

Éves minőségfejlesztési jelentés 2020-as évről

2020-as évre megfogalmazott minőségfejlesztési célok és teljesülésük

1. Az egyetemi lelkeszség munkájának és szerepének erősítése: Egyetemi lelkesz kinevezése

felelős: rektor

határidő: fenntartóval egyeztetve

2. Kari spirituális (vagy lelkesz) alkalmazása: Egyetemi lelkesz kinevezése

felelős: rektor és dékán

határidő: fenntartóval egyeztetve

2020.10.01-ével intézményi lelkipásztor került kinevezésre a nagykőrösi és kecskeméti képzési helyre.

3. Pedagógus-továbbképzés: újabb területek beindítása: Pedagógus szakvizsgás képzések felmérése

felelős: szakfelelős

határidő: 2020. november

2020 októberében megtörtént a PSZV képzések áttekintése. Az alábbi PSZV képzéseket hirdeti 2021 szeptemberétől a TFK:

- pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés
 - gyakorlatvezető óvodapedagógus szakirány
 - gyakorlatvezető tanító szakirány
 - tehetségfejlesztés, tehetséggondozás szakirány
 - fejlesztő, differenciáló pedagógia szakirány
- protestáns köznevelési vezető pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés

A mintatantervek módosítása 2020 novemberében megkezdődött, várhatóan a 2021. februári kari tanácsai ülésen lehet tárgyalni azokat.

Intézményakkreditáció 2020 célok:

- sikeres akkreditáció
 - jelentéstervezetet az Egyetem jelen minőségfejlesztési jelentés készítésének időpontjában még nem kapta meg, ezért a látogatás eredménye nem ismert
- hitéleti kötetek összeállítása
 - 2020. július 16-án a KRE benyújtotta a MAB-hoz intézményi önértékelését, illetve a hitéleti képzések önértékelési kötetét
- intézményi kötethez kari adatszolgáltatás biztosítása
 - a kari adatszolgáltatás biztosított volt
- részvétel az egyetemi Akkreditációs Munkacsoport munkájában
 - a hitéleti és intézményi önértékelési kötetek folyamatos egyeztetése megtörtént.

Állandó feladatok

Feladatok	További közre-működők	Időpont	Állapot
OMHV indítás	Oktatási Csoport	május, december	megtörtént

OMHV kiértékelése	DH	július, január	megtörtént, adatokat a dékán és az intézetvezetők megkapták, szükséges intézkedés nem volt
Minőségbiztosítási jelentés elkészítése	DH, Intézetek	december	KMB elkészítette
Hallgatói elégedettség mérés	Oktatási Csoport	ősz félév	2021 tavaszán lesz a felmérés intézményi döntés alapján
Hallgatói elégedettség mérés kiértékelése	DH	ősz félév	-
Oktató/nem oktató elégedettségmérés	DH	ősz félév	megtörtént
Oktató/nem oktató elégedettségmérés kiértékelése	DH	ősz félév	megtörtént azonosított intézkedés: infrastruktúra fejlesztése
2020A felvételi eljárás kiértékelése	Oktatási igazgató	július	megtörtént, eredményt a Kar megkapta
2020P felvételi eljárás kiértékelése	Oktatási igazgató	augusztus	megtörtént, eredményt a Kar megkapta
záróvizsga adatok kiértékelése	DH	január, június	megtörtént

Szükséges minőségfejlesztési intézkedések, beavatkozások

Hallgatók

- a) a hallgatók összetétele, beiskolázási és végzési adatai (jelentkezése és felvételi adatok,):
 - emelt szintű érettségi bemeneti követelményként történő megjelenése miatt a középiskolákkal aktív kommunikációt kell folytatni
- b) a hallgatói létszám változását bemutató adatsorok:
 - a bemeneti feltételek erősödése miatti létszámcsökkenést kompenzálta időlegesen a kecskeméti bővülés, ám azt tartóssá a piacképes új képzetek indítása tudja tenni
- c) a hallgatók mintatantervi előrehaladása, eredményességi és lemorzsolódási rátáik:
 - a 2017-es csúcs óta (166 fő) a lemorzsolódottak számának 55%-os csökkenése figyelhető meg a kari intézkedések hatására
- d) szakdolgozatok, záróvizsgaadatok:
 - -
- e) a hallgatók képzési programjaikkal kapcsolatos elégedettsége:
 - -
- f) a tehetséggondozás eredményei:
 - tehetséggondozás terén nyert NTP pályázatok, Simonyi helyesírási verseny rendezése, Tehetségpont akkreditáció
- g) gyakorlóhelyek véleményezése:
 - új felmérés kidolgozása szükséges, ezt a 2021. évi minőségbiztosítási koncepcióba beemelte a Kar
- h) a diplomás pályakövetés (DPR) eredménye, a végzetek elégedettsége, munkaerőpiaci alkalmazhatóságuk, (ha van: munkaerő-piaci szereplők véleménye):
 - -

Oktatók:

Az oktatói állomány az NJE PK beolvasásával 25 fővel nőtt.

- a) az oktatói állomány összetétele, minősítettsége, alkalmazásának típusa, előző évhez viszonyított változások:
 - fokozatosok számának növelése szükséges, a kecskeméti integrációval jelentősen megnövekedett a fokozattal nem rendelkezők száma
- b) az oktatói teljesítmények értékelése, az OMHV eredményei:
 - -
- c) az oktatók kutatási tevékenységének mennyiségi és minőségi értékelése:
 - publikációk számának további növelése szükséges
- d) az oktatók szakmai közéleti tevékenységének értékelése:
 - egyházi szerepvállalás erősítése szükséges
- e) az oktatók elégedettségének mérése:
 - 2021 tavaszán történik meg a felmérés

Nemzetközi kapcsolatok

A járványhelyzet miatt a külföldi utazások, programok nem tudtak megvalósulni.

Tanulástámogatás, hallgatói szolgáltatások:

- a) rendelkezésre álló tanulási háttértámogatás és a hallgatói szolgáltatások:
 - a járványhelyzet miatt javult az oktatási szoftverek és a könyvtár digitális elérhetősége
- b) a hallgatók tanulási környezettel való elégedettsége:
 - a járványhelyzet miatt az egyetem minden polgárának alkalmazkodnia kellett a megváltozott körülményekhez
- c) a rendelkezésre álló tanulási háttértámogatás és a tanácsadás hallgatói értékelése (hallgatói elégedettségi kérdőív kiértékelése):
 - az elégedettségmérés 2021 tavaszán fog megtörténni
 - az alkalmassági vizsga jogszabályi eltörlése miatt különös hangsúly került a felzárkóztatásra.

Információkezelés, nyilvánosság, külső és belső kommunikáció

A helyi önkormányzattal, a helyi református gyülekezettel, a köznevelési és a szociális gondozói hálózat képviselőivel napi kapcsolatok ápolása folyamatos. A gyakorlati képzések kapcsán szinte behálózunk az egész ország területét szakmai kapcsolataink révén.

Kutatás, kutatásfejlesztés:

- a) oktatók tudományos tevékenységének mérőszámai, eredménymutatói:
 - MTMT-ben minden publikáció szerepel
- b) kutatócsoportok tevékenységének mérőszámai, eredménymutatói:
 - kecskeméti kutatóműhelyek/-csoportok TFK rendszerébe történő integrálása szükséges
- c) hallgatói műhelyek, hallgatói tudományos eredmények:
 - a járványhelyzet miatt csak az intézményi TDK tudott megvalósulni
- d) kutatási programok kialakítása, jóváhagyása, és figyelemmel kísérése:
 - 1. tehetséggondozással kapcsolatos pályázatok

MELLÉKLET: Felmérések eredményei

Minőségbiztosítási feladatok PDCA fázisok szerint

P(lan)

- intézményi stratégia
- kari minőségfejlesztési program
- KMB éves munkaterve

D(o)

- TFK KMB éves munkaterv végrehajtása

C(heck)

- **Mérések**
 - felvételi eredmények (központi)
 - gólya kérdőív (központi)
 - oktatói elégedettségmérés központi adatfelvétel alapján
 - nem oktató munkavállalói elégedettségmérés központi adatfelvétel alapján
 - hallgatói elégedettségmérés központi adatfelvétel alapján
 - DPR
 - kutatási jelentések
- **Éves kari minőségfejlesztési jelentés**
 - kari tanácsi jegyzőkönyvek
 - személyi állomány foglalkoztatási adatai a havi állománylisták adatai alapján (GI HR adatszolgáltatása)
 - hallgatói létszámadatok (októberi és márciusi statisztikai adatszolgáltatás);
 - kapacitás kihasználtsága
 - oktatói óraterhelések és tantárgyfelelősség
 - könyvtár állománya az éves könyvtári statisztikai jelentésben
 - szakmai gyakorlatok illeszkedése
 - tanulástámogatási eszközök, hallgatói szolgáltatások adatai
 - MTMT kimutatások
 - EMB tájékoztatása (éves jelentés)

A(ct)

- Vezetői értekezlet
- Kari Tanács
- TFK KMB éves minőségbiztosítási jelentés és ennek alapján a következő évi KMB munkaterv és kari minőségbiztosítási koncepció megfogalmazása