

Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar Szakdolgozati témakör javaslatok				
Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Hittanoktató (BA) szak
Dr.	Balogh Dávid	balogh.david@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Egy szabadon választott ószövevényi ízeszakasz feldolgozása és tanítása a hittanórán Egy szabadon választott újszövevényi ízeszakasz feldolgozása és tanítása a hittanórán
	Berki Viktória	berki.viktoria@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az általános didaktika adaptálásának lehetőségei a sajátos nevelési igényű gyermekek hittanoktatásában Differenciálás a hittanórán A sajátos nevelési igényű gyermekek katechézise Inkluzív gyülekezetpedagógia Eltérő fejlődésű gyermek a családban – a katechéta lehetőségei a családgondozásban, a szülők kísérésében Gyógypedagógiai módszerek és eszközök alkalmazásának lehetőségei a katechézisben Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Biró Anna	biro.anna@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Kisebbségként a közoktatásban Egy közösség kulturális antropológiai vizsgálata
Dr.	Csűrös András Jakab	csuros.andras@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A reformáció egyik jelentősebb eseményének bemutatása Egy XX. századi egyházi személy történeti portréja Egy vallási közösség bemutatása
Dr.	Dávid István	david.istvan@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A hittanoktatás kérdéseinek megjelenése az egyházzenei folyóiratokban (Magyar Egyházzenei Társaság dokumentumai, Zsoltár stb.) alapján Az ún. "gyermekénekek" és "gyermekénekeskönyvek" vizsgálata, valamint alkalmasságuk a hittanoktatásban és a gyülekezeti életben
Dr.	Fehér Ágota	feher.agota@re.hu	Pedagógusképző Intézet	Érzelmi nevelés lehetőségei a hittanoktatás eszközeivel Tehetséggondozás a protestáns hagyományok tükrében Vallásos nevelés szerepe a képességek kibontakoztatásában
	Harkányiné Dr. Trajtler Dóra	trajtler.dora@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A kereszténység felvétele: Géza fejedelem és István király Árpád-házi szentek A reformáció Magyarországon Híres reformátoraink Az erdélyi fejedelmek Habsburg-ellenes mozgalmai Lipót és a véres ellenreformáció Mária Terézia valláspolitikája II. József valláspolitikája Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Kinczler Zsuzsanna	kinczler.zsuzsanna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az énektanítás szerepe a hitoktatásban A gyülekezeti ének helye és szerepe a protestáns istentiszteletben Gyülekezeti énekek története, korszakai Egyházzene és hitoktatás
Dr.	László Emőke	laszlo.emoke@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Református hitvallásaink tanítása a 21. század katechézisében Az Apostoli Hitvallás artikulusainak tanítása a hittanórán A kiengesztelődés dogmatikai és etikai aspektusai a hittanoktatásban Igazság, igazságosság, megigazulás fogalma és tanítási lehetőségei a hit- és erkölcsstan órákon A munka bibliai felfogása és a modern kori problémák A Tízparancsolat etikai tanítása és jelenkori vonatkozásainak megjelenítése a modern katechézisben A teremtés és teremtésvédelem kérdésköre a katechézisben A református identitás kérdése és megjelenése a katechézisben
	Lehoczky Mária Magdolna	lehoczky.maria.magdolna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A hitvallásismereti anyag a kerettantervben és tanításának eljárásai Az ismeretszintetizálás lehetőségei az alsó tagozatos hittanórákon A vallásos nevelés lehetőségei és módszerei óvodás korban Az egyházi év ünnepeinek katechézise Családi vallásos nevelés bibliai alapjai és módszerei Egy választott etikai/erkölcstani téma és katechézise Erkölcsei értékek közvetítésének módjai hittanórán Játék és játékoság a vallásos nevelésben Egy szakmódszertani téma kidolgozása Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Méhes Balázs István	mehes.balazs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A (zene)művészeti nevelés hittanórai lehetőségei Azonosságok és különbségek a bibliai narratíva és a műalkotásokban található történetábrázolás között Zenei illusztráció hittanórán Felekezeti identitás és könnyűzene Az egyházzene/egyházi ének szerepe a katechézisben

Dr.	Mészáros László	meszaros.laszlo@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Emberkép és nevelésfelfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában
				A nevelés és oktatás színterei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában
				Az európai iskola kialakulása és fejlődése
				Óvoda- és iskolatörténeti intézményi kutatások
				A pedagógiatörténet klasszikusainak hatása a jelen kor nevelésfelfogására
				A pedagógusszerep történeti változásai
				A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai
				A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődésre
				A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói
				Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében
				Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései
				Tanítói életutak, tanítói hitvallások
				Ögörög és latin nyelvű forráselemzés a filozófiai-pedagógiai gondolkodás témaköreiből
				Szabadon választható téma a neveléstörténet és nevelésfilozófia témaköreiből
Dr.	Neszt Judit	neszt.judit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Pap Ferenc	pap.ferenc@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Egy szabadon választott ó- vagy újszövetségi bibliai teológiai téma vizsgálata és alkalmazása a hittanoktatásban
				Teremtéshit, teremtésvédelem a katechézisben
				A közvetítő (pap, próféta stb.) küldetése, szolgálata
				Prófétai jelképes cselekedetek tanítása a katechézisben
				Jézus Krisztus születés- és gyermekségtörténeteinek vizsgálata
				Jézus Krisztus szenvedése, halála és feltámadása a katechézisben
				Jézus Krisztus találkozása asszonyokkal
				Az egyházi év a katechézisben
				Imádkozás, imádkozás a hittanórán, hittanórai imádságok vizsgálata
				A gyermekistentisztelet szervezése, célkitűzése és megvalósulása
				A katechéta liturgiai feladatai, felelőssége és lehetőségei
				Az egyházi év tanításának módszertani kérdései
Dr.	Szetey Szabolcs	szetey.szabolcs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Egy szabadon választott jézusi példázat feldolgozása hittanórára
				Szabadon választott ó- vagy újszövetségi perikópa feldolgozása hittanórára
				Bibliai műfajok, módszertani nehézségek
				Illés- és Elizeus-történetek a hittanoktatásban
				Katechetikatörténetünk tanulságai jelenkorunk hittanoktatására nézve
				Régi hittankönyvek vizsgálata és összehasonlítása a mai hittankönyvekkel
	Szigethi Zsófia	szigethi.zsofia@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A hittanoktató lehetőségei a gyülekezeti szolgálatban/a gyülekezet életében
				Neurodivergens gyermekek a köznevelés intézményeiben
Dr.	Tolnai Ágnes	tolnai.agnes@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Oktatási színterek szerepe az élethosszig tartó tanulásban
Dr.	Vallent Brigitta	vallent.brigitta@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Varró-Sasi Ildikó	varro.sasi.ildiko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A zenehallgatás lehetőségei a hittanórán
				Gyermekeknek használatát a hittanórán
	Vass-Eysen Ábel	vass.eysen.abel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Váradi-Kusztos Györgyi	kustos.gyorgyi@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Isten-motívum a XX. századi magyar irodalomban
				Bibliai történetek irodalmi parafrázisai
				Reformáció és a magyar irodalom
				Biblikus hangvétel a magyar irodalomban
				Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve