

ÉVES MINŐSÉGFEJLESZTÉSI JELENTÉS 2021-ES ÉVRŐL

Konferenciák, versenyek

Kányádi Sándor versmondó és versillusztrációs versenyt rendezett a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kara a magyarországi és a Kárpát-medencei felsőoktatási intézmények hallgatói számára. Az – Egyetemünk által első alkalommal megrendezett – országos verseny szervezésével intézményünk célja a kultúra- és hagyományápolás, emellett Kányádi Sándor eszmei hagyatékának megőrzése volt.

A PK a 2020/2021-es tanévtől a **Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny** főszervezője lett. A verseny online térben történő lebonyolításához szükséges fejlesztéseket a PK pályázati forrásokból valósította meg. A 2021/2022-es tanévtől a versenyt a diaszpóra felé külön szekcióval is megnyitja a PK.

Tehetség - Hit – Identitás címmel rendezett konferenciát a PK, aminek célja a tehetséggondozás elméleti és gyakorlati kérdésköreinek, a hit tehetséggondozásban, képességek kibontakoztatásában betöltött szerepének pontosítása volt.

A **Tudományos Diákköri Konferenciát** tavasszal 4 szekcióban (Tanításmódszertan, Pedagógiai szekció 1. – Anyanyelv, pszichológia, Pedagógiai szekció 2. – Művészet (rajz, zene), Pedagógiai szekció 3. – Sport, mozgás), ősszel 1 szekcióban rendezett a Kar.

A **XXXV. OTDK**-n a Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai szekcióban Cseke-Marosi Eszter I. helyet ért el Komplex, élményalapú hagyományátadás az óvodában – A Napraforgó hagyománypedagógiai módszer bemutatása című dolgozatában (felkészítő: Dr. Ozsváth Gábor Dániel). A Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi szekcióban Kovács Alexandra Mária II. helyet ért el Gyömrő város óvodapedagógusainak véleménye a bölcsődei ellátásból, valamint az otthonról beszoktatott gyermekek fejlettségi eltéréséről című dolgozatával (felkészítő: Kovács-Veréb Lilla).

A KRE PK és az Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete **Kisgyermeknevelés a XXI. században II.** címmel tudományos és módszertani konferenciát rendezett a pedagógusképzésben érintett felsőoktatási intézmények képviselőinek, a közoktatásban dolgozó pedagógusoknak, a szakmai gyakorlatokat lehetővé tevő szakvezetőknek. A konferencia célja a szakterületet érintő legújabb eredmények megvitatása, valamint a gyakorlatban is hasznosítható módszerek, jó gyakorlatok bemutatása volt.

A **XXIX. Szendrei János Matematikaversenyen** matematika műveltségterületes hallgatók egyéni versenyében I. helyezést ért el Novák Franciska (KRE PK), a II. helyezést pedig Konrád Eszter (KRE PK) hallgatónk hozta el. Felkészítő oktató: Dr. Horváth Alice főiskolai tanár.

Pályázatok

A KRE PK **Akkreditált Tehetségpont**. A kari tehetséggondozási tevékenység erősítése és fejlesztése érdekében a nagykőrösi Arany János Református Általános Iskolával és Óvodával együttműködve pályázatokat nyújtott be és nyert mind az AJRÁÓ, mind a KRE PK.

A Nemzeti Tehetség Program (NTP; támogató szerv: Miniszterelnökség) pályázati felhívására benyújtott két szakmai anyagunk támogatást nyert.

- NTP-INNOV-21-0218 A teremtett világ felfedezése, támogatási összeg: 6.395.000 Ft. A pályázati forrást a kari tehetséggondozási koncepciónak megfelelően kiemelten természettudományi, természetismereti szakmódszertani elméleti és tárgyi fejlesztésekre, a lelki egészségkultúra erősítésére és a teremtésvédelem képzési portfólióban történő hangsúlyozására fordítjuk. A pályázati célok megvalósításában kiemelt partnerünk a nagykőrösi Arany János Református Általános Iskola és Óvoda.

- NTP-TMV-21-0091 Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny, támogatási összeg: 1.000.000 Ft. A pályázati forrást a Magyar Nyelvtudományi Társasággal együttműködve a nagymúltú, általános iskolás tanulók számára megrendezett verseny lebonyolítására fordítjuk.

Szakmai partnereinkkel együttműködve további pályázatok is támogatásban részesülnek.

- A KRE PK és a nagykőrösi Arany János Református Általános Iskola és Óvoda közös gondozásával működik a Nagykőrösi Tanítványok Tehetségsegítő Tanács. A Tehetségsegítő Tanács NTP-HTTSZ-21-0021 azonosítószámú pályázata 1.089.000 Ft támogatást nyert a 2021/2022. tanévre. A közös tehetségsegítő tevékenység célja szakmai fórumok szervezése pedagógusoknak, pedagógusjelölteknek, egyéni és csoportos szupervízió felkínálása, tehetséggondozó jó gyakorlatok és módszertani tapasztalatok megosztása, a tehetséggondozás fejlesztése a régióban.
- A Magyar Nyelvtudományi Társaság NTP-TMV-M-21-B-0031 azonosítószámú pályázata 3.500.000 Ft támogatásban részesül a XXV. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny lebonyolítására. A verseny főszervezője a KRE PK.

Szakmai közreműködésünkkel valósulhat meg a nagykőrösi Arany János Református Általános Iskola és Óvoda 3.740.000 Ft-ot nyert, NTP-INNOV-21-0333 azonosítószámú pályázata, amely az intézmény Könyvtárpedagógiai alapú, integrált művészeti és kommunikációs tehetséggondozó program elnevezésű szakmai vállalása.

A megvalósítandó szakmai programok újabb értékes szakmai-tudományos célkitűzések megvalósításához, valamint kari és nemzetközi szinten, a felsőoktatásban és a közoktatásban a tehetséggondozás fejlesztéséhez járulnak hozzá.

KÉPZÉSI PROGRAM

Karunk jelenleg működő képzései:

- tanító BA
- óvodapedagógia BA
- csecsemő- és kisgyermeknevelő BA
- református hittanoktató BA
- kántor BA
- közösség-szervezés BA
- műveltségterületi részismereti képzés
- pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak, szakirányokkal
- protestáns köznevelési vezető pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés
- gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés
- fejlesztő, differenciáló pedagógia területen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés
- nyelv- és beszédfejlesztő szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés
- drámapedagógia területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés.



2021-ES ÉVRE MEGFOGALMAZOTT MINŐSÉGFEJLESZTÉSI CÉLOK ÉS TELJESÜLÉSÜK

Kari minőségfejlesztési célok és kapcsolódó feladatok	felelős	határidő	státusz
1. 2021-2025 közötti időszakra vonatkozó kari stratégia kialakítása			
2021-2025 közötti időszakra vonatkozó kari stratégia kidolgozása, egyeztetése kari fórumokon, kari tanácsi és szenátusi tárgyalása	dékán	2021. május	kari műhelybeszélgetések alapján a tervezet elkészült
2. minőségfejlesztési feladatok meghatározása MAB LB jelentése alapján			
A MAB LB jelentésében foglaltak alapján a TFK intézkedési tervének megfogalmazása a KMB, a kari vezetés, az intézet/tanszékvezetők, szakfelelősök és hallgatói képviselők közreműködésével.	dékán	2021. június	központi intézkedési terv alapján kell elkészíteni, ami még nem készült el
3. minőségfejlesztési feladatok alapján intézkedési terv elkészítése			
A meghatározott beavatkozási pontok minőségfejlesztési céljait, a célok eléréséhez szükséges feladatokat meghatározó intézkedési terv elkészítése	kari minőségbiztosítási vezető	2021. június	1. 2. pont
4. képzési portfólió bővítése			
Hitéleti képzési területen református közösségszervezés BA és MA szak szakindítási kérem benyújtása	dékánhelyettes	2021. március	csak a BA valósul meg ebben az évben
Neveléstudomány és Gyermek kultúra mesterképzési szakok szakindítási kérelmének benyújtása	kari minőségbiztosítási vezető + dékánhelyettes	2021. április	benyújtásra került
További szakirányú továbbképzések indítási lehetőségének megvizsgálása	dékánhelyettes	2021. március	indítások szeptemberben megtörténtek
Óvodapedagógus BA szak specializációinak kidolgozása	kari minőségbiztosítási vezető	2021. június	mintatanterv módosítása megtörtént
5. tehetséggondozási tevékenység támogatása			
Szakkollégium létrehozása	dékánhelyettes Kari Tanács	2021. április	a tehetséggondozáshoz kapcsolódó ösztöndíjrendszer kialakítása megtörtént, koncepciója jelenleg kari egyeztetés alatt áll



Kari minőségfejlesztési célok és kapcsolódó feladatok	felelős	határidő	státusz
			a szakkollégium alapítását javasolja a KMB a következő évben megvalósítani
Sikeres szereplés a XXXV. Országos Tudományos Diákköri Konferencián, felkészülés az OTDK konferenciára	dékanhelyettes	2021. december	teljesült
6. kampuszműködés kereteinek kialakítása			
A kampuszműködéssel kapcsolatos központi és karközi egyeztetések folytatása, a kecskeméti és nagykőrösi képzési helyek kampuszkénti működésének megvalósítása	kari vezetés	2021. szeptember	egyetemi átalakulások miatt nem valósul meg
7. nagykőrösi oktatás-kutató infrastruktúra fejlesztése			
Nagykőrösi oktatási épület építési munkálatainak befejezése, folyamatos egyeztetés a Gazdasági Igazgatósággal	dékan	GI által meghatározott	teljesült
8. kutatási potenciál erősítése			
Oktatók kutatási tevékenységét fokozó kari kutatástámogatási és eredményességmutató rendszer tervezetének kidolgozása	kari minőségbiztosítási vezető	2021. december	elkészült, kari vezetés előtt
Módszertani gyakorlatok megosztását elősegítő rendezvények szervezése	Mindenki	2021. december	2021-ben megvalósult: gyakorlatvezetőkkel egyeztetések külső gyakorlóhelyek látogatása (GYTKI) továbbképzés KE-n az óvodapedagógusok számára továbbképzés Kaszap Utcai Ref. Óvoda Kisgyermeknevelés konferencia javaslat: szélesebb körben, tanközületi igények felmérése alapján további programok
9. közös külső minőségbiztosítási kapcsolatrendszer erősítése a pedagógusképzés terén			



Eötvös József Főiskolával kötött együttműködési megállapodásban foglalt külső audit lefolytatása, jó gyakorlat megosztása	kari vezetés kari minőségbiztosítási vezető	2021. szeptember	teljesült
10. GYTKI feladatkörének pontosítása, a szakfelelősök és a GYTKI hatásköreinek tisztázása			
Szakfelelősök és GYTKI hatásköreinek pontosítása, folyamatszabályozás kialakítása	intézetvezető	2021. július	új FKR-re várunk javaslat: 2022. évi célok között szerepeltetni
Szakmai gyakorlatok gyakorlatvezetőinek értékeléséről szóló hallgatói kérdőív kidolgozása, Minőségbiztosítási szabályzatba illesztése	intézetvezető kari minőségbiztosítási vezető	2021. április	teljesült
11. Pedagógus szakvizsgás képzések fejlesztése			
Pedagógus szakvizsgás képzések blended learning típusú átalakítása	dékanhelyettes	2021. június	teljesült
Pedagógus szakvizsgás képzések tananyagfejlesztése	dékanhelyettes	2021. június	teljesült, ha van rá forrás, a következő évben folytatódik
12. Hallgatói szolgáltatások			
Szolgáltatások bővítési lehetőségének megvizsgálása	kari igazgató	2021. december	az elektronikus tanulmányi kérvénykezelés még mindig nem valósult meg többszöri kérésre sem Covid alatt átment több terület is a Neptunra
Extrakurrikuláris tevékenységek bővítési lehetőségének megvizsgálása	intézetvezető	2021. december	javaslat: 2022. évi célok között szerepeltetni

ÁLLANDÓ FELADATOK

Feladatok	További közre-működők	Időpont	Állapot	Melléklet száma
OMHV indítás	Oktatási Csoport	május, december	megtörtént	
OMHV kiértékelése	DH	július, január	megtörtént, adatokat a dékán és az intézetvezetők megkapták	6. sz. melléklet
Minőségbiztosítási jelentés elkészítése	DH, Intézetek	december	KMB elkészítette	
Hallgatói elégedettség mérés	Oktatási Csoport	őszi félév	megtörtént	
Hallgatói elégedettség mérés kiértékelése	DH	őszi félév	megtörtént	7. sz. melléklet
Oktató/nem oktató elégedettségmérés	DH	őszi félév	csak az oktatóit indította el a RH	
Oktató/nem oktató elégedettségmérés kiértékelése	DH	őszi félév	az oktatói elégedettségmérés eredményeinek értékelése megtörtént	8. sz. melléklet
2021A felvételi eljárás kiértékelése	Oktatási igazgató	július	megtörtént, eredményt a Kar megkapta	9. sz. melléklet
2021P felvételi eljárás kiértékelése	Oktatási igazgató	augusztus	megtörtént, eredményt a Kar megkapta	10. sz. melléklet
záróvizsga adatok kiértékelése	DH	január, június	megtörtént	11. sz. melléklet

SZÜKSÉGES MINŐSÉGFEJLESZTÉSI INTÉZKEDÉSEK, BEAVATKOZÁSOK

Hallgatók

- a) a hallgatók összetétele, beiskolázási és végzési adatai (jelentkezése és felvételi adatok.):
 - emelt szintű érettségi bemeneti követelményként történő megjelenése miatt a középiskolákkal aktív kommunikációt kell folytatni
- b) a hallgatói létszám változását bemutató adatsorok:
 - képzési portfólió bővítésének hatásait a következő években tételesen mérni kell
- c) a hallgatók mintatantervi előrehaladása, eredményességi és lemorzsolódási rátáik:
 - -
- d) szakdolgozatok, záróvizsgaadatok:
 - -
- e) a hallgatók képzési programjaikkal kapcsolatos elégedettsége:
 - -
- f) a tehetséggondozás eredményei:
 - 1. pályázatok
- g) gyakorlóléhelyek véleményezése:
 - új felmérés és audit kidolgozása megtörtént, a GYTKI a 2021-es évben alkalmazta ezeket
- h) a diplomás pályakövetés (DPR) eredménye, a végzettség elégedettsége, munkaerőpiaci alkalmazhatóságuk, (ha van: munkaerő-piaci szereplők véleménye):

- -

Oktatók:

- a) az oktatói állomány összetétele, minősítettsége, alkalmazásának típusa, előző évhez viszonyított változások:
 - fokozatosok számának növelése szükséges
- b) az oktatói teljesítmények értékelése, az OMHV eredményei:
 - -
- c) az oktatók kutatási tevékenységének mennyiségi és minőségi értékelése:
 - publikációk számának további növelése szükséges
- d) az oktatók szakmai közéleti tevékenységének értékelése:
 - egyházi szerepvállalás erősítése szükséges
- e) az oktatók elégedettségének mérése:
 - az elégedettségmérés visszaigazolta az oktatói előmenetelt támogató kari intézkedések hatását

Nemzetközi kapcsolatok

A járványhelyzet miatt a külföldi utazások, programok csak korlátozottan tudtak megvalósulni.

Tanulástámogatás, hallgatói szolgáltatások:

- a) rendelkezésre álló tanulási háttértámogatás és a hallgatói szolgáltatások:
 - l. könyvtár
- b) a hallgatók tanulási környezettel való elégedettsége:
 - -
- c) a rendelkezésre álló tanulási háttértámogatás és a tanácsadás hallgatói értékelése (hallgatói elégedettségi kérdőív kiértékelése):
 - az általános elégedettség nőtt a tavalyi évhez képest

Információkezelés, nyilvánosság, külső és belső kommunikáció

A helyi önkormányzattal, a helyi református gyülekezettel, a köznevelési hálózat képviselőivel napi kapcsolatok ápolása folyamatos. A gyakorlati képzések kapcsán szinte behálózunk az egész ország területét szakmai kapcsolataink révén.

Kutatás, kutatásfejlesztés:

- a) oktatók tudományos tevékenységének mérőszámai, eredménymutatói:
 - MTMT-ben minden publikáció szerepel
- b) kutatócsoportok tevékenységének mérőszámai, eredménymutatói:
 - sikeres OTDK szereplés
- c) hallgatói műhelyek, hallgatói tudományos eredmények:
 - l. OTDK
- d) kutatási programok kialakítása, jóváhagyása, és figyelemmel kísérése:
 - l. tehetséggondozással kapcsolatos pályázatok

Minőségbiztosítási feladatok PDCA fázisok szerint

P(lan)

- intézményi stratégia
- kari minőségfejlesztési program
- KMB éves munkaterve

D(o)

- TFK KMB éves munkaterv végrehajtása

C(heck)

- Mérések**
 - felvételi eredmények (központi)
 - gólya kérdőív (központi)
 - oktatói elégedettségmérés központi adatfelvétel alapján
 - nem oktató munkavállalói elégedettségmérés központi adatfelvétel alapján
 - hallgatói elégedettségmérés központi adatfelvétel alapján
 - DPR
 - kutatási jelentések
- Éves kari minőségfejlesztési jelentés**
 - kari tanácsi jegyzőkönyvek
 - személyi állomány foglalkoztatási adatai a havi állománylisták adatai alapján (GI HR adatszolgáltatása)
 - hallgatói létszámadatok (októberi és márciusi statisztikai adatszolgáltatás);
 - kapacitás kihasználtsága
 - oktatói óraterhelések és tantárgyfelelősség
 - könyvtár állománya az éves könyvtári statisztikai jelentésben
 - szakmai gyakorlatok illeszkedése
 - tanulástámogatási eszközök, hallgatói szolgáltatások adatai
 - MTMT kimutatások
 - EMB tájékoztatása (éves jelentés)

A(ct)

- Vezetői értekezlet
- Kari Tanács
- TFK KMB éves minőségbiztosítási jelentés és ennek alapján a következő évi KMB munkaterv és kari minőségbiztosítási koncepció megfogalmazása