



MINŐSÉGFEJLESZTÉSI JELENTÉS

A

2023-AS ÉVRŐL



A KRE PK 2022/2023. tanévi pályázati programjai a Nemzeti Tehetség Program támogatásával

A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara (KRE PK) örömmel tudatja, hogy a 2022/2023. tanévre vonatkozóan (támogatási időszak: 2022. július 1. – 2023. június 30.) a Nemzeti Tehetség Program (NTP; támogató szerv: Miniszterelnökség) pályázati támogatásával újabb megerősítést kapott tehetségprogramjainak megvalósításában:

- NTP-INNOV-22-0170 Teremtés és fenntarthatóság, támogatási összeg: 2.800.000 Ft. A pályázati forrás újabb támogatást jelent tehetségműhelyeink fejlesztéséhez kapcsolódóan: kiemelten természettudományi, természetismereti komplex tehetséggondozó műhelyünk, fenntarthatósági felfedezőnapunk és edukációs programunk megvalósításában, teremtésvédelmi tehetségműhelyünk pedig a természet, a teremtés és a teremtésvédelem témáiban biztosít lehetőséget komplex alkotótevékenységre, témafeldolgozásra és gyermekek számára való továbbadásra. Komplex személyiségfejlesztő tehetségprogramunk részeként folytatjuk Lelki egészségnapjaink megvalósítását, valamint Tehetség – Hit – Identitás konferenciánk keretében a szakterület tudományos feldolgozását. A pályázati célok megvalósításában kiemelt partnerünk a nagykőrösi Arany János Református Általános Iskola és Óvoda.
- NTP-TMV-22-0071 „Psallite” Kárpát-medencei gyülekezeti ének, egyházi népének és zsoltáréneklési verseny, támogatási összeg: 1.500.000 Ft. A Karunk által alapított verseny célja a magyar egyházzenei értékek megőrzése, az egyházi, illetve kollégiumi zenei hagyományok folytatása. A verseny lehetőséget biztosít magyarországi és határon túli magyar középfokú köznevelési intézmények nappali tagozatos tanulói számára zenei tehetségük megmutatkozására, kibontakoztatására, s a verseny szellemiségére is építve a hitéleti elköteleződés mélyítésére egyaránt.
- NTP-TMV-22-0066 Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny, támogatási összeg: 1.000.000 Ft. A pályázati forrást a Magyar Nyelvtudományi Társasággal együttműködve a nagymúltú, általános iskolás tanulók számára megrendezett verseny lebonyolítására fordítjuk. A versenyről részletesebben itt olvashat.
- NTP-HHTDK-22-0053 Tudományos diákköri műhelyek a KRE PK-n, támogatási összeg: 1.500.000 Ft. A pályázat szakmai programjának része a kari Tudományos Diákköri Konferencia szervezésén túl többek között az eredményes diákköri tevékenységeket támogató szakmai programok megvalósítása, tanulásmódszertani készségfejlesztés, valamint hallgatói publikációs tevékenységek és további konferenciaelőadások támogatása. Kiemelt része programunknak középiskolás fiatalok bevonása tudományos diákköri műhelyeink munkájába, az elmélyült témafeldolgozás és tudományos kutatások megvalósítása által kutatómódszertani ismeretek és készségek fejlesztése, továbbá mentorálásunknak része felkészítés egyéni pályázatok írására és benyújtására is.

Szakmai partnereinkkel együttműködve további pályázatok is támogatásban részesülnek:

- A KRE PK és a nagykőrösi Arany János Református Általános Iskola és Óvoda közös gondozásával működik a Nagykovácsi Tanítványok Tehetségsegítő Tanács. A

Tehetségsegítő Tanács NTP-HTTSZ-22-0014 azonosítószámú pályázata 1.500.000 Ft támogatást nyert a 2022/2023. tanévre. Megkezdett tevékenységeink folytatásaként közös tehetségsegítő tevékenységünk célja a régió további fejlesztése a tehetséggondozás területén, szakmai fórumok szervezése pedagógusoknak, pedagógusjelölteknek, egyéni és csoportos szupervízió felkínálása, tehetséggondozó jó gyakorlatok és módszertani tapasztalatok megosztása, tehetségtanácsadás.

- A Magyar Nyelvtudományi Társaság NTP-TMV-M-22-B-0022 azonosítószámú pályázata 3.500.000 Ft támogatásban részesül a XXV. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny lebonyolítására. A verseny főszervezője a KRE PK.

A támogatott szakmai programok értékes segítséget nyújtanak mind a korábban megkezdett szakmai-tudományos célkitűzések további magas szintű megvalósításában, mind egyedi új programpontok kibontakoztatásában.

2022/2023-as tanévi megvalósítású pályázatok

Ssz.	Pályázati azonosító	Pályázati kategória	Projekt címe
1.	NTP-TMV-22-0071	Tanulmányi és művészeti versenyek megrendezésének támogatása	„Psallite” Kárpát-medencei gyülekezeti ének, egyházi népének és zsoltáreklési verseny
2.	NTP-TMV-22-0066	Tanulmányi és művészeti versenyek megrendezésének támogatása	XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny
3.	NTP-INNOV-22-0170	Innovatív tanulási környezet kialakítása és komplex tehetségsegítő programok megvalósítása	Teremtés és fenntarthatóság
4.	NTP-HHTDK-22-0053	Az Országos Tudományos Diákköri Konferencián, valamint tudományos műhelyein való részvétel és a lebonyolítási feladatok ellátása	Tudományos diákköri műhelyek a KRE PK-n

A KRE PK 2023/2024. tanévi pályázati programjai a Nemzeti Tehetség Program támogatásával

A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara (KRE PK) örömmel tudatja, hogy a 2023/2024. tanévre vonatkozóan (támogatási időszak: 2023. július 1. – 2024. augusztus 31.) a Nemzeti Tehetség Program (NTP; támogató szerv: Kulturális és Innovációs Minisztérium) pályázati támogatásával újabb megerősítést kapott tehetségprogramjainak megvalósításában a Nemzeti Tehetség Alapból:

- NTP-TMV-23-0042 XXVII. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny, támogatási összeg: 1.300.000 Ft.
- NTP-HHTDK-23-0032 Tudományos diákköri műhelyek a KRE PK-n 2023/2024, támogatási összeg: 1.000.000 Ft.

Szakmai partnereinkkel együttműködve további pályázatok is támogatásban részesülnek:

- NTP-HTTSZ-23-A-0012 Nagykőrösi Tanítványok Tehetségsegítő Tanács tehetségprogramja 2023/2024. a KRE PK és a nagykőrösi Arany János Református Általános Iskola és Óvoda együttműködésében, támogatási összeg: 2.100.000 Ft
- NTP-TMV-M-23-B-0031 XXVII. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny a Magyar Nyelvtudományi Társaság pályázati támogatásával, főszervező: KRE PK, támogatási összeg: 3.500.000 Ft.

A támogatott szakmai programok értékes segítséget nyújtanak mind a korábban megkezdett szakmai-tudományos célkitűzések további magas szintű megvalósításában, mind egyedi új programpontok kibontakoztatásában.

2023/2024-es tanévi megvalósítású pályázatok

Pályázati azonosító	Pályázati kategória	Projekt címe
NTP-HHTDK-23-0032	Az Országos Tudományos Diákköri Konferencián, valamint tudományos műhelyein való részvétel és a lebonyolítási feladatok ellátása	Tudományos diákköri műhelyek a KRE PK-n 2023/2024
NTP-TMV-23-0042	Tanulmányi és művészeti versenyek megrendezésének támogatása	XXVII. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny

OTDK tevékenység és eredmények

A Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekció április 24-27. között Szekszárdon, a Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Karán került megrendezésre. A 36. Országos Tudományos Diákköri Konferencia zárószekciójában a Pedagógiai Kar hallgatói egy első, egy második és egy harmadik díjat hoztak el:

1. helyezett:

Bösze Brigitta: *Matematika Minecraft módra – az IKT-eszközök alkalmazása az oktatásban*

Konzulens: Dr. Devosa Iván

(tagozat: Matematika az alsó tagozaton)

2. helyezett:

Pataki Ágnes: *Kalandvágó gyermekek élményei a természetről: a családban és az óvodában*

Konzulens: Dr. Bárdi Árpád

(tagozat: Játék és szabadidő)

3. helyezett:

Huber Orsolya: *Tapints vagy kattints?! Avagy hagyományos és számítógépes játékok preferencia- és eredményesség vizsgálata óvodáskorú gyermekek körében*

Konzulens: Dr. Bárdi Árpád

(tagozat: Képességfejlesztés)

A szekció zárórendezvényén intézményünk képviselőjében Dr. Szarka Júlia főiskolai docens Dr. Szécsi Gábor dékántól, a szekció ügyvezető elnökétől átvette a rendezői helyszín stafétabotját, melynek értelmében a 37. OTDK ezen szekciója a Pedagógiai Karon, Nagykőrösön kerül megrendezésre 2025-ben.

Tudományos Diákköri Konferencia

2023. december 7-én Tudományos Diákköri Konferenciát rendezett a PK. A konferencián 4 hallgató mutatta be kutatásait.

Tehetséggondozó programok

XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny

A Pedagógiai Kar szervezésével zajló Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyre az idei tanévben mintegy 22 000 tanulót neveztek a magyarországi és a határon túli iskolák. A verseny 1. fordulóján, március 22-én és 23-án, végül több mint 17 000 diák lépett be a digitális versenyfelületre, amelynek szervereit a Károli Gáspár Református Egyetem biztosítja. A versenyzőknek 45 perc alatt kellett megoldaniuk az évfolyamonként különböző 100 pontos feladatsort. Felkészültségüket mutatja, hogy az eredmények között 100%-os teljesítményt is találunk.

Az április 26. és 29. között megrendezésre kerülő 2. fordulóban, figyelembe véve a résztvevők számát vármegyénként és a fővárosra bontva, a versenyzők legjobb 25%-a, azaz több, mint 4000 diák folytatja majd a versenyt. Innen a legjobb 140 fő jut tovább a döntőbe, amelyet május 20-án szervez a Pedagógiai Kar a Magyar Nyelvtudományi Társasággal együttműködve.

A Magyar Nyelvtudományi Társasággal együttműködve, a Pedagógiai Kar szervezésében május 20-án zajlott le a Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny digitális döntője mintegy 140 tanuló és 120 felkészítő pedagógus részvételével. A versenyzők tanúbizonyságát adták annak, hogy magas szinten művelik a magyar nyelvet, és kiválóan tájékozódnak a digitális térben. A 100 pontos feladatsort mindegyik évfolyam kitűnően teljesítette. A határon túli – különösen az Erdélyből érkezett – versenyzők kiemelkedő teljesítményt nyújtottak.

A rendezvényt dr. Juhász Dezső professor emeritus, a Magyar Nyelvtudományi Társaság főtákar, valamint dr. Tóth Etelka, a Pedagógiai Kar dékánhelyettese, a verseny főszervezője nyitotta meg. A program ünnepi eseménye volt a kiemelt díjak átadása. Arany és gyémánt oklevelet kapott nyolc olyan pedagógus, akiknek az elmúlt évek során a legtöbb diákjuk jutott a döntőbe. Simonyi-serleget azon öt iskola vehetett át, ahonnan a legtöbb versenyző jutott a döntőbe. Kiváló munkájáért Simonyi-érem kitüntetésben három nyolcadik évfolyamos tanuló részesült. Tehetségfejlesztő munkájáért Simonyi-érem kitüntetést vett át Dénes Tünde felkészítő tanár, Horváth-Kocsis Erika, a verseny vajdasági társszervezője, valamint kiemelkedő szakmai munkájáért dr. H. Tóth István. A díjazottakat és a versenyzőket dr. Pap Ferenc egyetemi tanár, a Pedagógiai Kar dékánja köszöntötte.

Az idei évi verseny résztvevőinek évfolyamonként történt az eredményhirdetés, ezt megelőzően, pihenésképpen a diákok különböző szabadidős programokon vehettek részt, amelyeket a kar hallgatói szerveztek számukra.

A rendezvényen az egyetem szép példáját adta az összefogásnak, a karok és a gyakorlóintézmények közti együttműködésnek. A verseny színteréül szolgáló számítógéptermetek az Állam- és Jogtudományi Kar, valamint az Újpesti Bajza József

Általános Iskola biztosította. A verseny fő támogatói az NTP-TMV-M-22-B-0022 és az NTP-TMV-22-0066 pályázatok keretében a Nemzeti Tehetség Program (támogató szervezet: Kulturális és Innovációs Minisztérium).

A versenyeredményekről bővebben: <https://simonyi.kre.hu/>

Rangos helyezések az országos mesemondó versenyen

2023. március 30-án tizenharmadik alkalommal rendezte meg az ELTE Tanító- és Óvóképző Karának Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszéke a Népek Meséi Országos Egyetemi és Főiskolai Mesemondó Versenyt.

A színvonalas, tizenkét mesemondót felvonultató versenyen a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karát két hallgató képviselte. A jó hangulatú megmérettetésen Eifertné Borbás Orsolya tanító szakos hallgatónk A király nyulai című mesével, valamint Farkas Fanni óvodapedagógus szakos hallgatónk A macska és a medve című mesével megosztott 3. helyezést értek el. Díjazottjaink meseválasztását és láttató erejű előadását a zsűri elnöke, Bajzáth Mária, mesemondó, mesepedagógus méltatta.

Nagykőrösi siker a Magyar Zene Házában

2023. április 2. és 5. között a Magyar Zene Házában rendezték meg a 18. Budapesti Nemzetközi Kórusversenyt és Fesztivált. A harminc kórust felvonultató seregszemlén sikeresen szerepelt a nagykőrösi Kőrös Kamarakórus. A Művészetek Palotájában tartott díjátadón a női kar ezüst minősítést kapott.

Sikerüket a Pedagógiai Kar sok szeretettel üdvözli, mivel az énekkar vezetője Karunk mesteroktatója, Varró-Sasi Ildikó karvezető. Személyén keresztül az együttessel hallgatói kórusunk, a Laus viventi Deo Énekkar is gyümölcsöző szakmai kapcsolatot ápol, melynek köszönhetően az elmúlt években több közös koncertet tartottunk. Ezen együttműködés keretében a kamarakórus rendszeres próbáit Egyetemünk nagykőrösi épületében tartja.

Bábjáték az óvodában

Gárdonyi Gézára emlékezve a Pedagógiai Kar óvodapedagógus, valamint csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatói bábelőadást tartottak az újpesti Viola Óvodában. Az előadás alapjául Gárdonyi állatmeséi szolgáltak, amelyhez szakmai támogatást Lázárné Balog Edit tanárnő vezetésével bábmódszertan óra keretei között kaptak a hallgatók. Ebből kiindulva készítették el a forgatókönyvet, a díszleteket, és ők voltak az előadók is. A látványban és interaktív játékokban gazdag interaktív előadás nagy sikert aratott az óvodások körében. A szépen eljátszott történetek, a bábok szépsége és a látványos, színes díszletek segítették a meseélmény kibontakozását és a gyermekek figyelmének a fenntartását. A hallgatók jó lehetőségnek tartották azt, hogy gyermekek előtt léphettek fel, hogy közös élményt élhettek át velük, és tapasztalatot, visszajelzést kaphattak tőlük.

Az esemény jó példája volt annak, hogyan lehetnek a hallgatók résztvevői a kari kutatásoknak. A program a KRE Pedagógiai Karának támogatásával a *Művészetek és nyelvek találkozása* projekt keretében valósult meg.

Kari Népdaléneklési verseny a Pedagógiai Karon

A KRE Pedagógiai Kara április 28-án rendezte meg idei népdaléneklési versenyét, melynek elsődleges célja népdalaink hagyományainak ápolása. A kari versenyt mindhárom magyarországi képzési helyünkön meg tudtuk rendezni; a zsűrit az Egyházzenei és Zenepedagógiai Tanszék oktatói alkották.

Jakus Henrietta az autentikus előadásért, Garzó Gréta az átélt éneklésért, Szabó Bernadett népviseletért, Nagy Viktória különleges népdalcsozor összeállításért, Makráné Imre Enikő a stílusos előadásáért, Szabóné Takács Kata a kiegyensúlyozott és stílusos éneklésért, Vincze-Kiss Helga az igényesen válogatott népdalokért kapott dicséretet.

A megmérettetés annak eldöntésére is szolgált, hogy kik képviseljék Karunkat a VIII. Országos Népdaléneklési Versenyen, melyre május 4-én kerül sor az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán. A bíráló bizottság ebben az esztendőben Szabóné Takács Kata Emese, Makráné Imre Enikő és Jakus Henrietta hallgatókat juttatta tovább.

Valós környezeti nevelés – tanulmányi kirándulás óvodapedagógus hallgatóinknak

Szakmai és tanulmányi kiránduláson vett részt az egyetem tizennégy hallgatója Esztergomban és a Gerecsében 2023. április 21-én. A program a NTP-INNOV-22-0170 Teremtés és fenntarthatóság pályázat segítségével valósult meg és a KRE azon másodmásodéves levelező és nappali tagozatos óvodapedagógus hallgatói vehettek részt rajta, akik a gyermek, természet, egészség specializációt választották a második félévben. A kirándulás vezetője dr Bárdi Árpád János, főiskolai docens, a Pedagógusképző Intézet tanszékvezetője volt. Utunk első állomása Esztergomba vezetett, a Magyar Környezetvédelmi és Vízügyi Múzeumba, ahol Dr. Gróhné Illés Ildikó múzeumpedagógus fogadott bennünket. Rövid tájékoztató keretében bemutatta, hogy a Duna Múzeum milyen óvodapedagógiai foglalkozásokat nyújt a 3-7 éves korosztálynak. A múzeum egyik bemutatótermében pedig lehetőségünk nyílt megismerni a múzeumpedagógiai foglalkozásokat és megtekinteni a tevékenységhez kapcsolódó eszközöket is.

Népdaléneklési verseny

Hallgatóink ismét sikerrel szerepeltek az ELTE népdaléneklési versenyén. A pedagógusképző intézmények számára meghirdetett országos seregszemlét kari házi verseny előzte meg. Egyetemünk képviselőjében Szabóné Takács Kata Emese és Makráné Imre Enikő hallgatóink vettek részt a megmérettetésen, és mindketten megosztott 3. díjat nyertek.

„A versek lelket ápoló erejére a mindennapokban is szükség van” A Kányádi Sándor versmondó verseny kari fordulója

A Pedagógiai Kar mindhárom képzési helyén, Nagykőrösön, Budapesten és Kecskeméten került megrendezésre a verseny, amelyre 12 hallgató jelentkezett. A versmondók elsőként a szabadon választott, 20-21. századi magyar líra világából hozott költeményeket mondták el, majd a kötelező Kányádi-versek – Epilógus egy balladához, Könyomat – következtek.

A jelentős számú közönség végig nagy érdeklődéssel és fokozott figyelemmel kísérte a versmondókat. Érzékelhető volt, hogy az előadók különös átéléssel, szenvedéllyel tolmácsolták a választott és a kötelező műveket. Mindez talán – a felkészültség mellett – annak is köszönhető volt, hogy a több évnyi online formában megrendezett verseny után, immár másodjára, személyes részvétellel valósult meg a rendezvény.

A zsűri a budapesti képzési hely versenyén a következő sorrendet állította fel:

1. helyezett: Molnár Gréta (tanító szak)
2. helyezett: Fodor Georgina és Rudan Kinga (tanító szak)
3. helyezett: Koczka Kitti (tanító szak)

A zsűri különdíjban részesítette Beregi Luca Sára hallgatót.

A nagykőrösi képzési hely versenyén:

1. helyezett: Antal Krisztián (tanító)
2. helyezett: Vincze Virág Kíra (tanító)

3. helyezett: Jakab Melánia (tanító)

A kecskeméti képzési hely versenyén:

1. helyezett: Joóné Lindenmayer Gabriella (óvodapedagógus)

Emléklapot vehettek át: Eifertné Borbás Orsolya, Garzó Gréta, Vajda Kamilla.

A budapesti zsűri tagjai dr. Havas Judit előadóművész, irodalomtörténész, dr. Szarka Júlia és Kovács Tibor Attila, illetve Zsohár Kata (HÖK), illetve a kecskeméti és a nagykőrösi zsűri tagjai dr. Galuska László Pál, dr. Szinger Veronika, dr. Vallent Brigitta és Fehér Éva voltak.

A zsűri döntése értelmében összesen öt versmondó képviselheti az intézményt 2023 májusában a felsőoktatási intézmények számára meghirdetett Kárpát-medencei Kányádi Sándor versmondó és versillusztrációs versenyen.

A rendezvény a Nyelv, Irodalom és Kultúra Tanszék, valamint a kari Tehetségpont szervezésében valósult meg.

Szép magyar beszéd verseny

A minden évben megrendezésre kerülő megmérettetés kiemelt feladata az anyanyelvi nevelés és a beszédkultúra fejlesztése. Cél, hogy növekedjen a magyar nyelv kiejtési szabályait figyelembe vevő kifejező beszéd iránti igényesség. A versenyfeladat szerint a versenyzőknek 1-1 gépelt oldalnyi, 2-3 percnél nem hosszabb magyar szerzőtől származó széppróza szövegeket kellett felolvasniuk. A teljesítmény értékelésének szempontjai között szerepelt többek között a jó szövegértés és szövegűség, a hiteles közlés, a beszédhelyzetnek megfelelő tolmácsolás, a verbális és nonverbális eszközök megfelelő használata.

A Pedagógiai Kar mindhárom képzési helyén, Nagykőrösön, Budapesten és Kecskeméten megrendezett versenyen 12 hallgató vett részt, akik magas színvonalon és lélekhez szólóan mutatták be a választott és a kötelező szövegeket. A találkozás hangulatát fokozta a nagy számban jelen lévő közönség és a szabadon választott szövegek aktualitása.

A budapesti zsűri tagjai: dr. Havas Judit előadóművész, irodalomtörténész, dr. Szarka Júlia és Kovács Tibor Attila, illetve Zsohár Kata (HÖK), illetve a kecskeméti és a nagykőrösi zsűri tagjai: dr. Galuska László Pál, dr. Szinger Veronika, dr. Vallent Brigitta és Fehér Éva voltak. A budapesti verseny értékelése során a zsűri elnöke, Havas Judit kiemelte, hogy alapvetően a tiszta magyar beszéd volt jellemző minden megszólalásra, illetve kifejezetten sokszínűek és igényesek voltak a szövegválasztások.

A zsűri a budapesti képzési hely versenyén a következő sorrendet állította fel:

1. helyezett: Szántó Tamás (tanító szak)

2. helyezett: Szántó Márton (tanító szak)

3. helyezett: Vajda Kamilla (tanító szak)

A zsűri különdíját Koczka Kitti és Kósa Edina kapta.

A nagykőrösi képzési hely versenyén:

1. helyezett: Ábel Adrienn Gabriella (tanító szak)

2. helyezett: Vincze Virág Kíra (tanító szak)

Emléklapot vehettek át: Antal Csilla, Jakus Henrietta, Szondi Inez, Mészáros Alexa Klaudia, Garzó Gréta.

A rendezvény a Nyelv, Irodalom és Kultúra Tanszék, valamint a kari Tehetségpont szervezésében valósult meg.

Némettanulás? – Legyen élmény!

Erről szólt a Didaktik2go egész napos rendezvény a budapesti Goethe Intézetben, melynek keretében a jövő némettanárai találkozhattak egymással. Az aktív programon hét egyetem

képviseltette magát, köztük a Pedagógiai Kar német nyelv műveltségi terület és részismereti képzésének hallgatói.

Az oktatási környezet sokrétű kihívásainak sikeres leküzdéséhez nemcsak gyakorlatorientált impulzusokra van szükség, hanem kapcsolatokra is. Fenntartható megoldásokat pedig csak úgy lehet találni, ha találkozunk, beszélünk egymással. Ennek a lehetőségét kínálta fel a budapesti Goethe Intézet, és hívta meg a tanár- és pedagógusjelölteket, hogy együtt gondolkodjanak. A játékos ismerkedés után változatos és izgalmas tevékenységeken, gyakorlati példákon keresztül kaptak ötleteket a hallgatók a modern szemléletű nyelvórák kialakításához.

A rövid, érdekes módszertani feladatok többek között az alábbi témákat érintették:

- Milyen témakörök legyenek egy nyelvórán?
- Milyen legyen a nyelvi termék optimális kialakítása?
- Játékos nyelvtanulás
- Mi van egy nyelvtanár kosarában? – kellékek egy nyelvórán
- A feedback lehetőségei
- Szókincsbővítés másképp
- Szabad-e okostelefont használni egy nyelvórán?
- A tananyagkészítés digitális lehetőségei: Padlet, Wordwall, Jamboard, LearningApps és további számos hasznos digitális eszköz, amelyeket egy német tanár használhat.

A nap végén megismerkedhettek a Goethe Intézet németnyelv-tanároknak kínált számtalan lehetőségeivel is.

Szakmai előadás-sorozat a Pedagógiai Karon

Májusban lezárult a Pedagógiai Kar kezdeményezésével immár második alkalommal indított, a Magyar Nyelvtudományi Társasággal, valamint a Magyar Olvasástársasággal közösen szervezett előadás-sorozat, amelyre a szervezők – a Pedagógiai Kar oktatói – a Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny felkészítő tanárait hívták meg. Az online térnek köszönhetően több százan kapcsolódtak be az előadásokba különböző magyarországi és határon túli (erdélyi, felvidéki, kárpátaljai és vajdasági) általános iskolákból. A visszajelzések alapján a pedagógus kollégák hasznosnak és folytatásra érdemesnek tartják a kezdeményezést, amelynek a szakmaiságon túl fontos közösségépítő szerepe is van. A teljes program megtekinthető a Simonyi-verseny honlapján:

A Pedagógiai Kar hallgatóinak tanulmányi kirándulásai 2023 tavaszán

A teremtett világ védelme mindannyiunk felelőssége, leendő pedagógusok számára pedig nemcsak saját tudatosságuk fontosságát támasztja alá e területen, hanem a gyermekek irányában átadandó ismeretek és gyakorlati készségek szerepét is kiemeltté teszi. A Pedagógiai Kar elkötelezett a pedagógushallgatók ismeretrendszerének és legjobb képességeinek gazdagításában, amelyek által hivatásuk során maguk is értékes segítséget nyújthatnak a gyermekek legjobb képességeinek kibontakoztatásában. Ennek jegyében 2023 tavaszán a környezeti nevelés, a teremtett világ védelme, a fenntarthatóság területei irányában érdeklődő hallgatók többféle tanulmányi kiránduláson vettek részt. Többek között elutaztak erdei iskolákba, különböző tanösvényeket jártak be, felfedeztek természeti képződményeket, az ipolytarnóci ősmaradványok világát, közvetlenül megtapasztalhattak környezeti nevelési programokat, a teremtett világ sokszínűségét felfedezni segítő jó gyakorlatokat. Elmélyülhettek természeti erőforrások, kiemelten a víz védelmét szolgáló gyakorlatokban, valamint a Gerecse Natúrparkban olyan tárlatot tekinthettek meg, amely a teremtett világ értékeit, a természetvédelem témakörét bibliai igeszakaszok segítségével teszi teljesebbé.

A tanulmányi kirándulások által a hallgatók összességében olyan jó gyakorlatokat ismerhettek meg, amelyek segítségével szolgálhatnak kisgyermek és kisiskolások természetszeretetének támogatásában, közvetlenül megtapasztalhatóvá teszik a teremtet világ értékeit, mindezek által pedig azoknak védelme, hosszabb távon a fenntarthatóság támogatása is segítséget kaphat.

A szakmai programok a Nemzeti Tehetség Program támogatásával, az NTP-INNOV-22-0170 azonosítószámú, *Teremtés és fenntarthatóság* című pályázathoz kapcsolódóan, a Nemzeti Tehetség Alapból valósultak meg.

Nemzetközi Kányádi-verseny a Pedagógiai Karon

Június 3-án zajlott a III. Kányádi Sándor versmondó és versillusztrációs verseny, amelynek alapítója a Kányádi család támogató beleegyezésével a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara. A rendezvény megvalósulása szép példája a művészetek szinergiájának. A megnyitó ünnepségen a verseny fővédnöke, Havas Judit Artisjus-díjas előadóművész hangsúlyozta, hogy Kányádi Sándor számára a szellemi egység különösen fontos volt, és ezt a szellemiséget a rendezvény méltóképpen közvetíti.

Az egyre nagyobb népszerűségnek örvendő versenyen, a helyi válogatókat követően, huszonöt magyarországi, határon túli és más külföldi egyetem, egyetemi karok hallgatói vettek részt. Több határon túli versenyző személyes részvételével is megtisztelte a rendezvényt.

A versillusztrációs versenyre, amelynek témája ebben az évben a Kányádi-versekben gyakran megjelenő „madár” motívum volt, 47 pályamunka érkezett. A pályaműveket a zsűri arany, ezüst és bronz fokozattal minősítette: 15 arany, 13 ezüst és 19 bronz fokozatú minősítéssel díjazta az alkotásokat. A pályaművek 2023. szeptember végéig megtekinthetők a Pedagógiai Kar budapesti képzési helyén (1042 Budapest, Árpád út 161–163.) rendezett kiállításon.

A versmondó verseny 41 versenyző részvételével zajlott. A hagyományoknak megfelelően a versenyzők először a kötelező Kányádi Sándor-verseket – a *Könyomat* vagy az *Epilógus* egy balladához című verseket – mondták el, majd a szabadon választott versek, a 20–21. századi magyar líra világából hozott művek következtek. A zsűri 13 arany, 14 ezüst és 14 bronz fokozattal jutalmazta a versmondókat.

A programot szakmai előadások gazdagították. Pécsi Györgyi József Attila-díjas irodalomtörténész, a Magyar Művészeti Akadémia rendes tagja Kányádi Sándor személyiségével, verseinek mélyebb rétegeivel ismertette meg a hallgatóságot. Kórusművek Kányádi Sándor verseire című előadásában Köncse Kriszta főiskolai tanár zenei megközelítésben rajzolta meg Kányádi portréját. A versillusztrációs verseny témájához kapcsolódott tágabb kitekintésben Somodi Ildikó főiskolai tanár Madárszimbólika a művészetekben című előadása.

A rendezvény jelentőségét Pap Ferenc, a Pedagógiai Kar dékánja foglalta össze. Kányádi Sándor *Könyomat* című versét idézve – „a templomok lerombolhatók / a temetők fölszánthatók / de mi történjék a kövekkel” – kiemelte, hogy megtiszteltetés, felelősség és küldetés a Kar számára, hogy az anyanyelv megtartó erejét hittel valló Kányádi Sándort útmutatónkká választhattuk, és közösen ünnepelhetjük.

A versenyről bővebb beszámoló, a verseny eredményei itt olvashatók:

Lelki egészségnap a Pedagógiai Karon

A Pedagógiai Kar Lelki egészségnapjai immár harmadik éve minden félévben lehetőséget biztosítanak a Kar jelenlegi és végzett hallgatói számára pedagógusi hivatásuk, elköteleződésük lelki támogatására. A [2023. június 3-i rendezvényünk](#) célja is olyan készségek támogatása, amelyek segítséget nyújthatnak mind a gyermekek legjobb képességeinek kibontakoztatásában, mind a pedagógusok saját eszköztárának gazdagításában.

A résztvevők elméleti és módszertani vonatkozásban is elmélyülhettek a belső figyelem, mint a lelki egyensúly forrása témájában, valamint erre építve az új inspirációt jelentő lelkesítő erőforrások, alkotások szerepe, továbbá a boldogság megélésének lehetőségei irányában, egyúttal mindezekben is a társak kísérő szerepe mentén.

A Lelki egészségnapok során a jelenlévők előadások keretében átgondolhatják a téma számukra értéket jelentő üzeneteit, valamint gyakorlati foglalkozások segítségével megtapasztalhatják azok közvetlen illeszkedését, s az egymásra is hangolt figyelmük által teljesebbé tehetik annak lélekben gyarapító értékeit.

A Pedagógiai Kar célja a jelenlegi és a már végzett hallgatói számára minél sokrétűbb elméleti támasz és gyakorlati segítség nyújtása pedagógusi pályájuk kibontakoztatása során, lélekben is felkészíteni nemes hivatásuk betöltésére mindannyiukat.

A [2023. őszi Károli Községi napok keretében ismét megrendezésre került](#) a Pedagógiai Kar hagyományos Lelki egészségnapja, ezúttal az egyetemi közösségi napok rendezvényeinek részeként. A résztvevők a szorongás témájához kapcsolódóan gondolhatták át a fogalomkör összetettségét és a csökkentésében számukra segítséget nyújtó lelki kapaszkodóikat.

Megerősítést nyert, hogy mindenki hordoz tapasztalást a szorongás megéléséről, hiszen annak különböző formái megmutatkozhatnak társas és teljesítményhelyzetekben egyaránt, mindemellett érdemes tudatosan is követni magunkban: ahogyan megküzdünk mindezekkel, majd új lelki egyensúlyt találunk, úgy lelki erőforrásaink is többé válhatnak. A Lelki egészségnap résztvevői előadást hallgathattak meg a témában, majd megoszthatták egyéni élményeiket, egymásra is hangolt figyelmük által, alkotásokon és együttes átgondolásukon keresztül pedig teljesebbé is teheték a szorongás témájának és keresztyén szellemiségének üzeneteit.

A Lelki egészségnap keretében a téma személyes vonatkozásain túl kiemelt figyelemmel fordulunk a szakjainkhoz kapcsolódóan: a rendezvény célja ezáltal is segítséget nyújtani a hallgatók eszköztárának gyarapításában, hivatásuk jó gyakorlatainak megerősítésében. A rendezvény a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karának *Hitéleti képzések és a tehetséggondozás fejlesztése* című pályázata támogatásával valósult meg.

TDK-konferencia a Pedagógiai Karon

A Pedagógiai Karon szép hagyományai vannak a tudományos diákköri tevékenységnek, amelyet a 2022/2023. tanévben is a Nemzeti Tehetség Program támogatásával szervezhettünk meg többek között különböző felkészítő kurzusok, publikációs megjelenések és tudományos konferencia-előadások támogatása formájában.

2023. június 8-án rendeztük meg a kari TDK tavaszi fordulóját, amelynek keretében újabb kutatási eredményeikről számolhattak be hallgatóink. A rendezvény hallgatói elismertségét mutatja, hogy mindhárom magyarországi képzési hely (Nagykőrös, Budapest, Kecskemét) képviseltette magát, illetve egyaránt neveztek nappali és levelező munkarendű hallgatók. További értékét jelenti az intézményi fordulónak, hogy a rendezvényen ismét részt vettek érdeklődő középiskolás diákok, akik szívesen elmélyülnek pedagógiai kérdéskörökben, s akár későbbi szakmai elköteleződésük forrását is megerősíthetik a hallgatóinkkal találkozáskor, az ő lelkesítő, inspiráló előadásait hallgatva.

A konferencián nyolc előadó vett részt: hatan a diákköri dolgozatukat ismertették, ketten pedig kutatási tervet mutattak be. A továbbjutók a 37. OTDK Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai szekciójában mérettethetik meg pályamunkáikat 2025 áprilisában. A szekció különlegességét adja, hogy szervező intézményként Karunk rendezheti meg székhelyén, Nagykőrös városában.

„Aki nem hiszi, jöjjön, járjon utána...” – népmesemondó verseny a Pedagógiai Karon

A Pedagógiai Kar 2023. október 25-én a Károli Községi Napok keretében rendezte meg hagyományos népmesemondó versenyét. A népmesés délelőtt valamennyi képzési helyen közös ünnepléssel kezdődött. Vass Réka Adrienn intézményi lelkipásztor igehirdetése után levetítésre került a Kar megemlékező filmje 1956-ról. Ebben az évben az ötvenhatos forradalom emlékére valamennyi képzési helyszínünkön saját rövidfilm készült, amelyben az alkotók megidéztek a vonatkozó helyi (nagykőrösi, újpesti, kecskeméti) történelmi eseményeket. A három kisfilm az online közvetítés során kapcsolódott össze egyetlen egészszé. A Pedagógiai Kar hallgatói ezzel is kifejezték, hogy a három képzési helyszín nem elválasztja, hanem sokkal inkább összekapcsolja őket.

Az irodalmi vetélkedés két helyszínen, Nagykőrösön és Budapesten párhuzamosan zajlott, miközben a kecskeméti képzési hely hallgatói mesefoglalkozáson vehettek részt. A mesemondók ihletett szereplésükkel igazi mesedélelőtté varázsolták a közösségi napi programot. Az eredményt tekintve Nagykőrösön a következő sorrend alakult ki. 1. helyezést ért el Vincze Virág Kíra és Koltai Regina Szófia, 2. helyezést ért el Csernus Anna és Róka Dorottya, 3. helyezést ért el Czine Diána Zsuzsanna és Fazekasné Papp Ildikó. Budapesten tizenkét hallgató vett részt a versenyen a legváltozatosabb mesékkal. A zsűri döntése alapján: első helyezett Joó Enikő, a második Komárik Réka Borbála, a harmadik Tóth Esztella és Halmy Júlia hallgatók lettek.

Az első helyezett hallgatók képviselhetik intézményünket a tavaszi Kárpát-medencei mesemondó versenyen. Bízunk abban, hogy díjazottjaink örömmel és sikerrel állnak majd helyt az összegyűlt megmérettetésen is.

Simonyi-induló – Helyesírási verseny a Pedagógiai Karon

Az MTA Magyar Tudomány Ünnepeinek rendezvénysorozatát is köszöntve 2023. november 28-án szakmai konferenciával indult a XXVII. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny, amelynek főszervezője immár negyedik alkalommal a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara a Magyar Nyelvtudományi Társaság együttműködő partnerként. Az anyanyelvi közösséget teremtő digitális verseny méltó színtere a tudomány népszerűsítésének, az alkalmazott nyelvészet társadalmi hasznosulásának. Az égisze alatt megvalósuló fórumok, szakmai találkozók a szakmai ismeretek közvetítésén túl a közösség erősítését is szolgálják. Az online megnyitó középpontjában ez alkalommal a Károli Gáspár Református Egyetem támogatásával zajló kutatások álltak. Az előadók, a Pedagógiai Kar oktatói, a versenyeredményekből épülő korpuszhoz kapcsolódó kutatások nyelvészeti és anyanyelv-pedagógiai eredményeiről számoltak be, miközben bemutatták a digitális platform jellegzetes feladattípusait is a szép számban részt vevő pedagógusoknak, felkészítő tanároknak.

A megnyitóról bővebben a verseny honlapján található információ: <https://simonyi.kre.hu/>

A mesterséges intelligencia gyermekbirodalmában

Izgalmas tanórának lehetnek részesei a Pedagógiai Kar hallgatói, amikor oktatóik, Kovács Tibor és Tóth Etelka vezetésével ellátogattak az EDU & FUN Digitális Élményközpontba. Az intézmény korosztályokra bontott csoportos foglalkozások keretében népszerűsíti a digitális technológiákat. Az ide látogatók játékos keretek közt szerezhetnek gyakorlati tapasztalatot arról, mit jelent a robottechnológia, a 3D nyomtatás, hogyan működik az okosotthon, milyenek a SMART-megoldások. A program valamennyi résztvevője, diákok és felnőttek egyaránt kipróbálhatják a greenboxos kisfilmek készítését, programozhatnak mikrovezérlőket, beszélni és táncolni taníthatják Dash robotot, a Blue-Botokkal pedig felfedezhetik például a répmese történetét, de akár a ChatGPT-nek is adhatnak feladatot.

A látogatás keretében nyomon követett foglalkozás módszertanilag is kiváló példája volt annak, hogyan lehet alsótagozatos diákok számára hasznos és fejlesztő környezetet biztosítani a digitális térben.

Psallite zsoltáréneklési verseny

2023-ban második alkalommal rendezte meg a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara Nagykorörsön az egyházi fenntartású középfokú oktatási intézményeknek szóló Kárpát-medencei zsoltáréneklési versenyt Nagykorörsön 2023. december 6-án. A versenyt az Egyetem és a Károli Junior Akadémia támogatta. A Pedagógiai Kar Hittanoktató- és Kántorképző Intézete célul tűzte ki a magyar egyházzenei értékek széleskörű képviseletét és megőrzését.

A verseny első fordulóra a helyi iskolákban került sor, majd a különböző kategóriákban egy-egy továbbjutó indulhatott a nagykorörsi döntőben. 2023-ban a döntőbe hét középiskolából érkeztek együtteseket. A zsűri döntése alapján, melynek elnöke Dr. Szabó Balázs zenetörténész, zenekritikus volt, az alábbi eredmények születtek:

Szóló énekes kategóriában:

1. helyezett: Jakabfi Anna, Baczkamadarasi Kis Gergely Református Kollégium, Székelyudvarhely (felkészítő tanár: Szakács Annamária)
2. helyezett: Karel Ágnes, Sylvester János Református Gimnázium és Technikum, Budapest (felkészítő tanár: Kocsis Imre Antal)
3. helyezett: Szuromi Miklós, Kecskeméti Református Gimnázium (felkészítő tanár: Jámbor Zsolt)

Különdíjra érdemesnek találta a zsűri Prikler Dorka Abigél éneklését, Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégium, Hódmezővásárhely (felkészítő tanár: Csorba Emese), valamint Kaszás Lilla Kata produkcióját, Szent Margit Gimnázium és Általános Iskola, Tatabánya (felkészítő tanár: Farkas Patrik).

Kvartett kategóriában:

1. helyezést értek el a hódmezővásárhelyi Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégium (felkészítő tanár: Csorba Emese) diákjai (Árvai Nóra, Balázs Ádám, Prikler Dorka Abigél, Szabó Regő László), akik református zsoltárfeldolgozásokat énekeltek, és
2. helyezést értek el a Pápai Református Kollégium Gimnáziuma és Művészeti Szakgimnáziumának tanulói (felkészítő tanár: Parola Csaba) (Bódis Eszter, Fekete Janka, Márkus Enikő, Németh Abigél), akik egyebek mellett tanáruk Csendes éj című karácsonyi művével színesítették műsorukat.

A zsűri döntése alapján a hódmezővásárhelyi kvartett basszus énekese: Balázs Ádám különdíjat érdemelt kiemelkedő teljesítményéért.

Kamarakórus kategóriában:

1. helyezett lett a hódmezővásárhelyi Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégium kórusa (Albert Zsófia Éva, Árvai Nóra, Bereczki Barbara, Gábor Attila, Horváth Veronika, Misku Péter István, Prikler Dorka Abigél, Pál Katalin Panka, Péter Vivien, Szabó Regő László, Varga Evelin, Vigh-Molnár Rudolf; felkészítő tanár: Csorba Emese)
2. helyezést értek el a Pápai Református Kollégium Gimnáziuma és Művészeti Szakgimnáziumának tanulói (Baracs Borbála, Birkás Biborka, Bódis Eszter, Császár Fanni, Fekete Janka, Gaál Réka Katalin, Kántor Anna, Kovács Réka, Márkus Enikő, Németh Abigél, Szabó Zselyke, Sziránszki Csenge; felkészítő tanár: Parola Csaba)

- helyezett lett a tatabányai Szent Margit Gimnázium és Általános Iskola kórusa (Bense Manfréd, Kaszás Lilla Kata, Katona Eszter, Rodé Flóra, Rodé Sára, Szabó Soma Zsolt, Szedresi Péter, Vartek Szabina Anna; felkészítő tanár: Farkas Patrik)

Különdíjra érdemesnek találta a zsűri a székelyudvarhelyi Baczkamadarasi Kis Gergely Református Kollégium előadását (Birtalan Bence, Boldizsár Nóra, Csiki Dorka, Jakabfi Anna, Major Fanni, Nagy Hanna Rebeka, Nemes Kinga, Rákos Alexandra, Simon Arnold, Szász Bencze Barbara, Szélyes Nagy Gerzson, Veres Attila; felkészítő tanár: Szakács Annamária).

Amíg a zsűri tanácskozott, a résztvevő diákok és felkészítő tanáraik számára Dr. Smuta Attila zenei játékokkal pezsdítette fel a közönséget.

Az eredményhirdetésre az első adventi gyertyagyújtás után került sor, és a nyertesek egy különleges – kifejezetten erre a versenyre készült – trófeát kaptak.

BIP programok

2023-ban két Erasmus+ BIP program valósult meg a PK-n.

A Babeş-Bolyai Tudományegyetem Református Tanárképző és Zeneművészeti Karával és a Selye János Egyetem Református Teológiai Karával együttműködésben a KRE Pedagógiai Kara a 2023. tavaszi félévben Erasmus Blended Intensive Programot szervezett Nevelés és inklúzió címmel. A három intézményből 32 hallgató vett részt a Nagykőrösön 2023. március 27. és 31. között megrendezett jelenléti héten, ahol a nevelés és inklúzió gyakorlati kérdéseivel kapcsolatos pedagógiai projekteket dolgoztak ki a hallgatók.

„Általános iskolai oktatás módszertana” címmel Erasmus Blended Intensive Program (BIP) zajlott 2023. október második felében a BBTE Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar, SJE Református Teológiai Kar hallgatóinak részvételével. A fő témát a nemzeti ünnepek szervezési és megvalósítási feladatai adták, különösen is az október 23-i ünnepre vonatkozóan.

A Babeş-Bolyai Tudományegyetemmel Erasmus+ BIP megállapodást kötött a Pedagógiai Kar, mely biztosítja a PK hallgatóinak részvételét a BBTE Diaszpóramisszió című BIP kurzusán, aminek záróprogramja 2023. augusztus 15-19. között volt Kolozsváron.

Hollandiai hallgatók látogatása

2023. november 22-én és 23-án a hollandiai Driestar Egyetem hallgatói látogattak el a KRE Pedagógiai Karának nagykőrösi képzési helyére. A Pedagógiai Kar hosszú ideje ápol szoros kapcsolatot a szintén keresztény Driestar Egyetemmel, amellyel minden évben közösen rendez meg nemzetközi hetét. A vendéghallgatók szakmai programok keretében a nagykőrösi Arany János Református Általános Iskola és Óvoda bemutató óráit és foglalkozásait tekintették meg, valamint interaktív prezentációkat tartottak magyar hallgatók részére a holland oktatási rendszerről és a hollandiai keresztény oktatásról, valamint színvonalas előadásokat hallgattak meg a magyar iskolarendszerről és a Egyetemünkről.

Az Arany János Református Gimnázium kórusa magyar és holland nyelvű művekkel köszöntötte a külföldi diákokat. Ezt követően Cziráné Kőházi-Kis Tímea, az intézmény igazgatónője és a gimnázium tanulói mutatták be az iskolát, annak hagyományait és a legfontosabb magyar nemzeti ünnepeket.

A magyar és a holland hallgatóknak lehetőségük volt informális keretek között is megismerni egymás képzéseit, kultúráját, hagyományait.

A szakmai programok megvalósításában kiemelkedő segítséget nyújtottak Lehoczky Mária Magdolna, Váradi Ferenc, Mócza Attila és Csontos Tamás oktatóink, valamint Czine Diána, Koltai Regina és Rácz Péter, a Pedagógiai Kar hallgatói.

A QuILL Firenzében

Közös workshop keretében Firenzében találkoztak 2023. február 16-17-én a nemzetközi *Quality in Language Learning (QuILL)* projekt lezárásaként a résztvevők, hat nemzet felsőoktatási intézményeinek – köztük dr. Szabó Ildikó projektvezetővel együtt a KRE Pedagógiai Karának idegen nyelvet tanító – oktatói. A megvalósult projekt különlegessége, hogy a 18 európai nyelven elérhető digitális tananyagot gyakorló tanárok értékelték, emellett diákok is reflektáltak az anyagok hatékonyságára. Ennek kapcsán több esettanulmány is született. A projekt technikai koordinálását biztosító PIXEL nemzetközi oktatási és képzési intézet, valamint a szakmai irányítást végző Bragançai Politechnikai Intézet (IPB) képviselői a zárórendezvényen hangsúlyozták a projekt eredményességét és magas szakmai színvonalát.

Motivációs kérdések a pedagóguspályán c. nemzetközi konferencia

A Gyakorlati felkészítés, pálya- és hivatásszocializáció a református pedagógusképzésben c. kari kutatási projekt keretében került megrendezésre Nagykőrösön 2023. október 18-án a Motivációs kérdések a pedagóguspályán c. nemzetközi konferencia, ahol a projekt kutatói bemutatták kutatási eredményeit. A felvidéki és az erdélyi pedagógusképzésről és a pedagógusmotiváció kérdéseiről a BBTE és az SJE oktatói tartottak előadásokat.

Gyakorlati felkészítés, pálya- és hivatásszocializáció a református pedagógusképzésben c. nemzetközi konferencia

A KRE PK és az RPI 2023. április 5-én rendezte meg a Gyakorlati felkészítés, pálya- és hivatásszocializáció a református pedagógusképzésben c. kari kutatási projekt nemzetközi konferenciáját. A gyakorlatvezető pedagógusok körében végzett felmérés előzetes eredményeit ismertették a projektben résztvevő kutatók. Az előadások absztraktjai [kötetben](#) jelentek meg.

Japán vendégek a Pedagógiai Karon

A Pedagógiai Karon 2023. május 3-án ismét japán pedagógusokat fogadtak az alap- és felsőoktatásból, akik a Kodály-módszer mellett más nevelési terület iránt is érdeklődtek, az alapozó tárgytól a záróvizsgáig.

A pandémia előtt többször látogatták meg a Kart japán kollégák. Ez alkalommal az újpesti Viola Óvodában figyeltek meg egy komplex, hároméves korosztállyal zajló tevékenykedtető foglalkozást, majd a leendő óvónők felkészítését egy hallgatói csapat segítségével mutatta be dr. Szarka Júlia. Tapasztalatcserére ezt követően kerülhetett sor, melynek során kölcsönösen sok információt osztottak meg egymással a beszélgetés résztvevői. Kiderült, hogy a magyar óvodapedagógiát továbbra is nemzetközi elismertség övezi.

Reméljük, hogy a Pedagógiai Kar a jövőben is fogadhat látogatókat, akik jó híret viszik a Karon folyó pedagógusképzésnek.

Nemzetközi konferencia a Simonyi-versenyen

A verseny hagyományaihoz híven a részt vevő pedagógusok számára szakmai konferencia zajlott. Tudományos megalapozottságú, ugyanakkor a gyakorlatot középpontban helyező, humorral átszőtt előadás hangzott el H. Tóth István részéről *A felszólítás és a felszólító*

igealakok a nyelvhasználatban címmel. A komáromi Selye János Egyetem Tanárképző Karáról Lőrincz Gábor és Istók Béla számolt be kutatásaikról *Felidéző szavak a helyesírás-tanításban* és *A gazdasági nyelvi tájkép felhasználhatósága a helyesírás-tanításban* című előadásaikban.

A Simonyi-verseny szervezői hosszabb távon fontosnak tartják a versenyadatokat elemzését, valamint szélesebb kontextusban a verseny nyelvi/nyelvhasználati, pedagógiai, gazdasági, társadalmi összefüggéseinek a vizsgálatát. Az ennek kapcsán elindult és egyetemünk által támogatott *Nyelvi kompetenciák térben és időben* kutatás többek között a tanári motiváció kérdéseit vizsgálja új megközelítésben. Erről a tematikus számról adott számot Neumayerné Streitman Krisztina, Tóth Etelka és Csontos Tamás *Coaching szemlélet és a tanári motiváció vizsgálata – A Simonyi-versenyhez kapcsolódó kutatás elméleti és módszertani háttere* című előadása.

A verseny feladatsorait évfolyamonként elemezték, mutatták be a tartalomfejlesztők, a Pedagógiai Kar oktatói. Az 5. évfolyam képviselőjében Szinger Veronika, a 6. évfolyam képviselőjében Bárdos Dóra, a 7. évfolyam képviselőjében Kovács Tibor, a 8. évfolyam képviselőjében Kiss Margit tartott előadást.

Kari kutatási pályázatok

Egyetemi finanszírozású kari kutatási pályázatok (2022-2024):

Pályázat címe	Vezető kutató
Egyházzenei és zenepedagógiai örökségünk hatása a jelenre	Dr. Méhes Balázs főiskolai tanár
Gyakorlati felkészítés, pálya- és hivatásszocializáció a református pedagógusképzésben	Dr. Tolnai Ágnes egyetemi docens
Hitéleti képzések és a tehetséggondozás fejlesztése	Dr. Szetey Szabolcs egyetemi docens
Művészetek és nyelvek találkozása	Dr. Tóth Etelka főiskolai tanár
Neveléstudományi és módszertani kutatások	Dr. Gombos Norbert főiskolai tanár

A kari kutatási pályázatok disszeminációját támogatja a PK kari oldalában aloldala: <https://pk.kre.hu/index.php/kutatas/kari-kutatasi-palyazatok>

Konferenciák

A kutatási programok keretében az alábbi konferenciák kerültek megrendezésre 2023-ban.

A Pedagógiai Kar nemzetközi konferenciája Vízkereszt ünnepén

A Pedagógiai Kar Hittanoktató- és Kántorképző Intézete 2023. január 6-án (pénteken) Vízkereszt ünnepén online nemzetközi konferenciát rendezett „...ilyeneké a mennyek országa...”

A hittanoktató és a gyermek a katechézisben címmel. A Kar intézményi lelkipásztora, Vass Réka Adrienn igei szolgálatán és a Pedagógiai Kar dékánjának, Prof. Dr. Pap Ferenc egyetemi

tanárnak ünnepre hangoló előadásán túl a konferencia közösségét köszöntötte egyetemünk hitéleti rektorhelyettese, Prof. Dr. Balla Péter egyetemi tanár is, aki A „Tiszteld atyádat és anyádat” parancsot az Újszövetség értelmezésében címmel osztotta meg további iránymutató gondolatait a rendezvény témájában. Az előadók között a Pedagógiai Karon túl a kolozsvári Babeş–Bolyai Tudományegyetem Református Tanárképző és Zeneművészeti Karról, valamint a nagykőrösi Arany János Református Általános Iskola és Óvoda intézményéből, mint a Pedagógiai Kar kiemelt gyakorlóhelyéről is érkeztek kollégák, akik a teológia, a pedagógia, a gyógypedagógia, a pszichológia és más társtudományok kapcsolódó gondolatainak bevonásával tekintettek a konferencia témájára. A rendezvény tematikája iránti kiemelt érdeklődést tükrözte, hogy közel száz jelentkező vett rajta részt. A konferencia a Pedagógiai Kar Hitéleti képzések és a tehetséggondozás fejlesztése című kutatási programjának keretében valósult meg.

Konferencia és kiállítás a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karán

Petőfi Sándor születésének 200. évfordulójára emlékezve, a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karának Nyelv, Irodalom és Kultúra Tanszéke, valamint Művészeti, Testnevelési és Életviteli Tanszéke [konferenciát](#) rendezett 2023. február 16-án.

A rendezvényen személyesen vettek részt többek között kutatók, pedagógusok, egyetemi oktatók és hallgatók, de az esemény online formában is követhető volt. Petőfi életműve, munkásságának sokszínűsége az előadások témáiban is megjelent. A konferencia címéhez híven a tanszék oktatóinak és a meghívott előadóknak négy szekcióban hallható előadásai irodalomtörténeti, irodalomesztétikai, pedagógiai-módszertani szempontokat egyaránt felsorakoztattak, a „mozaikok” kiegészítették, tovább árnyalták a költőről eddig kialakult képet. A konferencián került sor a hallgatóknak meghirdetett esszé- és persziflázsíró pályázat, valamint versillusztrációs pályázat eredményhirdetésére. Az illusztrációs pályázatra beérkezett pályaműveket kiállítás keretében és digitális tábló formájában is megtekinthették az érdeklődők.

A program a KRE Pedagógiai Karának támogatásával a [Művészetek és nyelvek találkozása](#) projekt keretében valósult meg.

Gárdonyi Zsolt Áldáskívánás című művének kottabemutatója

A Károli Gáspár Református Egyetem alapításának 30. évfordulójára komponált Áldáskívánás négyszólamú vegyeskarra és orgonára címmel zeneművet Gárdonyi Zsolt zeneszerző, orgonaművész, a Károli Gáspár Református Egyetem díszpolgára. Az Áldáskívánás című mű kottabemutatója 2023. március 23-án 17 órakor, a Károlyi-Csekonics-palota Báltermében, az egyetem jubileumi évfordulójára szervezett ünnepi rendezvénysorozat keretében került sor. A rendezvényen Gárdonyi Zsolt zeneszerzővel Méhes Balázs dékánhelyettes, a Pedagógiai Kar Egyházzenei és Zenepedagógiai Tanszékének tanszékvezető főiskolai tanára beszélgetett. A rendezvényen köszöntőt mondott Prof. Dr. Trócsányi László, a Károli Gáspár Református Egyetem rektora és Galsi Árpád, a Kálvin Kiadó igazgatója. A rendezvény keretében Gárdonyi Zsolt zeneszerző az Áldáskívánás című kórusmű születését zenei illusztrációkkal kiegészítve mutatta be az érdeklődőknek.

Arany János-szoba Nagykovácsán

Arany János tiszteletére és nagykovácsi kötődéseit kiemelve a Pedagógiai Kar munkatársai egy komplex művészeti-ismeretterjesztő projektet valósítottak meg. A kort idéző „Arany János-szobát” állítottak fel, amelyet nagy méretű síkbeli alkotásokkal egészítettek ki. A teljes installáció három esemény köré épült. Nemzeti imánk, a Himnusz születésének 200.

évfordulója, valamint Debreczeni-Droppán Béla A múzeumkerti Arany János-szobor című könyvének bemutatója alkalmából a nagykőrösi Arany János Társaság tartott ülést a Pedagógiai Karon, a minden három évben megrendezésre kerülő Kárpát-medencei Magyar Középiskolai Arany János Balladamonddó Verseny esetében pedig a Károli Gáspár Református Egyetem és a Pedagógiai Kar társszervezőként működött közre.

A projekt művészeti irányítója Somodi Ildikó, a Művészeti, Testnevelési és Életviteli Tanszék vezetője. Az installáció képi anyagait két poszter képviseli, amelyeknek tervezője Tóth Alisa egyetemi adjunktus. A Himnusz születésének 200. évfordulójára készült poszter alkotója Górnagy Gyula művésztanár.

A poszterek anyaggyűjtésében és az installáció elkészítésében Szabariné Bafia Gabriella könyvtárvezető, Varga Ildikó könyvtári iratkezelő munkatársaink, az oktatók közül dr. Váradik-Kusztos Györgyi egyetemi adjunktus és Lehoczky Mária Magdolna mesteroktatók vettek részt. Técsy Zsolt presbiter bútor felajánlással és Szabó Károlyné tanárnő a Nagykőrösi Szövő Kalácsa alkotásaival, gyűjteményi darabjaival gazdagította a kiállítást.

A kiállítás és installáció a KRE Pedagógiai Kar nagykőrösi képzési helyének aulájában tekinthető meg.

A Pedagógiai Kar 3. alkalommal is megrendezte *Tehetség – Hit – Identitás* konferenciáját

2023. május 18-án, Áldozócsütrőtörökön rendezte meg a Pedagógiai Kar hagyományos *Tehetség – Hit – Identitás* konferenciáját, amely a Kar tehetséggondozás irányában kifejeződő elkötelezettsége nyomán ismét lehetőséget nyújtott a szakmai együtt gondolkodásra a köznevelés és a felsőoktatás elméleti és gyakorlati szakemberei, valamint a témában végzett saját kutatási eredményeiket megosztó hallgatók számára.

A Kar a tehetség fogalomkörének sokrétűségére is építve azzal a céllal hirdette meg rendezvényét, hogy a tehetséggondozás témájához kapcsolódó elméleti kutatások, jó gyakorlatok bemutatásán túl, kiemelten is megvizsgálja a hit szerepét a képességek kibontakoztatásának folyamatában. Ennek részeként a programot idén is a teológia, a pedagógia és a pszichológia tehetséggondozási szakterületeihez kapcsolódó tartalmi szálak tették teljessé, jó gyakorlatok sorában pedig a Református EGYMI Országos Értéktermő Tehetséggözpontjának értékes szakmai tevékenységein túl többek között a Szigetszentmiklósi Napraforgó Óvoda komplex tehetségprogramjába is betekintést kaphattak a résztvevők. A témához kapcsolódó kutatási eredményeiket megoszthatták a Kar, valamint további felsőoktatási intézmények alap-, mester- és doktori képzéseiben részt vevő hallgatói. A Károli Gáspár Református Egyetem idei 30 éves évfordulója jegyében megrendezett konferencia a nagykőrösi képző értékes tehetséggondozás-történeti gyökereiről is megemlékezett.

A konferencia szervezői bíznak abban, hogy a megosztott gondolatok ezúton is segítségül szolgálnak a tehetséggondozás gyakorlatában, egyúttal olyan további kutatási irányokat hordoznak, amelyek a jövő tehetségeinek kibontakoztatását is gazdagíthatják.

A rendezvény a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karának *Hitéleti képzések és a tehetséggondozás fejlesztése* című pályázata támogatásával, továbbá a Nemzeti Tehetség Program NTP-INNOV-22-0170 azonosítószámú, *Teremtés és fenntarthatóság* című pályázatához kapcsolódóan, a Nemzeti Tehetség Alapból valósult meg.

Hit, kegyelem, akarat konferencia

A Károli Gáspár Református Egyetem Hit és kegyelem az egyházatyáknál és a kora újkori teológiai vitákban kutatócsoportja Hit, kegyelem, akarat. Teológiai és filozófiai megközelítések az ókorban és a kora újkorban címmel rendezett konferenciát 2023. május 23-án a Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Karán.

Az I. szekció elnöke Dr. László Emőke tanszékvezető főiskolai docens volt, aki *Eleve elrendelés, kegyelem és teremtes viszonya Gomarus írásaiban* címmel előadást is tartott.

Oktatóink a Kihívások és útkeresések a 20. századi magyar református egyház történetében konferencián

2023. május 23-án tartották meg a Kihívások és útkeresések a 20. századi magyar református egyház történetében című konferenciát a Károlyi-Csekonics Palotában, melyen a Hittanoktató- és Kántorképző Intézet több oktatója is előadóként szerepelt.

A Pedagógiai Kar dékánja, Prof. Dr. Pap Ferenc egyetemi tanár előadásának címe: *„Egység és tökéletesítés” - Utak és útkeresések a szervezeti és a szertartási egység érdekében a 20. század első felében*. Dékán úr a konferencia egy részében levezetőelnökként is tevékenykedett.

„Részt kell vennünk hitünk gyümölcseivel a szocializmus építésében”- Igéihirdetési Bizottság a Dunamelléken a XX. század közepén címmel Dr. Szetey Szabolcs intézetvezető egyetemi docens adott elő.

Dr. Csűrös András Jakab egyetemi adjunktus *A magyar barmeni nyilatkozat* címmel tartott előadást.

Zenepedagógiai konferencia két felvonásban

2023. május 26-án Nagykörösön került megrendezésre a *Zenepedagógiai konferencia két felvonásban* című rendezvényünk, melyet az Egyetem Egyházzenei és zenepedagógiai örökségünk hatása a jelenre című kutatási programja keretében szervezett a Hittanoktató- és Kántorképző Intézet Egyházzenei és Zenepedagógiai Tanszéke.

A délelőtti folyamán *Zenehallgatás gyermekkorban és azon túl* összefoglaló címmel hallhattunk előadásokat. Az intézet mesteroktatója, Varró-Sasi Ildikó *Tudta-e, hogy...? Érdekességek egy kérdőív elemzése kapcsán* ismertette zenepedagógiai igényű felmérésünket. Bartáné Dr. Góhér Edit az óvodai, Heverdle Péterné Dr. Köncse Kriszta főiskolai tanár az általános iskolai zenehallgatást állította előadásának középpontjába. Dr. Gáspár Tamás a zenehallgatás felhasználásának lehetőségeit rendszerezte, Dr. Méhes Balázs Haydn tanításának módszertani kérdéseit vizsgálta.

Ádám Jenő életművének kutatását kiemelt feladatának tekinti az Egyházzenei és Zenepedagógiai Tanszék. A Feltároló hagyaték – Ádám Jenő életműve három részben (I.) című programunk egy sorozat első állomása, melyben a tanszék tanárai és meghívott előadók vettek részt. Miss Nándor történész-muzeológus Ádám Jenő és Szigetszentmiklós kapcsolatáról, Hargita Péter főiskolai tanár a kimagasló tehetség beérésének útját mutatta be Ádám Jenő önvallomásán keresztül. Heverdle Péterné Dr. Köncse Kriszta főiskolai tanár *Ádám Jenő Énekes könyveinek*, míg Kamenik Klaudia az énekeskönyvek alakváltozásainak ismertetését vállalta. Tamás Margit mesteroktató előadásának címe: *Ádám Jenő hangképzésterve nyolc évfolyamra*.

Mindkét kutatási projekt munkatársai további konferenciák keretében fognak számot adni eredményeikről.

Benedek Elek-projekt a Pedagógiai Karon

A *Művészetek és nyelvek találkozása* kari kutatási program keretében indított Benedek Elek-projekt újabb állomásához érkezett. A népmese napjának köszöntésére 2022 szeptemberében *Az üveghegyen innen, az Óperenciás tengeren túl* címmel megrendezett konferencia után a Károli Községi Napok programjaként újabb előadássorozattal lett gazdagabb. Az előadások középpontjában Benedek Elek örökségéhez kapcsolódóan a népköltészet, a népmese, a

bábművészet állt. Dr. Galuska László Pál *Bábjáték a gyermekkultúrában* címmel tartott gazdag tartalmú, a témát szakmailag sok szempontból megközelítő előadást. A Bécsi Egyetemről bejelentkező dr. Szabó Veronika tanárnő Benedek Elek meséit a magyar mint idegen nyelv tanításába építve mutatta be, megismertette a hallgatóságot egy, az ünnepekhez, a hazai kultúrához és a hagyományokhoz kapcsolódó tankönyvsorozattal, amelynek a társszerzője. Sevella Zsuzsanna játékfejlesztő a *MintaKINCStár* program kidolgozójaként mutatkozott be. Képekkel és fotókkal kísért beszámolójából a hallgatóság megtudhatta, hogyan lehet játékosan megismertetni a kisgyermekkel népművészeti formakincsünk anyanyelvét. Dr. Somodi Ildikó *Mese, mese, firka – kreatív népmesefeldolgozás az óvodában* címmel bemutatott esettanulmánya egy, a témához kapcsolódó óvodai tevékenység videófelvételével vált különlegessé. Dr. Tóth Etelka a népmesék feldolgozásának újszerű megközelítésével készült romani digitális mesetárat mutatta be, hangsúlyozva az Erasmus+ társfinanszírozással megvalósult projekt hasznosságát a gyakorló pedagógusok és az egyetemi hallgatók számára. A konferenciát követően a Pedagógiai Kar képzési helyszínein Nagykőrösön, Budapesten és Kecskeméten gyakorlattal folytatódott a program. Oktatóik vezetésével a hallgatók papírmásé, csuhé- és zacskóbábokat készítettek.

Egyházművészeti konferencia és koncert Nagykőrösön

Egyházművészet és felelősség címmel rendezett kétnapos konferenciát a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara Nagykőrösön 2023. október 13–14-én. A református egyházzene és egyházművészet jelenével és múltjával foglalkozó előadások mellett az érdeklődők részt vehettek Prof. Dr. h. c. Gárdonyi Zsolt orgonaművész, zeneszerző mesterkurzusán is, melyet *Úton az új korálkönyv felé* címmel tartották meg. A konferencia egyházzenei koncerttel zárult a református templomban.

Az esemény kezdetén Dr. Méhes Balázs dékánhelyettes köszöntötte a megjelenteket, majd a rendezők az Egyetem aulájában a pedagógus hallgatók műveiből készült kiállítással örvendeztették meg a látogatókat. A sokféle technikával készült alkotások fókuszában az ószövetségi teremtéstörténet állt. Az elkészült munkákat Dr. Somodi Ildikó tanszékvezető bevezető gondolatain keresztül ismerhették meg a jelenlévők.

Dr. Békési Sándor, az Egyetem Hittudományi Karának nyugalmazott tanszékvezetője és egykori dékánja, *A poézis teológiája* címmel tartotta meg előadását. Záró gondolataiban kiemelte, hogy az istentiszteleten a művészet nem függelék, hanem a poézis része, ezért ezt csak a legnagyobb igényességgel lehet képviselnünk.

Galambos Ádám Balázs, az Egyetem oktatója Hugo Distler a 20. század első felében a német egyházzene hiteles megújítására tett törekvéseit ismertette és több meghatározó fontosságú kórusművét elemezte.

Dr. Ordasi Péter Liszt-díjas karnagy, főiskolai tanár a magyar karvezető-iskola képviselőiről tartott előadást: a Vásárhelyi Zoltán, Kardos Pál, Bárdos Lajos, Párkai István és Tillai Aurél munkássága nyomán felépült magyar vezénylési hagyományokat mutatta be mind az elmélet, mind a gyakorlat vonatkozásában.

Dr. Kinczler Zsuzsanna főiskolai tanár Felix Mendelssohn Bartholdy életművének egy kevésbé ismert területéről, az egyházzene-igazgatói tevékenységének küzdelmeiről tartott - sok eredeti dokumentumot feldolgozó - prezentációt.

Dr. Dávid István nyugalmazott főiskolai tanár, címzetes egyetemi tanár a református templomok orgonáiról tartott beszámolójával zárta a konferencia első napját.

Fejtegetéseinek élményszerűsége már expozíciójának címében is kifejezésre jutott: *Szagrális hangszer a szagrális térben – kihasznált és elszalasztott lehetőségek*.

A második nap Vass Réka Adrienn intézményi lelkipásztor, valamint a Kar oktatóinak énekes szolgálatával, reggeli istentisztelettel vette kezdetét.

Gy. Dávid Gyula kolozsvári születésű építész előadása az erdélyi református egyházkerület műemlék-összeírásának elsősorban a dél-erdélyi területeket feltérképező jegyzőkönyveit dolgozta fel.

A képekben és értékes társadalomtörténeti tanulságokban bővelkedő prezentáció a múlt századi műemlékvédelem történetét mutatta be.

Dr. P. Szalay Emőkének – a Debreceni Egyetem nyugalmazott docense, a debreceni Déri Múzeum nyugalmazott főmuzeológusa, a város Pro Urbe díjasa – előadása a Magyar Református Egyház Javainak Tára kutatócsoportjának értékmentő munkájáról szólt. Kifejtette, hogy kutatásaikban a tőlük telhető legnagyobb igyekezettel törekedtek feltárni a Kárpát-medence-szerte található református templomokban/gyülekezetekben őrzött iparművészeti tárgyakat.

Dr. Veress Dániel - az ELTE frissen doktorált oktatója, építészettörténész, a P. Szalay Emőke által vezetett kutatócsoport tagja – felhívta a figyelmet a református templomok különleges és rejtett értékeire. Bemutatta, hogyan lehet körültekintően helyreállítani a régmúlt emlékeit, példaként állította Berekbőszörmény református templomát.

A konferencia záró előadását Dr. Szabó Balázs zenetörténész, zenekritikus, a Széchenyi István Egyetem Művészeti Karának egyetemi docense, a református Korálkönyv-szerkesztő Bizottság elnöke tartotta Kodály Zoltán protestáns kórusműveiről. Elemzéseiben kiemelt helyet foglalt el Kodály Zoltán férfikarra komponált, ritkán hallható *Semmit ne bántódjál* című műve. Annak idején a zeneszerzőnek e művét a nagymúltú Nagykőrösi Tanítóképző kórusa mutatta be a szerző vezényletével, ezért Kodály e műve az előadásban különösen is kiemelt helyet foglalt el.

Az előadások után a kétnapos eseménysorozatot ünnepi koncert zárta. Az Károli Egyetem idén ünnepelte alapításának 30 éves fennállását. Gárdonyi Zsolt zeneszerző ebből az alkalomból komponálta *Áldáskívánás* című zeneművét, amit ezen a hangversenyen hallhatott először a nagykőrösi közönség.

A koncerten elhangzottak még Jan Pietreszoon Sweelinck, Kodály Zoltán, Gárdonyi Zoltán, Gárdonyi Zsolt és Mike Ádám kompozíciói a Központi Református Kórus, a Psalterium Hungaricum Kórus, a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara Egyházzenei és Zenepedagógiai Tanszékének oktatói kórusa, valamint a Pedagógiai Kar volt hallgatóiból és a fent megnevezett kórusok férfi tagjaiból alakult férfikar előadásában. Orgonán közreműködött: Dávid István, Ferenczyné Koós Anita, Méhes Balázs, Szotyori Nagy Gábor. Vezényeltek:



Arany János, Berkesi Sándor, Berkesi Boglárka, Hargita Péter. A koncert moderátora Dr. Szabó Balázs volt.

Hegymegi Kiss Kálmán Emlékezés

A Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar, a Magyar Pedagógiai Társaság, a MRE Doktorok Kollégiumának Pedagógiai Szekciója, az Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete, a Nagykőrösi Arany János Társaság közös emlékülést szervezett, Hegymegi Kiss Kálmán (1843-1913) tiszteletére, aki az egykori legendás Nagykőrösi- és Dunamelléki Református Tanítóképzőben négy évtizeden át tanított, és 31 évid igazgatója is volt.

A Konferencia előtt a résztvevők közösen avatták fel a megújított síremlékét a Nagykőrösi Református Temetőben, melyet Szabó Gábor, a Nagykőrösi Református Egyházközség lelkeszelnőke áldott meg.

A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karán tartott emlékülésen köszöntőt mondott Batárné Szigeti Márta, az Arany János Társaság elnöke. Előadást tartott Dr. Mészáros László, intézetvezető egyetemi docens: Fejezetek az egyházi tanítóképzés magyarországi történetéből címmel. Dr. Kriston-Vízi József, ny. múzeumi főtanácsos és Szabó Károly könyvtáros, a Nemzeti Tankönyvtár referense Hegymegi Kiss Kálmán és Kiss Áron hatása a magyar pedagógusképzésre című közös tanulmányát is meghallgathatta a közönség Millisits Máté történész-muzeológus tolmácsolásában.

Az emlékülés második részében a Dr. Gombos Norbert tanszékvezető főiskolai tanár, ÓTE alelnöke által szerkesztett, Gondolatok a nemzetnevelő pedagógus halálának 75. évfordulójára megjelent emlékkötet kapcsán, Hegymegi Kiss Kálmán, Imre Sándor és Juhász Béla pedagógiájának közös szellemiségét Dr. Szenczi Árpád főiskolai tanár mutatta be. Végül Bognárné Dr. habil. Kocsis Judit egyetemi docens, MRE Doktorok Kollégiuma Pedagógiai Szekciójának elnöke Arányok és súlypontok a pedagógusképzésben – Karácsony Sándor pedagógiája alapján című előadása szerepelt a programban.

Az emlékülés Prof. Dr. Pap Ferenc dékán záró gondolataival fejeződött be.

A Konferenciát a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmával, Prof. Dr. Donáth Péter MTA doktora, az MTA Neveléstudományi Bizottsága nevében, dr. Körtvélyesi Attila alpolgármester, Nagykőrös város vezetésének képviseletében üdvözölte.

A tudományos emlékülés A Károli Gáspár Református Egyetem Neveléstudományi és Módszertani Kutatások projektjének támogatásával valósult meg.

A projektekhez kapcsolódó nemzetközi konferenciák az V: fejezetben kerültek felsorolásra.

Minőségfejlesztési programban kitűzött éves minőségcélok teljesülése, az előző évi jelentés alapján kezdeményezett beavatkozások, visszacsatolások, és ezek eredményességének mérése

3.1 INTÉZMÉNYI OKTATÁSI CÉLOK		
3.1.1 A hallgatói sikeresség támogatása		
2023	Tehetségpont szakmai előadássorozatok és hallgatói konferenciák	A TDK konferencia megrendezésre került, 1. kutatási összefoglaló.
	hallgatói lemorzsolódást csökkentő programok	A hallgatói lemorzsolódás csökkentésére tett intézkedésekről a PK előterjesztést készített az Oktatási rektorhelyettesnek
	pedagógus életpályára felkészítő tréningek a Tréninghét programsorozatában	A Károli Közösségi Napokon meghirdetésre kerültek a programok.
	minden képzési helyen szükséges a hátrányos, alulreprezentált helyzetű hallgatói csoporthoz tartozó hallgatók részére digitális tanulásra alkalmas tanterem, illetve tanulószoba kialakítása	A pandémia alatti informatikai fejlesztések biztosítják a hallgatói létszámhoz szükséges infrastruktúrát, további fejlesztés a képzési helyek térszerkezete és a költségvetési korlát miatt nem lehetséges.
	blended típusú képzéshez kapcsolódó tananyagfejlesztés	A tananyagfejlesztések a jogszabályi változásokat lekövezték, a 2023. szeptemberétől induló képzéseknél került bevezetésre.
	saját kiadású jegyzetek számának növelése	A kari kutatási projektek keretében valósult meg, 1. kutatási összefoglaló.
3.1.2 Esélyteremtést, társadalmi felemelkedést, széleskörű hozzáférést biztosító oktatási rendszer erősítése		

3.1 INTÉZMÉNYI OKTATÁSI CÉLOK		
2023	további ECL nyelvvizsgahelyek létesítése	A nyelvvizsgakötelezettség eltörlése miatt a hallgatók számára elérhető nyelvvizsgahelyek számának növelése nem szükséges, a kecskeméti képzési helyen továbbra is elérhető az ECL nyelvvizsga.
	felsőoktatási tanulmányokat segítő ösztöndíjrendszer bővítése	A PK a dékáni kollégium ülésén bemutatta az ösztöndíj koncepcióját, költségvetési okok miatt bevezetése nem valósult meg.
3.1.3 A felsőoktatási képzési kimenetek átjárhatóságának és azok kimeneti alternatíváinak növelése		
2023	református közönség-szervezés mesterképzési szak indítása	2022 szeptemberében a BA szak nem indult el, az MA szak fejlesztése a BA indulását követően lehetséges csak, a 2023. szeptemberi BA szak indítás nem hozta meg a várt hallgatói létszámnövekményt, ezért a mesterképzési szak indítása nincsen napirenden.
3.1.4 A tudományos, szakirányú továbbképzések rugalmassá tétele, hogy a felsőoktatási intézmények az egész életen át tartó tanulás állandó helyszíneivé váljanak, a felnőttképzési tevékenység megerősítése		
2023	gyógypedagógia területén szakirányú továbbképzések indítása speciális célcsoportok segítésére vonatkozó tartalommal	Gyógypedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzést a kar 2022 szeptemberében elindította, 2023 tavaszán megtörtént a tartalmi összehangolás az arra felvezető pedagógus szakvizsga fejlesztő,

3.1 INTÉZMÉNYI OKTATÁSI CÉLOK		
		differentiáló pedagógia szakirányával.
	részismereti képzések területén a digitális kompetenciák és oktatásmódszertan kiemelése	2022 szeptemberétől életbe lépő mintatanterv változás tartalmazza, 2023. évben a blended képzések fejlesztésére helyezte a hangsúlyt a PK.
3.1.5 A felsőfokú képzés tartalmi megújítása összhangban a munkaerőpiaci, helyi társadalmi-gazdasági igényekkel		
2023	digitális kompetenciák fejlesztése mind a világi, mind a hitéleti képzések esetében	A digitális kompetenciák fejlesztésének továbbra is gátja, hogy a PK budapesti képzési helyén nem áll rendelkezésre számítógépterem, illetve a tantermekben okostábla.
3.1.6 A hallgatói és oktatói nemzetközi mobilitás növelése		
2023	Kárpát-medencei felsőoktatási együttműködések erősítése	Kari kutatási projektek keretében valósult meg.
3.1.7 Az oktatási innováció terén, a felsőoktatásban használt oktatásmódszertan gyakorlat- és hallgatói munkavégzés központúvá tétele		
2023	módszertani konferenciák szervezése	Kari kutatási projektek keretében valósult meg.
3.1.8 Az oktatói kiválóság növelése érdekében az oktatók teljesítményközpontú előmeneteli rendszerének és kapcsolódóan a versenyképes bérezés feltételeinek megteremtése		
2023		
3.1.9 Női oktatók és kutatók számának növelése az alulreprezentált területeken és a vezető pozíciókban		
2023		
3.1.10 Az intézmények közötti oktatási együttműködések kialakításának szorgalmazása, közös (nemzetközi) képzések indítása, az intézmények mentori szerepének megerősítése, a hallgatók gyorsabb fejlődését segítő hálózatok kialakítása		
2023	intézményközi, képzésfejlesztéseket megalapozó kutatócsoportok kialakítása	2022-től kari kutatócsoportokra épülő intézményesített kutatások indultak, 2023. évi

3.1 INTÉZMÉNYI OKTATÁSI CÉLOK		
		eredményeiket a melléklet tartalmazza.

3.2. KUTATÁS		
3.2.1 A technológia-intenzív vállalatok – elsősorban a KKV-k – innovációs kompetenciájának felépítésében való részvétel		
2023		
3.2.2 A nemzetközileg versenyképes minőséget és az erőforrás-koncentrációt támogató kutatásfinanszírozás, valamint az államháztartáson kívüli, az intézmények által megszerzett forrásokra való építés lehetősége		
2023		
3.2.3 Intézmények közötti K+F+I hálózatok kialakítása az intézményi K+F+I fókusz erősítésével		
2023	módszertani konferenciák partnerintézményekkel	2022-től kari kutatócsoportokra épülő intézményesített kutatások indultak, 2023. évi eredményeiket a melléklet tartalmazza.
3.2.4 Az intézményi kutatások nemzetközi beágyazottságának növelése		
2023	nemzetközi konferencia szervezése	2022-től kari kutatócsoportokra épülő intézményesített kutatások indultak, 2023. évi eredményeiket a melléklet tartalmazza.
3.2.5 A K+F+I humánerőforrás oldalának hosszú távú biztosítása		
2023	tehetséggondozással kapcsolatos pályázati programok	2022/2023-as tanévre elnyert pályázatok megvalósítása 2022 szeptemberében megkezdődött és 2023-ban zárult, 2023-ban újabb pályázati forrásokat nyert a PK.
3.2.6 A K+F+I célú infrastruktúra megújítása		
2023	kutatási tevékenység fizikai infrastruktúrájának fejlesztése	2022-től kari kutatócsoportokra épülő intézményesített kutatások

3.2. KUTATÁS		
		indultak, 2023. évi eredményeiket a melléklet tartalmazza.
3.2.7 Az intézmények ipari kapcsolatainak erősítése, innovációs és ipari központok kiépítése		
2023		

3.3 HARMADIK MISSZIÓ		
3.3.1 A helyi gazdaságfejlesztésre gyakorolt intézményi hatás erősítése		
2023	a levelező képzés esetében törekszik a szakmai tartalom óraszámokhoz igazított folyamatos fejlesztésére	A tantárgyi tematikák fejlesztési folyamatában, illetve a blended képzések fejlesztésében megtörtént.
3.3.2 Az intézmény aktivitásának növelése a társadalmi kihívások kezelésében és a társadalmi innováció terjesztése területén		
2023	A keresztyén pedagógia értékeinek a képzési rendszerekbe történő beépítése című kutatási program	2022-től kari kutatócsoportokra épülő intézményesített kutatások indultak, 2023. évi eredményeiket a melléklet tartalmazza.
3.3.3 A tudománynpszerűsítő, ismeretterjesztő, szemléletformáló szolgáltatások bővítése, és a felsőoktatási tudásbázisokhoz történő ingyenes hozzáférés növelése		
2023	online jegyzettár fejlesztése	2022-től kari kutatócsoportokra épülő intézményesített kutatások indultak, 2023. évi eredményeiket a melléklet tartalmazza.
	tudományos eredmények disszeminációja és a disszeminációs tevékenységet támogató szervezeti egység megerősítése	Intézményi forráshiány miatt nem lehetséges, a rendelkezésre álló humán erőforrás átcsoportosításával valósult meg 2022 szeptemberétől.
	protestáns köznevelési intézmények részére online tudásmegosztó képzések indítása	A GYTKI és az RPI közös kutatási projektjének online elérhető eredménytermékei keretében valósult meg a

3.3 HARMADIK MISSZIÓ		
		kutatási eredmények megosztása. Az RPI által jegyzett képzésekben a PK oktatói előadóként vesznek részt.
3.3.4 Korszerű információs tartalmak létrehozása és a hozzáférés széleskörű biztosítása		
2023	online jegyzettár fejlesztése	2022-től kari kutatócsoportokra épülő intézményesített kutatások indultak, 2023. évi eredményeiket a melléklet tartalmazza.
	tudományos eredmények disszeminációja és a disszeminációs tevékenységet támogató szervezeti egység megerősítése	Intézményi forráshiány miatt nem lehetséges, a rendelkezésre álló humán erőforrás átcsoportosításával valósult meg 2022 szeptemberétől.
	protestáns köznevelési intézmények részére online tudásmegosztó képzések indítása	A GYTKI és az RPI közös kutatási projektjének online elérhető eredménytermékei keretében valósult meg a kutatási eredmények megosztása. Az RPI által jegyzett képzésekben a PK oktatói előadóként vesznek részt.
3.3.5 A felsőoktatás szolgáltató funkcióinak megerősítése mind a hallgatók, mind a helyi társadalom felé		
2023	helyi társadalmi igények felmérése nyomán óvodapedagógus és csecsemő- és kisgyermeknevelő BA képzések gyakorlati rendszerének átalakítása	A 2021/2022-es tanévben megtörtént.
	mesterképzési szakok indítása	2022 szeptemberében megtörtént, új mesterképzési szakot 2023-ban nem indított a PK a portfólió stabilizálása miatt.
3.3.6 A határon túli magyar oktatás minőségi és mennyiségi fejlesztése		

3.3 HARMADIK MISSZIÓ		
2023	marosvásárhelyi képzés képzési portfóliójának fejlesztése	A képzési hely belső auditját követően a képzési portfólió átalakítása a KMB és a kari vezetés szerint nem racionális cél.

3.4 INTÉZMÉNYIRÁNYÍTÁS ÉS FINANSZÍROZÁS		
2023		

3.5 EURÓPAI UNIÓS CÉLOKHOZ VALÓ HOZZÁJÁRULÁS		
<i>3.1-3.3 pontok tartalmazzák</i>		

3.6 KIEMELT KÉPZÉSI TERÜLETEK		
6) Pedagógusképzés		
1. A pedagógusképzés tartalmi-módszertani megújítása, a korszerű pedagógiai módszertani eszköztár alkalmazásával		
2023	módszertani kutatások, melyek eredményei megjelennek a kapcsolódó tantárgyakban	2022-től kari kutatócsoportokra épülő intézményesített kutatások indultak, 2023. évi eredményeiket a melléklet tartalmazza.
	szakmai fórumok és intézményközi kutatócsoportok létrehozása, intézményi tapasztalatok megújítása	2022-től kari kutatócsoportokra épülő intézményesített kutatások indultak, 2023. évi eredményeiket a melléklet tartalmazza.
	digitális eszközök beemelése az oktatásba okostantermek kialakításával	Költségvetési korlátok miatt a 2023. évben nem tudott megvalósulni.
	nemzetközi módszertani tapasztalatok beemelése a nemzetközi kutatási együttműködések keresztül	2022-től kari kutatócsoportokra épülő intézményesített kutatások indultak, 2023. évi eredményeiket a melléklet tartalmazza.
2. Intézményi szinten pedagógusképzés-fejlesztési, -adaptációs feladatok, szervezeti felelősségek meghatározása, módszertan kialakítása		

