

Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar Szakdolgozat témakör javaslatok				
Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Tanító (BA) szak
	Ackermanné Kelő Kamilla	kelo.kamilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Bullying az iskolában, prevenciók lehetőségei Szabadon választott pedagógiai téma (előzetes egyeztetéssel) Keresztýén értékek közvetítése a mindennapi pedagógiai gyakorlatban
Dr.	Balanyi Zoltán	balanyi.zoltan@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Folyamatjáték az általános iskolai vizuális nevelésben, mint a vizuális pedagógia hatékony eszköze Plasztikai alakítás szerepe az általános iskolai vizuális pedagógiai folyamatokban A Magyar Népművészet tárgyi emlékeinek adaptációs lehetőségei az iskolai oktatásban, nevelésben
Dr.	Balogh Dávid	balogh.david@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A hitéleti nevelés lehetőségei és módszerei egyházi fenntartású iskolában
	Baranyiné Kaszás Ildikó	kaszas.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A család/ intézmények (bölcsőde, óvoda, iskola) szerepe a gyermek egészségmagatartásának kialakításában Egészséges életmódra nevelés kialakítása gyermekkorban Egészségmegőrzés-prevenció-ösztönzés
	Bartáné Járó Anita	bartane.jaro.anita@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Az óvoda és az iskola közötti átmenet Az iskola és a család együttműködésének feltételei, a szülői edukáció lehetőségei Közösségi nevelés/Közösségfejlesztés lehetőségei az intézményes nevelés rendszerében Innovatív, új, konstruktív tanulási formák kutatása A társas készségek alakulása és vizsgálata gyermekkorban LEGO eszközök használata a tanítói munkában Szabadon választott pedagógiai téma, oktatóval egyeztetve
	Bálint-Pallaghy Réka	balint.pallaghy.reka@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Keresztýén pedagógia az általános iskola alsó tagozatán
Dr.	Bárdi Árpád	bardi.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Gyermekek és természet kapcsolat (TDK-án való indulás vállalásával)
Dr.	Bárdos Dóra	bardos.dora@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A szövegértés fejlesztése a tanítási órán Gyermekek írási készségeinek fejlesztése a tanítási órán Kortárs népmeseekötetek az iskolában (Boldizsár Ildikó, Bajzát Mária, Zalka Csenge Virág stb.) Olvasóvá nevelés az alsó tagozaton közös olvasmányokkal Kép/vizuális/intermedialitás az anyanyelvi-irodalmi nevelés szolgálatában Mesemondás, mesélés az iskolában
	Berki Viktória	berki.viktoria@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai, iskolai integrációjának/ inklúziójának feltételei, lehetőségei Különleges bánásmódot igénylő gyermek az óvodában/iskolában Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációja/inklúziója a református fenntartású köznevelési intézményekben
	Bíró Anna	biro.anna@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	A magyar diaszpórában élők identitásjegyei különös tekintettel az anyanyelvi oktatásra A szórványban élők oktatása, nevelése Tanodai oktatás Kisebbségként a közoktatásban Egy közösség kulturális antropológiai vizsgálata
Dr.	Csontos Tamás	csontos.tamas@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Language acquisition in young children Early child grammar Testing and evaluation of young learners' English as a foreign language Reading comprehension in English among primary school students Teaching and learning English in multiple media Motivational strategies in the English Classroom Using ICT for Skills Development Developing Communicative Competence A fordítás helye és szerepe az általános iskolai nyelvtanításban Készségfejlesztő játékok az angolórán Digitális eszközök alkalmazása angol nyelvórán A nyelvtanulást motiváló tényezők vizsgálata
Dr.	Csontosné Dr. Buzás Zsuzsanna	csontosne.buzas.zsuzsa@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Digitális technológiák alkalmazása az oktatásban Képességfejlesztés és képességmérés lehetőségei az iskolában Iskolai tehetséggondozás Iskolán kívüli zenei nevelés Református énekek és zsoltárok a zeneoktatásban Jeles napok, ünnepek szokásai az iskolában A Kodály-koncepció a 21. századi zenei nevelésben Motiváció a zenei nevelésben
Dr.	Csűrös András Jakab	csuros.andras@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Egy vallási közösség bemutatása
	Dórá Árpád	doro.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Magatartászavarok kezelése az iskolában Konfliktuskezelés az iskolában A családi szocializáció és az magatartás kapcsolata
	Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit	fazekasne.fenyvesi.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Olvasás és írástanítás fonémikájával A helyesírás megalapozása a fonológiai tudatosság fejlesztésével Az internalizáló magatartászavar felismerése és kezelése A magatartászavar kezelési lehetőségei a tanórán Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
				Korai kötődés, anya-gyermek kapcsolat szerepe a személyiségfejlődésben Személyiségfejlődési zavarokkal küzdő gyermekek és családjaik pedagógiai megsegítése, belső erőforrások és a fejlesztés lehetőségei

Dr.	Fehér Ágota	feher.agota@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Gyermekcsoportok sajátos csoportdinamikai jellegzetességei és azok formálása, feszültségkezelés és az agresszió csökkentésének technikái Gyermekek gondolat- és érzésvilágának tükröződése rajzaikban Beilleszkedési nehézségek a gyermekcsoportokban – „más” gyermekek a közösségekben Szorongás és lehetséges háttér tényezői, a szorongás csökkentésének pedagógiai lehetőségei Stressz és megküzdés – a hit szerepe a megküzdésben, érzelmi és társas készségek alakulásában Tehetségazonosítás és a kibontakozás segítése – a tehetséggondozás kérdései Empátiás érzékenység, ráhangolódás és érzelmi intelligencia szerepe a pedagógus tevékenységében Empátia és altruizmus fejlesztésének lehetőségei gyermekcsoportokban
	Fehér Éva	feher.eva.@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A gyermek beszédfejlődése és annak a rendellenességei Az óvodáskori beszédproblémák hatása a tanulási készségekre Beszédfejlesztés, anyanyelvi nevelés a bölcsődében/óvodában/iskolában A szóbeli és írásbeli szövegalkotás fejlesztése a dráma módszereivel Olvasóvá nevelés a drámapedagógia/ a színházi nevelés módszereivel A drámapedagógia óvodai/iskolai játéktípusai, előfordulása A hallott szöveg értésének fejlesztése a drámapedagógia módszereivel A dramatikus interaktív mesélés és történetmondás módszere az óvodában/ az iskolában Dramatizálás és közös dramatizálás – egy előadás megszületésének folyamata Szerkesztett műsor, szerkesztett játék a drámapedagógia eszközeivel Színház, dráma, nevelés A dramatikus interaktív mese-játék módszer területeinek vizsgálata Bibliai történetek megismerése a drámapedagógia módszereivel
Dr.	Fülöp Zsolt	fulop.zsolt@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Kombinatorikai feladatok megoldásának módszertana Szöveges feladatok megoldási módszerei
	Fülöpné Kántor Judit	fulopne.kantor.judit@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	A beilleszkedés és a társas kapcsolatok alakulása óvodás és kisiskolás korban A cigány gyermekek nevelésével kapcsolatos pedagógiai kihívások A pedagógusok és a pedagógus hallgatók pályamotivációi, pályaképe Alternatív pedagógiai lehetőségek óvodában és alsó tagozaton (pl. Lipman módszer, pozitív, pedagógia, stb.) Az óvoda - iskola átmenet kérdései Sajátos óvodai és alsó tagozatos programok bemutatása, tervezése (pl. néphagyomány őrzés, stb.) Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Galambos Ádám Balázs	galambos.adam.balazs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Zenei képesség- és készségfejlesztés Zenei nevelés a nemzetiségi/kételvű nevelési-oktatási intézményekben Művészek, alkotók, művészeti együttesek a nevelési-oktatási intézményekben
Dr.	Galuska László Pál	galuska.laszlo.pal@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Régi korok, vagy a XIX-XX. sz. fordulójának világirodalmából egy regény, vagy drámaíró, vagy költő munkássága, esetleg valamely fontosabb mű, műcsoport elemző, didaktikai, oktatás-metodikai szempontú áttekintése A régi magyar irodalom, felvilágosodás, romantika (XV-XIX. sz.) egy jelentős regény, vagy dráma írójának, költőjének munkássága, fontosabb művek, műcsoportok a szerzők munkáiból az olvasásszocializáció, ill. az általános iskolai oktatás didaktikai szempontjai szerinti áttekintésben Gyermekirodalom (Modern - régi magyar gyermekirodalom, gyermekvers, gyermekirodalom a bölcsődében, az óvodában és az iskolában) „Képzelt világok” - utópia és antiutópia a magyar- és világirodalomban az olvasásszocializáció ill. az általános iskolai oktatás didaktikai szempontjai szerinti áttekintésben Platón és Morus sziget-utópiái és ezek leszármazása (pl.: J. Swift, és Karinthy, Szathmári S.: Kazahinia; Lázár: a négy szögletű kerek erdő stb) - Voltaire és Bessenyei György, Jókai Mór „szigetei”, boldog vagy boldogtalan szigetek a magyar-, világ-, és gyermekirodalomban A fantáziailrodalom (fantasy, horror, sci-fi) megjelenései az irodalomban T.H. White: Üdvözlégy, Arthur, nagy király és J. R. R. Tolkien: A gyűrűk ura stb. Totalitarizmus és fantázia: Bulgakov: A Mester és Margarita G. Orwell: Állatfarm, 1984. Fogyasztók és Vezérek A. Huxley: Szép új világ Ember az állatban - állat az emberben P. Bouille: A majmok bolygója, H. G. Wells: Dr. Moreau szigete róka-regények, állatmesék stb. Dramatörténet (Az ókortól a Magyar Nemzeti Színház születéséig) a tánc és dráma tantárgy elméletéhez Mesedramaturgia, mesék színpadra állítása (darabírás, színrevitel, szcenika – színpadi hatás a drámai szövegben) Bábtörténet A mesejáték (mesedráma) története, működése, hatása Meseelmélet, mesetörténet – a mesék, mint a gyermek- és ifjúsági irodalom alapszövegei
Dr.	Gombos Norbert	gombos.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettség/iskolaalkalmasság kérdései Neveléstörténeti/iskolátörténeti/tanítóképzéstörténeti kutatómunka A pályakezdő tanítók attitűdjeinek vizsgálata Tanítók tervezési szokásainak/értékelési rendszerének vizsgálata Kisiskolás korú gyermekek tanulási szokásainak/tanulási motívumainak vizsgálata Tanítók módszertani kultúrájának vizsgálata A család és az iskola kapcsolatának fontossága a kisiskoláskorban Integráció, inkluzív nevelés lehetőségei az iskolában Kisiskolai gyermekcsoportok fejlődésének vizsgálata Tehetségek kisiskoláskorban Konfliktusok az iskolában Közösségi nevelés/Közösségfejlesztés lehetőségei az intézményes nevelés rendszerében

				Iskolai tanulók szabadidő eltöltési/művelődési igényeinek és/vagy szokásainak vizsgálata Tanítók/Óvodapedagógusok egészségneveléssel kapcsolatos ismereteinek, attitűdjeinek vizsgálata
	Górnagy Gyula	gornagy.gyula@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A vizuális kultúra és ének-zene tantárgy kapcsolódásai, a tantárgyi integráció lehetőségei Az IKT felhasználásának lehetőségei a vizuális kultúra tanórán
Dr.	Gyimóthy Gergely	gyimothy.gergely@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Iskolakert program Magyarországon Bibliai gyógy- és fűszernövények az óvoda-/iskolakertben (két téma) Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve Kerékpáros vándortáborok pedagógiai perspektívái Vizi vándortáborok pedagógiai perspektívái
	Hargita Péter Árpád	hargita.peter@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Egy szabadon választott zenei téma A gyermekhangszerek pedagógiai szerepe az énekórákon Játék és játékoság az ének-zene tanításában A Dalcroze-módszer és adaptálási lehetőségei a magyar zenei nevelésbe Az Orff-módszer és adaptálási lehetőségei a magyar zenei nevelésbe A Suzuki-módszer és adaptálási lehetőségei a magyar zenei nevelésbe Ritmus, mint alapvető zenei jelenség a XXI. századi gyerekek zeneoktatásában Egy szabadon választott zenei téma A ritmushangszerek és használatuk lehetőségei az általános iskolában A digitális tábla alkalmazási lehetőségei az alsó tagozatos ének-zenei nevelésben "Zenei utazások" alsó tagozatos gyerekekkel Budapesten A kooperatív technikák az ének-zene oktatásban Egy gyermekkórus történetének feldolgozása és pedagógiai vonatkozásai
Dr.	Harkányiné Trajtler Dóra	trajtler.dora@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Erzsébet királyné, Sissi emlékezete A török kor emlékezete Nemzeti ünnepeink Nemzeti értékeink Világörökség Magyarországon Honfoglaló magyarok "Fényes emlékeztű" Mátyás király A reformkor Magyarországon A karácsony ünnepe az iskolában Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Heverdle Péterné Dr. Köncse Kriszta Réka	koncse.kriszta@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A zenetanulás fejlesztő hatása egyéb területeken Ünnepek, népszokások dalainak megjelenése az iskolai ének-zene órákon A kóruséneklés jótékony hatása az iskolás korú gyermekeknél Az ének-zene órák elemeinek integrálási lehetőségei egyéb tantárgyakba Az éneklés és zenehallgatás személyiségfejlesztő hatása A komplex művészeti nevelés lehetőségei az iskolában A zenei nevelés a kreativitás fejlesztésének szolgálatában Az ének-zenei nevelés lehetőségei sajátos nevelési igényű, különleges bánásmódot igénylő 6–10 éves gyermekeknél
Dr.	Kemény Gabriella	kemeny.gabriella@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A környezeti nevelés témakörében szabadon választott téma (oktatóval egyeztetve)
Dr.	Kinczler Zsuzsanna	kinczler.zsuzsanna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Művészetre nevelés a családban Kodály zenepedagógia elvei a 21. század Magyarországon Alternatív zenepedagógiai módszerek Az énektanítás szerepe a hitoktatásban Az ének-zenei nevelés kreatív lehetőségei alsó tagozaton A komplex művészeti nevelés lehetőségei alsó tagozaton Egyházzene és hitoktatás
	Kovács Tibor Attila	kovacs.tibor.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az anyanyelvi-irodalmi nevelés új dimenziói. Különböző tananyagrészek feldolgozása hatékony eljárásokkal (pl. drámapedagógia, anyanyelvi játékok, digitális eszközök, egyéb módszerek stb.) Képességfejlesztés nyelvtan- és irodalomórán. Digitális kompetencia és irodalomtanítás Olvasási szokások vizsgálata 4-6. osztályban Kortárs (magyar) irodalom az alsó tagozatos anyanyelvi oktatásban Alsó tagozatos nyelvtan- és olvasókönyvek többdimenziós elemzése (2-4. osztály)
Dr.	László Emőke	laszlo.emoke@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A keresztyén értékrend megjelenése az erkölcsstan oktatásban A keresztyén emberkép és napjaink antropológiája Felelős környezetetika protestáns és világi aspektusai A házasság, család és szexualitás etikája az erkölcsstan oktatásban Média és etika
	Lázár Enikő	lazar.eniko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Lehoczky Mária Magdolna	lehoczky.maria.magdolna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Biblia a közismereti órákon: ismeretszintetizálás alsó tagozaton Erkölcstan témák és tanításuk közismereti órákon Az értékközpontú erkölcsi nevelés módszerei és lehetőségei Az iskolai keresztyén nevelés lehetőségei és kihívásai Családi életre nevelés Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Méhes Balázs István	mehes.balazs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az egyházi ének tantárgy bevezetésének története és tanterve a magyar református egyházban Hangszertörténet ének-zene órán Nemzeti öazonosság (nép)zenei aspektusai Készítés a tanórán túli zenehallgatásra Zenei formák kreatív szemléltetése
				Emberkép és nevelésfelfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában A nevelés és oktatás szinterei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában

Dr.	Mészáros László	meszaros.laszlo@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az európai iskola kialakulása és fejlődése
				Óvoda- és iskolatörténeti intézményi kutatások
				A pedagógia történetét klasszikusainak hatása a jelen kor neveléselfogására
				A pedagógusszerep történeti változásai
				A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai
				A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődésre
				A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói
				Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében
	Mészáros-Kiss Margit	kiss.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései
				Tanítói életutak, tanítói hitvallások
				Kreatív írás a magyar nyelv és irodalom órákon
	Móczy Attila	mocza.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szótárhasználat kialakítása, fejlesztő hatása a magyar nyelv és irodalom órákon
				Tankönyvelemzés magyar nyelv és irodalom témakörében
				Angol tantárgypedagógia
Dr.	Neszt Judit	neszt.judit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Angol irodalom
				Sajátos nevelési igényű gyermek integrációja
				Pedagógus kutatások
	Neumayerné dr. Streitman Krisztina	streitman.krisztina@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Tanulók szabadidő eltöltési szokásai
				Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
				Dalok, mondókák, mesék, a gyermekirodalom szerepe az idegennyelv-elsajátításban
				Angol nyelvű országok kultúrájának megismerése a korai idegennyelvi fejlesztésbe - a CILIL módszer használata
				Coaching szemléletű nyelvoktatás
				Az interkulturális nevelés helye az idegennyelv oktatásban
				A hatékony nyelvsajátítás korszerű eszközei
				A nyelvtanárak motivációja -- a sikeres nyelvtanári énkép megvalósításához szükséges eszközök
	Palainé Zubány Anna	palaine.zubany.anna.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Nyelvtanulási motiváció -- támogatás az autonóm és önszabályozó nyelvtanulói identitás megszületésében
				Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
				Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Pap Ferenc	pap.ferenc@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Egy konkrét egyházi fenntartású köznevelési intézmény nevelési programjának, gyakorlatának bemutatása és vizsgálata
				A köznevelés szervezésének speciális egyházi/egyházi jogi szabályozásai, körülményei, megvalósulása (a felekezeti sajátosságok figyelembevételével)
	Papné Farkas Ágota	papne.farkas.agota@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Térgeometriai feladatok megoldásának módszertana
	Petrikné Zseni Andrea	petrikne.zseni.andrea@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Síkgeometriai feladatok megoldásának módszertana
				Spielerisches Lernen im DaF Unterricht - Játékos nyelvtanulás német nyelven
				Projekte im DaF Unterricht - Projektmunka a német, mint idegennyelv tanítása során
				Digitale Medien im frühen Fremdsprachenunterricht - Digitális technikák alkalmazása a korai nyelvoktatásban
				Deutschsprachige Kinder- und Jugendliteratur in der Grundschule. Methodische. Prinzipien und praktische Beispiele. - Német nyelvű gyermekirodalom alkalmazása az általános iskolában
				Landeskunde der deutschsprachigen Länder - Német országismereti témák
				Zweischprachigkeit und Sprachaneignung - Kétnyelvűség és nyelvsajátítás kisgyermekkorban
				Frühes Deutsch: Besonderheiten der Vermittlung von Deutsch im Kindergarten/ in der Grundschule. - A német, mint idegen nyelv tanításának lehetőségei óvodában és általános iskolában
	Rácz Ildikó Katalin	racz.ildiko.katalin@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Hallgató által választott téma német nyelvtan, irodalom, országismeret és DaF módszertan témakörben
				Koordinációs képességek vizsgálata
				Kondicionális képességek vizsgálata
				Gyógytestnevelés
				Terápiás lovaglás
				Utánpótlás nevelés, versenysport
				Zene, mozgás, harmónia
				Mozgásfejlesztés
Dr.	Somodi Ildikó	somodi.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Élsportolói attitűd megjelenése a családi háttér szemszögéből
				Református óvoda és iskola szerepe és lehetőségei a mozgásfejlesztés szempontjai alapján
				Az alkotóképesség fejlesztése kisgyermekkorban
				Az alkotóképesség fejlesztése kisgyermekkorban
	Szabó Béláné	szabo.belane@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A továbbtanulás szempontjai a református óvodák, iskolák szempontjából
	Sápi Mária	sapi.maria@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Innovatív egészségpedagógia, intézményi egészségfejlesztés
Dr.	Smuta Attila	smuta.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az általános iskolai énektanítás zenehallgatási anyagai
				Lakóhelyem zenei múltja és jelene (helytörténet)
Dr.	Somodi Ildikó	somodi.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az önismeret és identitástudat formálásának lehetőségei a vizuális nevelésben (alkotás, befogadás)
				A keresztény értékek tudatosítása, elmélyítésének lehetőségei az esztétikai - művészeti nevelésben
				Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
				Az alkotóképesség fejlesztése kisgyermekkorban
	Szabó Béláné	szabo.belane@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Szarka Júlia	szarka.julia@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
				A pedagógus elkötelezettsége
Dr.	Szetey Szabolcs	szetey.szabolcs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
				Bibliai értékek közvetítése az alsó tagozatos gyermekek oktatásában
	Szigethi Zsófia	szigethi.zsofia@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A Biblia mint az általános alpműveltség része az oktatásban
				Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Szinger Veronika	szinger.veronika@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Neurodivergens gyermekek a köznevelés intézményeiben
				Család és írásbeliség (Family literacy)

Dr.	Szontagh Pál Iván	szontagh.pal@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A keresztyén pedagógia gyakorlata az iskolában
				Az etikaoktatás elmélete és gyakorlata az általános iskolában
				A pedagógus etika, mint a közszolgálati etika sajátos ága
				Hivatás- és pályamotiváció a pedagóguspályán
				A hátránykompenzáló nevelés elmélete és gyakorlata az iskolában
				A konfliktuskezelés lehetséges módszerei és gyakorlata az iskolában
				Mesterséges intelligencia felhasználása az általános iskola alsó tagozatán folyó oktatásban
	Szűcs Boglárka Barbara	szucs.boglarka.barbara@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A teremtésvédelem és a fenntarthatóság megjelenése az iskolakerti foglalkozásokban – pedagógiai gyakorlatok feltárása
				A környezeti nevelésben alkalmazott innovatív, élményalapú és részvételi módszerek hatása (pl. szabadulóláda, projekt módszer, komplex tanulásszervezés)
				Környezettudatossági és teremtésvédelemmel kapcsolatos attitűdök a kisgyermekkorban nevelésben
				A pedagógusok környezetvédelmi elköteleződése a pszichés jólét, kiégés kockázat, motivációk, nehézségek, megküzdési módok tükrében
				Teremtésvédelmi és/vagy fenntarthatósági elemek megjelenése a kisgyermekkorban nevelésben – tartalom elemzés és pedagógus interjúk
				Egyházi és nem egyházi fenntartású óvodák/iskolák környezeti nevelési gyakorlati – összehasonlító esettanulmány
				Klimaváltozásról való beszélgetés lehetőségei és kihívásai kisgyermekkorban – pedagógusok tapasztalatai és megküzdési módjai
				Fenntarthatóság és környezeti érzékenyítés az óvodai/alsó tagozatos gyakorlatban – pedagógus attitűdök és jó gyakorlatok feltárása
				Egyházi és nem egyházi fenntartású intézmények környezeti nevelési gyakorlati
	Tamás Margit	tamas.margit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
				Éneklési készség fejlesztése kisiskolákban
Dr.	Tolnai Ágnes	tolnai.agnes@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Énekkari kultúra a 21. század közoktatásában
				Erasmus+ pályázatok a köznevelésben
				Mobilitási kérdések a köznevelésben
				Jó gyakorlat megosztása az Erasmus+ programokon keresztül
				Nemzetközi oktatási együttműködések
Dr.	Tóth Alisa	toth.alisa@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Oktatás- és ifjúságpolitika az Európai Unióban
				Oktatási színterek szerepe az élethosszig tartó tanulásban
Dr.	Tóth Etelka	toth.etelka@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A folyamatjáték alkalmazási lehetőségei alsó tagozaton tanuló diákok körében
				A STEAM módszertan alkalmazási lehetőségei alsó tagozaton tanuló diákok körében
Dr.	Vallent Brigitta	vallent.brigitta@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Élménypedagógia és anyanyelv
				Kétnyelvű gyermekek
				Élménypedagógia és olvasástanulás
				Osztálytermi kommunikáció
				Egy iskola nyelvi tájképe
				Hallásértés - szövegértés
				Kommunikáció, nyelvhasználat a digitális világban
Dr.	Varró-Sasi Ildikó	varro.sasi.ildiko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szövegértés és olvasás
				A beszédfejlesztés lehetőségei az alsó tagozaton, tanító BA szak
				A helyesírás fejlesztésének szükségessége és lehetőségei az alsó tagozaton
				Kooperatív technikák az anyanyelvi órákon
				A beszédprodukció és -percepció kisgyermekkorban
				Szövegértés és szövegalkotás az alsó tagozaton
				Az első osztály alapozó szakaszának prevenciós jelentősége
				Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
				Olvasóvá nevelés az alsó tagozaton
				A fogalmazástanítás elvei és módszerei
				A játék szerepe az anyanyelvi órákon
				A tantárgyközi anyanyelvi nevelés lehetőségei
				IKT-eszközök az anyanyelvi nevelés szolgáltatásában
	Varró-Sasi Ildikó	varro.sasi.ildiko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az ének-zenei nevelés kihívásai a XXI. században
				A mindennapos éneklés lehetősége az általános iskolában
				Az óvoda és az iskola közötti átmenet segítése ének-zenei foglalkozásokkal
				Improvizáció az ének-zeneoktatásban
	Vass-Eysen Ábel	vass.eysen.abel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott ének-zene módszertani téma
				Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Váradi-Kusztos Györgyi	kusztos.gyorgyi@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	"...a csillagos ég fölöttem és az erkölcsi törvény bennem." Etikai kérdések, irodalmi formák
				Egy választott etikai téma kifejtése, a tanórai alkalmazás lehetséges módjainak ismertetése
				Poétikai sokszínűség Weöres Sándor játékkerseiben
				Az általános iskolai erkölcsi tanításának nehézségei, lehetőségei
				Gyermekfilozófia az általános iskolában
				Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Vigh Norbert	vigh.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A helyi adottságok feldolgozása, lehetőségek kihasználása az óvodai és iskolai környezeti nevelésben
				A fenntarthatóság pedagógiájának gyakorlata az iskolában vagy az óvodában
				Fogyasztás - reklám - hulladék - vásárlói szokások pedagógiai vonatkozásai és feldolgozási lehetőségei az iskolában és az óvodában
				Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
				A környezeti nevelés helyszínei, szereplői
	Vigh Norbert	vigh.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Nem tipikus pedagógus életutak - A tanító/A tanár a közösségekben