

Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar Szakdolgozati témakör javaslatok				
Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Pedagógus szakvizsga szak
	Bartáné Járó Anita	bartane.jaro.anita@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Az óvoda és az iskola közötti átmenet Az iskola és a család együttműködésének feltételei, a szülői edukáció lehetőségei Közösségi nevelés/Közösségfejlesztés lehetőségei az intézményes nevelés rendszerében Innovatív, új, konstruktív tanulási formák kutatása A társas készségek alakulása és vizsgálata gyermekkorban LEGO eszközök használata a tanítói munkában Szabadon választott pedagógiai téma, oktatóval egyeztetve
	Berki Viktória	berki.viktoria@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Eltérő fejlődésű gyermek a családban - kommunikáció, konzultáció a szülőkkel Eltérő fejlődésű gyermek az oktatási-nevelési intézményben - a szakmai kooperáció feltételei és megvalósítása Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai, iskolai integrációjának/inklúziójának feltételei, lehetőségei Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve Különleges bánásmódot igénylő gyermek az óvodában/iskolában Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációja/inklúziója a református fenntartási köznevelési intézményekben
Dr.	Duró Zsuzsanna	duro.zsuzsanna@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Tehetséges gyermekek felismerése, fejlesztésének lehetőségei, módszerei, eszközei
Dr.	Fehér Ágota	feher.agota@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve Empátiás érzékenység, ráhangolódás és érzelmi intelligencia szerepe a keresztyén pedagógus tevékenységében Szorongás és lehetséges háttértényezők, a szorongás csökkentésének pedagógiai lehetőségei Stressz és megküzdés – a hit szerepe a megküzdésben, érzelmi és társas készségek alakulásában Tehetségazonosítás és a képességek kibontakoztatása, a keresztyén pedagógus tehetségszolgáltató készségei és eszköztára Tehetseggondozás a protestáns hagyományok tükrében Tehetsegfejlesztő-gazdagító program tervezése és elméleti hátterének feldolgozása
	Fehér Éva	feher.eva.@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Beszédfejlesztés, anyanyelvi nevelés a bölcsődében/óvodában/iskolában A szóbeli és írásbeli szövegalkotás fejlesztése a dráma módszereivel Olvasóvá nevelés a drámapedagógia/ a színházi nevelés módszereivel A drámapedagógia óvodai/iskolai játéktípusai, előfordulása A hallott szöveg értésének fejlesztése a drámapedagógia módszereivel A dramatikus interaktív mesélés és történetmondás módszere az óvodában/ az iskolában Dramatizálás és közös dramatizálás – egy előadás megszületésének folyamata Szerkesztett műsor, szerkesztett játék a drámapedagógia eszközeivel Színház, dráma, nevelés A dramatikus interaktív mese-játék módszer területeinek vizsgálata A kisgyermekkor/óvodai mesélés lehetőségei Bibliai történetek megismerése a drámapedagógia módszereivel Tehetségek gondozása - versmondás, prózamondás, drámajáték, színjátszás A pedagógus szerepe a képességfejlesztésben/tehetséggondozásban A foglalkozásvezető/szervező, aki mesél, beszél, kapcsolatot teremt
Dr.	Józsa Gabriella	jozsa.gabriella@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	DIFER mérésre alapozott fejlesztés Differenciálás az oktatásban Differenciálás az óvodai nevelésben Kooperatív technika mint a differenciálás eszköze Tartalomba ágyazott képességfejlesztés Végrehajtott funkció fejlesztése óvodás/iskoláskorban Az otthoni környezet hatása a gyermek fejlődésére
	Körtvélyesi Anna	KORTVELYESI.ANNA@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Tanulásban akadályozott gyermek a többségi iskolában A sérült/ fogyatékos állapot kialakulása, kategóriák, sajátosságok, a gyógypedagógiai kísérés fontossága Esettanulmány az együttnevelés témakörben (ADHD, autizmus spektrumzavar, értelmi sérülés) Digitális fejlesztő programok alkalmazhatósága a tanulási képességek fejlesztésében A prevenció szerepe és megjelenési lehetőségei a csecsemők és kisgyermek korúak természetes mozgáskultúrájában. A tradicionális népi játékok hatékonysága a motoros képességek fejlesztésében Mozgásfejlődés és mozgásfejlesztés
	Lehoczky Mária Magdolna	lehoczky.maria.magdolna@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Biblia a közismereti órákon: ismeretszintetizálás alsó tagozaton Az iskolai keresztyén nevelés lehetőségei és kihívásai Családi életre nevelés Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve

Dr.	Neszt Judit	neszt.judit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Pintérné Lázok Orsolya	PINTERNE.LAZOK.ORSOLYA@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Az inkluzív pedagógia esélyteremtő lehetőségei a hátrányos helyzetű tanulók körében Az inkluzív iskolafejlesztés közösségépítő hatása Inkluzív módszerek alkalmazása a tehetséggondozásban Reziliencia fejlesztés lehetőségei inkluzív környezetben
	Szigheti Zsófia	szigheti.zsofia@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve Neurodivergens gyermekek a köznevelés intézményeiben
Dr.	Szinger Veronika	szinger.veronika@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Anyanyelvi nevelés és fejlesztés az óvodában
Dr.	Szontagh Pál Iván	szontagh.pal@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	A köznevelési intézmény keresztyén arcúata. intézményi marketing, külső-belső kommunikáció A református köznevelési rendszer intézményszervezeti sajátosságai és annak fejlesztési lehetőségei A vezetői szerep biblikus értelmezése és annak gyakorlati alkalmazása a köznevelési intézményben Sajátos kihívások, keresztyén válaszok a felekezeti köznevelési intézmény szervezetfejlesztésében
	Szűcs Éva	szucs.eva@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Korai fejlesztés és gondozás esettanulmányon keresztül Sajátan nevelési igényű gyermekek fejlesztése konkrét terápián keresztül Autizmussal élő gyermekek fejlesztése konkrét autizmus specifikus módszer bemutatásán keresztül Állat asszisztált terápiák bemutatása esettanulmányokon keresztül BTM (N)-s gyermeke csoportos fejlesztése integrációs törekvések elősegítése
Dr.	Tolnai Ágnes	tolnai.agnes@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Erasmus+ pályázatok a köznevelésben Mobilitási kérdések a köznevelésben Jó gyakorlat megosztása az Erasmus+ programokon keresztül Nemzetközi oktatási együttműködések Oktatás- és ifjúságpolitika az Európai Unióban Köznevelési intézmények minőségbiztosítási tevékenysége Köznevelési intézmények pályázati lehetőségei Pályázati projektmenedzsment értelmezése köznevelési intézményben Pályázati források szerepe a közösségi projektek finanszírozásában Oktatási színterek szerepe az élethosszig tartó tanulásban
Dr.	Tóth Alisa	toth.alisa@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Művészet és fejlesztés Kognitív képességek fejlesztése a vizuális nevelés eszközeivel óvodáskorban
Dr.	Vallent Brigitta	vallent.brigitta@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Várad-Kusztos Györgyi	kusztos.gyorgyi@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve