

A ZSINAT HATÁROZATA A REFORMÁTUS HIT- ÉS ERKÖLCSTANOKTATÓI SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEINEK MEGHATÁROZÁSÁRÓL
 ZS. - 30/2015.11.19.

1. A Zsinat az MRE Felsőoktatásáról szóló 2014. évi V. törvény 18. § (5) bekezdésében biztosított jogkörével élve, a Felsőoktatási Tanácsadó Testület javaslata alapján elfogadja a Református hit- és erkölcsstanoktatói szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményeit.
2. A Zsinat elrendeli, hogy a Sárospataki Református Teológiai Akadémia – jelen református képzési és kimeneti követelményekkel egyezően, a bejegyeztetőként csatlakozni kívánó további református felsőoktatási intézmények nevesítésével – kezdeményezze az Oktatási Hivatalnál a képzés nyilvántartásba vételét.
3. A református felsőoktatási intézmények a nyilvántartásba vételt követően a képzést fenntartójuk jóváhagyásával az intézményi szabályzataikban foglaltak szerint indíthatják. A részletes oktatási és tanulmányi követelményeknek, valamint a képzés részletes szabályainak kidolgozása az adott felsőoktatási intézmény feladata.

Budapest, 2015. november 19.

Dr. Huszár Pál s.k.
 főgondnok, a Zsinat világi elnöke

Dr. Szabó István s.k.
 püspök, a Zsinat lelkesi elnöke

ELŐTERJESZTÉS

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése: Református hit- és erkölcsstanoktatói
2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: Református hit- és erkölcsstanoktató
3. Képzési terület: hitéleti
4. A felvétel feltétele:
 A református hit- és erkölcsstanoktatói szakirányú továbbképzésre az vehető fel, aki alapképzésben vagy mesterképzésben, illetve korábbi főiskolai vagy egyetemi képzésben megszerzett pedagógus szakképzettséggel, továbbá református konfirmációval és református egyháztagsággal rendelkezik.
5. Képzési idő félévekben: 4 félév
6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120
7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:
 A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a nevelés és oktatás alapvető elméleti és gyakorlati módszereinek ismerete révén, valamint teológiai és hittanári ismeretek birtokában képesek a református hit- és erkölcsstanoktatói feladatok ellátására a közoktatás 1–8. osztályában.
 - a) Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek:
 A tanulók ismereteinek, készségeinek és képességeinek fejlesztése, amelyhez rendelkezik a Szentírásról, hittudományokról, egyházi és felekezeti életről való ismeretekkel, ezeket képes összevetni más vallások, filozófiák és a természettudományok rendszereivel.

A pedagógiai folyamat tervezése, amelyhez ismeri a személyiségfejlődés szakaszait, birto-
kában van a megfelelő pedagógiai és valláspedagógiai szakmódszertani ismereteknek.

A tanulási folyamat szervezése és irányítása, amelyhez ismeri a tanulás különböző formáit,
valamint a különböző tanítási stratégiákat.

A pedagógiai értékelés széles repertoárjának alkalmazása, amelyhez ismeri az értékelési
eljárásokat, diagnosztikai és mérési eszközöket.

Tanulói személyiség fejlesztése, amelyhez ismeri a személyiség fejlődésének különböző
területeken végbemenő folyamatát, a vallási szocializáció folyamatát, a hit alakulásának, fejlő-
désének szakaszait és kríziseit.

A tanulók csoporttá formálása, csoportjaik fejlesztése, amelyhez ismeri a csoportok mű-
ködésével kapcsolatban a segédtudományok által feltárt eredményeket, a közösségi munka
lehetőségeit és nehézségeit, a csoportok és egyének interakcióinak módjait és eszközzé tétel-
üket.

b) Személyes adottságok, készségek:

Nyitottság a közoktatás 1–8 osztályának tanulói felé a lelki segítségnyújtásra, szolgálatra. Ren-
delkezik toleranciával, közvetlenséggel, elfogadó attitűddel. Jó kapcsolatteremtő és kommuni-
kációs képesség jellemzi: nyitott és kész a párbeszédre.

Önképzés, szakmai fejlődés iránti elkötelezettség és az élethosszig való tanulásra való
nyitottság. Követi a szakmai kutatásokat, a megjelenő szakirodalmakat, újabb módszereket,
amelyek alapján képes munkájára reflektálni, és az összehasonlítás mentén hatékonyságát
fejleszteni.

c) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A szakirányú továbbképzés felkészíti a képzés résztvevőjét a református hit- és erkölcsstanórák
megtartására a közoktatás 1–8. osztályában, ennek részeként:

- református hitéleti tartalom és meggyőződés közvetítésére
- a tanulók irányítására, támogatására, megfelelő motiválására, bevonására
- a csoportfolyamatok segítésére és irányítására
- a hittudományokban szerzett ismereteknek a neveléstudományokban történő felhasználá-
sára, integrálására
- elméleti ismereteinek és tapasztalatainak a tanulók sajátosságaihoz igazítására, aktualizá-
lására
- kritikai gondolkodásra és annak átadására, önálló gondolkodás fejlesztésére, az egyes
tanulók és csoportok sajátosságaihoz rugalmasan alkalmazkodásra
- a tanítványi példaadásra
- objektív mérlegelésre, a tanulók önreflexióhoz és az objektív mérlegeléshez történő hozzá-
segítésére
- együttműködésre a helyi református gyülekezetekkel
- az elérhető tananyagok kiválasztására és korosztályhoz igazított feldolgozására

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó főbb ismeretkörök és az ismeretkörökhöz rendelt kre-
ditérték:

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| – Teológia modul: | 60–80 kredit |
| – Katechetikai modul: | 15–20 kredit |
| – Pedagógia-Pszichológia modul: | 10–15 kredit |
| – Szakmódszertan: | 5–10 kredit |
| – Szakmai gyakorlat: | 10–15 kredit |

9. A szakdolgozat kreditértéke:
10 kredit