



**KÁROLI GÁSPÁR
REFORMÁTUS EGYETEM
PEDAGÓGIAI KAR**

Oktatói munka hallgatói véleményezése

2024/2025

A 2024/2025-ös tanévben az OMHV nem mutatott olyan területet, ami felsővezetői beavatkozást igényelt volna.

A 2025. tavaszi szemeszter során már új szerkezetű kérdőívvel kérdezte meg az egyetem a hallgatókat. A kérdőív módosításai racionalizálták a kérdéssor hosszát. A kérdések érthetősége javult a kitöltők körében, ami az inkonzisztens válaszok számának radikális csökkenésében látható.

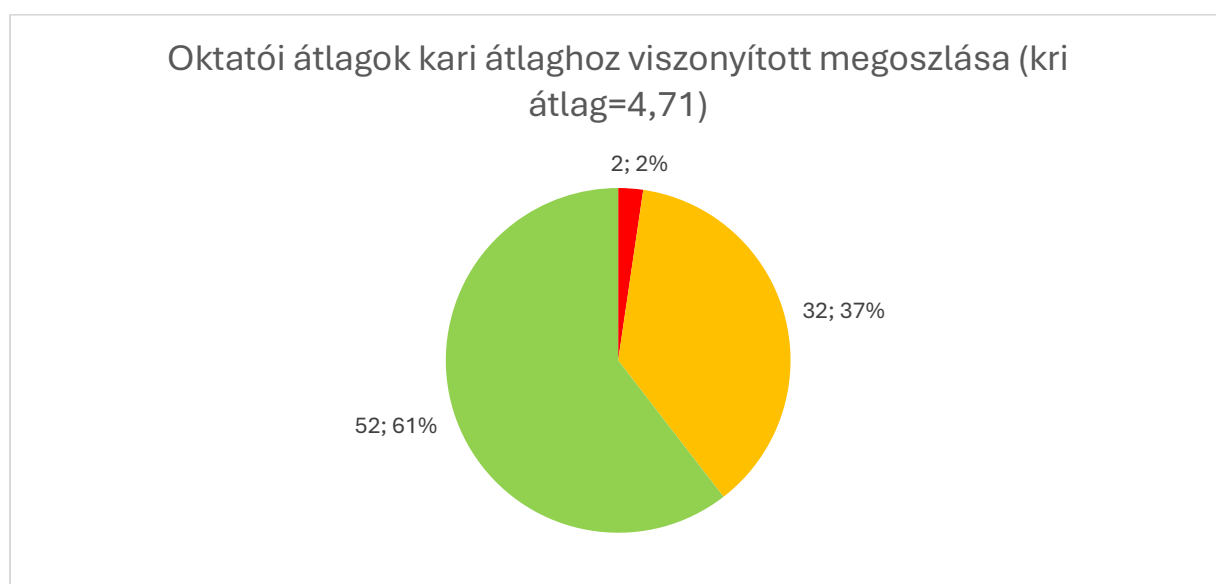
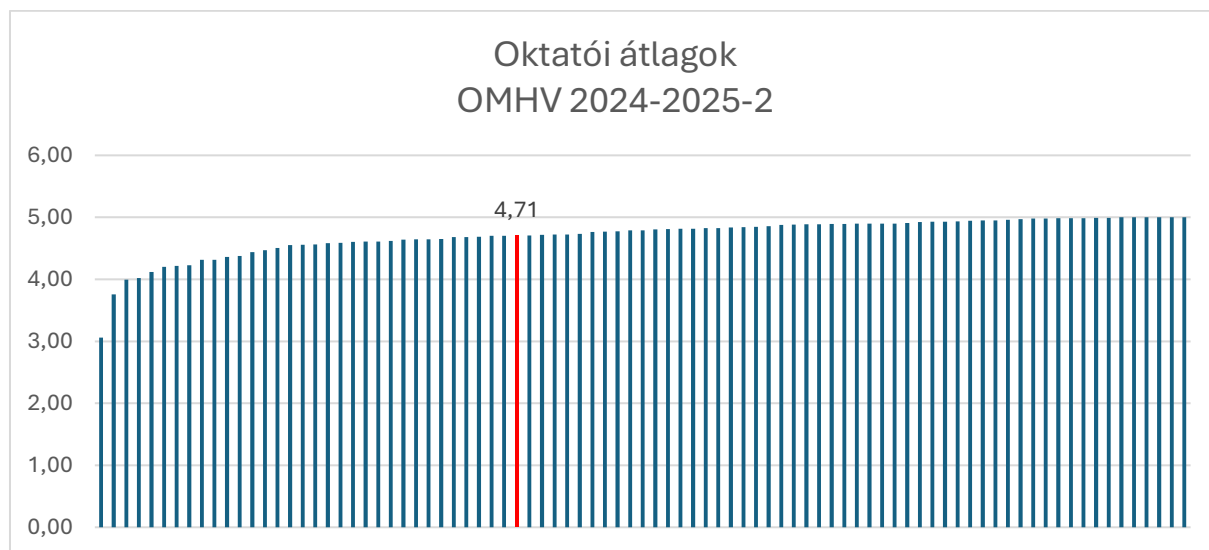
Az oktatók munkájának általános megítélése továbbra is magas. Az új típusú kérdőívben a hallgatóknak lehetősége volt pozitív és fejlesztendő elemeket is megjelölni, így a szöveges értékelések száma jelentősen megnőtt.

Az OMHV-t kitöltők a 2024/2025/2 félévben a legmagasabb értékelést az oktatók szakmai elkötelezettségére adták (4,82/5). 4,7 és 4,8 közötti átlagot kapott a tanórák beosztásának hatékonysága, az előadáson elhangzottak és a kötelezővé tett tananyagok hozzájárulása a tananyag megértéséhez, az oktató segítőkészsége, az oktató felkészültsége és órai munkája, valamint az értékelési módszer hatékonysága. A legalacsonyabb átlagot (4,56) a kurzus személyes és szakmai fejlődéshez hozzájárulása kapta.



Az oktatói átlagokat vizsgálva látható, hogy az összesen 86 értékelést kapott oktató egyéni, anonimizált átlagait sorba állítva a 4,71-es kari OMHV átlag a sorban a 34. legalacsonyabb érték, azaz az oktatók 39%-a a kari átlag alatt, 61%-a pedig az amúgy is magas kari átlag feletti egyéni átlagértéket kapott a hallgatóktól.

Két oktató eredménye jelent meg a 4,00-5,00 tartományon kívül. Az eredmények elemzése után az intézkedés tanszékvezetői szinten meghozható, szakmai tartalmú döntés, ami nem igényel felsővezetői beavatkozást.



A blended képzések sajátosságai miatt a Kar külön kérdőívet alkalmaz az OMHV mérésnél. Az OMHV eredmények azt mutatják, hogy a hallgatók megfelelőnek találják a tananyagokat, azokat alkalmasnak találják az önálló feldolgozásra, ami különösen a távoktatási egységek esetében jelent indikátort a képzésszervezés terén. Ugyanígy a tananyag logikai felépítése és követhetősége is fontos indikátor, ennek megítélése is 4,8 feletti a 2024/2025. tanévben. Az oktatói támogatás biztosíthatósága, a követelmények egyértelműsége terén szintén magas, 4,85 feletti a hallgatók által adott értékelés.

A blended típusú képzések OMHV eredményei nem mutatnak olyan területet, ahol sürgős beavatkozásra lenne szükség.

