

Éves minőségfejlesztési jelentés 2019-es évről

A jelentésben

- összefoglaljuk az előző évben kitűzött célok megvalósítása érdekében tett lépéseket, munkafolyamatokat,
- értékeljük az elért eredményeket,
- meghatározzuk a 2020. évre vonatkozó minőségcélokat.

Tartalmi, szervezeti, jogszabályi változások következményei a karon

Új oktatási épületet vehetett birtokba a kar a budapesti képzési helyszínen, a nagykőrösi épületek felújítása elkezdődött.

A kart 2019.07.01-től új dékán vezeti, a kar szervezet átalakult:

A Karon az alábbi intézetek és tanszékek működnek:

1. Hittanoktató- és Kántorképző Intézet
 - 1.1 Alapozó Teológiai Tanszék
 - 1.2 Hit- és Erkölcstani Szak módszertani Tanszék
 - 1.3 Egyházzenei és Zenepedagógiai Tanszék
2. Pedagógusképző Intézet
 - 1.1 Neveléstani és Metodológiai Tanszék
 - 1.2 Nyelv, Irodalom és Kultúra Tanszék
 - 1.3 Természettani és Matematikai Tanszék
 - 1.4 Művészeti, Testnevelési és Életviteli Tanszék
3. Gyakorlati és Továbbképzési Intézet

A kari funkcionális és szolgáltató szervezeti egységek:

- Dékáni Hivatal, ennek vezetését a kari igazgató látja el.
- Tanulmányi Osztály
- Gazdasági Hivatal
- Gondnokság
- Internátus
- Kari Könyvtár

2019.08.01-én megalakult a Szociális és Egészségtudományi Kar, aminek a szervezetébe átkerült a Szociális Munka és Diakónia Intézet és annak oktatói, illetve az alábbi képzések:

- diakónia BA
- szociális munka BA
- szociálpedagógia BA (TFK akkreditáltatta, de a képzést a SZEK kezdi meg)
- iskolai szociális munka SZI
- szociális és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzés

A 2020-as évben esedékes intézményakkreditációra a felkészülést a Kar megkezdte. A kari képviselők résztvesznek az Akkreditációs Munkacsoport munkájában.

Képzési programok indítása, nyomon követése, értékelése

Karunk jelenleg működő képzése:

- tanító BA
- óvodapedagógia BA

- csecsemő- és kisgyermeknevelő BA
- református hittanoktató BA
- kántor BA
- pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak, ismeretkörökkel
- műveltségterületi részismereti képzés

Hallgatóink értékelése

A TFK regionális beágyazottsága erősödött a világi képzések esetében, a hitéleti képzéseknél az országos beiskolázás jellemző. A felvételi eljárásban a kar tovább tudta növelni hallgatói létszámát.

A hitéleti képzéseken csakúgy, mint a világi képzéseken, a nagykörösi képzésekre a hallgatók többsége gyülekezeteinkből érkezik. A budapesti képzésen tanuló hallgatóink hitbéli elkötelezettségének erősítése kiemelt feladat a Kar vezetői, oktatói, munkavállalói számára.

A hallgatói létszám tovább növekedett, de az emelt szintű érettségi és a B2 nyelvvizsga bemeneti követelmények a kar minden alapképzésénél komoly létszámcsökkenést vetítenek előre.

2019-es évre megfogalmazott minőségfejlesztési célok és teljesülésük

Cél	Feladat	Állapot
Az egyetemi lelkészség munkájának és szerepének erősítése	Egyetemi lelkész kinevezése felelős: rektor határidő: fenntartóval egyeztetve	egyetemi lelkész kinevezése megtörtént az egyetemi lelkész munkáját kari szinten is támogatni kell
Kari spirituális (vagy lelkész) alkalmazása	Egyetemi lelkész kinevezése felelős: rektor és dékán határidő: fenntartóval egyeztetve	nagykörösi képzési helyre akkreditált egyetemi lelkésztől további tárgyalások szükségesek
Gyakorlatcentrikus, problémafókuszú szakirányú továbbképzések indítása a tanító- és óvodapedagógus képzésre épülve: frissen végzett, pályakezdő pedagógusok számára szupervíziós jellegű továbbképzések	Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak fejlesztési lehetőségeinek felmérése felelős: szakfelelős határidő: 2019. július	pedagógus szakvizsgák áttekintése megtörtént, a BTK-val össze kell hangolni a tanterveket új tantervek tervezett indulása: 2020.09.
Működési feltételek további javítása (terem, eszközök, könyvtár, gyakorló intézmények, tornaterem, szaktantermi labor)	Egyeztetés egyetemi vezetéssel felelős: dékán határidő: folyamatos	új budapesti oktatási épületet vehetett birtokba a TFK

Állandó feladatok

Feladatok	További közre-működők	Időpont	Állapot
OMHV indítás	Oktatási Csoport	május, december	megtörtént
OMHV kiértékelése	DH	július, január	megtörtént, adatokat a dékán és az intézetvezetők megkapták, szükséges intézkedés nem volt
Minőségbiztosítási jelentés elkészítése	DH, Intézetek	december	KMB elkészítette
Hallgatói elégedettség mérés	Oktatási Csoport	ősz félév	megtörtént
Hallgatói elégedettség mérés kiértékelése	DH	ősz félév	megtörtént azonosított intézkedés: oktatásszervezési folyamatok pontosítása
Oktató/nem oktató elégedettségmérés	DH	ősz félév	megtörtént
Oktató/nem oktató elégedettségmérés kiértékelése	DH	ősz félév	megtörtént azonosított intézkedés: infrastruktúra fejlesztése
2017A felvételi eljárás kiértékelése	Oktatási igazgató	július	megtörtént, eredményt a Kar megkapta
2017P felvételi eljárás kiértékelése	Oktatási igazgató	augusztus	megtörtént, eredményt a Kar megkapta
záróvizsga adatok kiértékelése	DH	január, június	megtörtént

Szükséges minőségfejlesztési intézkedések, beavatkozások

Hallgatók

- a hallgatók összetétele, beiskolázási és végzési adatai (jelentkezése és felvételi adatok,): -
- a hallgatói létszám változását bemutató adatsorok: -
- a hallgatók mintatantervi előrehaladása, eredményességi és lemorzsolódási rátáik: -
- szakdolgozatok, záróvizsgaadatok: portfólióra vonatkozó tételek átdolgozása megtörtént
- a hallgatók képzési programjaikkal kapcsolatos elégedettsége: -
- a tehetséggondozás eredményei: tehetségpont pályázat előkészítése szükséges
- gyakorlóhelyek véleményezése: -
- a diplomás pályakövetés (DPR) eredménye, a végzetek elégedettsége, munkaerőpiaci alkalmazhatóságuk, (ha van: munkaerő-piaci szereplők véleménye): új mintatantervek miatt a következő években felmerő rendszerben mérni kell

Oktatók:

Az oktatói létszám megfelelő a két képzési hely tekintetében.

- az oktatói állomány összetétele, minősítettsége, alkalmazásának típusa, előző évhez viszonyított a változások: fokozatosok számának növelése.
- az oktatói teljesítmények értékelése, az OMHV eredményei: -
- az oktatók kutatási tevékenységek mennyiségi és minőségi értékelése: publikációk számának további növelése szükséges.

- d) az oktatók szakmai közéleti tevékenységének értékelése: egyházi szerepvállalás erősítése szükséges
- e) az oktatók elégedettségének mérése: új oktatási épület hatása mérhető az elégedettségmérésben.

Nemzetközi kapcsolatok

Külföldi kapcsolataink tovább erősödtek és új Erasmus oktatói-hallgatói pályázatokat is nyertünk el. A hallgatói és oktatási mobilitás erősödött.

Tanulástámogatás, hallgatói szolgáltatások:

- a) rendelkezésre álló tanulási háttértámogatás és a hallgatói szolgáltatások: -
- b) a hallgatók tanulási környezettel való elégedettsége: -
- c) a rendelkezésre álló tanulási háttértámogatás és a tanácsadás hallgatói értékelése (hallgatói elégedettségi kérdőív kiértékelése): könyvtári helyzet rendeződése Budapesten megtörtént.

Információkezelés, nyilvánosság, külső és belső kommunikáció

A helyi önkormányzattal, a helyi református gyülekezettel, a köznevelési és a szociális gondozói hálózat képviselőivel napi kapcsolatok ápolása folyamatos. A gyakorlati képzések kapcsán szinte behálózunk az egész ország területét szakmai kapcsolataink révén.

Kutatás, kutatásfejlesztés:

- a) oktatók tudományos tevékenységének mérőszámai, eredménymutatói: MTMT-ben minden publikáció szerepel
- b) kutatócsoportok tevékenységének mérőszámai, eredménymutatói: -
- c) hallgatói műhelyek, hallgatói tudományos eredmények: -
- d) kutatási programok kialakítása, jóváhagyása, és figyelemmel kísérése: tehetségpont pályázathoz kapcsolódó kutatásokhoz forrásokat kell biztosítani.

A 2019-ben megfogalmazott, 2020-ra vonatkozó minőségcélok a kari stratégiai alapján

- 1) Az egyetemi lelkeszség munkájának és szerepének erősítése
- 2) Kari spirituális (vagy lelkes) alkalmazása
- 3) Pedagógus-továbbképzés: újabb területek beindítása

MELLÉKLET: Felmérések eredményei

Minőségbiztosítási feladatok PDCA fázisok szerint

P(lan)

- intézményi stratégia
- kari minőségfejlesztési program
- KMB éves munkaterve

D(o)

- TFK KMB éves munkaterv végrehajtása

C(heck)

- Mérések**
 - felvételi eredmények (központi)
 - golya kérdőív (központi)
 - oktatói elégedettségmérés központi adatfelvétel alapján
 - nem oktató munkavállalói elégedettségmérés központi adatfelvétel alapján
 - hallgatói elégedettségmérés központi adatfelvétel alapján
 - DPR
 - kutatási jelentések
- Éves kari minőségfejlesztési jelentés**
- kari tanácsi jegyzőkönyvek
- személyi állomány foglalkoztatási adatai a havi állománylisták adatai alapján (GI HR adatszolgáltatása)
- hallgatói létszámadatok (októberi és márciusi statisztikai adatszolgáltatás);
- kapacitás kihasználtsága
- oktatói óraterhelések és tantárgyfelelősség
- könyvtár állománya az éves könyvtári statisztikai jelentésben
- szakmai gyakorlatok illeszkedése
- tanulástámogatási eszközök, hallgatói szolgáltatások adatai
- MTMT kimutatások
- EMB tájékoztatása (éves jelentés)

A(ct)

- Vezetői értekezlet
- Kari Tanács
- TFK KMB éves minőségbiztosítási jelentés és ennek alapján a következő évi KMB munkaterv és kari minőségbiztosítási koncepció megfogalmazása