



KÁROLI GÁSPÁR REFORMÁTUS EGYETEM  
PEDAGÓGIAI KAR

# **Gyógypedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés**

**záróvizsga-tételsor**

**Gyógypedagógiai szakértő, gyógypedagógiai gyakorlatvezető, vezetőtanár szakirány**



1. **Gyógypedagógiai alapmodellek. A fogyatékoság értelmezési lehetőségei**
2. **Foglalja össze a gyógypedagógia esetkörébe tartozó gyermekek sajátosságai (egy választott fogyatékosági típus: mozgásszervi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékoság, autizmus spektrumzavar) mentén az integrált nevelés-oktatás megvalósulásához szükséges feltételeket és a gyermek, tanuló fejlesztésének/nevelésének-oktatásának hatékony módszereit**
3. **A gyógypedagógiai diagnosztika fogalma, célja, feladata, intézményrendszere**
4. **A diagnosztikus folyamat. A gyógypedagógiai diagnosztika vizsgáló eljárásai, módszerei, eszközei. A pedagógiai vizsgálat és helye a gyógypedagógiai diagnosztikában**
5. **Az esetmegbeszélés célja, lépései; valamint az esetmegbeszélés szereplőinek feladata a különleges bánásmódot igénylő (sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő és hátrányos helyzetű) gyermekek, tanulók ellátásának kontextusában**
6. **Az esetmegbeszélés, a szupervízió és a mediáció közötti hasonlóságok és különbségek.**
7. **A vezetőtanár/mentor szerepe, feladata, kompetenciái a tanárjelöltek szakmai szocializációjában és felkészítésében**
8. **A reflektív szemlélet, gondolkodás jelentősége a pedagógusképzésben**
9. **Az SNI és a BTMN tanulók helye a közoktatásban a különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátása, az együttnevelés feltételei**
10. **Mutassa be az utazó gyógypedagógusi ellátás tevékenységi körét, szerepét. Ismertessen egy tetszőleges intézményi „jó gyakorlatot”**
11. **Beavatkozási lehetőségek a köznevelési rendszerfejlesztésben**
12. **A szakértői munka szakaszai és a szakértő személyiségjegyei**