



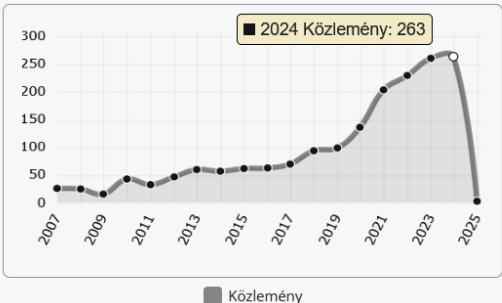
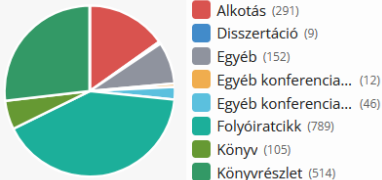
**KÁROLI GÁSPÁR  
REFORMÁTUS EGYETEM  
PEDAGÓGIAI KAR**

# **MINŐSÉGFEJLESZTÉSI JELENTÉS**

**2024**

## I. Stratégiai és minőségfejlesztési célok

| Cél                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Feladat                                             | Felelős és határidő                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b><i>Tehetséggondozás</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                           |
| Tehetségpont szakmai előadássorozatok és hallgatói konferenciák                                                                                                                                                                                                                                                    | előadások szervezése                                | Tehetségpont vezetője<br>2024.12.31.                      |
| Tehetséggondozással kapcsolatos pályázati programok. / Tehetséggondozással kapcsolatos pályázati tevékenység folytatása, sikeres pályázati tevékenység a 2024/2025-ös tanévre.                                                                                                                                     | pályázatok beadása                                  | Tehetségpont vezetője<br>2024.12.31.                      |
| 2025. évi OTDK szervezése                                                                                                                                                                                                                                                                                          | szervezési feladatok OTDT protokoll szerint         | tudományos ügyekért felelős dékánhelyettes<br>2024.12.31. |
| A 2025. évi OTDK között Tudástechnológiai Szekció - Tanulás- és Tanításmódszertani Szekciójának versenye 2024.04.14-16. között kerül megtartásra Nagykőrösön.<br>A tehetséggondozással kapcsolatos események a III.4 fejezetben szerepelnek.                                                                       |                                                     |                                                           |
| <b><i>Lemorzsolódás</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                           |
| Hallgatói lemorzsolódást csökkentő programok. / Lemorzsolódás csökkentése érdekében a gyakorlatok belső tartalmának átalakítása az 1. évfolyamon.                                                                                                                                                                  | lemorzsolódást csökkentő intézkedések megvalósítása | szakfelelősök, GYTKI<br>2024.07.31.                       |
| Pedagógus életpályára felkészítő tréningek a Tréninghét programsorozatában                                                                                                                                                                                                                                         | előadások szervezése őszi KKN-ra (tavaszi elmarad)  | GYTKI intézetvezetője<br>2024.10.31.                      |
| Az alapozó tantárgyak szakmai tartalma 2024 nyarán átalakításra került. (L. tanulmányi tájékoztató 2024/2025).<br>A GYTKI gyakorlatvezető oktatói felkészítőket tartottak a hallgatók számára, illetve külön előadássorozatot a külső gyakorlatvezetők részére, amiben kiemelték a pályaszocializáció kérdéseit.   |                                                     |                                                           |
| <b><i>Nemzetközi mobilitás</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                           |
| Kárpát-medencei felsőoktatási együttműködések erősítése.                                                                                                                                                                                                                                                           | kutatási és oktatási együttműködések erősítése      | kutatóvezetők, Erasmus koordinátor<br>2024.12.31.         |
| A 2024-2026. közötti kutatási pályázatokba beemelésre kerültek a partnerekkel egyeztetett témák, nemzetközi konferenciák is.<br>Az Innováció és oktatás c. nemzetközi konferencia előkészítése, egyeztetése a Kárpát-medencei partnerekkel megtörtént 2024-ben, a konferencia 2025 júniusában kerül megrendezésre. |                                                     |                                                           |
| Nemzetközi programokban való hallgatói részvétel ösztönzése.                                                                                                                                                                                                                                                       | BIP programok indítása                              | Erasmus koordinátor<br>2024.12.31.                        |
| Nemzetközi partnerekkel közös rövid képzési programok megvalósítása a                                                                                                                                                                                                                                              | BIP programok indítása                              | Erasmus koordinátor<br>2024.12.31.                        |

| Cél                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Feladat                                                                                         | Felelős és határidő           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| hallgatók nemzetközi tapasztalatának növelése érdekében.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                               |
| <p>A PK 2024 októberében két BIP programot szervezett.</p> <p>2024 augusztusában a PK hallgatói részt vettek a BBTE Diaszpóramisszió c. BIP programján.</p> <p>2025-től a 2024-ben tantervi szinten is bevezetett mobilitási ablakhoz megkezdte a programok kidolgozását a PK.</p>                |                                                                                                 |                               |
| <b>Kutatás</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                               |
| Módszertani kutatások erősítése, eredményeik beépítése az oktatásba.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                               |
| A 2022-től finanszírozási támogatást kapott kutatási projektek befejezését követően biztosítani kell a forrásokat újabb kari kutatási pályázatokhoz.                                                                                                                                              |                                                                                                 |                               |
| Kari kutatási projektekben vállalt indikátorok teljesítése.                                                                                                                                                                                                                                       | pályázati indikátorok nyomon követése, teljesítése                                              | kutatásvezetők<br>2024.08.31. |
| 2024-2026 közötti időszakra sikeres kari kutatási pályázati tevékenység, a kutatási projektek folytatása, új kutatási projektek indítása.                                                                                                                                                         | pályázatok tervezése, pályázati dokumentáció összeállítása                                      | kutatásvezetők<br>2024.08.31. |
| <p>2022-2024 közötti pályázati beszámolókat elfogadta a KT. L. mellékletek.</p> <p>A 2024-2026 közötti időszakra beadott mindegyik kari pályázatot támogatta az ETT.</p>                                                                                                                          |                                                                                                 |                               |
| 2024-ben a karhoz rendelt publikációk számának növelése 5,23%-kal.                                                                                                                                                                                                                                | kutatási pályázati vállalások teljesítése, további kutatási pályázatokba az indikátor beépítése | kutatásvezetők<br>2024.08.31. |
| <p>2024-ben 263 közlemény került rögzítésre az MTMT-ben a 2023. évi 260-hoz képest. A növekmény nem éri el az indikátorban meghatározott értéket, azonban a jelentés készítésének időpontjában még nem kerültek kiadásra a 2024/4-es folyóiratok, amikben további közlemények is szerepelnek,</p> |                                                                                                 |                               |
| <div>  <div> <p>Összes közlemény<br/>1 923</p> <p>Összes idézet<br/>25 449</p>  </div> </div>                             |                                                                                                 |                               |
| Intézményközi, képzésfejlesztéseket megalapozó kutatócsoportok kialakítása                                                                                                                                                                                                                        | pályázatok tervezése, pályázati dokumentáció összeállítása                                      | kutatásvezetők<br>2024.08.31. |
| A belső pályázati rendszer Hirsch-index rendszere miatt nem volt lehetséges az alkalmazott kutatások terén külső kutatók bevonása.                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                               |

| Cél                                                                                                                           | Feladat                                                              | Felelős és határidő           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Pedagógiai módszertani kutatások a karok és külső (hazai és külföldi) felsőoktatási, valamint partnerintézmények bevonásával. | pályázatok tervezése, pályázati dokumentáció összeállítása           | kutatásvezetők<br>2024.08.31. |
| Megtörtént a 2024-2026 közötti pályázatokban tervezett nemzetközi konferenciáinak egyeztetése a partnerintézményekkel.        |                                                                      |                               |
| Nemzetközi konferencia szervezése.                                                                                            | kutatási pályázati tevékenységekbe nemzetközi konferenciák tervezése | kutatásvezetők<br>2024.08.31. |
| L. kutatási beszámolók.                                                                                                       |                                                                      |                               |
| Kutatási tevékenység fizikai infrastruktúrájának fejlesztése.                                                                 | pályázatok tervezése, pályázati dokumentáció összeállítása           | kutatásvezetők<br>2024.08.31. |
|                                                                                                                               | költségvetési egyeztetés infrastruktúra fejlesztéséről               | dékán<br>2024.09.30.          |
| A kari költségvetés a jelentés időpontjában még nem volt ismert.                                                              |                                                                      |                               |
| A keresztyén pedagógia értékeinek a képzési rendszerekbe történő beépítése című kutatási program                              | pályázatok tervezése, pályázati dokumentáció összeállítása           | kutatásvezetők<br>2024.08.31. |
| A 2024-2026 közötti pályázatok alprojektjeiben szerepel.                                                                      |                                                                      |                               |
| Tudományos eredmények disszeminációja.                                                                                        | pályázatok tervezése, pályázati dokumentáció összeállítása           | kutatásvezetők<br>2024.08.31. |
|                                                                                                                               | pályázati indikátorok nyomon követése, teljesítése                   | kutatásvezetők<br>2024.08.31. |
| L. kutatási beszámolók.                                                                                                       |                                                                      |                               |
| Módszertani kutatások, melyek eredményei megjelennek a kapcsolódó tantárgyakban.                                              | pályázatok tervezése, pályázati dokumentáció összeállítása           | kutatásvezetők<br>2024.08.31. |
|                                                                                                                               | pályázati indikátorok nyomon követése, teljesítése                   | kutatásvezetők<br>2024.08.31. |
| A 2024-2026 közötti pályázatok alprojektjeiben szerepel.                                                                      |                                                                      |                               |
| Nemzetközi módszertani tapasztalatok beemelése a nemzetközi kutatási együttműködésekben keresztül                             | pályázatok tervezése, pályázati dokumentáció összeállítása           | kutatásvezetők<br>2024.08.31. |
|                                                                                                                               | pályázati indikátorok nyomon követése, teljesítése                   | kutatásvezetők<br>2024.08.31. |

| Cél                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Feladat                                                             | Felelős és határidő       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| A nemzetközi partnerekkel egyeztetett projektben szerepel.<br>2024-ben megvalósult elemei:<br>1. Innováció és oktatás nemzetközi konferencia előkészítése.<br>2. Education and inclusion - Leadership in cross cultural dilemma solving BIP program 2024 októberében és a Christelijke Hogeschool Ede partnerrel folytatott kutatás eredményeként, illetve 2024. május 14–16. között egy háromnapos Professional identity training a Christelijke Hogeschool Ede oktatóival a KRE hallgatói részére.                                                                                               |                                                                     |                           |
| <b>Munkavállalók</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                           |
| Távmunka lehetőségének biztosításához szükséges informatikai és oktatás-adminisztrációs fejlesztések.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | költségvetési egyeztetés infrastruktúra fejlesztéséről              | dékán<br>2024.09.30.      |
| Az informatikai beszerzések a szükséges mértékben megtörténtek.<br>Az oktatásadminisztrációs fejlesztések a 2024/2025/2 félévben kerülnek bevezetésre (e-KÁB, e-befogadó nyilatkozat, Neptun és MS Teams összekötése).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                           |
| Oktatói továbbképzések <ul style="list-style-type: none"> <li>o digitális kompetenciák</li> <li>o oktatásmódszertan</li> </ul> Munkatársak kompetenciafejlesztő képzései <ul style="list-style-type: none"> <li>o digitális kompetenciák fejlesztése</li> <li>o kommunikációs tréningek</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | munkavállalók tájékoztatása IKT képzésekről                         | IKT mentor<br>2024.12.31. |
| A továbbképzések az oktatásadminisztrációs fejlesztésekről megtörténtek a 2024/2025/1 félévben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                           |
| Tanárségédek fokozatszerzésének támogatása, tudományos fokozattal rendelkezők oktatók számának növelése.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | doktori disszertációk benyújtását támogató munkáltatói intézkedések | dékán<br>2024.12.31.      |
| 2024-ben doktori fokozatot szerzett tanárségédek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balogh Dávid – A lekcio a magyar református istentiszteleti gyakorlatban, KRE HDI</li> <li>• Fehér Ágota - Tehetséggondozás a Debreceni Református Kollégium Gimnáziumának történetében 1873–1944 között, PTE</li> <li>• Fehér Éva - A hallás utáni (meg)értés fejlesztése az 5–7 éves óvodások körében dramatikus narratív konvenció használatával, PTE</li> <li>• Móczsa Attila - The Progress of the Vampire, or a Historical Typology of the Character's Fictional Representations, SZTE</li> </ul> |                                                                     |                           |
| <b>Infrastruktúra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                           |
| Az oktatói szobák fejlesztése a budapesti képzési helyen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | lehetőségek megvizsgálása és egyeztetés GIF-gal                     | dékán<br>2024.12.31.      |
| Az épületben további fejlesztés a tér adottságai miatt nem lehetséges.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                           |
| Az infrastruktúra tekintetében a nagykörösi oktatási épület fejlesztése.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | lehetőségek megvizsgálása és egyeztetés GIF-gal                     | dékán<br>2024.12.31.      |
| 2024. decemberében megkezdődött a nagykörösi oktatási épület felújítása.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                           |

| Cél                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Feladat                                         | Felelős és határidő                                          |                                                                        |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| A hallgatói szolgáltatások terén a budapesti képzési helyen szükséges a saját könyvtári infrastruktúra kiépítése, illetve a kollégiumi lakhatási lehetőségek bővítése.                                                                                                                                                                  | lehetőségek megvizsgálása és egyeztetés GIF-gal | dékán<br>2024.12.31.                                         |                                                                        |                                                                                               |
| Az épületben további fejlesztés a tér adottságai miatt nem lehetséges.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                              |                                                                        |                                                                                               |
| Képzésfejlesztés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                              |                                                                        |                                                                                               |
| Mintatantervek felülvizsgálata a szakos önértékelésekben megfogalmazott javaslatok mentén.                                                                                                                                                                                                                                              | mintatantervek áttekintése, módosítása          | KMB<br>2024.12.31.                                           |                                                                        |                                                                                               |
| A mintatantervek megújítása megtörtént minden képzésen. Beépítésre kerültek a szakos önértékelésekben megfogalmazott technikai és tartalmi javaslatok. Kivezetésre kerültek a műhelymunkák, a fejlesztő tartalmú tárgyak megjelentek a képzésekben.<br>A tantárgyak belső tartalma a bemeneti kompetenciák alapján átalakításra került. |                                                 |                                                              |                                                                        |                                                                                               |
| Hitéleti (kántor) felsőoktatási szakképzés indítása                                                                                                                                                                                                                                                                                     | egyeztetés fenntartóval                         | dékán<br>2024.12.31.                                         |                                                                        |                                                                                               |
| A létesítés kérdése nem időszerű.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                              |                                                                        |                                                                                               |
| Részismereti képzések területén a digitális kompetenciák és oktatásmódszertan kiemelése.                                                                                                                                                                                                                                                | tantárgyfejlesztés                              | szakfelelősök, GYTKI<br>2024.07.31.                          |                                                                        |                                                                                               |
| A tantárgyakba azok sajátosságának mértéke szerint a digitális kompetenciák fejlesztése megjelenik.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                                              |                                                                        |                                                                                               |
| Digitális kompetenciák fejlesztése mind a világi, mind a hitéleti képzések esetében                                                                                                                                                                                                                                                     | tantárgyfejlesztés                              | szakfelelősök, GYTKI<br>2024.07.31.                          |                                                                        |                                                                                               |
| A digitális kompetenciákat fejlesztő műhelymunka heti órás tantárggyá alakítása megtörtént minden alapképzési szak mintatantervében 2024 szeptemberétől.                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                              |                                                                        |                                                                                               |
| További, eszközbeszerzési célú pályázati források felkutatása.                                                                                                                                                                                                                                                                          | pályázatok beadása                              | Tehetségpont vezetője<br>2024.12.31.                         |                                                                        |                                                                                               |
| 2024-ben az alábbi pályázati forrásokat nyerte el a PK, amik lehetőséget adnak eszközbeszerzésre is.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                              |                                                                        |                                                                                               |
| Ssz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pályázati azonosító                             | Támogató                                                     | Pályázati cél                                                          | Projekt címe                                                                                  |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 208111/00165                                    | Nemzeti Kulturális Alap, Könyvtárak és Levéltárak Kollégiuma | Egyedi dokumentumok restaurálása, állományvédelmi munkáinak támogatása | Az Egyetem Pedagógiai Karának Könyvtárában fellelhető 18. és 19. századi könyvek restaurálása |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14929                                           | Kulturális és Innovációs Minisztérium                        | Nemzetközi konferencia hazai szervezése                                | Innováció és oktatás                                                                          |

| Cél                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                       | Feladat                                                      | Felelős és határidő                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NTP-TMV-24-0070 | Kulturális és Innovációs Minisztérium | Tanulmányi és művészeti versenyek megrendezésének támogatása | „Művészet határok nélkül” alkotóverseny        |
| A levelező képzés esetében a szakmai tartalom óraszámokhoz igazított folyamatos fejlesztésére                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                       | tantárgyfejlesztés                                           | szakfelelősök, GYTKI 2024.07.31.               |
| A 2024/2025-ös tanévtől hatályba lépő mintatantervekben a módosítások a levelező képzésen is megtörténtek. Műhelymunkák helyett szemináriumok jelentek meg.                                                                                                                                                          |                 |                                       |                                                              |                                                |
| <b>Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                       |                                                              |                                                |
| Szervezeti kultúra erősítése.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                       | kari rendezvények tanszéki értekezletek                      | tanszékvezetők, kari vezetése 2024.12.31.      |
| A tanszékeken belüli egyeztetések a 2024. őszi félévben megtörténtek.                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                       |                                                              |                                                |
| A kecskeméti képzési helyen intenzív (napi) kapcsolatot kell fenntartani a gyakorlóléhelyekkel, hogy megismerjék a KRE képzési elvárásait.                                                                                                                                                                           |                 |                                       | gyakorlóléhelyek folyamatos tájékoztatása                    | gyakorlatvezetők 2024.12.31.                   |
| A képzések gyakorlatát szervező oktatók rendszeresen látogatják a gyakorlatokat biztosító intézményeket. 2024 őszén a levelező képzés gyakorlatvezetői részére a rendszeres, félévenként továbbképzést megtartotta GYTKI, ahol az új gyakorlatvezetők is megismerhették a szakmai gyakorlatok minőségkövetelményeit. |                 |                                       |                                                              |                                                |
| A kompetenciamátrixot szem előtt tartva a bölcsődei alapprogram változásait folyamatosan be kell építeni a tantervi egységekbe.                                                                                                                                                                                      |                 |                                       | tantárgyfejlesztés                                           | szakfelelős, GYTKI 2024.07.31.                 |
| A mintatantervi változáshoz kapcsolódóan a tanulmányi tájékoztató frissítése során megtörtént.                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                       |                                                              |                                                |
| A KKK helyetti ETE bevezetéshez kapcsolódó mintatanterv felülvizsgálat során a gyakorlatok számának növelése.                                                                                                                                                                                                        |                 |                                       | tantárgyfejlesztés                                           | szakfelelős, GYTKI 2024.07.31.                 |
| Az ETE nem került bevezetésre.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                       |                                                              |                                                |
| Változó hallgatói összetételre folyamatosan reagáló oktatásmódszertani változtatások fenntartása különösen a gyakorlati tartalmak esetében a levelező képzésen.                                                                                                                                                      |                 |                                       | tantárgyfejlesztés                                           | szakfelelős, GYTKI 2024.07.31.                 |
| A külső gyakorlatvezetők részére szervezett továbbképzésen a gyakorlatért és a módszertani kérdésekért felelős kollégák is előadásokat tartottak a témában.                                                                                                                                                          |                 |                                       |                                                              |                                                |
| Hallgatói tudományos tevékenység ösztönzése a levelező képzésen.                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                       | hallgatói tájékoztatás, tehetséges hallgatók azonosítása     | szakfelelős, Tehetségpont vezetője 2024.12.31. |

| Cél                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Feladat                                    | Felelős és határidő                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Továbbra is elsősorban a nappalis hallgatók vesznek részt a TDK versenyeken. A tájékoztatást és igény esetén a módszertani felkészítést biztosítják az oktatók, ám a levelező képzésen alacsony az érdeklődők száma.                                                                                                 |                                            |                                                  |
| <b>Óvodapedagógus BA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                  |
| Szervezeti kultúra erősítése.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | kari rendezvények<br>tanszéki értekezletek | tanszékvezetők, kari<br>vezetése<br>2024.12.31.  |
| A tanszékeken belüli egyeztetések a 2024. őszi félévben megtörténtek.                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                  |
| A kecskeméti képzési helyen intenzív (napi) kapcsolatot kell fenntartani a gyakorlóhelyekkel, hogy megismerjék a KRE képzési elvárásait.                                                                                                                                                                             | gyakorlóhelyek<br>folyamatos tájékoztatása | gyakorlatvezetők<br>2024.12.31.                  |
| A képzések gyakorlatát szervező oktatók rendszeresen látogatják a gyakorlatokat biztosító intézményeket. 2024 őszén a levelező képzés gyakorlatvezetői részére a rendszeres, félévenként továbbképzést megtartotta GYTKI, ahol az új gyakorlatvezetők is megismerhették a szakmai gyakorlatok minőségkövetelményeit. |                                            |                                                  |
| A kompetenciamátrixot szem előtt tartva az ÓNOAP változásait folyamatosan be kell építeni a tantervi egységekbe.                                                                                                                                                                                                     | tantárgyfejlesztés                         | szakfelelős, GYTKI<br>2024.07.31.                |
| A mintatantervi változáshoz kapcsolódóan a tanulmányi tájékoztató frissítése során megtörtént.                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                  |
| Változó hallgatói összetételre folyamatosan reagáló oktatásmódszertani változtatások fenntartása.                                                                                                                                                                                                                    | tantárgyfejlesztés                         | szakfelelős, GYTKI<br>2024.07.31.                |
| A mintatantervi változáshoz kapcsolódóan a tanulmányi tájékoztató frissítése során megtörtént.                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                  |
| Lemorzsolódás csökkentése érdekében a pályaszocializáció, pályaaorientáció erősítése a tantárgyi tartalmakban.                                                                                                                                                                                                       | tantárgyfejlesztés                         | szakfelelős, GYTKI<br>2024.07.31.                |
| A mintatantervi változáshoz kapcsolódóan a tanulmányi tájékoztató frissítése során megtörtént.                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                  |
| A hallgatói összetétel javítása érdekében a 280 pontos felvételi ponthatár megtartása.                                                                                                                                                                                                                               | felvételi követelmények meghatározása      | szakfelelős, dékán, kari igazgató<br>2024.01.31. |
| Fenntartói döntés alapján a ponthatár min. 200 pont volt a felvételi eljárásban.                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                  |
| <b>Tanító BA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                  |
| A szak mintatantevének folyamatos átdolgozása, fejlesztése, az aktuális képzési és kimeneti követelményekhez, illetve a képzés intézményi sajátosságaihoz igazodva.                                                                                                                                                  | tantárgyfejlesztés                         | szakfelelős, GYTKI<br>2024.07.31.                |

| Cél                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Feladat                              | Felelős és határidő                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| A 2024 szeptemberétől hatályos mintatantervben módosítások történtek, illetve lefogatásra került az óvodapedagógus végzettségre épülő tanítóképzés mintatanterve.                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                          |
| A szakos tantárgyi leírások fejlesztése, átdolgozása, frissítése (elsősorban a kötelező és az ajánlott szakirodalmak terén) minden tanév megkezdése előtt megtörténik.                                                                                                                                                                                                                           | tantárgyfejlesztés                   | szakfelelős, GYTKI<br>2024.07.31.                                        |
| A mintatantervi változashoz kapcsolódóan a tanulmányi tájékoztató frissítése során megtörtént.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                                          |
| A konzultációk esetében javasolt áttekinteni azok szemináriummal vagy gyakorlattá alakítását.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | mintatanterv áttekintése, módosítása | KMB<br>2024.12.31.                                                       |
| A mintatantervek módosítása során a konzultációs műhelymunkák megszűntek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                          |
| A beiratkozás előtt célszerű átfogó szakmai- és pályaismertetői programot bevezetni, amin keresztül a felvettek láthatják a tanítói pálya valóságát, s ennek ismeretében tudnak dönteni arról, hogy el kívánják-e végezni a képzést.                                                                                                                                                             | tájékoztatása megszervezése          | szakfelelős, kari igazgató<br>2024.07.31.                                |
| Az alkalmassági vizsgák előtti és a nyílt napi tájékoztatásba került beépítésre a tartalom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                          |
| A lemorzsolódással kapcsolatos mentorálási feladatok további erősítése az Attitűdformáló gyakorlatok tárgyban.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | tantárgyfejlesztés                   | szakfelelős, GYTKI<br>2024.07.31.                                        |
| A tantárgyak belső tartalmának módosítása során megtörtént.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                          |
| <b><i>Szakirányú továbbképzések (Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés, Protestáns köznevelési vezető pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés, Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés, Tanító képzésre épülő részismereti képzés, Tehetségfejlesztő pedagógus szakirányú továbbképzés)</i></b> |                                      |                                                                          |
| Szakirányú továbbképzések munkaerőpiaci kapcsolatainak további erősítése.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | egyeztetés szakmai partnerekkel      | képzésfejlesztésért felelős dékánhelyettes<br>2024.12.31.                |
| A jelentkezési szándékok folyamatos monitorozása.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | jelentkezési adatok elemzése         | képzésfejlesztésért felelős dékánhelyettes, kari igazgató<br>2024.12.31. |
| A partnerintézményekkel mint potenciális megrendelőkként fenn kell tartani a szakmai kommunikációt.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | egyeztetés szakmai partnerekkel      | képzésfejlesztésért felelős dékánhelyettes, GYTKI<br>2024.12.31.         |
| A képzések szakmai tartalmának naprakészen tartása és a piaci változások folyamatos nyomon követése a hallgatói                                                                                                                                                                                                                                                                                  | képzések tartalomfejlesztése         | szakfelelősök<br>2024.12.31.                                             |

| Cél                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Feladat | Felelős és határidő |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| eredmények és létszám fenntartása érdekében.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                     |
| <p>A partnerekkel történt egyeztetések és a jelentkezések száma alapján a fejlesztő tartalmú képzési csomag sikeresen szerepel az oktatási piacon.</p> <p>A 2024. őszi változások a pedagógusok továbbképzési rendszerét 2025-től teljesen átalakították. A kar nem látja még a szakirányú továbbképzések pontos helyét, azonban kampányában és partnerei felé továbbra is közvetíti eddigi csomagajánlatát.</p> <p>A piaci és jogszabályi bizonytalanság jelentős hatást fog gyakorolni a 2025-ös felvételi számokra.</p> |         |                     |

## Tehetséggondozás eredményei

A pályázati lehetőséget jelentősen szűkültek 2024-ben.

A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara a 2024/2025. tanévre vonatkozóan a Nemzeti Tehetség Program pályázati támogatásával újabb megerősítést kapott tehetséggondozási tevékenységei megvalósításához.

A „Művészet határok nélkül” alkotóverseny keretében a Pedagógiai Kar által alapított új verseny kerül megszervezésre a magyarországi és határon túli magyar közép fokú köznevelési intézmények nappali tagozatos diákjainak. A [XXVIII. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny](#) pedig továbbra is szakmai partnerünkkel, a Magyar Nyelvtudományi Társasággal együttműködésben valósul meg.

A támogatott szakmai programok értékes segítséget nyújtanak mind a korábban megkezdett szakmai-tudományos célkitűzések további magas szintű megvalósításában, mind egyedi új programpontok kibontakoztatásában.

A támogatásokról bővebben: <https://pk.kre.hu/index.php/2155-a-kre-pk-2024-2025-tanevi-palyazati-programjai-a-nemzeti-tehetseg-program-tamogatasaval>

|                 |                                       |                                                              |                                         |
|-----------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| NTP-TMV-24-0070 | Kulturális és Innovációs Minisztérium | Tanulmányi és művészeti versenyek megrendezésének támogatása | "Művészet határok nélkül" alkotóverseny |
|-----------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

## Programok

### Egy időutazó naplója

A Pedagógiai Kar Művészeti, Testnevelési és Életviteli Tanszéke Madách Imre születésének 200. évfordulója alkalmából Egy időutazó fotónaplója címmel hirdetett fotópályázatot, amelynek díjátadó ünnepségére és a kiállítás megnyitóra 2024. március 22-én került sor a Kar kecskeméti képzési helyszínén. A pályázat célja az „alkotva befogadás” elvének érvényesítése volt. A hallgatók az alkotáson keresztül dolgozták fel Madách örök érvényű művét, újraértékelhették a művel kapcsolatos gondolataikat és annak fontosabb tanulságait. A pályázatra 50 pályamű érkezett, amelyből a zsűri által kiválasztott legjobb 21 alkotás került kiállításra.

Bővebb információ ide kattintva olvasható: <https://pk.kre.hu/index.php/2065-egy-idoutazo-fotonaploja>

### Tanulva tanítani – tanítva tanulni

A Pedagógiai Kar és a Károli Junior Akadémia szervezésében első alkalommal hirdette meg egyetemünk a „Tanulva tanítani – tanítva tanulni” pedagógiai projektversenyt az egyházi fenntartású közép fokú intézmények tanulói számára. A verseny kiemelt célkitűzései között szerepelt a pedagógia iránt érdeklődő diákok kibontakozásának támogatása.

A háromfordulós verseny döntője március 9-én a Pedagógiai Kar nagykörösi székhelyén zajlott, ahol 15 tanuló mutathatta be szóban a pályaművét. Az előadásokban nagy hangsúlyt kapott a tanulók példaértékű nyitottsága a pedagóguspálya iránt, a keresztyén értékrendszer érvényesítése a mindennapi gyakorlatban, a húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódóan a virágvasárnap, a nagyhét, a húsvét, a feltámadás témájával kapcsolatos igei tartalmak.

A versenyt követően a résztvevők, a diákok és felkészítő tanáraik úgy nyilatkoztak, hogy a rendezvény keretében a valóságban is átélhették, mit jelent károlisnak lenni.

Bővebben: <https://pk.kre.hu/index.php/2061-pedagogiai-projektversenyt-rendezett-egyetemunk>

### **Siker az országos népmesemondó versenyen**

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán 2024. április 26-án rendezett *Népek meséi* egyetemi és főiskolai mesemondó versenyen egyetemünk Pedagógiai Karát két hallgatója vett részt: Vincze Virág Kíra a nagykőrösi, valamint Joó Enikő a budapesti képzési helyről. Joó Enikő szép mesemondásával országos 2. helyezést ért el.

A rendezvény célja, hogy a hazai és a határon túli felsőfokú intézményekből érkező pedagógusjelöltek őrizték és továbbadják az örökül kapott népmesekincset. A verseny tanúbizonyságát adta annak, hogy népi hagyományaink, népköltészetünk ma is éppen olyan élő és igaz, mint ötven-száz évvel ezelőtt. A mesék ma is képesek elvarázsolni és összekapcsolni az országot és a Kárpát-medence különböző tájain élő embereket.

<https://pk.kre.hu/index.php/2081-siker-az-orszagos-nepmesemondo-versenyen>

### **Lelki egészségnap a Pedagógiai Karon**

A Pedagógiai Kar Lelki egészségnapjainak kiemelt célja a hallgatók támogatása lelki erőforrásaikban, ezáltal is hozzájárulni képzési területeik mentén való minőségi helytállásukhoz, eredményességükhöz. A rendezvények lehetőséget adnak olyan témák középpontba helyezésére, amelyekben akár ők maguk is kapaszkodót keresnek, egyúttal tudatos rátekintésükkel a szakmai fejlődés útjain is előrehaladhatnak.

Az idei, 2023/2024. tanév tavaszi közösségi hetén Karunk nagykőrösi képzési helyszínén valósulhatott meg a Lelki egészségnap. A szakmai programot tekintve a szorongás gondolköre mentén történt elmélyülés, megvizsgálva a fogalom összetettségét, különböző típusait, azok lehetséges lelki útját és üzenetét az egyén számára. Bizonyos, hogy a feszültségeink megélése egyúttal tanulságul is szolgálhat, a Lelki egészségnapon a személyes fejlődés élménye is megerősítésre kerülhetett. A részt vevő hallgatók különböző képzési területeken haladnak előre egyre szélesebb rálátásuk, szakmai eszköztáruk gyarapítása irányában, így hasznos gondolatok kerülhettek összegzésre a szorongáscsökkentés módjait tekintve is. Az előadás, valamint gyakorlati, kiscsoportos feldolgozásmód lehetőséget nyújt személyes megnyilatkozásokra, s ezáltal az élmények tudatosítására a közösség összehangolódásával is.

Bízunk abban, hogy Lelki egészségnapjaink hasznos segítségül szolgálhatnak hallgatóink egyéni és szakmai útjain egyaránt, hivatásuk során tapasztalataikra építve maguk is teljesebb segítséget fognak tudni nyújtani a gyermekek és szüleik számára. A rendezvény a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karának *Hitéleti képzések és a tehetséggondozás fejlesztése* című pályázata támogatásával valósult meg.

### **A 27. Simonyi Zsigmond helyesírási verseny döntője**

A Pedagógiai Kar szervezésében május 25-én zajlott le a Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny döntője mintegy 140 tanuló és 130 felkészítő pedagógus részvételével.

A magyar nyelvet magas szinten művelő magyarországi és határon túli versenyzők tanúbizonyságát adták annak, hogy a digitális térben is kiválóan tájékozódnak. A 100 pontos

feladatsort mindegyik évfolyam kitűnően teljesítette. A győztesek 98–99%-os eredményekkel nyerték meg évfolyamukon a versenyt.

A program ünnepi eseménye volt a kiemelt díjak átadása. Arany oklevél, Simonyi-serleg, Simonyi-érem kitüntetésben részesültek a versenyért kiemelkedő szakmai munkát végző diákok, felkészítő tanárok, intézmények. A díjátadó emlékezetes pillanatai közé tartozott az Észt Köztársaság Nagykövetségének ajándéka, amelyet a magyarországi észt testvérvárosok – Szolnok, Szombathely és Veszprém – színeiben versenyző diákok és felkészítőik kaptak.

A rendezvényen az egyetem szép példáját adta az összefogásnak, a karok és a gyakorlóintézmények közti együttműködésnek. A verseny színterül szolgáló számítógéptermet az Újpesti Bajza József Általános Iskola és az egyetem Állam- és Jogtudományi Kara biztosította. A verseny fő támogatói az NTP-TMV-M-23-B-0031 és az NTP-TMV-23-0042 pályázatok keretében a Nemzeti Tehetség Program (támogató szervezet: Kulturális és Innovációs Minisztérium).

A versenyeredmények és díjazottak bővebben itt olvashatók. <https://simonyi.kre.hu/>

### **Képek – versek álmodása**

A Pedagógiai Kar 2024. június 1-jén negyedik alkalommal rendezte meg nemzetközi Kányádi Sándor versmondó és versillusztrációs versenyét, amely egyszerre fejezte ki az alkotóművészetek sokszínűségét, komplexitását és az összművészeti látásmód fontosságát.

A versmondó versenyen 27 hallgató indult, akik nemcsak magyarországi, hanem határon túli és más külföldi egyetemeket is képviseltek, összesen 17 intézményt. A résztvevők a két kötelezően megjelölt Kányádi-mű – a Nagyküüllő és az Álmodó című versek – egyikét mondták el, majd szabadon választott versként 20–21. századi magyar költők műveit mutatták be.

A versillusztrációs versenyre beérkezett alkotások a Kányádi-versekben megjelenő fák és virágok témára készültek. A zsűri 48 pályamunkát minősített, amelyek 10 magyarországi és határon túli felsőoktatási intézményből érkeztek. a legváltozatosabb technikákkal készültek.

Az alkotások 2024. szeptember végéig megtekinthetők a Pedagógiai Kar budapesti képzési helyén rendezett kiállításon.

A versenyhez kapcsolódóan szakmai előadások hangzottak el, amelyek igazolták az összművészeti látásmód lehetőségét és fontosságát. Kányádi költészetének jegyében a program egésze azt bizonyította, hogy a művészet és a magyar nyelv határokon átnyúlva is összekapcsol bennünket.

A versenyről további részletek: <https://pk.kre.hu/index.php/esemenyek/kanyadi-verseny>

### **Robotméhcskék és képességfejlesztés**

A Pedagógiai Kar *Tudományos kutatás a pedagógiában* című szabadon választható kurzusának hallgatói a 2023/2024. tanév 2. félévében egyedi programban vehettek részt. A szakmai programsorozat keretében kisiskolások számára tanórákat terveztek és tartottak meg, tudományos igényességgel vizsgálva a digitális eszközök, többek között a robotméhcskék alkalmazásának hatásmechanizmusait. A szövegértést, szűkebben a mesefeldolgozást középpontba helyezve, kiemelt figyelemmel kísérték a gyermekek teljesítménymotivációját és algoritmikus gondolkodását a digitális eszközökkel támogatott, valamint ezek nélkül megtartott tanórák keretében.

A foglalkozásoknak a verőcei Géza Fejedelem Református Általános Iskola, Óvoda és Bölcsőde adott otthont. A minőségi háttér biztosításával az intézmény tanúbizonyságot tett a gyermekek képességfejlesztése iránti elkötelezettségéről és nyitottságáról az új módszerek alkalmazása, illetve a tudományos igényességgel történő elemző feldolgozás irányában.

A diákok motiváltan fogadták a hallgatók átgondolt tervezéssel kísért tanóráit, lelkesen dolgoztak a robotmehcskékkal, illetve minden más komplex feladatokkal kísért helyzetben, és osztották meg gondolataikat a kutatás további kérdéseiben. A hallgatók számára ugyancsak inspiráló, komplex alkotómunka bontakozott ki, amelyből többen is meríthetnek a tudományos diákköri munkáik és más minőségi publikációk irányában.

A kutatás a Nemzeti Tehetség Program támogatásával, az NTP-HHTDK-23-0032 *Tudományos diákköri műhelyek a KRE PK-n 2023/2024* pályázat keretében valósult meg.

### **Óvodapedagógusok országos esszéíró versenye**

Végzős óvodapedagógus hallgatóknak hirdetett esszéíró versenyt a Rózsa Borka Alapítvány szakmai kuratóriuma. A versenyre az ország pedagógusképző intézményei egy-egy végzős óvodapedagógus szakos hallgatóval nevezhettek. A Pedagógiai Kar képviselőjében **Grimm Szabina** hallgató nyújtott be pályamunkát, amellyel az alapítvány emléklapját és a legfrissebb hazai novellagyűjteményt érdemelte ki.

A Rózsa Borka-díjat Rózsa Györgyné (1920–1967) óvodapedagógus emlékére és hivatása tiszteletére alapították 1990-ben. A szakmai kuratórium 1992 óta hirdeti minden évben a versenyt, amelyen a résztvevők pályára való felkészültségük bizonyításaként egy aktuális szakmai kérdés esszéformában, helyszínen történő kidolgozását kapják feladatul. Az esemény jelentőségét hangsúlyozza, hogy a díjátadás hagyományosan a részt vevő hallgató egyetemének diplomaátadó ünnepségén történik, kifejezve ilyen módon is a pedagógusjelölt kiváló teljesítményének elismerését a szakmai közösség előtt.

Aki nem hiszi, jöjjön, járjon utána...

Az őszi közösségi hét egyik legszínesebb programja volt a már-már hagyománnyá váló mesemondó verseny, amelynek ez alkalommal Nagyörös és Kecskemét adott otthont. Az eseménynek azonban idén nem csupán a verseny jellege vált fontossá, hanem sokkal inkább a közösségépítő szerepe került előtérbe. Ezért mesekedvelőként is lehetett jelentkezni. Ha valaki a versenyben nem kívánt részt venni, akkor felolvashatta a kedvenc nép-meséjét. Ezért neveztük el most ezt az alkalmat „találkozóznak”.

A találkozó egyik fontos hozadéka volt, hogy kevésbé ismert népmesék is elhangzottak, és az is tudatosult, hogy a hallgatóság számára lebilincselő mesemondásra érdemes alaposan felkészülni, amelynek első állomása a meseválasztás. Az eredményes szereplés megköveteli, hogy a meséket alaposan ismerje a mesemondó, és előadásában átadja, interpretálja a szöveget. A nagyörösi programba szép számmal kapcsolódtak be a hallgatók, és lelkesen készültek is. Többen színesítették kellékekkel, díszlettel előadásukat. A zsűrizésben Lehoczky Mária Magdolna, Bárdos Dóra, Galuska László és Vallent Brigitta vettek részt. Az eseményt Nagy-né Vincze Margit kézműves foglalkozása tette még emlékezetesebbé a hallgatók számára.

### **Sikeres Erasmus+ Blended Intensive Programok a Pedagógiai Karon**

Az Erasmus+ Blended Intensive Program keretében a Pedagógiai Kar szervezésében két kezdeményezés valósult meg a nemzetköziesítés jegyében a Kar nagyörösi székhelyén.

A Christelijke Hogeschool Ede, a Selye János Egyetem Tanárképző Kara és a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara hallgatóinak és oktatóinak részvételével 2024. október 14. és 18. között került megrendezésre *Education and inclusion – Leadership in cross cultural dilemma solving* címmel az a gyakorlati tréning, amelynek középpontjában az interkulturális kommunikáció, a szakmai identitás és az értékelvű vezetés kérdései álltak.

2024. október 21-25. között ismét három ország pedagógushallgatói találkoztak az *Oktatás és inklúzió – Művészetek és nyelvek a komplex szemléletű pedagógiában* című nemzetközi program keretében. A Selye János Egyetem Tanárképző Karának, a Partiumi Keresztény Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Karának, valamint a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karának 28 hallgatója komplex szakmai műhelymunkák megvalósítása során tanulmányozta és próbálta ki a meséléshez és a mesemondáshoz kapcsolható módszertani lehetőségeket.

A két programról bővebb információ olvasható:

<https://pk.kre.hu/index.php/education-and-inclusion-leadership-in-cross-cultural-dilemma-solving>

és

<https://pk.kre.hu/index.php/oktatas-es-inkluzio>

### **Dániai hallgatók a Pedagógiai Karon**

A Károli Községi Napok keretében a dániai University College Copenhagen (Københavns Professionshøjskole) a KRE Pedagógia Karának hallgatói közös projektnapon vettek részt. A magyar és a dán hallgatók kiscsoportos megbeszéléseken olyan fontos kérdésekben osztották meg az ismereteiket és tapasztalataikat, mint a magyar és a dán oktatási rendszer sajátosságai, a tanító- és tanárképzés közti különbségek és hasonlóságok. A program második részében a kulturális identitás mibenléte és szerepe, valamint a magyar-dán kulturális különbségek voltak a központi témák, illetve annak megvitatása, hogy ezeket milyen módon lehet általános iskolai keretek közt feldolgozni. A hallgatóknak lehetőségük volt kötetlen keretek között is beszélgetni egymással, ami lehetőséget adott informális kapcsolatok kialakítására.

### **Konferenciák**

A kutatási programok keretében az alábbi konferenciák kerültek megrendezésre:

#### **A Pedagógiai Kar nemzetközi konferenciája Vízkereszt ünnepén**

A Pedagógiai Kar Hittanoktató- és Kántorképző Intézete 2023. január 6-án (pénteken) Vízkereszt ünnepén online nemzetközi konferenciát rendezett „...ilyeneké a mennyek országa...”

A hittanoktató és a gyermek a katechézisben címmel. A Kar intézményi lelkipásztora, Vass Réka Adrienn igei szolgálatán és a Pedagógiai Kar dékánjának, Prof. Dr. Pap Ferenc egyetemi tanárnak ünnepre hangoló előadásán túl a konferencia közösségét köszöntötte egyetemünk hitéleti rektorhelyettese, Prof. Dr. Balla Péter egyetemi tanár is, aki A „Tiszteld atyádat és anyádat” parancsot az Újszövetség értelmezésében címmel osztotta meg további iránymutató gondolatait a rendezvény témájában. Az előadók között a Pedagógiai Karon túl a kolozsvári Babeş-Bolyai Tudományegyetem Református Tanárképző és Zeneművészeti Karról, valamint a nagykovácsi Arany János Református Általános Iskola és Óvoda intézményéből, mint a Pedagógiai Kar kiemelt gyakorlóhelyéről is érkeztek kollégák, akik a teológia, a pedagógia, a gyógypedagógia, a pszichológia és más társtudományok kapcsolódó gondolatainak

bevonásával tekintettek a konferencia témájára. A rendezvény tematikája iránti kiemelt érdeklődést tükrözte, hogy közel száz jelentkező vett rajta részt. A konferencia a Pedagógiai Kar Hitéleti képzések és a tehetséggondozás fejlesztése című kutatási programjának keretében valósult meg.

### **Konferencia és kiállítás a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karán**

Petőfi Sándor születésének 200. évfordulójára emlékezve, a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karának Nyelv, Irodalom és Kultúra Tanszéke, valamint Művészeti, Testnevelési és Életviteli Tanszéke [konferenciát](#) rendezett 2023. február 16-án.

A rendezvényen személyesen vettek részt többek között kutatók, pedagógusok, egyetemi oktatók és hallgatók, de az esemény online formában is követhető volt. Petőfi életműve, munkásságának sokszínűsége az előadások témáiban is megjelent. A konferencia címéhez híven a tanszék oktatóinak és a meghívott előadóknak négy szekcióban hallható előadásai irodalomtörténeti, irodalomesztétikai, pedagógiai-módszertani szempontokat egyaránt felsorakoztattak, a „mozaikok” kiegészítették, tovább árnyalták a költőről eddig kialakult képet. A konferencián került sor a hallgatóknak meghirdetett esszé- és persziflázásíró pályázat, valamint versillusztrációs pályázat eredményhirdetésére. Az illusztrációs pályázatra beérkezett pályaműveket kiállítás keretében és digitális tábló formájában is megtekinthették az érdeklődők.

A program a KRE Pedagógiai Karának támogatásával a [Művészetek és nyelvek találkozása](#) projekt keretében valósult meg.

### **Gárdonyi Zsolt Áldáskívánás című művének kottabemutatója**

A Károli Gáspár Református Egyetem alapításának 30. évfordulójára komponált Áldáskívánás négyszólamú vegyeskarra és orgonára címmel zeneművet Gárdonyi Zsolt zeneszerző, orgonaművész, a Károli Gáspár Református Egyetem díszpolgára. Az Áldáskívánás című mű kottabemutatója 2023. március 23-án 17 órakor, a Károlyi-Csekonics-palota Báltermében, az egyetem jubileumi évfordulójára szervezett ünnepi rendezvénysorozat keretében került sor. A rendezvényen Gárdonyi Zsolt zeneszerzővel Méhes Balázs dékánhelyettes, a Pedagógiai Kar Egyházzenei és Zenepedagógiai Tanszékének tanszékvezető főiskolai tanára beszélgetett. A rendezvényen köszöntőt mondott Prof. Dr. Trócsányi László, a Károli Gáspár Református Egyetem rektora és Galsi Árpád, a Kálvin Kiadó igazgatója. A rendezvény keretében Gárdonyi Zsolt zeneszerző az Áldáskívánás című kórusmű születését zenei illusztrációkkal kiegészítve mutatta be az érdeklődőknek.

### **Arany János-szoba Nagykovácsán**

Arany János tiszteletére és nagykovácsi kötődéseit kiemelve a Pedagógiai Kar munkatársai egy komplex művészeti-ismeretterjesztő projektet valósítottak meg. A kort idéző „Arany János-szobát” állítottak fel, amelyet nagy méretű síkbeli alkotásokkal egészítettek ki. A teljes installáció három esemény köré épült. Nemzeti imánk, a Himnusz születésének 200. évfordulója, valamint Debreczeni-Droppán Béla A múzeumkerti Arany János-szobor című könyvének bemutatója alkalmából a nagykovácsi Arany János Társaság tartott ülést a Pedagógiai Karon, a minden három évben megrendezésre kerülő Kárpát-medencei Magyar Középiskolai

Arany János Balladamondó Verseny esetében pedig a Károli Gáspár Református Egyetem és a Pedagógiai Kar társszervezőként működött közre.

A projekt művészeti irányítója Somodi Ildikó, a Művészeti, Testnevelési és Életviteli Tanszék vezetője. Az installáció képi anyagait két poszter képviseli, amelyeknek tervezője Tóth Alisa egyetemi adjunktus. A Himnusz születésének 200. évfordulójára készült poszter alkotója Górnagy Gyula művésztanár.

A poszterek anyaggyűjtésében és az installáció elkészítésében Szabariné Bafia Gabriella könyvtárvezető, Varga Ildikó könyvtári iratkezelő munkatársaink, az oktatók közül dr. Váradi-Kusztos Györgyi egyetemi adjunktus és Lehoczky Mária Magdolna mesteroktatók vettek részt. Técsy Zsolt presbiter bútor felajánlással és Szabó Károlyné tanárnő a Nagykőrösi Szövő Kaláka alkotásaival, gyűjteményi darabjaival gazdagította a kiállítást.

A kiállítás és installáció a KRE Pedagógiai Kar nagykőrösi képzési helyének aulájában tekinthető meg.

### **A Pedagógiai Kar 3. alkalommal is megrendezte *Tehetség – Hit – Identitás* konferenciáját**

2023. május 18-án, Áldozcsütörtökön rendezte meg a Pedagógiai Kar hagyományos *Tehetség – Hit – Identitás* konferenciáját, amely a Kar tehetséggondozás irányában kifejeződő elkötelezettsége nyomán ismét lehetőséget nyújtott a szakmai együtt gondolkozásra a köznevelés és a felsőoktatás elméleti és gyakorlati szakemberei, valamint a témában végzett saját kutatási eredményeiket megosztó hallgatók számára.

A Kar a tehetség fogalomkörének sokrétűségére is építve azzal a céllal hirdette meg rendezvényét, hogy a tehetséggondozás témájához kapcsolódó elméleti kutatások, jó gyakorlatok bemutatásán túl, kiemelten is megvizsgálja a hit szerepét a képességek kibontakoztatásának folyamatában. Ennek részeként a programot idén is a teológia, a pedagógia és a pszichológia tehetséggondozási szakterületeihez kapcsolódó tartalmi szálak tették teljessé, jó gyakorlatok sorában pedig a Református EGYMI Országos Értéktermő Tehetséggözpontjának értékes szakmai tevékenységein túl többek között a Szigetszentmiklósi Napraforgó Óvoda komplex tehetségprogramjába is betekintést kaphattak a résztvevők. A témához kapcsolódó kutatási eredményeiket megoszthatták a Kar, valamint további felsőoktatási intézmények alap-, mester- és doktori képzéseiben részt vevő hallgatói. A Károli Gáspár Református Egyetem idei 30 éves évfordulója jegyében megrendezett konferencia a nagykőrösi képző értékes tehetséggondozás-történeti gyökereiről is megemlékezett.

A konferencia szervezői bíznak abban, hogy a megosztott gondolatok ezúton is segítségül szolgálnak a tehetséggondozás gyakorlatában, egyúttal olyan további kutatási irányokat hordoznak, amelyek a jövő tehetségeinek kibontakoztatását is gazdagíthatják.

A rendezvény a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karának *Hitéleti képzések és a tehetséggondozás fejlesztése* című pályázata támogatásával, továbbá a Nemzeti Tehetség Program NTP-INNOV-22-0170 azonosítószámú, *Teremtés és fenntarthatóság* című pályázatához kapcsolódóan, a Nemzeti Tehetség Alapból valósult meg.

### **Hit, kegyelem, akarat konferencia**

A Károli Gáspár Református Egyetem Hit és kegyelem az egyházatyáknál és a kora újkori teológiai vitákban kutatócsoportja Hit, kegyelem, akarat. Teológiai és filozófiai

megközelítések az ókorban és a kora újkorban címmel rendezett konferenciát 2023. május 23-án a Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Karán.

Az I. szekció elnöke Dr. László Emőke tanszékvezető főiskolai docens volt, aki *Eleve elrendelés, kegyelem és teremtés viszonya Gomarus írásaiban* címmel előadást is tartott.

### **Oktatóink a Kihívások és útkeresések a 20. századi magyar református egyház történetében konferencián**

2023. május 23-án tartották meg a Kihívások és útkeresések a 20. századi magyar református egyház történetében című konferenciát a Károlyi-Csekonics Palotában, melyen a Hittanoktató- és Kántorképző Intézet több oktatója is előadóként szerepelt.

A Pedagógiai Kar dékánja, Prof. Dr. Pap Ferenc egyetemi tanár előadásának címe: *„Egység és tökéletesítés” - Utak és útkeresések a szervezeti és a szertartási egység érdekében a 20. század első felében*. Dékán úr a konferencia egy részében levezetőelnökként is tevékenykedett.

*„Részt kell vennünk hitünk gyümölcseivel a szocializmus építésében”- Igehirdetési Bizottság a Dunamelléken a XX. század közepén* címmel Dr. Szetey Szabolcs intézetvezető egyetemi docens adott elő.

Dr. Csűrös András Jakab egyetemi adjunktus *A magyar barmeni nyilatkozat* címmel tartott előadást.

### **Zenepedagógiai konferencia két felvonásban**

2023. május 26-án Nagykőrösön került megrendezésre a *Zenepedagógiai konferencia két felvonásban* című rendezvényünk, melyet az Egyetem Egyházzenei és zenepedagógiai örökségünk hatása a jelenre című kutatási programja keretében szervezett a Hittanoktató- és Kántorképző Intézet Egyházzenei és Zenepedagógiai Tanszéke.

A délelőtti folyamán *Zenehallgatás gyermekkorban és azon túl* összefoglaló címmel hallhattunk előadásokat. Az intézet mesteroktatója, Varró-Sasi Ildikó *Tudta-e, hogy...? Érdekességek egy kérdőív elemzése kapcsán* ismertette zenepedagógiai igényű felmérésünket. Bartáné Dr. Góhér Edit az óvodai, Heverdle Péterné Dr. Köncse Kriszta főiskolai tanár az általános iskolai zenehallgatást állította előadásának középpontjába. Dr. Gáspár Tamás a zenehallgatás felhasználásának lehetőségeit rendszerezte, Dr. Méhes Balázs Haydn tanításának módszertani kérdéseit vizsgálta.

Ádám Jenő életművének kutatását kiemelt feladatának tekinti az Egyházzenei és Zenepedagógiai Tanszék. A Feltáruuló hagyaték – Ádám Jenő életműve három részben (I.) című programunk egy sorozat első állomása, melyben a tanszék tanárai és meghívott előadók vettek részt. Miss Nándor történész-muzeológus Ádám Jenő és Szigetszentmiklós kapcsolatáról, Hargita Péter főiskolai tanár a kimagasló tehetség beérésének útját mutatta be Ádám Jenő önvallomásán keresztül. Heverdle Péterné Dr. Köncse Kriszta főiskolai tanár *Ádám Jenő Énekes könyveinek*, míg Kamenik Klaudia az énekeskönyvek alakváltozásainak ismertetését vállalta. Tamás Margit mesteroktató előadásának címe: *Ádám Jenő hangképzésterve nyolc évfolyamra*.

Mindkét kutatási projekt munkatársai további konferenciák keretében fognak számot adni eredményeikről.

### Benedek Elek-projekt a Pedagógiai Karon

A *Művészetek és nyelvek találkozása* kari kutatási program keretében indított Benedek Elek-projekt újabb állomásához érkezett. A népmese napjának köszöntésére 2022 szeptemberében *Az üveghegyen innen, az Óperenciás tengeren túl* címmel megrendezett konferencia után a Károli Közösségi Napok programjaként újabb előadássorozattal lett gazdagabb. Az előadások középpontjában Benedek Elek örökségéhez kapcsolódóan a népköltészet, a népmese, a bábművészet állt. Dr. Galuska László Pál *Bábjáték a gyermekkultúrában* címmel tartott gazdag tartalmú, a témát szakmailag sok szempontból megközelítő előadást. A Bécsi Egyetemről bejelentkező dr. Szabó Veronika tanárnő Benedek Elek meséit a magyar mint idegen nyelv tanításába építve mutatta be, megismertetve a hallgatóságot egy, az ünnepekhez, a hazai kultúrához és a hagyományokhoz kapcsolódó tankönyvsorozattal, amelynek a társszerzője. Sevela Zsuzsanna játékfejlesztő a *MintaKINCStár* program kidolgozójaként mutatkozott be. Képekkel és fotókkal kísért beszámolójából a hallgatóság megtudhatta, hogyan lehet játékosan megismertetni a kisgyermekkel népművészeti formakincsünk anyanyelvét. Dr. Somodi Ildikó *Mese, mese, fírka – kreatív népmesefeldolgozás az óvodában* címmel bemutatott esettanulmánya egy, a témához kapcsolódó óvodai tevékenység videófelvételével vált különlegessé. Dr. Tóth Etelka a népmesék feldolgozásának újszerű megközelítésével készült romani digitális mesetárat mutatta be, hangsúlyozva az Erasmus+ társfinanszírozással megvalósult projekt hasznosságát a gyakorló pedagógusok és az egyetemi hallgatók számára. A konferenciát követően a Pedagógiai Kar képzési helyszínein Nagykőrösön, Budapesten és Kecskeméten gyakorlattal folytatódott folytatódott a program. Oktatóik vezetésével a hallgatók papírmasé, csuhé- és zacskóbábokat készítettek.

### Egyházművészeti konferencia és koncert Nagykőrösön

*Egyházművészet és felelősség* címmel rendezett kétnapos konferenciát a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara Nagykőrösön 2023. október 13–14-én. A református egyházzene és egyházművészet jelenével és múltjával foglalkozó előadások mellett az érdeklődők részt vehettek Prof. Dr. h. c. Gárdonyi Zsolt orgonaművész, zeneszerző mesterkurzusán is, melyet *Úton az új korálkönyv felé* címmel tartották meg. A konferencia egyházzenei koncerttel zárult a református templomban.

Az esemény kezdetén Dr. Méhes Balázs dékánhelyettes köszöntötte a megjelenteket, majd a rendezők az Egyetem aulájában a pedagógus hallgatók műveiből készült kiállítással örvendeztették meg a látogatókat. A sokféle technikával készült alkotások fókuszában az ószövetségi teremtetéstörténet állt. Az elkészült munkákat Dr. Somodi Ildikó tanszékvezető bevezető gondolatain keresztül ismerhették meg a jelenlévők.

Dr. Békési Sándor, az Egyetem Hittudományi Karának nyugalmazott tanszékvezetője és egykori dékánja, A poézis teológiája címmel tartotta meg előadását. Záró gondolataiban kiemelte, hogy az istentiszteleten a művészet nem függelék, hanem a poézis része, ezért ezt csak a legnagyobb igényességgel lehet képviselnünk.

Galambos Ádám Balázs, az Egyetem oktatója Hugo Distler a 20. század első felében a német egyházzene hiteles megújítására tett törekvéseit ismertette és több meghatározó fontosságú kórusművét elemezte.

Dr. Ordasi Péter Liszt-díjas karnagy, főiskolai tanár a magyar karvezető-iskola képviselőiről tartott előadást: a Vásárhelyi Zoltán, Kardos Pál, Bárdos Lajos, Párkai István és Tillai Aurél

munkássága nyomán felépült magyar vezénylési hagyományokat mutatta be mind az elmélet, mind a gyakorlat vonatkozásában.

Dr. Kinczler Zsuzsanna főiskolai tanár Felix Mendelssohn Bartholdy életművének egy kevésbé ismert területéről, az egyházzene-igazgatói tevékenységének küzdelmeiről tartott - sok eredeti dokumentumot feldolgozó - prezentációt.

Dr. Dávid István nyugalmazott főiskolai tanár, címzetes egyetemi tanár a református templomok orgonáiról tartott beszámolójával zárta a konferencia első napját.

Fejtegetéseinek élményszerűsége már expozéjának címében is kifejezésre jutott: *Szagrális hangszer a szagrális térben – kihasznált és elszalasztott lehetőségek*.

A második nap Vass Réka Adrienn intézményi lelkipásztor, valamint a Kar oktatóinak énekes szolgálatával, reggeli istentisztelettel vette kezdetét.

Gy. Dávid Gyula kolozsvári születésű építész előadása az erdélyi református egyházkerület műemlék-összeírásának elsősorban a dél-erdélyi területeket feltérképező jegyzőkönyveit dolgozta fel.

A képekben és értékes társadalomtörténeti tanulságokban bővelkedő prezentáció a múlt századi műemlékvédelem történetét mutatta be.

Dr. P. Szalay Emőkének – a Debreceni Egyetem nyugalmazott docense, a debreceni Déri Múzeum nyugalmazott főmuzeológusa, a város Pro Urbe díjasa – előadása a Magyar Református Egyház Javainak Tára kutatócsoportjának értékmentő munkájáról szólt. Kifejtette, hogy kutatásaikban a tőlük telhető legnagyobb igyekezettel törekedtek feltárni a Kárpát-medence-szerte található református templomokban/gyülekezetekben őrzött iparművészeti tárgyakat.

Dr. Veress Dániel - az ELTE frissen doktorált oktatója, építészettörténész, a P. Szalay Emőke által vezetett kutatócsoport tagja – felhívta a figyelmet a református templomok különleges és rejtett értékeire. Bemutatta, hogyan lehet körültekintően helyreállítani a régmúlt emlékeit, példaként állította Berekbőszörmény református templomát.

A konferencia záró előadását Dr. Szabó Balázs zenetörténész, zenekritikus, a Széchenyi István Egyetem Művészeti Karának egyetemi docense, a református Korálkönyv-szerkesztő Bizottság elnöke tartotta Kodály Zoltán protestáns kórusműveiről. Elemzéseiben kiemelt helyet foglalt el Kodály Zoltán férfikarra komponált, ritkán hallható *Semmit ne bánkódjál* című műve. Annak idején a zeneszerzőnek e művét a nagymúltú Nagykörsői Tanítóképző kórusa mutatta be a szerző vezényletével, ezért Kodály e műve az előadásban különösen is kiemelt helyet foglalt el.

Az előadások után a kétnapos eseménysorozatot ünnepi koncert zárta. Az Károli Egyetem idén ünnepelte alapításának 30 éves fennállását. Gárdonyi Zsolt zeneszerző ebből az alkalomból komponálta *Áldáskívánás* című zeneművét, amit ezen a hangversenyen hallhatott először a nagykörsői közönség.

A koncerten elhangzottak még Jan Pietreszoon Sweelinck, Kodály Zoltán, Gárdonyi Zoltán, Gárdonyi Zsolt és Mike Ádám kompozíciói a Központi Református Kórus, a Psalterium Hungaricum Kórus, a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara Egyházzenei és Zenepedagógiai Tanszékének oktatói kórusa, valamint a Pedagógiai Kar volt hallgatóiból és a fent megnevezett kórusok férfi tagjaiból alakult férfikar előadásában. Orgonán közreműködött: Dávid István, Ferenczyné Koós Anita, Méhes Balázs, Szotyori Nagy Gábor. Vezényeltek:

Arany János, Berkesi Sándor, Berkesi Boglárka, Hargita Péter. A koncert moderátora Dr. Szabó Balázs volt.

### Hegymegi Kiss Kálmán Emlékezés

A Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar, a Magyar Pedagógiai Társaság, a MRE Doktorok Kollégiumának Pedagógiai Szekciója, az Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete, a Nagykőrösi Arany János Társaság közös emlékülést szervezett, Hegymegi Kiss Kálmán (1843-1913) tiszteletére, aki az egykori legendás Nagykőrösi- és Dunamelléki Református Tanítóképzőben négy évtizeden át tanított, és 31 évid igazgatója is volt.

A Konferencia előtt a résztvevők közösen avatták fel a megújított síremlékét a Nagykőrösi Református Temetőben, melyet Szabó Gábor, a Nagykőrösi Református Egyházközség lelkeszelnőke áldott meg.

A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karán tartott emlékülésen köszöntőt mondott Batárné Szigeti Márta, az Arany János Társaság elnöke. Előadást tartott Dr. Mészáros László, intézetvezető egyetemi docens: Fejezetek az egyházi tanítóképzés magyarországi történetéből címmel. Dr. Kriston-Vízi József, ny. múzeumi főtanácsos és Szabó Károly könyvtáros, a Nemzeti Tankönyvtár referense Hegymegi Kiss Kálmán és Kiss Áron hatása a magyar pedagógusképzésre című közös tanulmányát is meghallgathatta a közönség Millisits Máté történész-muzeológus tolmácsolásában.

Az emlékezés második részében a Dr. Gombos Norbert tanszékvezető főiskolai tanár, ÓTE alelnöke által szerkesztett, Gondolatok a nemzetnevelő pedagógus halálának 75. évfordulójára megjelent emlékkötet kapcsán, Hegymegi Kiss Kálmán, Imre Sándor és Juhász Béla pedagógiájának közös szellemiségét Dr. Szenczi Árpád főiskolai tanár mutatta be. Végül Bognárné Dr. habil. Kocsis Judit egyetemi docens, MRE Doktorok Kollégiuma Pedagógiai Szekciójának elnöke Arányok és súlypontok a pedagógusképzésben – Karácsony Sándor pedagógiája alapján című előadása szerepelt a programban.

Az emlékezés Prof. Dr. Pap Ferenc dékán záró gondolataival fejeződött be.

A Konferenciát a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmával, Prof. Dr. Donáth Péter MTA doktora, az MTA Neveléstudományi Bizottsága nevében, dr. Körtvélyesi Attila alpolgármester, Nagykőrös város vezetésének képviselőjében üdvözölte.

A tudományos emlékezés A Károli Gáspár Református Egyetem Neveléstudományi és Módszertani Kutatások projektjének támogatásával valósult meg.