



KÁROLI GÁSPÁR REFORMÁTUS EGYETEM
PEDAGÓGIAI KAR

Gyógypedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés

záróvizsga-tételsor

**Gyógypedagógiai szakismeret és gyakorlat megújítása
szakirány**



1. Gyógypedagógiai alapmodellek. A fogyatékoság értelmezési lehetőségei.
2. Foglalja össze a gyógypedagógia esetkörébe tartozó gyermekek sajátosságai (egy választott fogyatékosági típus: mozgásszervi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékoság, autizmus spektrumzavar) mentén az integrált nevelés-oktatás megvalósulásához szükséges feltételeket és a gyermek, tanuló fejlesztésének/nevelésének-oktatásának hatékony módszereit
3. A gyógypedagógiai diagnosztika fogalma, célja, feladata, intézményrendszere.
4. A diagnosztikus folyamat. A gyógypedagógiai diagnosztika vizsgáló eljárásai, módszerei, eszközei. A pedagógiai vizsgálat és helye a gyógypedagógiai diagnosztikában.
5. Az esetmegbeszélés célja, lépései; valamint az esetmegbeszélés szereplőinek feladata a különleges bánásmódot igénylő (sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő és hátrányos helyzetű) gyermekek, tanulók ellátásának kontextusában.
6. Az esetmegbeszélés, a szupervízió és a mediáció közötti hasonlóságok és különbségek.
7. A reformpedagógia módszereinek adaptálása a differenciálás eszközeiként.
8. Differenciálás a tanulás-szervezésben
9. A hazai intézményhálózat kialakulása, az EGYMI-k, mint a védőháló részének szervezeti felépítése, tevékenységi köre, jogszabályi háttere.
10. Tetszőlegesen válasszon ki egy sérüléstípust (tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott, halmozottan sérült gyermekek/felnőtt) Mutassa be a jellemző tulajdonságokat nevelési -oktatási intézményi ellátásukat, azoknak feltételeit, integrációs esélyeit.
11. A hagyományos és integráló oktatás összehasonlítása az integráló osztály, az integrált tanuló és az integráló pedagógus szemszögéből. Az integráció és az inklúzió személyi, tárgyi és adminisztrációs feltételei. Az inklúzió, mint az integráció minőségileg legmagasabb szintű oktatási formája. Az inkluzív iskola feltételei a tanári munkaközösség oldaláról. Az integráló oktatást erősítő és gyengítő tényezők.
12. Az együttnevelés feltételei, az utazó gyógypedagógusi hálózat működése. Az integráló intézmények alapidokumentumai.
13. Az egyes pszichológiai irányzatok elméleti háttere az oktatás-nevelés, az iskola és a család, mint rendszer működéséről.



- 14. Mutassa be a konfliktuskezelési technikák közül a helyreigazító a resztoratív eljárás elméleti hátterét és gyakorlatban való alkalmazását**