

Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar Szakdolgozat témakör javaslatok				
Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Csecsemő- és kisgyermeknevelő (BA) szak
	Ackermanné Kelő Kamilla	kelo.kamilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott pedagógiai téma (előzetes egyeztetéssel) A szülők bevonása az intézményi életbe. Családi programok, projektek – bevált gyakorlatok
	Baranyiné Kaszás Ildikó	baranyine.kaszas.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az egészséges csecsemő és kisgyermekkor mozgásfejlődése Mozgásfejlődés, mozgásfejlesztés kisgyermekkorban Egészséges életmódra nevelés fontossága gyermekkorban
Dr.	Bárdi Árpád	bardi.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Gyermek és természet kapcsolat (TDK-án való indulás vállalásával!) Language acquisition in young children Early child grammar Second language acquisition from a linguistic perspective Az anyanyelv-elsajátítás folyamata és jellemzői A kisgyermekek szókincsének fejlődése Kétnyelvűség kisgyermekkorban
Dr.	Csontos Tamás	csontos.tamas@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A művészeti nevelés lehetőségei kora gyermekkorban A zenei nevelés transzferhatásai Képességfejlődés a magzati kortól Unnepek a családban és a bölcsődében Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Csontosné Dr. Buzás Zsuzsanna	csontosne.buzas.zsuzsa@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	
Dr.	Csűrös András Jakab	csuros.andras@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	„Egy vallási közösség bemutatása”
	Dórá Árpád	doro.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A korai családi szocializáció hatása a gyermek viselkedésére A korai fejlesztés folyamata, hatása a fejlődésre
Dr.	Fehér Ágota	feher.agota@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Empátia érzékenysége, ráhangolódás és érzelmi intelligencia szerepe a csecsemő- és kisgyermeknevelő tevékenységében A szülők érzelmi világának sajátosságai és összefüggései a gyermek érzelmi és társas készségeivel Testvérsorrend és a társas készségek összefüggései Korai kötődés, anya-gyermek kapcsolat szerepe a személyiségfejlődésben Személyiségfejlődési zavarokkal küzdő gyermekek és családjaik pedagógiai megsegítése, belső erőforrások és a fejlesztés lehetőségei Gyermekcsoportok sajátos csoportdinamikai jellegzetességei és azok formálása, feszültségkezelés és az agresszió csökkentésének technikái Gyermekek gondolat- és érzésvilágának tükröződése rajzaikban Beilleszkedési nehézségek a gyermekcsoportokban – „más” gyermekek a közösségekben Szorongás és lehetséges háttértényezői, a szorongás csökkentésének pedagógiai lehetőségei Stressz és megküzdés – a hit szerepe a megküzdésben, érzelmi és társas készségek alakulásában Tehetségazonosítás és a kibontakozás segítése – a tehetséggondozás kérdései Empátia és altruizmus fejlesztésének lehetőségei gyermekcsoportokban
	Fehér Éva	feher.eva@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A gyermek beszédfejlődése és annak a rendellenességei Beszédhibák, élettani beszédhibák a gyermekkorban Beszédfejlesztés, anyanyelvi nevelés a bölcsődében/óvodában/iskolában A kisgyermekkor/óvodai mesélés lehetőségei Irodalmi műfajok a bölcsődében/óvodában Drámapedagógia a gyermekkor korai szakaszában
	Fülöpné Kántor Judit	fulopne.kantor.judit@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Galamboz Ádám	galambos.adam.balazs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Zenei képesség- és készségfejlesztés
Dr.	Galuska László Pál	galuska.laszlo.pal@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Gyermekirodalom (Modern - régi magyar gyermekirodalom, gyermekvers, gyermekirodalom a bölcsődében, az óvodában és az iskolában) Mesedramaturgia, mesék színpadra állítása (darabítás, színrevitel, szcenika – színpadi hatás a drámai szövegben) Bábtörténet A mesejáték (mesedráma) története, működése, hatása Meseelmélet, mesetörténet – a mesék, mint a gyermek- és ifjúsági irodalom alapszövegei
Dr.	Gombos Norbert	gombos.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A bölcsőde szerepe a kisgyermekkor nevelés rendszerében A kisgyermeknevelő és szülő kapcsolattartása Konfliktusok a bölcsődében Különleges pedagógiai bánásmódot igénylő gyermekek a bölcsődében A bölcsőde-óvoda átmenet sajátos pedagógiai kérdései Integráció, inkluzív nevelés a bölcsődében A pályakezdés problémái kisgyermeknevelők körében A matematikai tapasztalatszerzés lehetőségei a bölcsődében
	Harkányiné Dr. Trajtler Dóra Ágnes	trajtler.dora@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Heverdlé Péterné Dr. Kőncse Kriszta Réka	koncse.kriszta@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A kisgyermekkor zenei nevelés hatása a gyermek általános fejlődésére Unnepek, népszokások dalainak megjelenése a bölcsődei zenei nevelésben Modern zenepedagógiai módszerek a kisgyermekkor fejlesztésében (Ringató, Zenemanó, Csíri-bíri torna, zenébölcsik) A Kisgyermek folyóirat zenei neveléshez kapcsolódó cikkeinek összegző bemutatása
Dr.	Józsa Gabriella	jozsa.gabriella	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Az otthoni környezet hatása a gyermek fejlődésére Család és intézmény kapcsolata Gyermekevédelem a bölcsődében Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Kinczler Zsuzsanna	kinczler.zsuzsanna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Zenei nevelés a bölcsődében Művészeti nevelés a családban Kodály zenepedagógia elvei a 21. század Magyarországon Az énektanítás szerepe a hitoktatásban Egyházzene és hitoktatás
	Kovács Tibor Attila	kovacs.tibor.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az anyanyelv-elsajátítás folyamata kisgyermekkorban (nyelvi tevékenység fejlődésének megfigyelése alapján) A mesék szerepe a bölcsődei életben A mese, a vers és a képeskönyv szerepe a bölcsődei nevelésben, fejlődésben A népköltészet szerepe a csecsemők és kisgyermek nevelésében

	Lázár Enikő	lazar.eniko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Lehoczky Mária Magdolna	lehoczky.maria.magdolna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Mészáros László	meszaros.laszlo@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Emberkép és nevelésfelfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában A nevelés és oktatás színterei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában Az európai iskola kialakulása és fejlődése A pedagógia történeti klasszikusainak hatása a jelen kor nevelésfelfogására A pedagógusszerep történeti változásai A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődésre A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései Tanítói életutak, tanítói hitvallások
	Mócza Attila	mocza.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Helen Doron nyelvoktatás
Dr.	Neszt Judit	neszt.judit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Sajátos nevelési igényű gyermek integrációja Pedagógus kutatások Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Palainé Zubány Anna	palaine.zubany.anna.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Rácz Ildikó Katalin	racz.ildiko.katalin@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Koordinációs képességek vizsgálata Kondicionális képességek vizsgálata Gyógytestnevelés Terápiás lovaglás Utánpótlás nevelés, versenysport Zene, mozgás, harmónia Mozgásfejlesztés
	Sápi Mária	sapi.maria@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Innovatív egészségpedagógia, intézményi egészségfejlesztés
Dr.	Somodi Ildikó	somodi.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Alkotó tevékenységek kezdeményezése természetes anyagokkal. A firkorszak szerepe a képzőművészet kibontakoztatásában Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Szabó Béláné	szabo.belane@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szoptatás Csecsemő-kisgyermek/bölcsődei táplálás Kisgyermekgondozás Egészséges életmódra nevelés Szobatisztaság Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Szabóné Csikai Ágnes Edit	szabone.csikai.agnes.edit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A kisgyermekkori zenei nevelés hatása a 0-3 éves korú gyermek fejlődésére Örömmel éneklés, zenével nevelés- zenei nevelés a családban
	Szigethi Zsófia	SZIGETHI.ZSOFIA@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Neurodivergens gyermekek a köznevelés intézményeiben
Dr.	Szinger Veronika	szinger.veronika@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Család és írásbiliség (Family literacy) Az olvasóvá válás megalapozása kisgyermekkorban
	Tamás Margit	tamas.margit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A zene életteni hatásai születéstől óvodás korig Metrum- és ritmusérzék fejlesztés lehetősége a mondókák által Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Tolnai Ágnes	tolnai.agnes@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Oktatási színterek szerepe az élethosszig tartó tanulásban
Dr.	Tóth Etelka	toth.etelka@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A mondókákban rejlő nyelvi fejlesztés lehetőségei Kétnyelvű gyermekek A kisgyermek kommunikációja Kommunikáció a bölcsődében A kisgyermek szókincsének sajátosságai A digitális környezet hatása a kisgyermek nyelvhasználatára
	Vass-Eysen Ábel	vass.eysen.abel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Vallent Brigitta	vallent.brigitta@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Várad-Kusztos Györgyi	kusztos.gyorgyi@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Veréb Lilla	vereb.lilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve