

Éves minőségfejlesztési jelentés a 2017-es évről

A jelentésben

- összefoglaljuk az előző évben kitűzött célok megvalósítása érdekében tett lépéseket, munkafolyamatokat,
- értékeljük az elért eredményeket,
- meghatározzuk a 2018. évre vonatkozó minőségcélokat.

Figyelembe véve, hogy a minőségcélok többsége nem egy évre szóló tevékenységet foglal magába, ezért azon célok, amelyek nem vagy csak részben valósultak meg az adott naptári évben, a következő évben is megjelennek a minőségcélok között.

Tartalmi, szervezeti, jogszabályi változások következményei a karon

MAB 2016/5/V/1. számú határozatában intézkedési terv benyújtását írta elő a diakónia, a katekéta-lelkipásztori munkatárs (református hittanoktató) és kántor alapképzési szakok tekintetében. A javaslatokra adott választ az Egyetem a MAB részére megküldte és a MAB azokat a diakónia alapképzési szak esetében 2017/6/VII/1/1/1, a református hittanoktató alapképzési szak esetében 2017/6/VII/1/1/2, a kántor alapképzési szak vonatkozásában pedig 2017/6/VII/1/1/3 sz. határozataiban elfogadta.

A 2016/17-es tanévben hatályos jogszabályoknak megfelelően folytattuk a munkánkat. Az oktatási, képzési tevékenységeinket a MAB-nak készített szakmai anyagok alapján alakítottuk.

Továbbra is stratégiai kérdés a Kar református jellegének megőrzése. Ehhez nagymértékben hozzájárul a hitéleti szakok és a hitéleti tárgyak jelenléte Nagykőrösön és Budapesten. Nagykőrös szerepének jelentőségét és megerősítését az elfogadott intézményi stratégia is tartalmazza.

A KKK módosítások miatt a Kar megvizsgálta a mintatanterveket és a KKK módosításnak megfelelő tartalmi és technikai változtatásokat megtette. A mintatantervek után a tematikák változtatása is megtörtént, a szükséges módosítások a Kari Tanács és a Szenátus elfogadta. A frissített tematikákat és tanterveket a Kar a tanulmányi tájékoztatóban közzétette, a Neptun rendszerben átvezette, a hallgatók felé kommunikálta.

Képzési programok indítása, nyomon követése, értékelése

Karunk jelenleg működő képzése:

- tanító BA
- óvodapedagógia BA
- szociális munka BA
- református hittanoktató BA
- diakónia BA
- kántor BA
- pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak, ismeretkörökkel
- műveltségterületi részismereti képzés
- szociális alap- és szakvizsga
- kifutó képzések: csecsemő és kisgyermeknevelő felsőoktatási szakképzés, szociális és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzés

Kimenő rendszerben még záróvizsgázni fognak a felsőoktatási szakképzésben részt vevő hallgatóink.

A szakjaink bővítése érdekében a neveléstudomány MA szak akkreditációs anyagának elkészítésén dolgozunk, a csecsemő- és kisgyermeknevelő BA képzés akkreditációja folyamatban.

Hallgatóink értékelése

A Tanítóképző Főiskolai Kart a hallgatók célirányosan, tudatosan választják. Fontosnak tartjuk a keresztyén szellemiség és értékrendszer megvalósulását, a gyakorlatorientáltságot, amely a jelentkezők jelentős részének igényével is egybe esik.

A 2017-as felvételi eljárás után az alapképzési szakokon az előző évi létszámot megközelítő első évfolyamos hallgató kezdte meg a tanulmányait.

Nappali munkarendű, nagykörösi hallgatóink többsége gyülekezeteinkből érkezik, egyre több levelező munkarendű diákunk válik a hittanoktató szakosokon túl is, egyházunk alkotó tagjává.

A budapesti képzésen tanuló hallgatóink hitbéli elkötelezettségének erősítése kiemelt feladat a Kar vezetői, oktatói, munkavállalói számára.

2017-es évre megfogalmazott minőségfejlesztési célok és teljesülésük

Cél	Feladat	Teljesülés
Az egyetemi lelkészség munkájának és szerepének erősítése	Egyetemi lelkész kinevezése felelős: rektor határidő: fenntartóval egyeztetve	további egyeztetés szükséges a fenntartóval
Kari spirituális (vagy lelkész) alkalmazása	Egyetemi lelkész kinevezése felelős: rektor és dékán határidő: fenntartóval egyeztetve	további egyeztetés szükséges a fenntartóval
Környezeti nevelés gyakorlatias oktatása	Tanító képzés mintatantervének áttekintése felelős: szakfelelős határidő: 2017. május	2017-es mintatanterv módosításokkal megvalósult
Kötelező angol nyelvoktatás óvodapedagógus, tanító alapszakon	Mintatantervek áttekintése felelős: szakfelelősök határidő: 2017. május	2017-es mintatanterv módosításokkal megvalósult
Tanítóképzésben informatika műveltségterület létrehozása	Tanító képzés mintatantervének áttekintése felelős: szakfelelős határidő: 2017. május	2017-es mintatanterv módosításokkal megvalósult
Szociális munkás képzésen, angol nyelven oktatott kurzusok bevezetése (saját hallgatók, külföldi hallgatók, Erasmus- programban érkező hallgatók számára)	Képzés mintatantervének áttekintése felelős: szakfelelős határidő: 2017. május	Erasmus órák meghirdetésre kerültek angol nyelven
Rendszerszerű működés (oktatásszervezés, hallgatók időbeli tájékoztatása)	Oktatásszervezési folyamatok fejlesztése felelős: dékán, kari igazgató határidő: folyamatos	részben megvalósult, további intézkedések szükségeseek

Cél	Feladat	Teljesülés
Nemzetközi csereprogramok indítása egyházi kapcsolatok révén	Lehetőségek megvizsgálása felelős: dékán, dékánhelyettes, Erasmus koordinátor határidő: folyamatos	lehetséges partnerekkel kapcsolatfelvétel megtörtént
Kompetencia alapú tantervek összeállítása	Mintatantervek áttekintése felelős: szakfelelősök határidő: 2017. május	2017-es mintatanterv módosításokkal megvalósult
Működési feltételek további javítása (terem, eszközök, könyvtár, gyakorló intézmények, tornaterem, szaktantermi labor)	Egyeztetés egyetemi vezetéssel felelős: dékán határidő: 2017. június	új budapesti oktatási épületről tárgyalások folyamatban

Állandó feladatok

Feladatok	További közreműködők	Időpont	Állapot
OMHV indítás	Oktatási Csoport	május, december	megtörtént
OMHV kiértékelése	DH	július, január	megtörtént, adatokat a dékán és az intézetvezetők megkapták, szükséges intézkedés nem volt
Minőségbiztosítási jelentés elkészítése	DH, Intézetek	december	KMB elkészítette
Hallgatói elégedettség mérés	Oktatási Csoport	ősz félév	megtörtént
Hallgatói elégedettség mérés kiértékelése	DH	ősz félév	megtörtént azonosított intézkedés: oktatásszervezési folyamatok pontosítása
Oktató/nem oktató elégedettségmérés	DH	ősz félév	megtörtént
Oktató/nem oktató elégedettségmérés kiértékelése	DH	ősz félév	megtörtént azonosított intézkedés: infrastruktúra fejlesztése
2017A felvételi eljárás kiértékelése	Oktatási igazgató	július	megtörtént, eredményt a Kar megkapta
2017P felvételi eljárás kiértékelése	Oktatási igazgató	augusztus	megtörtént, eredményt a Kar megkapta
záróvizsga adatok kiértékelése	DH	január, június	megtörtént

Szükséges minőségfejlesztési intézkedések, beavatkozások

Hallgatók

- a) a hallgatók összetétele, beiskolázási és végzési adatai (jelentkezése és felvételi adatok,): -
- b) a hallgatói létszám változását bemutató adatsorok: -
- c) a hallgatók mintatantervi előrehaladása, eredményességi és lemorzsolódási rátáik: -
- d) szakdolgozatok, záróvizsgaadatok: -

- e) a hallgatók képzési programjaikkal kapcsolatos elégedettsége: új tantervek hatékonyságát mérni kell a következő években
- f) a tehetséggondozás eredményei: Tanszéki műhelykutatások, tehetséges hallgatók támogatása, TDK, háziversenyeken eredményes hallgatók országos szereplését erősíteni kell.
- g) gyakorlóhelyek véleményezése: új mintatantervek miatt a következő években felmenő rendszerben mérni kell.
- h) a diplomás pályakövetés (DPR) eredménye, a végzettek elégedettsége, munkaerőpiaci alkalmazhatóságuk, (ha van: munkaerő-piaci szereplők véleménye): új mintatantervek miatt a következő években felmenő rendszerben mérni kell

Oktatók:

Karunk nagy hangsúlyt fektet a minősített oktatók számának növelésére. A tanársegédek fokozatszerzését támogatni kell. Folyamatosan törekszünk arra, hogy munkatársaink motivációjának hátterében erős, személyes belső elkötelezettség álljon.

- a) az oktatói állomány összetétele, minősítettsége, alkalmazásának típusa, előző évhez viszonyított a változások: fokozatosok számának növelése.
- b) az oktatói teljesítmények értékelése, az OMHV eredményei: -
- c) az oktatók kutatási tevékenységek mennyiségi és minőségi értékelése: publikációk számának növelése szükséges.
- d) az oktatók szakmai közéleti tevékenységének értékelése: egyházi szerepvállalás erősítése szükséges
- e) az oktatók elégedettségének mérése: infrastruktúra fejlesztése szükséges.

Nemzetközi kapcsolatok

Külföldi kapcsolataink tovább erősödtek és új Erasmus oktatói-hallgatói pályázatokat is nyertünk el:

Tanulástámogatás, hallgatói szolgáltatások:

- a) rendelkezésre álló tanulási háttértámogatás és a hallgatói szolgáltatások: büfé és ételmelegítési lehetőség, HÖK szoba.
- b) a hallgatók tanulási környezettel való elégedettsége: hallgatói tereket kell kialakítani, infrastruktúra fejlesztés.
- c) a rendelkezésre álló tanulási háttértámogatás és a tanácsadás hallgatói értékelése (hallgatói elégedettségi kérdőív kiértékelése): könyvtári infrastruktúra fejlesztése.

Információkezelés, nyilvánosság, külső és belső kommunikáció

A helyi önkormányzattal, a helyi református gyülekezettel, a köznevelési és a szociális gondozói hálózat képviselőivel napi kapcsolatok jöttek létre. A gyakorlati képzések kapcsán szinte behálózunk az egész ország területét szakmai kapcsolataink révén.

Kutatás, kutatásfejlesztés:

- a) oktatók tudományos tevékenységének mérőszámai, eredménymutatói: MTMT-ben minden publikáció szerepel
- b) kutatócsoportok tevékenységének mérőszámai, eredménymutatói: -
- c) hallgatói műhelyek, hallgatói tudományos eredmények: -
- d) kutatási programok kialakítása, jóváhagyása, és figyelemmel kísérése: további forrásokat kell átcsoportosítani.

A 2017-ben megfogalmazott, 2018-ra vonatkozó minőségcélok a kari stratégiai alapján

- 1) Az egyetemi lelkeszség munkájának és szerepének erősítése
- 2) Kari spirituális (vagy lelkes) alkalmazása

- 3) Elektronikus konzultációs infrastruktúra kialakítása nemzetközi e- learning képzéshez
- 4) MRSZ képzéseivel együttműködésben továbbképzések indítása az egyházi szociális intézmények vezetői és munkatársai számára
- 5) Diakónia-képzés: hospice, lelki gondozás specializáció indítása
- 6) Versenyképes fizetés, életpálya-modell kidolgozása az adminisztrációban és az oktatói körben egyaránt
- 7) Egyházi, egyházhoz közeli oktatók alkalmazása. Oktatói, adminisztrátori létszám emelése a hallgatói létszám növekedésével arányban
- 8) Működési feltételek további javítása (terem, eszközök, könyvtár, gyakorló intézmények, tornaterem, szaktantermi labor)

MELLÉKLET: Felmérések eredményei