



MINŐSÉGFEJLESZTÉSI JELENTÉS

A

2022-ES ÉVRŐL

1. Szervezeti változások

2022. február 1-től a KRE új rektora Prof. Dr. Trócsányi László. A Pedagógiai Kar a 2022. március 10-i rektori látogatáson bemutatta a kar jövőképét, helyzetét, rövid- és középtávú feladatait (1. sz. melléklet), illetve ezek kapcsolódását az új rektori programhoz.

A fenntartó jóváhagyta az egyetem SZMR-ének és Foglalkoztatási követelményrendszerének módosítását. Az SZMR változása miatt a PK szenátusi tagjait újra kellett választani.

A Szenátus kari tagjai

Prof. Dr. Pap Ferenc	2022. 10. 25.–2026. 10. 24.
Dr. Méhes Balázs	2022. 10. 25.–2026. 10. 24.
Dr. Tolnai Ágnes	2022. 10. 25.–2026. 10. 24.
Dr. Váradi Ferenc	2022. 10. 25.–2026. 10. 24.
Dr. Mészáros László (póttag)	2022. 10. 25.–2026. 10. 24.
Dr. Szetey Szabolcs (póttag)	2022. 10. 25.–2026. 10. 24.

A 2022. júliusában lejáró dékáni és dékánhelyettesi mandátumokat szenátusi támogatás mellett a rektor 1 évvel meghosszabbította.

A Kari Tanács választott tagjainak mandátuma lejárt 2022 szeptemberében. Az új Kari Tanács tagjai:

Kari Tanács

Hivatalból tagok

Prof. Dr. Pap Ferenc	dékan
Dr. Méhes Balázs	dékánhelyettes
Dr. Tolnai Ágnes	dékánhelyettes
Dr. Tóth Etelka	dékánhelyettes
Kajtár Andrea	kari igazgató
Dr. Mészáros László	intézetvezető
Dr. Szetey Szabolcs	intézetvezető
Dr. Váradi Ferenc	intézetvezető
Lánczi Mariann	HÖK elnök

Választott tagok

Kádár Péter	2022. 10. 18.–2026. 10. 17.
Dr. Gombos Norbert	2022. 10. 18.–2026. 10. 17.
Lehoczky Mária Magdolna	2022. 10. 18.–2026. 10. 17.
Gál Rebeka (HÖK-delegált)	2022. 09. 20.–2023. 08. 31.

2022 szeptemberében lejárt a KMB tagjainak mandátuma. A KT 2022 decemberében megválasztotta a KMB új tagjait. A KMB elnökének a dékán Dr. Gombos Norbertet, tanszékvezető főiskolai tanárt, a tanító alapképzési szak szakfelelősét nevezte ki.

Minőségbiztosítási Bizottság

- Dr. Gombos Norbert (elnök)
- Dr. Méhes Balázs
- Dr. Tolnai Ágnes (titkár)
- Dr. Tóth Etelka
- Dr. Szarka Júlia
- Dr. Váradi Ferenc
- Dr. László Emőke
- Kajtár Andrea
- HÖK-delegált

A Bizottság mandátumának időtartama:

2022. 12. 09.–2026. 12. 08.

2. Pályázatok

2.1 Kari kutatási pályázatok

A kari működés szempontjából stratégiai fontosságú tényezők közül a 2022-es évben jelentős eredmény született a kutatások támogatása terén.

A PK kutatási pályázati felhívására a 2022.06.15-i határidőre 5 pályázat érkezett be, a KT az alábbi pályázatokat támogatta:

<u>Pályázat címe</u>
Egyházzenei és zenepedagógiai örökségünk hatása a jelenre kutatásvezető: Dr. Méhes Balázs, főiskolai tanár
Gyakorlati felkészítés, pálya- és hivatásszocializáció a református pedagógusképzésben kutatásvezető: Dr. Tolnai Ágnes, egyetemi docens
Hitéleti képzések és a tehetséggondozás fejlesztése kutatásvezető: Dr. Szetey Szabolcs, egyetemi docens
Művészetek és nyelvek találkozása kutatásvezető: Dr. Tóth Etelka, főiskolai tanár
Neveléstudományi és módszertani kutatások kutatásvezető: Dr. Gombos Norbert, főiskolai tanár

2.2 Külső pályázatok

2022-ben megvalósított pályázatok

Pályázati azonosító	Pályázati kategória	Projekt címe
NTP-FKT-20-0014	A hazai és a határon túli felsőoktatási intézmények tehetséggondozó programjainak támogatása	Tehetségműhelyek a KRE-TFK-n
EKCP-KP-1-2022/3-000532	Egyházi közösségi célú programok 2022. évi támogatása	Nevelés - Közösség - Egyház 2. programsorozat
NTP-TMV-21-0091	Tanulmányi és művészeti versenyek megrendezésének támogatása	XXV. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny
NTP-INNOV-21-0218	Innovatív tanulási környezet kialakítása és komplex tehetségsegítő programok megvalósítása	A teremtett világ felfedezése

2023. évben megvalósuló programokra, 2022. március 21-én beadott pályázatok

1. Simonyi-verseny 2022. évi pályázata
kapcsolódó pályázati kategória: Tanulmányi és művészeti versenyek megrendezésének támogatása – A pályázat kódja: NTP-TMV-22
2. „Psallite” Kárpát-medencei gyülekezeti ének, egyházi népének és zsoltáreneklési verseny
kapcsolódó pályázati kategória: Tanulmányi és művészeti versenyek megrendezésének támogatása – A pályázat kódja: NTP-TMV-22
3. Tudományos diákköri műhelyek a KRE PK-n
kapcsolódó pályázati kategória: Az Országos Tudományos Diákköri Konferencián, valamint tudományos műhelyein való részvétel és a lebonyolítási feladatok ellátása – A pályázat kódja: NTP-HHTDK-22
4. A teremtett világ védelme
kapcsolódó pályázati kategória: Innovatív tanulási környezet kialakítása és komplex tehetségsegítő programok megvalósítása – A pályázat kódja: NTP-INNOV-22

A 2022/2023. tanévre vonatkozóan a Nemzeti Tehetség Program az alábbi pályázatokat támogatta:

- NTP-INNOV-22-0170 **Teremtés és fenntarthatóság**, támogatási összeg: **2.800.000 Ft**. A pályázati forrás újabb támogatást jelent tehetségműhelyeink fejlesztéséhez kapcsolódóan: kiemelten természettudományi, természetismereti komplex tehetséggondozó műhelyünk, fenntarthatósági felfedezőnapunk és edukációs programunk megvalósításában, teremtésvédelmi tehetségműhelyünk pedig a természet, a teremtés és a teremtésvédelem témáiban biztosít lehetőséget komplex alkotótevékenységre, témafeldolgozásra és gyermekek számára való továbbadására. Komplex személyiségfejlesztő tehetségprogramunk részeként folytatjuk Lelki egészségnapjaink megvalósítását, valamint Tehetség – Hit – Identitás konferenciánk keretében a szakterület tudományos feldolgozását. A pályázati célok megvalósításában kiemelt partnerünk a nagykőrösi Arany János Református Általános Iskola és Óvoda.
- NTP-TMV-22-0071 „Psallite” Kárpát-medencei gyülekezeti ének, egyházi népének és zsoltáreneklési verseny, támogatási összeg: **1.500.000 Ft**. A Karunk által alapított verseny célja a magyar egyházzenei értékek megőrzése, az egyházi, illetve kollégiumi zenei hagyományok folytatása. A verseny lehetőséget biztosít magyarországi és határon túli magyar középiskolák köznevelési intézmények nappali tagozatos tanulói számára zenei tehetségük megmutatkozására, kibontakoztatására, és a verseny szellemiségére is építve a hitéleti elköteleződés mélyítésére egyaránt.

- NTP-TMV-22-0066 **XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny**, támogatási összeg: **1.000.000 Ft**. A pályázati forrást a Magyar Nyelvtudományi Társasággal együttműködve a nagymúltú, általános iskolás tanulók számára megrendezett verseny lebonyolítására fordítjuk.
- NTP-HHTDK-22-0053 Tudományos diákköri műhelyek a KRE PK-n, támogatási összeg: **1.500.000 Ft**. A pályázat szakmai programjának része kari Tudományos Diákköri Konferencia szervezésén túl többek között az eredményes diákköri tevékenységeket támogató szakmai programok megvalósítása, tanulásmódszertani készségfejlesztés, valamint hallgatói publikációs tevékenységek és további konferenciaelőadások támogatása. Kiemelt része programunknak középiskolás fiatalok bevonása tudományos diákköri műhelyeink munkájába, az elmélyült témafeldolgozás és tudományos kutatások megvalósítása által kutatómódszertani ismeretek és készségek fejlesztése, továbbá mentorálásunknak része felkészítés egyéni pályázatok írására és benyújtására is.

Szakmai partnereinkkel együttműködve további pályázatok is támogatásban részesülnek:

- A KRE PK és a nagykovácsi Arany János Református Általános Iskola és Óvoda közös gondozásával működik a [Nagykovácsi Tanítványok Tehetségsegítő Tanács](#). A Tehetségsegítő Tanács NTP-HTTSZ-22-0014 azonosítószámú pályázata **1.500.000 Ft** támogatást nyert a 2022/2023. tanévre. Megkezdett tevékenységeink folytatásaként közös tehetségsegítő tevékenységünk célja a régió további fejlesztése a tehetséggondozás területén, szakmai fórumok szervezése pedagógusoknak, pedagógusjelölteknek, egyéni és csoportos szupervízió felkínálása, tehetséggondozó jó gyakorlatok és módszertani tapasztalatok megosztása, tehetségtanácsadás.
- A Magyar Nyelvtudományi Társaság **NTP-TMV-M-22-B-0022** azonosítószámú pályázata **3.500.000 Ft** támogatásban részesül a [XXV. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny](#) lebonyolítására. A verseny főszervezője a KRE PK.

3. Konferenciák, rendezvények, versenyek

Számonkérés, értékelés és minősítés

A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karának Hittanoktató- és Kántorképző Intézete, valamint a Babeş-Bolyai Tudományegyetem Református Tanárképző és Zeneművészeti Kara együttműködésében Számonkérés, értékelés és minősítés címmel online szakmai napot szervezett 2022. március 25-én.

Nemzetközi konferencia a Simonyi-versenyen

A verseny hagyományaihoz híven a részt vevő pedagógusok számára szakmai konferencia zajlott. A 25. évfordulóját ünneplő rendezvény történetére tekintett vissza Antalné dr. Szabó Ágnes, a verseny alapítója és 23 éven át főszervezője. Jubilált a verseny egyik határon túli társszervezője, a megalakulásának 30. évfordulóját ünneplő Anyanyelvápolók Erdélyi Szövetsége is. A szövetség nevében – köszöntve a Simonyi-versenyt is – Ördög-Gyárfás Lajos ügyvezető elnök mutatott be egy kisfilmet a szövetség történetéről, küldetéséről. Kiemelte, hogy magyar anyanyelvű beszélők más népekkel együtt őshonos lakosai a Kárpát-medencének, a magyar nyelv otthona a Kárpát-medence. A versenyzéstől idén visszalépő Kárpátalját előadással képviselte dr. Karmacs Zoltán, a beregszászi II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Magyar Tanszéki Csoportjának docense, aki Nagy Alexandrával végzett közös kutatásának eredményeit mutatta be, a magyar helyesírási szabályzat 12. kiadásának kárpátaljai fogadtatása témában. Színes és humorral átszőtt, aktuális nyelvhasználati kérdésekről, beszédkultúráról szóló előadás hangzott el Kerekes Barnabás, az Anyanyelvápolók

Szövetségének alelnöke részéről Mindegy? címmel. A verseny feladatsorait évfolyamonként elemezték, mutatták be a tartalomfejlesztők, a Pedagógiai Kar oktatói. Az 5. évfolyam képviselőjében dr. Galuska László, dr. Szinger Veronika és Fehér Éva, a 6. évfolyam képviselőjében dr. Bárdos Dóra, dr. Erdélyi Erzsébet és Onhauszné Godó Benita, a 7. évfolyam képviselőjében Kovács Tibor és Kohodné Tóth Andrea, a 8. évfolyam képviselőjében dr. Kiss Margit és dr. Schmidt Ildikó tartott előadást.

Az üveghegyen innen, az Óperenciás-tengeren túl

2022.09.29-én a Pedagógiai Kar szakmai konferencia keretében, [Az üveghegyen innen, az Óperenciás-tengeren túl](#) programmal köszöntötte a népmese napját, amely összeforr a magyar gyermekirodalom alapjait megteremtő Benedek Elek személyével, szellemi örökségével. Az örökség egyediségét és fontosságát hangsúlyozta a család negyedik generációs leszármazottja, Benedek Huszár Botond is, aki az online térben tisztelte meg jelenlétével a rendezvényt. Az előadók, a Nyelv, Irodalom és Kultúra Tanszék, valamint a Művészeti, Testnevelési és Életviteli Tanszék oktatói, felidéztek Elek apó életművét, mesenyelvének szépségét, bemutatták az életmű sokrétűségét, mai napig tartó hatását, felvillantották azokat a pedagógiai lehetőségeket, módszereket, amelyek az író munkásságában rejlenek. Kitértek olyan területekre is, amelyek túlmutatnak a Benedek Elek-i hagyományokon, de szorosan kapcsolódnak a mesék világához. A rendezvény a KRE Pedagógiai Karának támogatásával a Művészetek és nyelvek találkozása projekt keretében valósult meg.

Tehetség-Hit-Identitás konferencia

A 2021-ben megkezdett hagyomány alapján a Pedagógiai Kar ismét együtt gondolkodásra hívta és várta a tehetséggondozás elméleti és gyakorlati szakembereit: 2022. május 26-án 2. alkalommal megrendezésre került a *Tehetség – Hit – Identitás* konferencia

A Kar a tehetség fogalomkörének sokrétűségére is építve azzal a céllal hirdette meg rendezvényét, hogy a tehetséggondozás témájához kapcsolódó elméleti kutatások, jó gyakorlatok bemutatásán túl kiemelten is megvizsgálja a hit szerepét a képességek kibontakoztatásának folyamatában. A konferenciára előadással érkeztek a felsőoktatás erdélyi és magyarországi szakemberein túl a köznevelés intézményrendszerében oktató kollégák, valamint azok a pedagógushallgatók is, akik részt vettek a Nemzeti Tehetség Program támogatásával megvalósuló NTP-INNOV-22-0218 azonosítószámú, *A teremtett világ felfedezése* című kari tehetséggondozó programsorozatban, egyéni kutatásaikkal is gazdagítva a rendezvény szakmai tartalmát.

Tanári önreflexió és eredményesség

A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karának Hittanoktató- és Kántorképző Intézete, valamint a Babeş–Bolyai Tudományegyetem Református Tanárképző és Zeneművészeti Kara együttműködésének keretében újabb online szakmai nap került megrendezésre *A tanári önreflexió és a tanítói, nevelői munka hatékonyságának mérése, értékelése a vallástanításban* címmel hittanoktatók, vallástanárok, lelkipásztorok, valamint gyülekezeti tagok részvételével 2022. május 13-án. A szakmai nap kiemelt témája a református hittanoktatók és vallástanárok hivatását is kísérő, azt hatékonyabbá tevő pedagógusi önreflexió szerepe köré építkezett. Ezen belül mind a mentorálás módja, értékei, mind a vallástanári önreflexió tartalma feldolgozásra kerültek a vonatkozó elméleti meghatározók és gyakorlati példák összegzésén túl a résztvevők személyes élményeinek megosztásával együtt. A szakmai nap tematikájához illeszkedően a szervezők ismét végeztek kérdőíves vizsgálatot, ezúttal a pedagógusi önreflexió egyéni eszköztárához és a pedagógusi hatékonyság növelésében betöltött szerepéhez kapcsolódóan. A református hittanoktatók és vallástanárok hivatásában megélhető

eredményesség főbb meghatározóinak és segítő tényezőinek, valamint azonosítása, mérése lehetőségeinek kérdésköre ugyancsak a rendezvény tematikáját gazdagította.

SNI gyermekek katechézise – katechetikai szakmai nap a KRE PK-n

A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karának Hittanoktató- és Kántorképző Intézete hagyományainak megfelelően ismét katechetikai szakmai napot rendezett, ezúttal A sajátos nevelési igényű gyermekek katechézise – Református óvoda, református katechézis az óvodában címmel 2022. június 29-én: Karunk kiemelten tekint a sajátos nevelési igényű gyermekek befogadásának megsegítésére, a szakmai nap témájaként ehhez kapcsolódóan célunk volt az inkluzív pedagógia keresztyén szellemiségű meggazdagítása. A rendezvény során elméleti vonatkozásban és jó gyakorlatok megosztásán keresztül törekedtünk támaszt nyújtani a témában hittanoktatók, vallástanárok, lelkipásztorok, óvodapedagógusok, gyülekezeti tagok részére a *hittanoktatás évében*. A Szentírás emberképének és a gyógypedagógia ismeretrendszerének illeszkedő gondolatain túl a kapcsolódó intézményrendszer több képviselője megosztotta értékes tapasztalatait, az eltérő fejlődésű gyermekek és családjaik számára nyújtott segítés, a hitre nevelés eszköztárának lehetőségeit (https://pk.kre.hu/images/hirek/2022/06/Ref_ovodai_es_SNI_katech_szakmai_nap_2022_T.pdf).

Fiatalkutatók konferenciája

2022. október 27-én került sor a Pedagógiai Kar budapesti képzési helyén a Fiatalkutatók multidiszciplináris konferenciájára, melynek keretében a kar 11 fiatal – doktori képzésben részt vevő – oktatója kapott lehetőséget arra, hogy bemutassa tudományos kutatásainak eddigi legfontosabb eredményeit.

Egészségre nevelés, egészségfejlesztés a tanítóképzésben

A Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából, a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karának Neveléstudományi és Metodológiai, valamint Természettudományi és Matematikai Tanszéke 2022. november 24-én, csütörtökön Innovatív egészségpedagógiai szakmai tanácskozást rendezett, a Kar budapesti képzési helyén. A szakmai tanácskozás a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara „Neveléstudományi és módszertani kutatások” témájú projekt támogatásával valósult meg. A tanácskozás résztvevőit Dr. Gombos Norbert, tanszékvezető főiskolai tanár, a projekt vezetője köszöntötte. Ezt követően Dr. Rákosi-Vokó Zsuzsa, az MTA PTE Innovatív Egészségpedagógiai kutatócsoport vezetője tartott előadást, melyben felvázolta a kutatócsoport célkitűzéseit, az országos kutatás feladatait, felépítését, céljait. Bemutatta az innovatív egészségpedagógia módszertanát, a köznevelési rendszer egészségneveléssel kapcsolatos legfontosabb feladatait, jogszabályi rendszerét, alapjait. A hallgatóság betekintést kaphatott az egészségmegőrzéssel, a függőségek megelőzésével kapcsolatos iskolai feladatokba. Dr. Gombos Norbert röviden bemutatta a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karának „Neveléstudományi és módszertani kutatások” címmel megvalósuló projektjének felépítését, rendszerét. A program ezt követő részében Dr. Bárdi Árpád, tanszékvezető főiskolai docens mutatta be a kutatási program „Egészségnevelés a KRE PK pedagógusképzéseiben” című alprojektjét.

Karácsony Sándor emlékülés

A Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából, a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara, a MRE Doktorok Kollégiumának Pedagógiai Szekciója és az Arany János Társaság, Karácsony Sándor tiszteletére, halálának 70. évfordulója alkalmából, emlékülést szervezett 2022. november 18-án,

Nagykőrösön a Kar Gulyás Lajos termében. Az Emléklés a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara „Neveléstudományi és módszertani kutatás” témájú projekt támogatásával valósult meg.

Versenyek

XXV. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny

A Magyar Nyelvtudományi Társasággal együttműködve, a Pedagógiai Kar szervezésében 2022. május 21-én zajlott le a Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny digitális döntője mintegy 140 tanuló és 120 felkészítő pedagógus részvételével. A versenyzők tanúbizonyságát adták annak, hogy magas szinten művelik a magyar nyelvet, és kiválóan mozognak a digitális térben. A 100 pontos feladatsort mindegyik évfolyam 80% felett teljesítette, a legjobbak eredményei pedig 95% felett voltak. A határon túli versenyzők kiemelkedő teljesítményt nyújtottak. A diaszpórában élő magyar származású gyermekeknek idén első alkalommal szervezett magyar nyelvi verseny résztvevői szintén szép eredményt értek el a saját kategóriájukban. A rendezvényt Prof. Dr. Kiss Jenő akadémikus, a Magyar Nyelvtudományi Társaság elnöke, a szervezők részéről pedig Prof. Dr. Pap Ferenc dékán nyitotta meg. A résztvevőket a zsűri nevében dr. Laczkó Krisztina, az ELTE BTK docense, valamint dr. Tóth Etelka a Pedagógiai Kar dékánhelyettese, a verseny főszervezője köszöntötte. A rendezvény ünnepi eseménye volt a kiemelt díjak átadása. Arany és gyémánt oklevelet kapott 11 olyan pedagógus, akiknek az elmúlt évek során a legtöbb diákjuk jutott a döntőbe. Simonyi-serleget azon iskolák kaptak, amelyekből a legtöbb versenyző jutott a döntőbe. Kiváló munkájáért Simonyi-érem kitüntetésben az idei tanévben három nyolcadik évfolyamos tanuló, egy felkészítő tanár, valamint a verseny alapítója Antalné dr. Szabó Ágnes részesült. A szervezők első alkalommal adományoztak posztumusz Simonyi-érmet, ez alkalommal a tragikus hirtelenséggel elhunyt Német Zsuzsanna tanárnő emlékére. A díjakat dr. Juhász Dezső egyetemi tanár, a Magyar Nyelvtudományi Társaság főtákará adta át. Az idei verseny résztvevői a díjakat és a jutalmakat évfolyamonként kapták meg. Pihenésképpen – az eredmények megérkezéséig – pedig különböző szabadidős programokon vehettek részt, amelyeket a Kar hallgatói szerveztek számukra.

II. Kányádi Sándor versmondó és versillusztrációs verseny

Május 28-án zajlott a II. Kányádi Sándor versmondó és versillusztrációs verseny, amelynek alapítója a Kányádi család támogató bejegyzésével a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara. A verseny fővédnöke: dr. Havas Judit előadóművész, az irodalomtudományok doktora. A programot Prof. Dr. Balla Péter rektorhelyettes úr nyitotta meg. A versenyre számos magyarországi és a határon túli egyetemről, egyetemi karról jelentkeztek versmondók, és küldtek be pályamunkákat az illusztrátorok. A versillusztrációs pályázatra 42 alkotótól 44 pályamű érkezett, amelyek mindegyike kiállításra került. Az öt főből álló zsűri – tagjai: dr. Somodi Ildikó textilművész, Józsa Judit művészettörténész, kerámiaszobrász, dr. Havas Judit, dr. Lázárné Balogh Edit textilművész, dr. Galuska László Pál irodalomtörténész, bábdarabíró – az alkotásokat arany, ezüst, illetve bronz fokozattal minősítette. 17 bronz, 14 ezüst és 11 arany fokozatú minősítés került kiosztásra. A díjátadó után a vendégek a KRE Pedagógiai Kar óvodapedagógus hallgatóinak bábelőadásait tekinthették meg. A felkészítő oktatók Vass-Eysen Ábel és dr. Lázárné Balogh Edit voltak. A versmondók Prof. Dr. Pap Ferenc dékán úr köszöntése után a kötelező – Előhang vagy a Valaki jár a fák hegyén című – Kányádi Sándor-verseket mondták el, majd a szabadon választott versek, a 20-21. századi magyar líra világából hozott költemények következtek. A verseny újdonsága, hogy határon túli hallgatók részvétele mellett idén a magyar idegen nyelvként tanuló külföldi hallgatók is jelentkezhettek a megmérettetésre. Ők egy előre elkészített videófelvételen keresztül kapcsolódhattak be a versenybe. Az e kategóriában versenyzők Franciaországból, Indiából és Kínából „érkeztek”.

A Pedagógiai Kar által meghirdetett Kányádi versmondó és versillusztrációs versenyre érkezett pályaművek díjazott alkotásaiból rendezett kiállítás az [Ars Sacra Fesztivál keretében](#) 2022. szeptember 15-én nyílt meg Budapesten, a Rátkai Márton Klubban. A tárlat október végéig tekinthető meg a galériában.

Szép Magyar Beszéd Verseny

Az 50. jubileumi, Kazinczy Ferencről elnevezett Szép Magyar Beszéd Verseny országos döntőjének idén a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar, Vitéz János Tanárképző Központ esztergomi képzési helyszíne adott otthont. A május 13-án megrendezett döntőben a Pedagógiai Karról három hallgatónk is képviselte egyetemünket a döntőben, közülük Szücs Dóra másodéves, óvodapedagógus hallgatónk nyert Kazinczy-díjat. Felkészítő tanára Dr. Havas Judit előadóművész, irodalomtörténész, a Pedagógiai Kar oktatója volt.

Sötétség és világosság fotópályázat

A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar Művészeti, Testnevelési és Életviteli Tanszéke fotópályázatot hirdetett Sötétség és világosság címmel. A pályázat célja, hogy hallgatóink többek között a múlt tapasztalatainak fényében mutassák be kreatív látásmódjukat a természettel, a múlt emlékeivel és a fenntarthatósággal, a természet iránti szeretettel kapcsolatban. A beérkezett és a zsűri által kiválasztott alkotásokból kiállítást rendezünk, és a legsikeresebb alkotásokat jutalmazzuk. Eredményhirdetés és díjátadó: a Sötétség és világosság kiállítás megnyitója alkalmával.

Simonyi-induló – Helyesírási verseny szakmai megnyitója a Pedagógiai Karon

A Magyar Nyelvtudományi Társaság és a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara 2022. november 9-én tartotta a XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny online szakmai megnyitóját. A Magyar Tudomány Ünnepeinek rendezvénysorozatához csatlakozva, a verseny történetében először került sor olyan szakmai nyitó rendezvényre, amely a felkészítő pedagógusok többirányú tájékoztatását tűzte ki célul. A tájékoztatón hangsúlyt kapott a Pedagógiai Karhoz kötődő innováció, a digitális platform bemutatása. Az eseményen több mint 130 intézmény képviselője vett részt, elsősorban a versenyre felkészítő pedagógusok, akik a program végén elhangzó hozzászólásokban kiemelték, hogy rendkívül hasznos volt számukra a konkrét szakmai ismeretek és a praktikus tudnivalók szisztematikus áttekintése.

Psallite egyháziének-verseny

A versenyt a KRE Pedagógiai Kara alapította és 2022. 12. 07-én első alkalommal rendezte meg. Az első forduló a középiskolákban zajlott, a továbbjutott diákok mérkőztek meg egymással Nagykőrösön. A seregszemlére nyolc városból érkeztek versenyzők, és három kategóriában mérették meg magukat, képességeik legjavát adva. A verseny megrendezését övező szándékok, mint a magyar egyházzenei értékek éltetése, a kollégiumi zenei hagyományok felélesztése, a társas éneklés népszerűsítése olyan céloknak bizonyultak, amelyhez lelkes fiatalok társultak, akik hallgatóikat és egymást is maradandó zenei és lelki élményekkel ajándékozták meg. A verseny a Nemzeti Tehetség Program támogatásával, az NTP-TMV-22-0071 azonosítószámú „*Psallite*” Kárpát-medencei gyülekezeti ének, egyházi népének és zsoltáréneklési verseny című pályázathoz kapcsolódóan a Nemzeti Tehetség Alapból valósult meg. Köszönetet mondunk továbbá a KRE PK kari kutatási pályázati programjának támogatásáért.

Tehetséggondozás

TDK-konferencia a Pedagógiai Karon

Karunkon szép hagyományai vannak a tudományos diákkörnek, többször sikerült „tehetségpályázat” keretében is felkészítő kurzusokat tartanunk, amelyeken nagy számmal vettek részt hallgatóink. A kari fordulón 20 főt juttatott tovább a kari zsűri az országos versenyre, a 2023-as OTDK-ra. A júniusi megmérettetésen a Pedagógiai szekcióban első helyezést ért el Péter Petra Veronika óvodapedagógus szakos hallgató. Két helyezés kiosztására került sor a Tanításmódszertani szekcióban, ezeket Hortobágyi Péter, illetve Szőgyi Tímea tanító szakos hallgatók kapták.

Tanulmányi kirándulás a teremtett világ felfedezése jegyében

A Károli Közösségi Napok programjaként a Pedagógiai Kar nagykőrösi és kecskeméti hallgatói a Tanulmányi kirándulás a teremtett világ felfedezése jegyében c. egynapos tanulmányi kiránduláson vehettek részt, amelynek célja a valós környezeti tanulás megtapasztalása volt. A nap első felében a Szeged mellett található Fehér-tóhoz látogattak el, ahol Ábrahám Krisztián környezeti nevelő tartott érdekes előadást. A rendezvény a Nemzeti Tehetség Program támogatásával, az NTP-INNOV-21-0218 azonosítószámú, A teremtett világ felfedezése című pályázathoz kapcsolódóan valósult meg 2022. április 21-én.

Lelki egészségnap rendezvények

A Pedagógiai Kar komplex tehetséggondozási programjának részeként 2022. április 20-án immár harmadik alkalommal került megrendezésre a [Lelki egészségnap](#), ezúttal Nagykőrösön. A programnak kiemelt célja a pedagógussá válás lelki útjának támogatása, s ezzel az egyéni érzelmi készségek gazdagítása. A műhelybeszélgetések és szekció-előadások keretében feldolgozott témák lehetőséget adtak az elmélyült átgondolásra és a jó gyakorlatok megosztására, melyeket Dr. Váradi-Kusztos Györgyi egyetemi adjunktus, fehér Ágota egyetemi tanársegéd, Hodossi Nóra egyetemi tanársegéd és Veréb Lilla egyetemi tanársegéd vezettek. A rendezvény a Nemzeti Tehetség Program támogatásával, az NTP-INNOV-21-0218 azonosítószámú, A teremtett világ felfedezése című pályázathoz kapcsolódóan valósult meg.

A Pedagógiai Kar komplex tehetséggondozási programjának részeként 2022. november 5-én ismét megrendezésre került a [Lelki egészségnap](#), a Kar budapesti képzési helyszínén. A programnak kiemelt célja ezúttal a lelki terhekkel való megküzdés támogatása, s ezzel az egyéni érzelmi készségek gazdagítása. Kiemeltebbben a krízisek, konfliktusok, az agresszió élményei, valamint az ezekből való lelki egyensúly megtalálásának lehetőségei mentén előadás, majd workshopok keretében nyílt lehetőség kapcsolódó gondolatok, élményeik megosztására szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. Bízunk abban, hogy a téma tudatosabb átgondolása, s egymás jó gyakorlatai által a pedagógusi eszköztár fejlesztésével, gazdagításával is hozzájárulhatott a program a résztvevők saját, valamint a gyermekek képességeinek kibontakoztatásához.

Felfedezőnapok

A Pedagógiai Kar hallgatói 2022. október 17-én ismét **Felfedezőnapon** fogadták a nagykőrösi Arany János Református Általános Iskola és Óvoda kisiskolásait. Pedagógushivatásuk sokszínű lehetőséget nyújt a teremtett világ megismertetésére, a gyermekek pedig ezúttal is lelkesen kapcsolódtak az izgalmas programhoz. Dr. Kemény Gabriella tanárnő vezetésével a hallgatók a levegő tulajdonságainak felfedezésében kísérték az érkező kisiskolásokat, társukká váltak rácsodálkozásukban, egyúttal megerősítették számukra az apróbb részletek melletti megállás, a türelmes odafigyelés értékét a

természet megismerésében. A Felfedezőnap során fontos ismeretek átadásán túl ismét megoszthatókká váltak a gyermekek kérdései, a gyakorlati tapasztalatok által pedig a teremtett világ értékeire irányuló gondoskodó figyelem készségében is gazdagodhattak mindannyian. A rendezvény izgalmas gazdagító programot jelentett a résztvevők számára egyéni eszköztárak fejlesztése, képességeik kibontakoztatása területén, értékes alapot biztosítva a természet- és teremtésvédelem, a fenntarthatóságra való nevelés sokszínű gondolkörében is. A rendezvény a Nemzeti Tehetség Program támogatásával, az NTP-INNOV-22-0170 azonosítószámú, Teremtés és fenntarthatóság című pályázathoz kapcsolódóan (vonatkozó támogatási alprogram: Innovatív tanulási környezet kialakítása és komplex tehetségsegítő programok megvalósítása, a pályázati kategória kódja: NTP-INNOV-22), a Nemzeti Tehetség Alapból valósul meg.

Nemzetközi hallgatói programok

A Marnix Academie hallgatóinak és oktatóinak látogatás a KRE PK-n

Erasmus partnerintézményünk, az utrechti Marnix Aacdemie tanító szakos hallgatói és oktatóik vettek részt a KRE Pedagógiai Karának szakmai hetén 2022. április 25-29. között. Református örökségünk mellett megismerhették a magyarországi köznevelés intézményeit előadások és iskolalátogatások keretében. A hallgatók a Szűcs Sándor Általános iskolában és a holland alapítású Fasori Református Kollégium Julianna Általános Iskolájában bemutatóórákon vettek részt, amiknek szakmai, módszertani feldolgozását Biró Anna tanárnő gondozta. A szakmai program részeként Egyházunkról, református örökségünkről és egyetemünkről, illetve a magyarországi köznevelési rendszer református intézményeiről tartott előadást holland és angol nyelven László Emőke és Szontagh Pál.

Holland cserediákok a KRE PK nagykörösi képzési helyén

Október 24-26-a között a hollandiai Goudában működő református egyetem, a Driestar Educatief tanító szakos hallgatóinak csoportja érkezett a KRE PK nagykörösi képzési helyére. A hallgatók kísérőtanáraikkal (Eefje Van de Werhorst és Jeroen van Rump) együtt vettek részt szakmai programokon: a vendéglátó kar hallgatóival, oktatóival (Dr. László Emőke, Dr. Váradi Ferenc, Mócza Attila, Lehoczky Mária Magdolna, Farkas Dóra) közösen tekintették át a két ország oktatási rendszereit, és a helyi köznevelési intézményekben megfigyelésen alapuló terepmunkát is végeztek.

4. Szakfejlesztés

2022-ben a PK az alábbi új szakokat indította:

- neveléstudomány mesterképzés
- gyógypedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés
- református hit- és erkölcstanoktatói szakirányú továbbképzés
- tehetségtanár szakirányú továbbképzés
- diaszpórában magyar nyelvet és kultúrát tanító szakember szakirányú továbbképzés
- református közösség-szervezés alapképzés.

5. 2022-es évre megfogalmazott kari minőségfejlesztési célok és kapcsolódó feladatok

ESG 1.1 ponthoz kapcsolódó minőségcélok:

Cél	Felelős	Határidő	Státusz
MAB ajánlásai alapján lekészült egyetemi intézkedési terv kari elemeinek végrehajtása	kari vezetés, KMB	folyamatos	teljesült az intézkedési tervet a Szenátus elfogadta
2021-2025 közötti időszakra vonatkozó intézményi stratégia részét képező kari stratégia elfogadása	dékán	2022. március	nem teljesült nem történt meg, az új rektori program új alapokra helyezte az egyetem stratégiáját

ESG 1.2, 1.9 pontokhoz kapcsolódó minőségcélok:

Cél	Felelős	Határidő	Státusz
Világi munkaerőpiacon is hasznosítható hitéleti képzések indítása	kari vezetés, DH/TO	2022.12.31.	teljesült Református hit- és erkölcstanoktatói szakirányú továbbképzési szak 2022 szeptemberében elindult
Felsőoktatási szakképzések létesítése (kántor fokszt)	kari vezetés	2022.12.31.	nem teljesült nem valósult meg, a jogszabályi környezet változása szükséges
Református közösség-szervezési alapképzési szak indítása	kari vezetés, DH/TO	2022.08.31.	részben teljesült a szakot a kar meghirdette, azonban az indításhoz szükséges létszámnál alacsonyabb volt a jelentkezők száma
neveléstudomány mesterképzési szak indítása	kari vezetés, DH/TO	2022.08.31.	teljesült a szakot a kar 2022 szeptemberében elindította
gyermek-kultúra mesterképzési szak indítása	kari vezetés	2022.12.31.	nem teljesült a szakindítási kérelmet a MAB elutasította
Gyógypedagógia területén szakirányú továbbképzések indítása speciális célcsoportok segítésére vonatkozó tartalommal	kari vezetés, DH/TO	2022.08.31.	teljesült Gyógypedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés 2022 szeptemberében elindult
Online rövid pedagógusképzések indítása	kari vezetés, DH/TO	2022.08.31.	teljesült

Cél	Felelős	Határidő	Státusz
protestáns köznevelési intézmények számára (tantestületi, szakterületi képzések)			Református Óvodaprogramban résztvevő gyakorlatvezetők, illetve a partnerintézmények részére egyaránt
módszertani kiadványok online elérhetőségének biztosítása DOI számos rendszerhez csatlakozás	kari vezetés	2022.12.31.	teljesült a kari kutatási pályázatok keretében 2022 decemberétől a kari honlapon elérhetők az első kötetek
pedagógus szakvizsgás képzések szakirány moduljainak blended learning formára történő átalakítása, folyamatos tananyagfejlesztés	szakfelelős	folyamatos	teljesült 2022 szeptemberétől a blended rendszer az összes szakvizsgás képzésen, minden szakirányon zajlik
pedagógus szakvizsgás képzések gyakorlatorientált átalakítása	szakfelelős	folyamatos	teljesült a 2022. évi mintatanterv módosításokkal teljessé vált a szakirányos modulok illeszkedése
szakmai gyakorlatok minőségbiztosítási rendszerének fejlesztése	GYTKI	folyamatos	részben teljesült a tervezett fókuszcsoporthoz felmérések adatvédelmi kérdései (tájékoztató, nyilatkozat) rendezésre kerültek
pedagógusképzések szakmai gyakorlati visszajelzések alapján történő fejlesztése	GYTKI, szakfelelősök	folyamatos	részben teljesült A módszertanos oktatók erősebb bevonása megtörtént, a módszertanos oktatók jelenléte folyamatos az adott gyakorlati területen. Megkezdődött a gyakorlatvezetők körében a további fejlesztéshez szükséges felmérés, melynek eredményei 2023-ra lesznek elérhetők.
kiutazást támogató kari ösztöndíjrendszer kialakítása	kari vezetés	2022.12.31.	nem teljesült Nem áll rendelkezésre elégséges forrás a kari költségvetésben. Egyeztetés zajlik jelenleg is arról, hogy milyen egyéb Erasmus+

Cél	Felelős	Határidő	Státusz
			hallgatói mobilitási forrás vonható még be a hallgatói, elsősorban 5-30 napos kiutazások finanszírozására.
minőségbiztosítási felmérések alapján módszertani fejlesztések	szakfelelősök, intézetvezetők, tanszékvezetők	folyamatos	részben teljesült a GYTKI kari kutatási projektje keretében a partnerintézmények összes pedagógusa körében felmérést kezdett 2022 decemberében, az eredmények 2023 tavaszán lesznek elérhetők
módszertani konferenciák szervezése	tanszékek, dékánhelyettesek, intézetvezetők, szakfelelősök	2022.12.31.	teljesült 1. 4. rész
módszertani kutatások, melyek eredményei megjelennek a kapcsolódó tantárgyakban	tantárgyfelelős oktatók	folyamatos	teljesült a kari kutatási programok elindultak, 1. 3. rész

ESG 1.4 ponthoz kapcsolódó minőségcélok:

Cél	Felelős	Határidő	Státusz
hallgatói lemorzsolódást csökkentő programok indítása programok kidolgozása	KMB	2022.12.31.	nem teljesült oktatási rektorhelyettes feladatkörébe került az összegyűjtési szintű, lemorzsolódás csökkentésére kidolgozandó program
a pedagógus szakmában jelentkező munkaerőhiány miatt a hallgatók korai elvonzásának csökkentése érdekében egyeztetés a munkaerőpiaci szereplőkkel a rugalmas tanulási útvonalak biztosításáról programok kidolgozása	KMB	2022.12.31.	részben teljesült CTK-KRE megállapodás szakmai gyakorlati elemei a munka és tanulás összeegyeztethetőségére fókuszálnak, a konstrukció bevezethető más partnereknél is

ESG 1.5 ponthoz kapcsolódó minőségcélok:

Cél	Felelős	Határidő	Státusz
oktatók tudományos előmenetelében képzési terület specifikus kritériumok	dékan	2022.05.31.	teljesült a KRE TÉR karspecifikus

Cél	Felelős	Határidő	Státusz
meghatározása és beépítése a teljesítményértékelés rendszerébe (KMB 2021-es javaslata)			pontozási rendszerébe beépítésre kerültek az elemek
munkavállalói teljesítményértékelési rendszer módosításainak bevezetése (KMB 2021-es javaslata)	dékán	2022.05.31.	teljesült KRE TÉR szabályzat
pedagógiai és spirituális folyóirat indítása	Mészáros László Fehér Ágota	2022.12.31.	nem teljesült kari kutatási projektekben 2023. évben van forrás a folyóirat indítására
partnerintézmények felkeresése pedagógia módszertani kutatási együttműködés kialakítása céljából	szakfelelősök, intézetvezetők, tanszékvezetők	2022.12.31.	teljesült a GYTKI oktatói a partnerintézményeket felkeresték, bevonásuk a GYTKI kutatási projektjébe megvalósult
nemzetközi konferencia szervezése	szakfelelősök, intézetvezetők, tanszékvezetők	2022.12.31.	teljesült 1. 4. rész
tudományos eredmények disszeminációja és a disszeminációs és kari tudományos tevékenységet támogató szervezeti egység létrehozása és a kutatási infrastruktúra megerősítése	kari vezetés	2022.12.31.	nem teljesült forráshiány miatt új szervezeti egység nem állítható fel
kutatási program indítása A keresztyén pedagógia értékeinek a képzési rendszerekbe történő beépítése címmel	neveléstudomány MA szakfelelős és specializációfelelősök	2022.12.31.	teljesült 1. 3. rész
kari tudományos tevékenységet támogató szervezeti egység és a kutatási infrastruktúra megerősítése	kari vezetés	2022.12.31.	részben teljesült kari kutatási projektek indultak
szakmai fórumok és intézményközi kutatócsoportok létrehozása, intézményi tapasztalatok megújítása	kari vezetés	2022.12.31.	teljesült kari kutatási projektek indultak
nemzetközi módszertani tapasztalatok beemelése a	szakfelelősök, intézetvezetők,	2022.12.31.	teljesült kari kutatási projektek keretében

Cél	Felelős	Határidő	Státusz
nemzetközi kutatási együttműködések keresztül	tanszékvezetők, tantárgyfelelősök		Kárpát-medencei kutatási együttműködések

ESG 1.6 ponthoz kapcsolódó stratégiai célok:

Cél	Felelős	Határidő	Státusz
Nagykőrös, Tátra utcai oktatási épület befejezése	dékan, kancellár (főigazgató)	2022.12.31.	részben teljesült engedélyeztetési eljárás lezárult, forráshiány miatt a kivitelezés 2022-ben nem kezdődött el
oktatási épületek informatikai fejlesztése	dékan, kancellár (főigazgató)	2022.12.31.	teljesült pályázati forrásokból jelentős oktatástechnikai beszerzések valósultak meg mindhárom képzési helyen

ESG 1.6 ponthoz kapcsolódó minőségcélok:

Cél	Felelős	Határidő	Státusz
tehetséggondozás erősítése – szakkollégium alapítása	kari vezetés	2022.12.31.	nem teljesült
Tehetségpont szakmai előadássorozatok és hallgatói konferenciák	Fehér Ágota	2022.12.31.	teljesült 1. 4. rész
tehetséggondozással kapcsolatos pályázati programok	Fehér Ágota	2022.12.31.	teljesült 1. 3-4. rész
ösztöndíjrendszer kiterjesztése a felsőoktatási tanulmányok és a megélhetési költségek támogatására	dékan	2022.12.31.	részben teljesült 2022. decemberi Rektori Kollégium tárgyalta a PK előterjesztését
kollégiumi elhelyezés biztosítása	dékan	2022.12.31.	teljesült a nagykőrösi kollégiumi felújítások befejeződtek a tanév kezdetére
Pályaszocializációs tevékenységet támogató szolgáltatások intézményesítése	Szarka Júlia, Váradi-Kusztos Györgyi, Hodossi Nóra, Gombos Norbert,	2022.12.31.	részben teljesült kari kutatási projekt indult a hallgatói igények felmérésére

Cél	Felelős	Határidő	Státusz
	Majzik Ferencné, GYTKI		
minden képzési helyen szükséges a hátrányos, alulreprezentált helyzetű hallgatói csoporthoz tartozó hallgatók részére digitális tanulásra alkalmas tanterem, illetve tanulószoba kialakítása	dékán, kancellár (főigazgató)	2022.12.31.	nem teljesült forráshiány miatt a fizikai infrastruktúra nem bővíthető, az oktatói terek is csökkentek Budapesten 2022-ben
oktatásadminisztráció hatékonyságának növelése, az elektronikus tanulmányi kérvénykezelő modul bővítése, amely támogatja a több telephelyen működő kari oktatásadminisztrációs tevékenységet	oktatási igazgató	2022.06.30.	nem teljesült a karok jelzései ellenére az Oktatási Főigazgatóság nem látja megvalósíthatónak a programot
online jegyzettár kialakítása DOI rendszerhez csatlakozással	kari vezetés	2022.12.31.	részben teljesült DOI számot az egyetem nem tud biztosítani, az online jegyzettár a kari kutatási projektek produktumai között lesznek elérhetők
digitális eszközök beemelése az oktatásba okostantermek kialakításával	dékán, kancellár (főigazgató)	2022.12.31.	nem teljesült forráshiány

ESG 1.8 ponthoz kapcsolódó stratégiai célok:

Cél	Felelős	Határidő	Státusz
honlap folyamatos aktualizálása, új képzések megjelenítése a honlapon	kari vezetés	folyamatos	teljesült 1. 6. rész
marosvásárhelyi képzési hely önálló aloldalnak létrehozása a kari honlapon	kari vezetés	2022.02.15.	teljesült a képzési hely önálló aloldalt kapott

ÁLLANDÓ FELADATOK

Feladatok	További közreműködők	Időpont	Melléklet száma
OMHV indítás	Oktatási Csoport	május, december	3. sz. melléklet
OMHV kiértékelése	DH	július, január	
Minőségbiztosítási jelentés elkészítése	DH, Intézetek	december	(jelen dokumentum)

Hallgatói elégedettség mérés	Oktatási Csoport	ősz félév	4. sz. melléklet
Hallgatói elégedettség mérés kiértékelése	DH	ősz félév	
Oktató/nem oktató elégedettségmérés	DH	ősz félév	5. sz. melléklet
Oktató/nem oktató elégedettségmérés kiértékelése	DH	ősz félév	
2021A felvételi eljárás kiértékelése	Oktatási igazgató	július	6. sz. melléklet
2021P felvételi eljárás kiértékelése	Oktatási igazgató	augusztus	