

Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar Szakdolgozati témakör javaslatok				
Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Gyógypedagógus szakvizsga
	Bartáné Járó Anita	bartane.jaro.anit@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Az óvoda és az iskola közötti átmenet Az iskola és a család együttműködésének feltételei, a szülői edukáció lehetőségei Közösségi nevelés/Közösségfejlesztés lehetőségei az intézményes nevelés rendszerében Innovatív, új, konstruktív tanulási formák kutatása A társas készségek alakulása és vizsgálata gyermekkorban LEGO eszközök használata a tanítói munkában Szabadon választott pedagógiai téma, oktatóval egyeztetve
	Berki Viktória	berki.viktoria@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai integrációja/inklúziója Eltérő fejlődésű gyermek a családban - kommunikáció, konzultáció a szülőkkel Eltérő fejlődésű gyermek az oktatási-nevelési intézményben - a szakmai kooperáció feltételei és megvalósítása Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai, iskolai integrációjának/inklúziójának feltételei, lehetőségei Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve Különleges bánásmódot igénylő gyermek az óvodában/iskolában Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációja/inklúziója a református fenntartású köznevelési intézményekben
	Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit	fazekasne.fenyvesi.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A választott témához és elmélethez kapcsolódó mentorálási koncepció bemutatása Gyógypedagógiai diagnosztikára és a fejlesztésre épülő esetismertetés a különleges bánásmódú gyermekek, tanulók körében
Dr.	Fehér Ágota	feher.agota@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Empátiás érzékenység, ráhangolódás és érzelmi intelligencia szerepe a keresztyén pedagógus tevékenységében Szorongás és lehetséges háttértényezők, a szorongás csökkentésének pedagógiai lehetőségei Stressz és megküzdés – a hit szerepe a megküzdésben, érzelmi és társas készségek alakulásában Tehetségazonosítás és a képességek kibontakoztatása, a keresztyén pedagógus tehetségszolgáltató készségei és eszköztára Tehetseggondozás a protestáns hagyományok tükrében
	Fehér Éva	feher.eva@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A kisgyermekkor/óvodai mesélés lehetőségei Bibliai történetek megismerése a drámapedagógia módszereivel Tehetségek gondozása - versmondás, prózamondás, drámajáték, színjátás A pedagógus szerepe a képességfejlesztésben/tehetseggondozásban A foglalkozásvezető/szervező, aki mesél, beszél, kapcsolatot teremt
Dr.	Józsa Gabriella	jozsa.gabriella@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	DIFER mérésre alapozott fejlesztés Differenciálás az oktatásban Differenciálás az óvodai nevelésben Kooperatív technika mint a differenciálás eszköze Tartalomba ágyazott képességfejlesztés Végrehajtó funkció fejlesztése óvodás/iskoláskorban
	Pintérné Lázok Orsolya	PINTERNE.LAZOK.ORSOLYA@kre.hu	KRE-PK	Az inkluzív pedagógia esélyteremtő lehetőségei a hátrányos helyzetű tanulók körében Az inkluzív iskolafejlesztés közösségépítő hatása Inkluzív módszerek alkalmazása a tehetséggondozásban Reziliencia fejlesztés lehetőségei inkluzív környezetben
	Szigethi Zsófia	szigethi.zsofia@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve Neurodivergens gyermekek a köznevelés intézményeiben
Dr.	Szontagh Pál Iván	szontagh.pal@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	A köznevelési intézmény keresztyén arculata. Intézményi marketing, külső-belső kommunikáció A református köznevelési rendszer intézményszervezeti sajátosságai és annak fejlesztési lehetőségei A vezetői szerep biblikus értelmezése és annak gyakorlati alkalmazása a köznevelési intézményben Sajátos kihívások, keresztyén válaszok a felekezeti köznevelési intézmény szervezetfejlesztésében
	Szücs Éva	szucs.eva@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Állat asszisztált terápia bemutatása esettanulmányokon keresztül Autizmussal élő gyermekek fejlesztése konkrét autizmus specifikus módszer bemutatásán keresztül BTM (N)-s gyermeke csoportos fejlesztése integrációs törekvések elősegítése Korai fejlesztés és gondozás esettanulmányon keresztül Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése konkrét terápián keresztül
Dr.	Tolnai Ágnes	tolnai.agnes@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Köznevelési intézmények minőségbiztosítási tevékenysége Köznevelési intézmények pályázati lehetőségei Pályázati projektmenedzsment értelmezése köznevelési intézményben Oktatási színterek szerepe az élethosszig tartó tanulásban
Dr.	Tóth Alisa	toth.alisa@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Művészet és fejlesztés Kognitív képességek fejlesztése a vizuális nevelés eszközeivel óvodáskorban
Dr.	Váradi Kuszto Györgyi	kusztos.gyorgyi@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve