



Grundschullehramt – Kompetenzbereich Deutsch als Fremdsprache

Themen zur Abschlussprüfung



1. Didaktik und Methodik

- Definition der Begriffe Didaktik und Methodik
 - Entwicklungstendenzen und didaktisch-methodische Prinzipien im Fremdsprachenunterricht
-
- Beschreiben Sie die veränderte Lehrerrolle in den modernen Unterrichtsmethoden (DaF-Unterricht), indem Sie konkrete Beispiele nennen.

Literatur:

- Bodó Edit - Radvai Teréz (szerk.): *13+1 Ideen zum DaF/DaZ-Unterricht mit kurzer theoretischer Einführung*, 2004
- *Szöveggyűjtemény-olvasókönyv*, ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskolai Kar, Budapest, 2004
- Gertraude Heyd: *Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache*, Verlag Moritz Diesterweg Frankfurt am Main, 2002
- Dringó- Horváth Ida-Fischer Andrea: Tanárjelölti kézikönyv KRE BTK és Patrocinium Kiadó Budapest, 2015
- *Ausgewählte Texte zur Didaktik und Methodik des Deutschunterrichts zusammengestellt von Regina Hessky*, Tankönyvkiadó, Budapest, 2000
- DaF unterrichten Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ernst Klett Sprachen 2.erweiterte Auflage Stuttgart 2018
- Neuner-Hans Hunfeld: *Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Eine Einführung*, Langenscheidt, Berlin-München-Wien-Zürich-New York, 2006



2. Unterrichtsplanung und Unterrichtsgestaltung

- Lernziele bestimmen und formulieren
 - Unterrichtsphasen im DaF-Unterricht
 - Sozial- und Arbeitsformen und ihre Rolle im DaF-Unterricht
-
- Beschreiben Sie praktische Methoden für die Sozialform der Gruppenarbeit in einem kommunikationsorientierten Deutschunterricht.

Literatur:

- Bodó Edit - Radvai Teréz (szerk.): *13+1 Ideen zum DaF/DaZ-Unterricht mit kurzer theoretischer Einführung*, 2004
- *Szöveggyűjtemény-olvasókönyv*, ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskolai Kar, Budapest, 2004
- Gertraude Heyd: *Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache*, Verlag Moritz Diesterweg Frankfurt am Main, 2002
- Dringó- Horváth Ida-Fischer Andrea :Tanárjelölti kézikönyv KRE BTK és Patrocinium Kiadó Budapest, 2015
- *Ausgewählte Texte zur Didaktik und Methodik des Deutschunterrichts zusammengestellt von Regina Hessky*, Tankönyvkiadó, Budapest, 2000
- DaF unterrichten Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremd-und Zweitsprache Ernst Klett Sprachen 2. erweiterte Auflage Stuttgart 2018
- Neuner-Hans Hunfeld: *Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Eine Einführung*, Langenscheidt, Berlin-München-Wien-Zürich-New York, 2006



3. Kinderliteratur im DaF-Unterricht I. Das Märchen

- Das Märchen: Begriff und Gattungsmerkmale
- Die Märchensammlung der Brüder Grimm
- Einsatz des Märchens im Fremdsprachenunterricht

- Entwerfen Sie verschiedene Möglichkeiten zum Einsatz eines Märchens.

Literatur:

- Stoyanné Peér Hajna: *Lesebuch zur deutschen Kinderliteratur*, Tankönyvkiadó, Budapest, 1992
- Éva Szóts: *Handbuch zur deutschsprachigen Kinder- und Jugendliteratur*, Baja, 1998
- Die schönsten Märchen der Brüder Grimm
- Märchen, Grimms Märchen zum Lesen, *Märchenhaft - zwölf Ideen für den Unterricht*. Goethe Institut, 2020
<https://www.goethe.de/lrn/prj/mlg/mad/gri/de9146130.htm>



4. Kinderliteratur im DaF-Unterricht II.: Kinderlyrik—Kinderlieder

- Begriffsbestimmung
- Themen und Gattungsvielfalt der deutschen Kinderlyrik
- Umgang mit lyrischen Texten im DaF-Unterricht
- Bedeutung und Funktion der Kinderlieder im DaF-Unterricht

- Entwickeln Sie Unterrichtsideen zu einem frei gewählten Kinderlied.

Literatur:

- Stoyanné Peér Hajna: *Lesebuch zur deutschen Kinderliteratur*, Tankönyvkiadó, Budapest, 1992
- Éva Szóts: *Handbuch zur deutschsprachigen Kinder- und Jugendliteratur*, Baja, 1998
- Brigitta Mihály (szerk.): *Brüderchen komm tanz mit mir. 57 schöne Kinderlieder und Kinderreime*, Bouvard & Pecuchet, Budapest, 1992
- Angelika Lundquist-Mog Beate Widlok: *DaF für Kinder*, m. DVD, Ernst Klett Sprachen Verlag, Stuttgart, 2015
- Angela Maak, Katrin Barth: *Deutsch mit dem ganzen Körper, 60 Bewegungsspiele für alle Bereiche des Deutschunterrichts*, Verlag an der Ruhr, 2009
- Alexandra Piel: *DaZ lernen mit Bewegung*, Verlag an der Ruhr, 2019 • Martina Schwarz: *Spielerisch Deutsch lernen: Lieder und Reime - Buch & Audio-CD*, Max Hueber Verlag, 2018



5. Renaissance—Humanismus—Reformation

- Epochenübersicht
 - Luthers Einfluss auf die deutsche Kultur
 - Neue Gattungen in der deutschen Literatur
-
- Erläutern Sie den Begriff „Lesekompetenz“ und entwickeln Sie Unterrichtsideen zur Förderung von Lesekompetenz im DaF-Unterricht.

Literatur:

- Baumann, Barbara – Oberle, Birgitta: *Deutsche Literatur in Epochen*, Max Hueber Verlag 1-88, München, 1989
- Wetzel, Christoph: *Lexikon der Autoren und Werke*, Ernst Klett Verlag, Stuttgart, 1993
- Till Eulenspiegel -- Geschichten
- Erich Kästner: *Till Eulenspiegel* (részletek), Cecilie Dressler Verlag, Hamburg, 1991
- DaF unterrichten Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ernst Klett Sprachen 2. erweiterte Auflage Stuttgart 2018
- Beate Bartyik-Regine Thomas: *Deutsche Literaturgeschichte III-IV*. Nemzeti Tankönyvkiadó 1999



6. Grammatik I. Das Substantiv

- Begriffsbestimmung
 - Grammatiche Kategorien des Substantivs
 - Nomenbegleiter
-
- Entwickeln Sie unterrichtspraktische Ideen zur Wortschatzerweiterung in der Primarstufe

Literatur:

- Axel Hering-Magdalena Matussek-Michaela Perlmann-Balme:
Übungsgrammatik für die Mittelstufe, Hueber Verlag, 2013 ISBN
9783190016570
- Dreyer – Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Max
Hueber Verlag 2004
- *Grammatik aktiv*, Cornelsen Schulverlage GmbH Berlin, 2013



7. Grammatik II. Das Verb

- Begriff und Funktion des Verbs
 - Finite und infinite Verbformen
 - Grammatische Kategorien des Verbs
-
- Planen Sie Unterrichtsphasen für die Vermittlung eines grammatischen Phänomens zur Wortart: das 'Verb'

Lieratur:

- Axel Hering-Magdalena Matussek-Michaela Perlmann-Balme:
Übungsgrammatik für die Mittelstufe, Hueber Verlag, 2013 ISBN
9783190016570
- Dreyer – Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Max
Hueber Verlag 2004
- *Grammatik aktiv*, Cornelsen Schulverlage GmbH Berlin, 2013



8. Digitale Medien im Deutschunterricht

- Medienkompetenzen im Unterricht
- Medieneinsatz im DaF-Unterricht: Ziele, Inhalte und Auswirkungen

- Planen und beschreiben Sie eine Lerneinheit mit digitalen Medien zu einem komplexen Thema.

Literatur:

- Hans-Jürgen Hantschel--Michaela Brinitzel—Sandra Kroemer: DaF unterrichten Basiswissen Didaktik, Klett 2016
- Hieronimus, Marc (Hrsg.): Visuelle Medien im DaF-Unterricht. Göttingen: Universitätsverlag (Materialien Deutsch als Fremdsprache, 90). Online: <http://resolver.sub.uni-goettingen.de/purl?isbn-978-3-86395-174-0> (16. 12. 2016).
- Digitale Medien in der Grundschule <https://silo.tips/download/digitale-medien-in-der-grundschule>
- MEHR DIGITALE MEDIEN IM UNTERRICHT <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/jug/jla/20392176.html>
- Die Rolle der visuellen Medien im DaF-Unterricht https://sc.upt.ro/images/cwattachments/106_025064a66a553a6670196ed00c84f4fd.pdf



9. Leistungsmessung und Bewertung im DaF-Unterricht

- Ziele und Funktionen von Leistungsmessung
 - Formen der Leistungsmessung
 - Kompetenzen messen, prüfen
-
- Stellen Sie dar, welche Probleme und Schwierigkeiten bei der Leistungsbewertung in der Primarstufe auftreten können.

Literatur:

- DaF unterrichten, Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremd- und Zweitsprache Ernst Klett Sprachen 2. erweiterte Auflage Stuttgart 2018
- Dörthe Uphoff: *Leistungsmessung, Fehlerkorrektur und das Bild des Lehrers im Diskurs der Fernstudieneinheiten Deutsch als Fremdsprache*, 2012
- Bleyhl, Werner: *Leistung und Leistungsbeurteilung*. - In: Fremdsprachen in der Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele. Hannover 2000
- Christina Maria Ersch (Hg.): *Evaluieren und Prüfen in DaF/DaZ*, DaF/DaZ in Forschung und Lehre Band 2, Frank & Timme GmbH Verlag für wissenschaftliche Literatur Berlin 2021.
https://library.oapen.org/bitstream/id/e0484f27-718d-4d01-a5f3-3bd3e67ce955/Ersch_Evaluieren_Pr%C3%BCfen_DaF_DaZ_OA.pdf



10. D-A-CH im Deutschunterricht

- Landeskunde –Begriff und Inhalte
 - D-A-CH – Länder und Regionen
-- Ausbildung und Kultur
 - Vermittlung von Landeskunde im DaF-Unterricht

 - Zeigen Sie an konkreten Unterrichtsbeispielen, wie landeskundliche Inhalte a) *in den Lektionen integriert* b) *extra* angeboten werden können.
-

Literatur:

- Renate Luscher: *Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute. Aktualisierte Fassung*, Max Hueber Verlag, Ismaning Deutschland, 2005
- Franz Specht—Wiebke Heu: „*Zwischendurch mal...*“ *Landeskunde*, Hueber Verlag, 2012
- Anna Pilaski -- Brigitta Fröhlich—Christiane Bolte-Costabiei—Heinke Behal-Thomsen: *Entdeckungsreise D-A- CH*, Langenscheidt, 2011
- Sprachrätsel Landeskunde, Hueber, 2015