Horváth Ida habilitált egyetemi docens.		
Lemorzsolódás		
Pedagógus életpályára felkészítő tréningek a Tréninghét programsorozatában	előadások szervezése KKN-ra	GYTKI intézetvezetője 2025. 10. 31.
A KRE Pedagógiai Kara kiemelten tekint a hallgatók képzéseinek gyakorlatorientált jellegére, célul kitűzve az elméleti ismeretrendszer közvetlen hasznosításának lehetőségét. 2025. március 6-án újabb alkalommal került megrendezésre a hallgatók szakmai gyakorlatait köznevelési intézményekben kísérő gyakorlatvezetők és a Kar oktatóinak találkozása, megerősítve a pedagógusképzés e két fő pillérének összefonódását. A jelenlegi alkalommal a pedagógusképzéshez kapcsolódó aktuális törvényi változások áttekintésén túl a tehetséggondozás tematikája, annak kari komplexitása is a középpontban állt, kifejezve mindezzel is a Kar konzultatív szerepvállalását a pálya pedagógusainak szakmai útján. Ezt követően a Kar szak módszertani ismereteket oktató kollégáival nyílt lehetőség közvetlen egyeztetésre a köznevelési intézményekben zajló gyakorlati tevékenységek feldolgozásához kapcsolódóan.		

Cél	Feladat	Felelős és határidő
Úgy véljük, hogy hallgatóink a pedagógussá válásuk folyamatában előrehaladva minőségi szakmai fejlődésre kapnak lehetőséget a gyakorlatvezetők kísérésével. Megerősítve a párbeszédet, feltárulhatnak a hallgatók gyakorlati tevékenységeinek fejlesztési, formálási lehetőségei, s mindezek adminisztratív feldolgozásának minőségi tartalmi mélyítése ugyancsak teljesebbé tehető. Bízunk abban, hogy mindez jó szolgálatot tesz a pedagógushallgatók és gyakorlatvezetők szakmai tudatosságának gazdagításában.		
Nemzetközi mobilitás		
Mobilitási ablak tartalmának kialakítása	szakmai tartalmak és források egyeztetése partnerekkel	kari Erasmus-koordinátor 2025. 12. 31.
A Szakmai idegen nyelv tantárgyhoz kapcsolódó kiegészítő kurzus egyeztetése megtörtént a Driestar Christian University partnerintézménnyel. A tárgyalások zajlanak az Ungvári Egyetemmel, a Babes-Bolyai Tudományegyetemmel és a Selye János Egyetemmel is.		
Mobilitási pilot projektek	hollandiai partnerintézményekkel pilot projektek, a projektek eredményeinek beépítése a tervezésbe	kari Erasmus-koordinátor 2025. 12. 31.
A Szakmai idegen nyelv I. kurzushoz kapcsolódó pilot mobilitási program valósult meg 2025 őszén. 2025. 10. 27–31. között a KRE hallgatói látogattak el a CHE programjára, 2025. 11. 16–20. között pedig a CHE hallgatói vettek részt a nagykőrösi szakmai napokon. A program szakmai sikere lehetőséget ad a program bevezetésére. Javaslat: A nemzetközi mobilitásra fordítható keretösszeg tisztázása. Ennek hiányában nem tudja tervezni a kar a mobilitásokat, nem tudja, mennyi hallgatót és oktatót toborozhat, nem tud hosszú távon számolni a programokkal.		
Nemzetközi programokban való hallgatói részvétel ösztönzése.	BIP programok indítása	kari Erasmus-koordinátor 2024. 12. 31.
A BBTE Épített örökségünk BIP-programján 10, a CHE-KRE Comparing educational systems in Hungary and the Netherlands - International cultural communication BIP 8, az Ede Christian University of Applied Sciences (CHE) Leadership, Discipleship and Ethics’c. Erasmus+ BIP-en 10 PK-s hallgató vett részt. A tavaszi félévben 2 PK-s hallgató vett részt féléves Erasmus+ mobilitásban, az őszi félévben pedig 1 (a pályázatot 2 hallgató nyerte el, de az egyik visszamondta). A rövid távú mobilitási programokra a hallgatói igény fennáll.		
Nemzetközi partnerekkel közös rövid képzési programok megvalósítása a hallgatók nemzetközi tapasztalatának növelése érdekében.	BIP-programok indítása	kari Erasmus-koordinátor 2025. 12. 31.
2025 őszén megvalósult a kétoldalú hallgatói csereprogram – Comparing educational systems in Hungary and the Netherlands – International cultural communication BIP.		
Kutatás		
2024-2026 közötti belső kutatási pályázatok szerződéseinek megkötése	kutatásvezetők	TPO 2025.06.30.

Cél	Feladat	Felelős és határidő
A támogatói okiratot 4 kari pályázat kapta meg. 1. Új pedagógiai kihívások kutatócsoport - Az Új pedagógiai kihívások - szak módszertani kutatások projekt Projektvezető: Dr. Tóth Etelka főiskolai tanár 2. Tehetség-hit-minőség kutatócsoport - Tehetséggondozás és minőségbiztosítás új környezetben Projektvezető: Prof. Dr. Pap Ferenc egyetemi tanár 3. Pedagógia és közösségépítés kutatócsoport - A pedagógusképzés szerepe a közösségek életében Projektvezető: Dr. Tolnai Ágnes főiskolai tanár 4. Módszertani kérdések kutatócsoport - Módszertanok régen és ma Projektvezető: Dr. Szontagh Pál Iván főiskolai tanár		
Digitális kompetenciák fejlesztésének pedagógia módszertanához kapcsolódó jegyzetek kiadása	belső kutatási projektek eredménytermékei	
Nem kari kiadványként teljesült. Az IKT-hez kapcsolódó kutatási projekten belül valósult meg, a kutatási projektben a PK két oktatója, Dr. Szontagh Pál és Dr. Józsa Gabriella vettek részt.		
2025-ben a karhoz rendelt publikációk száma: 212	kutatási pályázati vállalások teljesítése, további kutatási pályázatokba az indikátor beépítése	kutatásvezetők 2025. 12. 31.
A 2025. évi publikációk a jelentés készítésének időpontjában az MTMT adatbázisában: 151 db, a 2025. évhez sorolt publikációk várható megjelenése 2026 első fele.		
Nemzetközi konferencia szervezése	kutatási pályázati tevékenységekbe nemzetközi konferenciák tervezése	kutatásvezetők 2025. 12. 31.
2025. június 2–3. között Nagykőrösön került megrendezésre az Innováció a pedagógushivatásban c. nemzetközi konferencia, ahol Kárpát-medencei partnerintézményeink képviselői is részt vettek. A rendezvény a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal Tudományos Mecenátúra 2. alprogramja (MEC-SZ-24 Nemzetközi konferencia hazai szervezése) keretében, Innováció a pedagógushivatásban – nemzetközi tudományos konferencia című program támogatásával (a projekt azonosító száma: 149295) valósult meg.		
Tudományos eredmények disszeminációja.	pályázati indikátorok nyomon követése, teljesítése	kutatásvezetők 2025. 12. 31.
A 2024–2026. közötti kari kutatások mérőföldkö beszámolóit 2025. 11. 30-ig elkészítették a kutatásvezetők. A támogatói okiratokat 5 hónap késéssel vehették át a kutatók, ezért a vállalt indikátorok teljesítése nem teljes, a 2026-ra áthúzódók esetében a kutatásvezetők átcsoportosítást kértek.		
Módszertani kutatások, melyek eredményei megjelennek a kapcsolódó tantárgyakban.	nyertes pályázatok megkezdése és lebonyolítása	kutatásvezetők 2025. 12. 31.

Cél	Feladat	Felelős és határidő
	pályázati indikátorok nyomon követése, teljesítése	kutatásvezetők 2025. 12. 31.
L. kutatási projektek.		
Munkavállalók		
Oktatói továbbképzések o digitális kompetenciák o oktatásmódszertan	munkavállalók tájékoztatása IKT képzésekről	IKT-mentor 2025. 12. 31.
Munkatársak kompetenciafejlesztő képzései o digitális kompetenciák fejlesztése o kommunikációs tréningek	Oktatói tréning a sajátos nevelési igényű hallgatók a felsőoktatásban (autizmus és ADHD fókusszal) témakörben	Berki Viktória Szigethi Zsófia 2025. 11. 30.
IKT-kurzusokon részt vesznek a PK oktatói. Berki Viktória és Szigethi Zsófia az érzékenyítő foglalkozást az egyetem oktatói részére központi szervezésben tartották meg a tavaszi félévben.		
Képzésfejlesztés		
Protestáns köznevelési vezető pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés helyett új képzés kialakítása	a képzés tartalmát megőrző hitéleti szakirányú továbbképzés létesítése és indítása	dékán és a PKK főigazgatója 2025. 06. 30.
A protestáns köznevelési intézményfejlesztő szakirányú továbbképzést az egyetem hitéleti képzésként létesítette és nyilvántartásba vetette. Tervezett indulás: 2026. szeptember. Részleteket l. II.1 pont.		
Neveléstudomány MA indítása 2025 szeptemberében	a szak indítása szeptembertől, egyeztetés egyetemi vezetéssel, fenntartóval	dékán 2025. 08. 31.
2025 szeptemberében elindult, l. Hallgatói létszámok szakonként (III. fejezet).		
Pedagógus szakvizsgás képzések ismételt piacfelmérése, ennek alapján a képzés struktúra módosítása Munkaerőpiaci felmérések a helyi gazdaságfejlesztési változó igények feltérképezésére	piaci igények felmérése, egyeztetés partnerekkel, jogszabályváltozások nyomon követése, kiemelt kampánytevékenység	képzésekért felelős dékánhelyettes 2025. 12. 31.
A blended típusú képzések indulásáról az érintetteket személyes találkozásokon és a közösségi média felületeken tájékoztatta, a köznevelési továbbképzési tervek készítésének idején kampányt indított. A pedagógusok számára hirdetett szakirányú továbbképzéseken a hallgatói létszám nőtt. <i>Java</i> slat: továbbra is figyelemmel kell lenni a köznevelési beiskolázási tervek, a továbbképzési lehetőségekről tájékoztatni a partnereket, érintetteket.		
Digitális kompetenciák fejlesztése mind a világi, mind a hitéleti képzések esetében	2024-ben bevezetett tantárgyfejlesztések eredményei alapján	szakfelelősök, GYTKI 2025. 07. 31.

Cél	Feladat	Felelős és határidő
	szükséges további módosítások	
A 2025/2026-os tanév tanulmányi tájékoztatójának készítésekor frissítették a tantárgyfelelősök a tantárgyleírásokat, beemelték a kutatási projektek eredményeit. A hallgatók digitális készségeinek fejlesztése erősen szükséges az alapképzéseken is, amit a GYTKI Teams rendszerre átállása különösen megérzett. A digitális kompetenciák hiánya miatt a kar elvetette a 2025 februárjában bevezetett online kreditátviteli kérelem folytatását a 2025. őszi félévben, mivel a hallgatóknak a Neptun kérvények beadása komoly problémát okozott a részletes képernyőmentéses útmutatók ellenére is. Mivel az ügyintézők részére jelentős többletet okozott ez, ezért olyan megoldások születtek a kreditátvitel és a gyakorlati képzés esetében is, amelyek nem igényelnek a hallgatóktól az alapfokúnál magasabb szintű általános szoftverhasználói képességet.		
Erdélyi társintézményekkel közös képzések kialakítása, lehetőségek felmérése, egyeztetése	egyeztetés képzési lehetőségekről	képzésekért felelős dékánhelyettes 2025. 12. 31.
A BBTE BIP-programjához 2025 augusztusában is csatlakoztak a PK hallgatói. A közös, szabadon választható keretbe rendszeresen megjelenő kurzus kínálat véglegesítése nem történt meg, a szakmai egyeztetések még tartanak. Várható bevezetés: 2026/2027-es tanév. A mobilitási forrásokat át kell tekinteni, hogy rendelkezésre álljon a közös kurzusok bevezetéséhez szükséges fedezet.		

Tehetséggondozás

XXVIII. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny

A Pedagógiai Kar szervezésében zajló Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyre az idei tanévben közel 2000 intézményből több mint 25 000 tanulót neveztek a magyarországi és a határon túli (felvidéki, kárpátaljai és vajdasági) iskolák ötödik–nyolcadik évfolyamairól.

A versenyre való felkészülés jegyében a verseny szervezői *Simonyi a weben – A digitális versenyzés kihívásai* címmel tartottak előadást azzal a céllal, hogy segítsék a felkészítő tanárok munkáját.

A verseny zökkenőmentesen lezajlott 1. fordulóján, február 26-án és 27-én mintegy 19 000 diák lépett be a digitális versenyfelületre. A versenyzőknek minden évfolyamon 100 pontos feladatsort kellett megoldaniuk 45 perc alatt. A megoldások kiértékelése folyamatban van, a diákok eredményei között szép számmal várhatóak 95% feletti teljesítmények.

A március 24-én megrendezésre kerülő 2. fordulóban, figyelembe véve a résztvevők számát vármegyénként és a fővárosra bontva, több mint 5000 diák folytathatja majd a versenyt. Innen a legjobb 140 fő jutott tovább a döntőbe, amelyet május 24-én szervezett meg a Pedagógiai Kar a Magyar Nyelvtudományi Társasággal együttműködve.

Kárpátok alatt versmondó és képzőművészeti alkotóverseny

2025. június 3-án Nagykőrösön került megrendezésre a Pedagógiai Kar által alapított Kárpátok alatt versmondó és képzőművészeti alkotóverseny. A magyarországi és a határon túli pedagógusképző intézmények, valamint más külföldi, a magyar nyelvet idegen nyelvként tanító intézmények hallgatói találkozájának immár ötödik alkalommal adott otthont a Pedagógiai Kar, hogy a művészetek sokféleségét, komplexitását és az összművészeti látásmód fontosságát

előtérbe helyezve bemutatkozási lehetőséget biztosítson a fiataloknak. Az idei évi rendezvény középpontjában a 135 éve született Reményik Sándor művészete állt.

A versmondó versenyen 24 hallgató indult 14 különböző magyarországi, határon túli és más külföldi egyetem képviselőjében. A képzőművészeti alkotóversenyre 44 pályamunka érkezett 9 magyarországi és határon túli felsőoktatási intézményből. A zsűri arany, ezüst és bronz fokozattal jutalmazta a versenyzőket, köztük egyetemünk Bölcsész- és Társadalomtudományi Karának, valamint a Pedagógiai Karának a hallgatóit. A KRE PK oktatóinak közössége további három versmondói különdíjat osztott ki.

Az alkotások 2025. szeptember végéig volt megtekinthetők a Pedagógiai Kar nagykörösi székhelyén rendezett kiállításon.

Művészet határok nélkül alkotóverseny középiskolásoknak

Az alkotó befogadás tapasztalata és a látáskultúra művelése kiemelten fontos feladata a pedagógiának. Ennek jegyében hirdette meg a Pedagógiai Kar a 2024/25. tanévben a Nemzeti Tehetség Program támogatásával a *Művészet határok nélkül* képzőművészeti alkotóversenyt a magyarországi és a határon túli magyar közép fokú köznevelési intézmények nappali tagozatos tanulóinak. A verseny az élménybe ágyazott ismeret- és értékközzvetítés révén teret adott irodalmi műelmények közvetett élményhelyezeteinek feldolgozásához képzőművészeti alkotások formájában, és a témakiírásból következően lehetőséget adott arra, hogy a diákok mélyebben megismerkedjenek az erdélyi magyar líra kiemelkedő képviselőjének, Reményik Sándornak a művészetével.

A tanulók három kategóriában – illusztráció, animáció, képregény vagy képsorozat – küldhettek be alkotásokat. A pályaművek témái a következők voltak: 1. A „csoda” Reményik Sándor költészetében; 2. A „kapu” motívuma a 20–21. századi magyar lírában.

A zsűri 39 magyarországi és határon túli versenyzőt és pályamunkát részesített elismerésben. a Nagykörösi június 2-án tartott ünnepélyes eredményhirdetésen, amely a pályamunkákból rendezett kiállítás megnyitója is volt. Az alkotások 2025. szeptember végéig tekinthetők meg a Pedagógiai Kar nagykörösi székhelyén.

Moldvai tábor

A Pedagógiai Kar oktatóinak, jelenlegi és volt hallgatóinak közreműködésével 2025 nyarán is megvalósult a moldvai csángó gyermekeknek szervezett nyári tábor, amelynek legfontosabb küldetése a magyar nyelv megőrzése. A moldvai csángó közösségben sok gyermeknek már nem természetes a magyar beszéd. A közös éneklések, bibliai történetmesélések, kézműves és játékos foglalkozások azonban lehetőséget adtak arra, hogy a gyermekek bátran használják a magyar nyelvet.

A tábor sikeréhez hozzájárult a szervezők elkötelezett munkája, valamint a támogatók nagylelkősége. Az együtt töltött idő fontos megerősítése volt annak, hogy a közösségben megélt hit, a hagyományok ápolása és a magyar nyelv tudatos használata mindannyiunk életét gazdagítja.

Kazinczy-verseny

2025-ben 53. alkalommal rendezték meg a Kazinczy Ferencről elnevezett Szép magyar beszéd verseny országos döntőjét a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Vitéz János Tanárképző Központ esztergomi képzési helyszínén. A versenyen a hazai és a határon túli pedagógusképző főiskolák és egyetemek, valamint a hittudományi és a jogtudományi képzést folytató intézmények negyven legjobb hallgatója vett részt. A zsűri a szabadon választott és a kötelező szövegek értő előadásáért 15 hallgatónak ítélte

oda a Kazinczy-érmet. A Pedagógiai Kart a képzési helyek szerint Baranyi Virág, Harkály Laura és Vincze Nikolett képviselte. Közülük Vincze Nikolett Kazinczy-érmet vehetett át, amely a verseny legnagyobb elismerése.

Tanulva tanítani – tanítva tanulni

A Pedagógiai Kar és a Károli Junior Akadémia együttműködésében második alkalommal került meghirdetésre a *Tanulva tanítani – tanítva tanulni* pedagógiai projektverseny a középfokú köznevelési intézmények 10–12. évfolyamos diákjai számára. A háromfordulós verseny döntője 2025. március 8-án, Nagykőrösön, a Kar székhelyén került megrendezésre. A verseny egyik legfőbb célja: bemutatkozási lehetőséget teremteni azoknak a diákoknak, akik kiemelten érdeklődnek a pedagógia iránt. Emellett kiváló lehetőség azok számára is, akik szeretnék kipróbálni magukat az érvelés, esszéírás, kutatás terén. Talán ennek is köszönhetően az idei tanévben kétszer annyian jelentkeztek a versenyre, mint az előző alkalommal.

A háromfordulós megmérettetés döntőjében 18 tanuló mutatta be pályaművét. Ezek egy része gyermekcsoport számára összeállított, komplex, elemzésbe ágyazott, kreatív foglalkozásterv volt, amely a pünkösdi ünnepi időszakhoz kapcsolódott. Másik része esszé, amelyben a szerzők megalkották a mai pedagógusok „tízparancsolatát”. Az előadásokban nagy hangsúlyt kapott a tanulók innovatív érdeklődése a pedagóguspálya iránt, a gyermekközpontúság és a keresztyén értékrendszer érvényesítése a mindennapi gyakorlatban.

A verseny résztvevői és vendégei személyesen is megtapasztalhatták, milyen károlisnak lenni, és ízelítőt kapva a nagykőrösi vendégszeretetből, betekintheztek a Kar életébe is.

Lezajlott a Pedagógiai Kar IV. Psallite énekversenye

A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara 2025. december 5-én tartotta meg az egyházi középiskolákból érkezett diákok számára a Psallite versenyt Nagykőrösön. A Kárpát-medencei zenei versenyt negyedik alkalommal rendezi meg az Egyetem, melynek célja a zsoltáreklés hagyományának fenntartása szóló ének, kvartett és kamarakórus formációkban. A verseny első fordulóra a helyi iskolákban került sor, majd a különböző kategóriákban egy-egy továbbjutó indulhatott a nagykőrösi döntőben. A zsűri tagjai voltak: Dr. Méhes Balázs dékánhelyettes, Dr. Smuta Attila főiskolai tanár és Galambos Ádám tanársegéd. A decemberi időszak nem kedvezett az énekes versenynek, mivel a sok megbetegedés miatt kevesebben jöttek el mint ahányan jelentkeztek. Amíg a zsűri tanácskozott, Varró-Sasi Ildikó mesteroktató tanította be a kórusoknak Kodály Zoltán egyik tanítványának, Ádám Jenő zenepedagógus, zeneszerzőnek Mostan kinyílt kezdetű kórusművét.

Kamarakórus kategóriában harmadik helyezést ért el a Benkő István Református Általános Iskola és Gimnázium csapata, felkészítő tanáruk Pávai Réka volt. Második helyezést ért el a Tatai Református Gimnázium együttese, felkészítő tanáruk Györkéné Gulyás Orsolya volt, aki mindhárom kategóriában indított diákokat. Első helyezést ért el a Pápai Református Kollégium Gimnáziuma Művészeti Szakgimnáziuma és Diákotthona Parlando Leánykarának válogatott csapata Parola Csaba karnagy vezetésével. A kórus néhány héttel korábban a Kodály Zoltán X. Magyar Kórusversenyen is sikeresen szerepelt, ahol arany minősítést szereztek. A verseny kvartett kategóriájába jelentkezett három iskolából végül egyedülként a Tatai Református Gimnázium együttese indult. Felkészítő tanáruk Györkéné Gulyás Orsolya volt, előadásukat első helyezéssel jutalmazta a zsűri. Szóló ének kategóriában két különdíjas lett: Nagy Ádám, a Baksay Sándor Református Gimnázium és Általános Iskola tanulója, felkészítő tanára: Draskóczy Balázs, valamint Suhajda Hunor, a Kecskeméti Református Gimnázium tanulója, felkészítő tanára: Jámbor Zsolt. Harmadik helyezést ért el Judea-Farkas Anna Réka, a Tatai

Református Gimnázium diákja, második lett Szák Zselyke Zsuzsánna, a gyulai Karácsonyi János Katolikus Gimnázium tanulója. A szóló ének kategória győztese Dombi Sára lett, aki a Zilah Református Wesselényi Kollégiumból érkezett tanárával, Pünkösti Apor Miklóssal. A messziről jött versenyzők kollégiumi elhelyezést is kaptak, valamint a döntő napján egy közös ebéd és adventi gyertyagyújtás emelte a kórusünnep fényét. A verseny helyezettei és a döntőbe jutott további résztvevők az egyetemi felvételi eljárásrend során érvényesíthető intézményi többletpontokat kaphattak. Az eseményt a Károli Junior Akadémia támogatta.

Konferenciák

Innováció a pedagógushivatásban

A Pedagógiai Kar 2025. június 2–3-án *Innováció a pedagógushivatásban* címmel nemzetközi tudományos konferenciát rendezett nagykőrösi székhelyén. A két nap alatt több mint hatvan előadás hangzott el a magyarországi, határon túli és más külföldi felsőoktatási intézményekből érkezett előadóktól. A rendezvény az NKFI Tudományos Mecenatúra 2. alprogramja keretében valósult meg.

A konferencia célja a tehetséggondozás témájához kapcsolódó tudományos eredmények bemutatása, nemzetközi kontextusban történő megközelítése volt. Három tematikus szalon zajlottak az előadások: 1. Tehetséggondozás mint képesség- és személyiségfejlesztés; 2. A hit szerepe a képességek kibontakoztatásában; 3. Nyelvi képességek fejlesztése különböző tudományágak metszetében.

A magyar és angol nyelvű előadások témái igen széles skálán mozogtak. A témák között szerepelt többek közt a keresztyén nevelés, a minőségi pedagógusképzés, a pedagógusidentitás, a kooperáció szerepe a tehetséggondozásban és a mesterséges intelligencia kihívásaira adható jó válaszok.

A rendezvény a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal Tudományos Mecenatúra 2. alprogramja (MEC-SZ-24 Nemzetközi konferencia hazai szervezése) keretében, *Innováció a pedagógushivatásban – nemzetközi tudományos konferencia* című program támogatásával (a projekt azonosító száma: 149295) valósult meg.

Tarka rét – Fekete István útjain

Az 1900-ban született és 1970-ben elhunyt jeles író, Fekete István, ifjúsági műveivel, természetregényeivel, vadászbeszéléseivel kitörölhetetlenül beírta magát a magyar irodalom történetébe. Munkássága előtt tisztelegve rendezett a Pedagógiai Kar 2025. október 3-án nemzetközi tudományos konferenciát Nagykőrösön.

Az előadások tematikája széles skálán mozgott. Az előadók foglalkoztak Fekete István életének kevésbé ismert részleteivel és helyszíneivel, azokkal a tájakkal, amelyeket maga is bebarangolt, és amelyeknek emlékét állított írásaiban, műveinek nyelvezetével, állatfiguráinak irodalmi előzményeivel és párhuzamaival. A legnagyobb hangsúlyt azonban a pedagógiai-módszertani kérdésfelvetések kapták: miként lehet ma Fekete István világát minél élményszerűbben és hatékonyabban megismertetni a 21. századi gyermekekkel – legyen szó tanösvények bejárásáról vagy drámapedagógiáról. Több előadás foglalkozott az író legendás ifjúsági regényével, a *Tüskevár*ral és azokkal a művekkel, amelyek jelen vannak az általános iskolai oktatásban. A vizsgálatok és elemzések kiterjedtek a szövegértés és a kommunikáció tanítására, az érzelmi intelligencia és a belső képalkotás képességének fejlesztésére, a környezeti nevelés megújítására és az intermedialitás kínálta feldolgozási lehetőségekre, hasznos módszertani segítséget nyújtva a magyarországi és határon túli gyakorló pedagógusoknak.

A konferencia a Károli Gáspár Református Egyetem támogatásával az *Új pedagógiai kihívások – szakmódszertani kutatások* pályázat keretében valósult meg.

Az Angyalkerttől a jövő óvodáig

A Pedagógiai Kar 2025. október 28-án nemzetközi tudományos konferenciát rendezett az óvodaalapító Brunszvik Teréz születésének 250. évfordulója alkalmából. A konferencia célja volt bemutatni, milyen sajátosságai vannak az óvodában folyó személyiségfejlesztési folyamatnak, hogyan értelmezhető az óvodai nevelés, tanulás kérdése. Ennek jegyében az elhangzó előadások az egyes óvodai tevékenységi formák mentén tárták fel az óvoda intézményi sajátosságait, jellemzőit.

A konferencián nemcsak a magyarországi, de a vajdasági és kárpátaljai óvodai nevelés fontosabb kérdései is helyet kaptak. Előadás hangzott el Brunszvik Teréz és a nagykőrösi református tanítóképző tanárainak szellemi párbeszédéről, a kecskeméti felsőfokú óvónőképzés történetéről, az óvodai művészeti nevelés évtizedeiről és a láthatatlan óvodai gondoskodás ökonómiájáról. Az előadók izgalmas kutatásokról számoltak be az óvodai játék, hagyományörzés, tanulás, mesélés-verselés, énekesjáték, zenei és környezeti nevelés témáiban, amelyek között ugyancsak megjelent a kisgyermekkor mozgás fontossága, a beszédhanghallás fejlesztése, a kreatív alkotás módszertana és az óvodai konfliktuskezelés.

A gazdag tartalom lehetővé tette, hogy a résztvevők szakmai élményeket szerezzenek, tanuljanak egymástól, és rácsodálkozhassanak, milyen sokoldalú és sokarcú a Kar pedagógiai-emberi közössége.

A konferencia a Károli Gáspár Református Egyetem támogatásával az *Új pedagógiai kihívások – szakmódszertani kutatások* pályázat keretében valósult meg.

Zenepedagógiai konferencia

A Zenepedagógiai konferencia előadásai a zenei készségfejlesztés mint alkotási folyamat elméleti és gyakorlat kérdéseit vizsgálták, valamint a Kossuth-díjas zeneszerző, Ádám Jenő zenei örökségébe nyújtottak betekintést.

Időpont: 2025. november 21.

Helyszín: Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar, 2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.

A rendezvény a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karának támogatásával, a *Módszertanok régen és ma. Ének-zene oktatása megújítása - módszertani ajánlások* című pályázat keretében valósult meg.

Szigeti Warga Jánosra emlékeztünk

A jeles pedagógus, akadémikus, tanítóképző- és gimnáziumigazgató, tankönyvszerző, filozófiai és pedagógiai szakíró, Szigeti Warga János halálának 150. évfordulójára emlékezve január 10-én rendezett ünnepséget a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara, a százéves Nagykőrösi Arany János Társaság és a Teleki Sámuel Kulturális Egyesület. A megemlékezésen részt vettek Nagykőrös önkormányzatának képviselői, valamint Szigeti Warga születési helyének, Kovácsvágas községnek a küldöttsége is.

Az 1833-tól Nagykőrösön tanár Szigeti Warga János 41 éven keresztül állt helyt elkötelezetten a különféle nagykőrösi katedrákon, és évtizedeken át küzdött a magyar tanítóképzés ügyének rendezéséért, melynek eredményképpen 1855-ben megszervezte az önálló tanítóképzőt.

Az ünnepségen elhangzott köszöntők mellett emlékező beszédet mondott a Pedagógiai Kar dékánja, Prof. Dr. Pap Ferenc. Szavai megidéztek a nagy tekintélyű, európai műveltségű, a városban és az egész országban köztiszteletben álló Szigeti Warga János igaz értékeit felmutató, tanítványai felé szeretettel és türelemmel forduló egyéniségét.

Nagykőrös legújabb orgonája

Nagykőrösön 1856-ban (és később 1996-ban is) a Megváltó születésének ünnepére készültek a reformátusok, amikor az első orgonahangok betöltötték a templomot. A fentiekhez hasonlóan az idén 35 éves Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara karácsony havában értékes ajándékot, egy új kétmanuálos, kilenc regiszteres orgonát kapott, amely először 2025. december 10-én szólalt meg azon az ünnepségen, melyet a Pedagógiai Kar a hallgatóinak és munkatársainak hirdetett meg 2025. december 10-én 16 órára. A Kar áprilisban megújult dísztermébe az új hangszer megépítését az Egyetem kancellárja, Dr. Csáky-Hatalovics Gyula Balázs kezdeményezte, aki maga is részt vett az ünnepen, miként Dr. Körtvélyesi Attila polgármester is.