

Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar Szakdolgozat témakör javaslatok				
Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Óvodapedagógus (BA) szak
	Ackermanné Kelő Kamilla	kelo.kamilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott pedagógiai téma (előzetes egyeztetéssel) Kezdő óvodapedagógusok kihívásai. A gyakoronkok intézményi beilleszkedését segítő jó gyakorlatok bemutatása Keresztén értékek közvetítése a mindennapi óvodai életben Szülők bevonása az óvodai életbe. Családi programok, projektek – bevált gyakorlatok Digitális eszközök tudatos használata az óvodai nevelésben – lehetőségek és jó gyakorlatok
	Baranyiné Kaszás Ildikó	kaszas.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A család/ intézmények (bölcsőde, óvoda, iskola) szerepe a gyermek egészségmagatartásának kialakításában Egészséges életmódra nevelés kialakítása gyermekkorban Egészségmegőrzés-prevenció-ösztönzés
Dr.	Balogh Dávid	balogh.david@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A hitéleti nevelés lehetőségei és módszerei egyházi fenntartású óvodában
	Bálint-Pallaghy Réka	balint.pallaghy.reka@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Óvodai keresztény nevelés gyakorlati megközelítései
Dr.	Bárdi Árpád	bardi.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Gyermekek és természet kapcsolat (TDK-án való indulás vállalásával!)
Dr.	Bárdos Dóra	bardos.dora@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Anyanyelvi-irodalmi nevelés az óvodában Gyermeklíra az óvodában Kortárs mondókák szerepe az óvodában Kortárs népmesekötetek az óvodában (Boldizsár Ildikó, Bajzath Mária, Zalka Csenge Virág stb.) Kép/vizualitás/intermedialitás az anyanyelvi-irodalmi nevelés szolgáltatában Mesemondás, mesélés az óvodában
Dr.	Csontos Tamás	csontos.tamas@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Language acquisition in young children Early child grammar Second language acquisition from a linguistic perspective A beszédfejlődés segítése az óvodában Ismerkedés az angol nyelvvel az óvodában Képességfejlesztés idegen nyelv segítségével
Dr.	Csontosné Dr. Buzás Zsuzsanna	csontosne.buzas.zsuzsa@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Képességfejlesztés és képességmérés lehetőségei óvodáskorban A zenei képességek fejlesztése játékos formában Az IKT és az óvodáskorúak nevelése Zenehallgatás, gyermekhangszerek az óvodában Népszokások, néphagyományok az óvodában Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Csűrös András Jakab	csuros.andras@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Egy vallási közösség bemutatása
	Dórá Árpád	doro.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Magatartászavarok kezelése az óvodában A játék fejlesztő szerepe az óvodában A családi szocializáció és az magatartás kapcsolata
	Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit	fazekasne.fenyvesi.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Atipikus fejlődésű gyermeket nevelő családok kísérése A Differ programcsomag használata a különleges bánásmódú gyermekek fejlesztésében A fonológiai tudatosság kialakítása a fonomimika segítségével Az ErG tesztre épülő nyelvi fejlesztés lehetőségei az óvodában Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Fehér Ágota	feher.agota@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Korai kötődés, anya-gyermek kapcsolat szerepe a személyiségfejlődésben Személyiségfejlődési zavarokkal küzdő gyermekek és családjaik pedagógiai megsegítése, belső erőforrások és a fejlesztés lehetőségei Gyermekecsoportok sajátos csoportdinamikai jellegzetességei és azok formálása, feszültségkezelés és az agresszió csökkentésének technikái Gyermekek gondolat- és érzésvilágának tükröződése rajzaikban Beilleszkedési nehézségek a gyermekecsoportokban – „más” gyermekek a közösségekben Szorongás és lehetséges háttértényezők, a szorongás csökkentésének pedagógiai lehetőségei Stressz és megküzdés – a hit szerepe a megküzdésben, érzelmi és társas készségek alakulásában Tehetségazonosítás és a kibontakozás segítése – a tehetséggondozás kérdései Empátia érzékenysége, ráhangolódás és érzelmi intelligencia szerepe a pedagógus tevékenységében Empátia és altruizmus fejlesztésének lehetőségei gyermekecsoportokban
	Fehér Éva	feher.eva@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A gyermek beszédfejlődése és annak a rendellenességei Beszédhibák, élettani beszédhibák a gyermekkorban Beszédfejlesztés, anyanyelvi nevelés a bölcsődében/óvodában/iskolában A drámapedagógia óvodai/iskolai játéktípusai, előfordulása A hallott szöveg értésének fejlesztése a drámapedagógia módszereivel A dramatikus interaktív mesélés és történetmondás módszere az óvodában/ az iskolában Dramatizálás és közös dramatizálás – egy előadás megszületésének folyamata Szerkesztett műsor, szerkesztett játék a drámapedagógia eszközeivel Színház, dráma, nevelés A dramatikus interaktív mese-játék módszer területeinek vizsgálata A kisgyermekkor/óvodai mesélés lehetőségei Irodalmi műfajok a bölcsődében/óvodában Bibliai történetek megismerése a drámapedagógia módszereivel
				A beilleszkedés és a társas kapcsolatok alakulása óvodás és kisiskolás korban

	Fülöpné Kántor Judit	fulopne.kantor.judit@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	A cigány gyermekek nevelésével kapcsolatos pedagógiai kihívások A pedagógusok és a pedagógus hallgatók pályamotivációi, pályaképe Alternatív pedagógiai lehetőségek óvodában és alsó tagozaton (pl. Lipman módszer, pozitív, pedagógia, stb.) Az óvoda - iskola átmenet kérdései Sajátos óvodai és alsó tagozatos programok bemutatása, tervezése (pl. néphagyomány őrzés, stb.) Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Galambos Ádám Balázs	galambos.adam.balazs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Zenei képesség- és készségfejlesztés Zenei nevelés a nemzetiségi/kételvű nevelési-oktatási intézményekben Hagyományörzés, népszokások megjelenése az óvodai tevékenységek során Művészek, alkotók, művészeti együttesek a nevelési-oktatási intézményekben
Dr.	Galuska László Pál	galuska.laszlo.pal@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Gyermekirodalom (Modern - régi magyar gyermekirodalom, gyermekvers, gyermekirodalom a bölcsődében, az óvodában és az iskolában) „Képzelt világok” - utópia és antiutópia a magyar- és világirodalomban az olvasásszocializáció ill. az általános iskolai oktatás didaktikai szempontjai szerinti áttekintésben Platón és Morus sziget-utópiái és ezek leszármazása (pl.: J. Swift, és Karinthy, Szathmári S.: Kazohinia; Lázár: a négyuszögletű kerek erdő stb.) - Voltaire és Bessenyei György, Jókai Mór „szigetei”, boldog vagy boldogtalan szigetek a magyar-, világ-, és gyermekirodalomban A fantáziarövidelmek (fantasy, horror, sci-fi) megjelenései az irodalomban Ember az állatban - állat az emberben P. Bouille: A majmok bolygója, H. G. Wells: Dr. Moreau szigete róka-regények, állatmesék stb. Mesedramaturgia, mesék színpadra állítása (darabírás, színrevitel, szcenika – színpadi hatás a drámai szövegben) Bábtörténet A mesejáték (mesedráma) története, működése, hatása Meseelmélet, mesetörténet – a mesék, mint a gyermek- és ifjúsági irodalom alapszövegei
Dr.	Gombos Norbert	gombos.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Neveléstörténeti/ óvodatörténeti kutatómunka A pályakezdés problémái óvodapedagógusok körében Integráció, inkluzív nevelés az óvodában A család és az óvoda kapcsolattartása Az óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettség/iskolaalkalmasság kérdései A motivációs rendszer fejlesztésének lehetőségei óvodában Különleges pedagógiai bánásmódot igénylő gyermekek az óvodában Konfliktusok az óvodában A projekt módszer alkalmazása az óvodai (matematikai) tapasztalatszerzésben A számfogalom alapozása óvodáskorban A matematikai tapasztalatszerzés lehetőségei óvodában A mérés szerepe az óvodai matematikai tapasztalatszerzésben Közösségi nevelés/Közösségfejlesztés lehetőségei az intézményes nevelés rendszerében Tanítók/Ovodapedagógusok egészségneveléssel kapcsolatos ismereteinek, attitűdjeinek vizsgálata
	Górnagy Gyula	gornagy.gyula@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az IKT felhasználásának lehetőségei a rajzolás, festés, mintázás, kézi munka foglalkozáson
Dr.	Gyimóthy Gergely	gyimothy.gergely@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Bibliai gyógy- és fűszernövények az óvoda-/iskolakertben (két téma) Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve Kerékpáros vándortáborok pedagógiai perspektívái Vízi vándortáborok pedagógiai perspektívái
	Hargita Péter Árpád	hargita.peter@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A gyermekhangszerek pedagógiai szerepe az óvodai programban Játék és játékoság az ének-zenei foglalkozásokon Egy szabadon választott zenei téma
	Harkányiné Dr. Trajtler Dóra	trajtler.dora@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Történelmi játszóterek Budapesten Séta a Várban Ünnepek az óvodában Március 15. az óvodában A karácsony ünnepe az óvodában Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Heverdlé Péterné Dr. Kőncse Kriszta Réka	koncse.kriszta@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Alternatív zenepedagógiák elemeinek használata az óvodai nevelésben Egy választott ország (külföld) óvodai zenepedagógiájának bemutatása Az ének és zene eleminek integrálási lehetőségei egyéb óvodai tevékenységekbe Zeneóvodai foglalkozások összehasonlítása Az ének-zenei nevelés lehetőségei sajátos nevelési igényű, különleges bánásmódot igénylő 6–10 éves gyermekeknél Az Óvodai Nevelés folyóirat zenei neveléshez kapcsolódó cikkeinek összegző bemutatása Ünnepek, népszokások dalainak megjelenése az óvodai zenei nevelésben
Dr.	Kemény Gabriella	kemeny.gabriella@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A külső világ tevékeny megismerése témakörben a hallgató által szabadon választott téma (oktatóval egyeztetve) Környezeti nevelés az óvodában témakörben szabadon választott téma (oktatóval egyeztetve)
Dr.	Kinczler Zsuzsanna	kinczler.zsuzsanna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Művészetre nevelés a családban Kodály zenepedagógia elvei a 21. század Magyarországon Alternatív zenepedagógiai módszerek Az énektanítás szerepe a hitoktatásban A komplex művészeti nevelés lehetőségei az óvodában Egyházzene és hitoktatás Daloló-muzsikáló óvoda - a zenei nevelés komplexitása az óvodában
	Kovács Tibor Attila	kovacs.tibor.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Óvodai nevelés nyelvi és szociolingvisztikai nézőpontból Játékos beszéd-készség-fejlesztés az óvodában Az ősi magyar hitvilág elemei a magyar népmesékben A gyermekek irodalmi érdeklődésének alakulása a gyermekkorban Az olvasóvá válás megalapozása (módszerek, programok stb.) A család szerepe a gyermek olvasóvá nevelésében

				Népmesék az óvodai anyanyelvi-kommunikációs nevelésben
				A szókincs fejlődése óvodáskorban
	Lázár Enikő	lazar.eniko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Lehoczky Mária Magdolna	lehoczky.maria.magdolna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az óvodai keresztyén nevelés lehetőségei és módszerei óvodás korban
				Ünnepek az óvodában
				Óvodai témahetek az egyházi óvodában
				Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Majzik Ferencné	majzik.ferencne@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Család és óvoda kapcsolata
				A játék fejlesztő hatása
				Óvoda-iskola átmenet
				A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek az óvodában
				Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Méhes Balázs	mehes.balazs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A (zene)művészeti nevelés hittanórai lehetőségei
				Azonosságok és különbségek a bibliai narratíva és a műalkotásokban található történetábrázolás között
				Az egyházzene/egyházi ének szerepe a katechézisben
				Nemzeti öazonosság (nép)zenei aspektusai
				Készítés a tanórán túli zenehallgatásra
Dr.	Mészáros László	meszaros.laszlo@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Emberkép és neveléselfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában
				A nevelés és oktatás szinterei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában
				Az európai iskola kialakulása és fejlődése
				Óvoda- és iskolatörténeti intézményi kutatások
				A pedagógia történet klasszikusainak hatása a jelen kor neveléselfogására
				A pedagógusszerep történeti változásai
				A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai
				A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődésre
				A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói
				Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében
				Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései
				Tanítói életutak, tanítói hitvallások
	Mócza Attila	mocza.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Angol nyelv tanítása óvodáskorban
Dr.	Neszt Judit	neszt.judit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Sajátos nevelési igényű gyermek integrációja
				Pedagógus kutatások
				Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Neumayerné dr. Streitman Krisztina	steritman.krisztina@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Dalok, mondókák, mesék, a gyermekirodalom szerepe az idegennyelv-elsajátításban
				A nyelvtanárak motivációja -- a sikeres nyelvtanári énkép megvalósításához szükséges eszközök
				Nyelvtanulási motiváció -- támogatás az autonóm és önszabályozó nyelvtanulói identitás megszületésében
	Palainé Zubány Anna	palaine.zubany.anna.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Pap Ferenc	pap.ferenc@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Egy konkrét egyházi fenntartású köznevelési intézmény nevelési programjának, gyakorlatának bemutatása és vizsgálata
				A köznevelés szervezésének speciális egyházi/egyházi jogi szabályozásai, körülményei, megvalósulása (a felekezeti sajátosságok figyelembevételével)
	Papné Farkas Ágota	papne.farkas.agota@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Geometriai tapasztalatszerzések óvodáskorban
				Relációk, rendezések, sorozatok óvodáskorban
	Petrikné Zseni Andrea	petrikne.zseni.andrea@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Spielerisches Lernen im DaF Unterricht - Játékos nyelvtanulás német nyelven
				Projekte im DaF Unterricht - Projektmunka a német, mint idegennyelv tanítása során
				Digitale Medien im frühen Fremdsprachenunterricht - Digitális technikák alkalmazása a korai nyelvvoktatásban
				Deutschsprachige Kinder- und Jugendliteratur in der Grundschule. Methodische. Prinzipien und praktische Beispiele. - Német nyelvű gyermekirodalom alkalmazása az általános iskolában
				Landeskunde der deutschsprachigen Länder - Német országsismereti témák
				Zweisprachigkeit und Sprachaneignung - Kétnyelvűség és nyelvelsajátítás kisgyermekkorban
				Frühes Deutsch: Besonderheiten der Vermittlung von Deutsch im Kindergarten/ in der Grundschule. - A német, mint idegen nyelv tanításának lehetőségei óvodában és általános iskolában
				Hallgató által választott téma német nyelvtan, irodalom, országsismeret és DaF módszertan témakörben
	Rácz Ildikó Katalin	racz.ildiko.katalin@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Koordinációs képességek vizsgálata
				Kondicionális képességek vizsgálata
				Labdás, előkészítő gyakorlatok az óvodás korban
				Új eszközök módszerek bevezetése az óvodai testnevelésben
				Gyógytestnevelés
				Terápiás lovaglás
				Utánpótlás nevelés, versenysport
				Zene, mozgás, harmónia
				Mozgásfejlesztés
				Empirikus vizsgálat a mozgásfejlesztés aspektusából konkrét gyermek, óvoda esetében
				Élsportolói attitűd megjelenése a családi háttér szemszögéből
				Református óvoda és iskola szerepe és lehetőségei a mozgásfejlesztés szempontjai alapján
				A továbbtanulás szempontjai a református óvodák, iskolák szempontjából
	Sápi Mária	sapi.maria@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Innovatív egészségpedagógia, intézményi egészségfejlesztés
Dr.	Smuta Attila	smuta.attila@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Lakóhelyem zenei múltja és jelene (helytörténet)
				Zenehallgatási lehetőségek az óvodában
				Komplex művészeti nevelés kisgyermekkorban
				Lakóhelyünk természeti, környezeti, művészeti értékeinek megismertetése, és feldolgozása a vizuális nevelésben

Dr.	Somodi Ildikó	somodi.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Alkotás és játék a természetben Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve A spontán és az expresszív alkotóképesség jellemzői óvodáskorban Az alkotóképesség fejlesztése kisgyermekkorban
	Szabó Béláné	szabo.belane@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Szabóné Csikai Ágnes Edit	szabone.csikai.agnes.edit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A kisgyermekkor zenei nevelés hatása a 0-3 éves korú gyermek fejlődésére Örömmel éneklés, zenével nevelés- zenei nevelés a családban
Dr.	Szetey Szabolcs	szetey.szabolcs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A hitre nevelés kérdései és lehetőségei óvodáskorban
	Szigethi Zsófia	SZIGETHI.ZSOFIA@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve Neurodivergens gyermekek a köznevelés intézményeiben
Dr.	Szinger Veronika	szinger.veronika@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Anyanyelvi és irodalmi nevelés az óvodában A bontakozó írásbeliség jellegzetességei iskoláskor előtt Az olvasóvá válás megalapozása óvodáskorban Család és írásbeliség (Family literacy)
Dr.	Szontagh Pál Iván	szontagh.pal@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A pedagógus etika, mint a közszolgálati etika sajátos ága Hivatás- és pályamotiváció a pedagóguspályán
	Szücs Boglárka Barbara	szucs.boglarka.barbara@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A teremtésvédelem és a fenntarthatóság megjelenése az iskolakerti foglalkozásokban – pedagógiai gyakorlatok feltárása A környezeti nevelésben alkalmazott innovatív, élményalapú és részvételi módszerek hatása (pl. szabadulóláda, projekt módszer, komplex tanulásszervezés) Környezettudatossági és teremtésvédelemmel kapcsolatos attitűdök a kisgyermekkor nevelésben A pedagógusok környezetvédelmi elköteleződése a pszichés jólét, kiegészítő kockázat, motivációk, nehézségek, megküzdési módok tükrében Teremtésvédelmi és/vagy fenntarthatósági elemek megjelenése a kisgyermekkor nevelésben – tartalomelemzés és pedagógusinterjúk Egyházi és nem egyházi fenntartású óvodák/iskolák környezeti nevelési gyakorlatai – összehasonlító esettanulmány Klíma változásról való beszélgetés lehetőségei és kihívásai kisgyermekkorban – pedagógusok tapasztalatai és megküzdési módjai Fenntarthatóság és környezeti érzékenyítés az óvodai/alsó tagozatos gyakorlatban – pedagógusattitűdök és jó gyakorlatok feltárása Egyházi és nem egyházi fenntartású intézmények környezeti nevelési gyakorlatai
	Tamás Margit	tamas.margit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Hagyományörzés és projektpedagógia Dallam - ritmus - mozdulat egysége az énekes játékokban Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Tolnai Ágnes	tolnai.agnes@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Oktatási színterek szerepe az élethosszig tartó tanulásban
Dr.	Tóth Alisa	toth.alisa@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Népművészeti szimbólumok az óvodai vizuális nevelés gyakorlatában A folyamattjáték módszere az óvodai vizuális nevelésben Az illusztráció működésmechanizmusának vizsgálata óvodáskorú gyermekeknél
Dr.	Tóth Etelka	toth.etelka@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Élménypedagógia és anyanyelv Kétnyelvű gyermekek Kommunikáció az óvodában A kisgyermek szókincsének sajátosságai Élménypedagógia és olvasástanulás A gyermeknyelv és a nyelvi fejlesztés lehetőségei, különös tekintettel az óvodáskorra A digitális környezet hatása a kisgyermek nyelvhasználatára
Dr.	Vallent Brigitta	vallent.brigitta@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Varró-Sasi Ildikó	varro.sasi.ildiko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az ének-zenei nevelés kihívásai a XXI. Században
	Vass-Eysen Ábel	vass.eysen.abel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Várad-Kusztos Györgyi	kusztos.gyorgyi@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Ki vagyok én? A hős szerepe és helyzete a magyar népmesék világában Külhoni magyar óvodák helyzete, önképe, küldetése Erkölcsei nevelés az óvodában? Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Vigh Norbert	vigh.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A helyi adottságok feldolgozása, lehetőségek kihasználása az óvodai és iskolai környezeti nevelésben A fenntarthatóság pedagógiájának gyakorlata az iskolában vagy az óvodában Fogyasztás - reklám - hulladék - vásárlói szokások pedagógiai vonatkozásai és feldolgozási lehetőségei az iskolában és az óvodában Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve A környezeti nevelés helyszínei, szereplői