



Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés
Fejlesztő, differenciáló pedagógia szakirány
(2022/2023-as tanévtől hallgatói jogviszonyt létesítők számára)

Záróvizsga-tételsor

1. A fejlesztés fogalma, szempontjai, területei, a készség- és képességfejlesztés alapelvei. A pedagógiai értékelés szerepe a személyiségformálásban, az értékelés elvei, a fejlesztő értékelés. Az önszabályzó tanulás jelentősége a tanulás tanításában.
2. A korai intervenció fogalma, jogszabályi háttér. Mi a szenzomotoros fejlődés? Katona módszer elméleti szinten való ismertetése. A játék szerepe a fejlesztő munkában: mutasson be az életkori sajátosságoknak és/vagy részképeségzavarnak megfelelő játéktípusokat!
3. Az integráció fajtái, az inklúzió jelentősége a köznevelésben. Alapfogalmak és a törvényi háttér ismertetése (kiemelt figyelmet igénylő gyermekek/tanulók köre; a különleges bánásmódot igénylő gyermekek/tanulók köre: BTMN, SNI, Kiemelt tehetség).
4. „A nehezen tanuló gyermek” – a tanulási probléma típusainak összefoglaló jellemzése (tanulási gyengeség/elmaradás; tanulási zavar; tanulási akadályozottság). A kooperatív módszer mint differenciálási eszköz az integrált osztályok vezetésében.
5. A pedagógiai diagnosztika jelentősége, eszközei, módszerei a fejlesztésben. A tanulási zavar azonosításának módjai; vizsgáló eljárások (objektív és szubjektív mérőeszközök) és a vizsgálandó területek. A tanulási stílus megismerése mint a fejlesztés alapja.
6. A gondolkodási képességek tartalomba ágyazott fejlesztése mint a differenciálás egyik eszköze. Az autizmus fogalma, autizmussal élő gyermekek/tanulók fejlesztése integrált körülmények között. Mutasson be néhány autista specifikus programot és módszert.
7. Az egyéni fejlesztési terv helye, szerepe a pedagógiai tervezésben, a team-munka jelentősége. Ismertesse a tanulási zavar kialakulását magyarázó elméleteket (neuropszichológiai; perceptuomotoros; lingvisztikai; viselkedéslélektani elmélet)
8. DIFER, az elemi alapkészségek mérése, fejlesztése és jelentősége az óvoda-iskola átmenetben. Az iskolai készségek fejlesztésének lehetőségei tanulási zavar fennállása esetén (a kognitív funkciók eltérése mentén: figyelem, emlékezet, gondolkodás).
9. Jellemezze a motoros funkciók eltérő fejlődését tanulási zavar veszélyeztetettség esetén (kinesztetikus, vesztibuláris, testséma észlelés-érzékelés). Mutasson be szenzomotoros terápiás módszereket. Egy szabadon választott terápiás módszer konkrét kifejtése.
10. A differenciálás egyik módja a projekt: a pedagógiai projekt fogalma, célja, ismérvei. Foglalja össze egy választott pszichés fejlődési zavar (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, figyelemzavar, figyelem- és hiperaktivitászavar/ADHD, magatartászavar) sajátosságai mentén az integrált nevelés-oktatás megvalósulásához szükséges feltételeket és a gyermek, tanuló fejlesztésének/nevelésének-oktatásának hatékony módszereit.