



**A protestáns köznevelési intézményfejlesztő szakirányú továbbképzési szak
képzési és kimeneti követelményei**

- 1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:** protestáns köznevelési intézményfejlesztő szakirányú továbbképzési szak (Protestant Public Education Development)
- 2. A szakirányú továbbképzési szakon szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** protestáns köznevelési intézményfejlesztő (Protestant Public Education Developer)
- 3. A szakirányú továbbképzési szak besorolása:**
 - 3.1. képzési terület szerinti besorolása:** hitéleti képzési terület
 - 3.2. a végzettségi szint besorolása:**
 - ISCED 1997 szerint: 5A
 - ISCED 2011 szerint: 6
 - az európai keretrendszer szerint: 6
 - a magyar képesítési keretrendszer szerint: 6
 - 3.3. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:**
 - ISCED 1997 szerint: 221
 - ISCED-F 2013 szerint: 0288
- 4. A képzési idő félévekben meghatározva:** 2 félév
- 5. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 60 kredit
- 6. A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):**
 - 6.1. A képzés célja:** A képzés célja a protestáns köznevelési intézmények formális és informális vezetőinek felkészítése feladatuk szakszerű ellátására. A képzés a világnézetiileg elkötelezett köznevelési intézmények formális és informális vezetőinek kíván segítséget nyújtani, hogy saját helyzetükben minél hatékonyabb vezetővé váljanak. A képzés fókuszában az egyház szervezeti működésével kapcsolatos, illetve az egyházi köznevelési feladatok ellátásához szükséges vezetési, gazdasági, jogi, szervezeti ismeretek, és a keresztyén pedagógia sajátosságai állnak.
 - 6.2. Szakmai kompetenciák:**

A protestáns köznevelési intézményfejlesztő

 - 6.2.1. Tudása:**
 - ismeri az egyházi fenntartású intézmények rendszerét, különös tekintettel a református köznevelési rendszerre;



- ismeri a pedagógusok előmeneteli és értékelési rendszerének, valamint a magyarországi protestáns felekezetek hittanoktatóinak előmeneteli rendszerének jogszabályi és gyakorlati vonatkozásait;
- rendelkezik a sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek és csoportok neveléséhez-oktatásához szükséges ismeretekkel;
- ismeri az egyházi fenntartású intézmények gazdálkodását és költségvetés készítési módszertanát;
- ismeri a keresztyén nevelés-oktatás nemzetközi tendenciáit és elméleti alapjait; tisztában van a keresztyén vezetés elméletének biblikus alapjaival.

6.2.2. Képességei:

Képes

- a felekezeti fenntartású köznevelési intézményrendszerben felmerülő szervezetfejlesztési és vezetési problémák felismerésére és kezelésére;
- a pedagógusok és hittanoktatók előmenetelével kapcsolatos feladatok ellátására, a pedagógusok előmenetelének támogatására;
- felismerni a pedagógusszerepet különböző intézményi helyzetekben, figyelembe véve az egyéni sajátosságokat;
- döntéseit minden lehetséges körülmény megvizsgálását követően, etikus módon meghozni;
- a köznevelési intézményt a fenntartó által meghatározott elvárások mentén vezetni;
- a sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek és csoportok neveléséhez-oktatásához szükséges módszerek intézményi alkalmazására, az alkalmazott módszerek megfelelőségének vizsgálatára;
- az egyházi fenntartású intézmény költségvetésének elkészítésére és végrehajtására;
- ökumenikus kapcsolattartás megfelelő módszereinek felismerésére és alkalmazására;
- felismerni az egyes csoportok szükségleteit;
- intézménye küldetését a felekezeti oktatásrendszerén belül értelmezni.

6.2.3. Attitűdje:

- elkötelezett az egyetemes keresztyénség értékeinek megbecsülése és képviselése mellett;
- nyitott a szakterülete átfogó gondolkodásmódjának és annak gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására;
- törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg;
- a komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is törekszik a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével meghozni döntését;



- vállalja és hitelesen képviseli szakterülete társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz;
- elkötelezett a világnézetileg elkötelezett felekezeti nevelés-oktatás szakmai fejlesztése iránt;
- az intézményvezetést hivatásként, keresztyén küldetésként értelmezi.

6.2.4. Autonómiája és felelőssége:

- tudatosan vállalja és közvetíti a keresztyén etika normáit;
- kész az egyházi és köznevelési környezetben bekövetkező változások önálló megfigyelésére és értelmezésére;
- tudatosan képviseli azokat a formákat és módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik;
- etikus döntéseket hoz az információk közlésére vonatkozólag, tiszteletben tartja az egyházi közösség tagjainak személyiségi jogait;
- a szakmai közösség és az egyéni érdekei között egyensúlyt és összhangot teremt;
- az intézmény pedagógusait és tanulóit és azok szüleit keresztyén közösségként értelmezi.

7. A szakirányú továbbképzési szak szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

7.1 Hitéleti és pedagógiai ismeretek: 15-20 kredit

egyházi fenntartású intézmények, egyházismeret, egyházszervezeti, keresztyén oktatási és pedagógiai ismeretek

7.2 Jogi, gazdálkodási, vezetési ismeretek: 35-40 kredit

munkajogi, adtavédelmi, gyermekvédelmi, intézményi költségvetési, keresztyén vezetési ismeretek

7.3 Szakdolgozat (portfólió): 5 kredit”