



# Óvodapedagógus alapképzési szak

## Záróvizsga-tételsor

**Szakfelelős: Dr. Kinczler Zsuzsanna főiskolai tanár**



## **1. Az óvoda helye, szerepe a köznevelés rendszerében a múltban és a jelenben**

### **A) Elméleti kifejtés**

### **B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei**

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodák történeti érdekességei, dokumentumok elemzése (HÓP), alternatív lehetőségek bemutatása (fotók, rajzok, dokumentumok stb.).

## **2. Az egészséges életmódra nevelés tartalma és feladatai az óvodában**

### **A) Elméleti kifejtés**

### **B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei**

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodák szemlélete az óvodai egészségnevelés helyi lehetőségeiről a dokumentumok és a tapasztaltak alapján (fotók, rajzok, másolt dokumentumok stb.)

## **3. Az érzelmi nevelés az óvodában**

### **A) Elméleti kifejtés**

### **B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei**

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodákban egy-egy gyermek érzelmi fejlődésének bemutatása, a tapasztalatok alapján (fotók, rajzok, konfliktusélmények stb.).

## **4. Az erkölcsi és a közösségi nevelés az óvodában**

### **A) Elméleti kifejtés**

### **B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei**

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodák szemlélete az óvodai erkölcsi és közösségi nevelésről, a tapasztaltak alapján (fotók, rajzok, konfliktusélmények stb.)



## 5. Az értelmi nevelés óvodai lehetőségei

### A) Elméleti kifejtés

### B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodákban folyó értelmi nevelésről, a tanulási folyamatról és a pedagógus szerepéről alkotott szemlélet, ill. saját tevékenységének bemutatása, szemléltetése (fotók, rajzok, élmények stb.).

## 6. A játék jellemzői, fejlődése, szerepe a személyiségfejlődésben

### A) Elméleti kifejtés

### B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodákban tapasztalt játék, a pedagógus szerepéről alkotott szemlélet, ill. saját tevékenységében végzett feladatok bemutatása, szemléltetése (tervek, eszközök, fotók, rajzok, élmények stb.).

## 7. A beszéd fejlődése, az anyanyelvi és irodalmi nevelés hatása (verselés, mesélés)

### A) Elméleti kifejtés

### B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodákban tapasztalt anyanyelvi, irodalmi nevelés formái, pedagógus szerepe, ill. saját tevékenységében végzett feladatok (tervek, eszközök, fotók, rajzok, élmények stb.).

## 8. A zenei nevelés hatása a gyermek személyiségének fejlődésére

### A) Elméleti kifejtés

### B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodákban tapasztalt zenei nevelés, a pedagógus zenei szemlélete, ill. saját tevékenységében végzett feladatok (tervek, eszközök, fotók, rajzok, élmények stb.).



## **9. A vizuális nevelés szerepe a személyiségformálásban**

### **A) Elméleti kifejtés**

### **B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei**

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodákban tapasztalt vizuális nevelés, a pedagógus szemlélete, ill. saját tevékenységében végzett feladatok (tervek, eszközök, fotók, rajzok, élmények stb.)

## **10. Az óvodáskorú gyermek mozgásfejlődésének sajátosságai, a mozgásfejlesztés eszközei, feladatai és módszerei az óvodában**

### **A) Elméleti kifejtés**

### **B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei**

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodákban tapasztalt mozgásfejlesztés, a pedagógus szemlélete, ill. saját tevékenységében végzett feladatok, pl. egy óvodai mozgástevékenység bemutatása

## **11. A külső világ tevékeny megismerése a környezeti nevelés óvodai lehetőségeivel**

### **A) Elméleti kifejtés**

### **B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei**

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodákban tapasztalt környezeti nevelés, a pedagógus szemlélete, ill. saját tevékenységben végzett feladatok, pl. tervek, projektek, kirándulások, eszközök, fotók, rajzok, élmények stb.

## **12. A külső világ tevékeny megismerése a matematikai nevelés óvodai lehetőségeivel**

### **A) Elméleti kifejtés**

### **B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei**

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert óvodákban tapasztalt matematikai nevelés, a pedagógus szemlélete, ill. saját gyakorlatában végzett matematikai tevékenység, feladatok bemutatása, szemléltetése (tervek, eszközök, fotók, rajzok, élmények stb.)



### 13. A családi nevelés jelentősége és helye a szocializációs folyamatban

#### A) Elméleti kifejtés

#### B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei:

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: egy gyermek családi háttérének megismerése, az óvoda és a család kapcsolattartási formái, ill. saját tevékenységében végzett feladatok áttekintése, szemléltetése (fotók, rajzok, élmények stb.).

### 14. A differenciálás szükségessége és lehetősége az óvodai nevelésben

#### A) Elméleti kifejtés

#### B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: az óvoda integráló szemlélete, dokumentumok, saját tevékenységének differenciálási lehetőségei (rajzok, fotók, élmények stb.)

### 15. Az óvodapedagógus a nevelés folyamatában

#### A) Elméleti kifejtés

#### B) Képzési és gyakorlati portfólió vonatkozó elemei

A képzési és az összefüggő gyakorlat során az elmülethez kapcsolódó tapasztalatok bemutatása: a megismert pedagógusok elemzése, az óvodák nevelőtestületének kollegiális szemlélete, programok (fotók, rajzok, dokumentumok, élmények stb.)