

Károli Gáspár Református Egyetem  
Pedagógiai Kar  
Szakdolgozati témakör javaslatok

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Pedagógus szakvizsga szak
Dr.	Bárdos Dóra	bardos.dora@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma oktatóval egyeztetve
	Berki Viktória	berki.viktoria@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	<p>Az általános didaktika adaptálásának lehetőségei a sajátos nevelési igényű gyermekek hittanoktatásában</p> <p>Az egyéb pszichés zavarral küzdő gyermekek, tanulók (részképesség)fejlesztésének lehetőségei a tanítási órákon vagy tanórán kívüli tevékenység keretében</p> <p>Eltérő fejlődésű gyermek a családban - kommunikáció, konzultáció a szülőkkel</p> <p>Eltérő fejlődésű gyermek az oktatási-nevelési intézményben - a szakmai kooperáció feltételei és megvalósítása</p> <p>Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai, iskolai integrációjának/inklúziójának feltételei, lehetőségei</p> <p>Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai integrációja/inklúziója</p> <p>Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve</p>
Dr.	Duró Zsuzsanna	duro.zsuzsanna@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Tehetséges gyermekek felismerése, fejlesztésének lehetőségei, módszerei, eszközei
	Fehér Ágota	feher.agota@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>Beilleszkedési nehézségek a gyermekcsoportokban – „más” gyermekek a közösségekben</p> <p>Empátia és altruizmus fejlesztésének lehetőségei gyermekcsoportokban</p> <p>Empátiás érzékenység, ráhangolódás és érzelmi intelligencia szerepe a keresztyén pedagógus tevékenységében</p> <p>Gyermekcsoportok sajátos csoportdinamikai jellegzetességei és azok formálása, feszültségkezelés és az agresszió csökkentésének technikái</p> <p>Gyermekek gondolat- és érzésvilágának tükröződése rajzaikban</p> <p>Stressz és megküzdés – a hit szerepe a megküzdésben, érzelmi és társas készségek alakulásában</p> <p>Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve</p> <p>Személyiségfejlődési zavarokkal küzdő gyermekek és családjaik pedagógiai megsegítése, belső erőforrások és a fejlesztés lehetőségei</p> <p>Szorongás és lehetséges háttértényezői, a szorongás csökkentésének pedagógiai lehetőségei</p> <p>Tehetségazonosítás és a képességek kibontakoztatása, a keresztyén pedagógus tehetségsegítő készségei és eszköztára</p> <p>Tehetségfejlesztő-gazdagító program tervezése és elméleti hátterének feldolgozása</p> <p>Tehettség gondozás a protestáns hagyományok tükrében</p>
	Fehér Éva	feher.eva@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>A drámapedagógia óvodai/iskolai játékkormái, előfordulása</p> <p>A dramatikus interaktív mese-játék módszer területeinek vizsgálata</p> <p>A dramatikus interaktív mesélés és történetmondás módszere az óvodában/az iskolában</p> <p>A hallott szöveg értésének fejlesztése a drámapedagógia módszereivel</p> <p>A szóbeli és írásbeli szövegalkotás fejlesztése a dráma módszereivel</p> <p>Beszédfejlesztés, anyanyelvi nevelés a bölcsődében/óvodában /iskolában</p> <p>Dramatizálás és közös dramatizálás – egy előadás megszületésének folyamata</p> <p>Olvasóvá nevelés a drámapedagógia/ a színházi nevelés módszereivel</p> <p>Szerkesztett műsor, szerkesztett játék a drámapedagógia eszközeivel</p> <p>Színház, dráma, nevelés</p> <p>A foglalkozásvezető/szervező, aki mesél, beszél, kapcsolatot teremt</p> <p>A kisgyermekkorai/óvodai mesélés lehetőségei</p> <p>A pedagógus szerepe a képességfejlesztésben/tehetésgondozásban</p> <p>Bibliai történetek megismerése a drámapedagógia módszereivel</p> <p>Tehetségek gondozása - versmondás, prózamondás, drámajáték, színjátszás</p>
Dr.	Józsa Gabriella	jozsa.gabriella@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	<p>Az otthoni környezet hatása a gyermek fejlődésére</p> <p>DIFER mérésre alapozott fejlesztés</p> <p>Differenciálás az oktatásban</p> <p>Differenciálás az óvodai nevelésben</p> <p>Kooperatív technika mint a differenciálás eszköze</p> <p>Tartalomba ágyazott képességfejlesztés</p> <p>Végrehajtó funkció fejlesztése óvodás/iskoláskorban</p>

	<b>Körtvélyesi Anna</b>	KORTVELYESI.ANNA@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	<p>A prevenció szerepe és megjelenési lehetőségei a csecsemők és kisgyermek korúak természetes mozgáskultúrájában.</p> <p>A sérült/ fogyatékos állapot kialakulása, kategóriák, sajátosságok, a gyógypedagógiai kísérés fontossága</p> <p>A tradicionális népi játékok hatékonysága a motoros képességek fejlesztésében</p> <p>Digitális fejlesztő programok alkalmazhatósága a tanulási képességek fejlesztésében</p> <p>Esettanulmány az együttnevelés témakörben (ADHD, autizmus sprektumzavar, értelmi sérülés)</p> <p>Mozgásfejlődés és mozgásfejlesztés</p> <p>Tanulásban akadályozott gyermek a többségi iskolában</p>
	<b>Lehoczky Mária Magdolna</b>	lehoczky.maria.magdolna@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	<p>Az iskolai keresztyén nevelés lehetőségei és kihívásai</p> <p>Biblia a közismereti órákon: ismeretszintetizálás alsó tagozaton</p> <p>Családi életre nevelés</p> <p>Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve</p>
<b>Dr.</b>	<b>Neszt Judit</b>	neszt.judit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	<b>Pintérmé Lázok Orsolya</b>	PINTERNE.LAZOK.ORSOLYA@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	<p>Az inkluzív iskolafejlesztés közösségépítő hatása</p> <p>Az inkluzív pedagógia esélyteremtő lehetőségei a hátrányos helyzetű tanulók körében</p> <p>Inkluzív módszerek alkalmazása a tehetséggondozásban</p> <p>Reziliencia fejlesztés lehetőségei inkluzív környezetben</p>
	<b>Szentgyörgyi-Fehér Annamária</b>	szentgyorgyi.feher.annamaria@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	<p>A prevenció szerepe és megjelenési lehetőségei a csecsemők és kisgyermek korúak természetes mozgáskultúrájában.</p> <p>A sérült/ fogyatékos állapot kialakulása, kategóriák, sajátosságok, a gyógypedagógiai kísérés fontossága</p> <p>A tradicionális népi játékok hatékonysága a motoros képességek fejlesztésében</p> <p>Digitális fejlesztő programok alkalmazhatósága a tanulási képességek fejlesztésében</p> <p>Esettanulmány az együttnevelés témakörben (ADHD, autizmus sprektumzavar, értelmi sérülés)</p> <p>Mozgásfejlődés és mozgásfejlesztés</p> <p>Tanulásban akadályozott gyermek a többségi iskolában</p>
<b>Dr.</b>	<b>Szinger Veronika</b>	szinger.veronika@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Anyanyelvi nevelés és fejlesztés az óvodában
<b>Dr.</b>	<b>Szontagh Pál Iván</b>	szontagh.pal@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	<p>A köznevelési intézmény keresztyén arculata. Intézményi marketing, külső-belső kommunikáció</p> <p>A református köznevelési rendszer intézményszervezeti sajátosságai és annak fejlesztési lehetőségei</p> <p>A vezetői szerep biblikus értelmezése és annak gyakorlati alkalmazása a köznevelési intézményben</p> <p>Keresztyén elkötelezettségű humán erőforrás-menedzsment az egyházi köznevelésben</p> <p>Sajátos kihívások, keresztyén válaszok a felekezeti köznevelési intézmény szervezetfejlesztésében</p>
	<b>Szűcs Éva</b>	szucs.eva@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>Állat asszisztált terápiák bemutatása esettanulmányokon keresztül</p> <p>Autizmussal élő gyermekek fejlesztése konkrét autizmus specifikus módszer bemutatásán keresztül</p> <p>BTM (N)-s gyermeke csoportos fejlesztése integrációs törekvések elősegítése</p> <p>Korai fejlesztés és gondozás esettanulmányon keresztül</p> <p>Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése konkrét terápian keresztül</p>
<b>Dr.</b>	<b>Tolnai Ágnes</b>	tolnai.agnes@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	<p>Erasmus+ pályázatok a köznevelésben</p> <p>Jó gyakorlat megosztása az Erasmus+ programokon keresztül</p> <p>Köznevelési intézmények minőségbiztosítási tevékenysége</p> <p>Köznevelési intézmények pályázati lehetőségei</p> <p>Mobilitási kérdések a köznevelésben</p> <p>Nemzetközi oktatási együttműködések</p> <p>Oktatás- és ifjúságpolitika az Európai Unióban</p> <p>Oktatási szinterek szerepe az élethosszig tartó tanulásban</p> <p>Pályázati források szerepe a közösségi projektek finanszírozásában</p> <p>Pályázati projektmenedzsment értelmezése köznevelési intézményben</p>
<b>Dr.</b>	<b>Vallent Brigitta</b>	vallent.brigitta@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Váradai-Kusztos Györgyi</b>	kusztos.gyorgyi@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve