

Károli Gáspár Református Egyetem
Pedagógiai Kar
Szakdolgozat témakör javaslatok

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Óvodapedagógus (BA)szak
	Ackermanné Kelő Kamilla	kelo.kamilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az intézmény és a család együttműködésének releváns formái Az intézményi átmenet (bölcsőde-óvoda-iskola) problémája, segítése Az óvoda és a család sikeres együttműködésének feltételei, a szülői edukáció lehetőségei Kezdő óvodapedagógusok kihívásai. A gyakornokok intézményes beilleszkedését segítő tevékenységek, a szakmai szocializáció útja Szabadon választott pedagógiai téma (előzetes egyeztetéssel)
	Baranyiné Kaszás Ildikó	kaszas.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A család/ intézmények (bölcsőde, óvoda, iskola) szerepe a gyermek egészségmagatartásának kialakításában Egészséges életmódra nevelés kialakítása gyermekkorban Egészségmegőrzés-prevenció-öszönzés
Dr.	Balogh Dávid	balogh.david@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A hitéleti nevelés lehetőségei és módszerei egyházi fenntartású óvodában
Dr.	Bárdi Árpád	bardi.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Gyermek és természet kapcsolat (TDK-án való indulás vállalásával!)
Dr.	Bárdos Dóra	bardos.dora@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Ananyelvi-irodalmi nevelés az óvodában Gyermeklíra az óvodában Kortárs mondókák szerepe az óvodában Kortárs népmeseekötetek az óvodában (Boldizsár Ildikó, Bajzáth Mária, Zalka Csenge Virág stb.) Szabadon választott téma oktatóval egyeztetve
Dr.	Csontos Tamás	csontos.tamas@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A beszédfejlődés segítése az óvodában Early child grammar Ismerkedés az angol nyelvvel az óvodában Képességfejlesztés idegen nyelv segítségével Language acquisition in young children Second language acquisition from a linguistic perspective
Dr.	Csontosné Dr. Buzás Zsuzsanna	csontosne.buzas.zsuzsa@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A zenei képességek fejlesztése játékos formában Az IKT és az óvodáskorúak nevelése Képességfejlesztés és képességmérés lehetőségei óvodáskorban Népszokások, néphagyományok az óvodában Zenéhallgatás, gyermekhangszerek az óvodában
Dr.	Csűrös András Jakab	csuros.andras@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Egy vallási közösség bemutatása
	Deák-Kovács Tímea	deak.kovacs.timea@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A parentifikáció rizikófaktorai óvodáskorban
	Dóró Árpád	doro.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A családi szocializáció és az magatartás kapcsolata A játék fejlesztő szerepe az óvodában Magatartászavarok kezelése az óvodában
	Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit	fazekasne.fenyvesi.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A Difer programcsomag használata a különleges bánásmódú gyermekek fejlesztésében A fonológiai tudatosság kialakítása a fonomimika segítségével Atipikus fejlődésű gyermeket nevelő családok kísérése Az ErG tesztre épülő nyelvi fejlesztés lehetőségei az óvodában Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Fehér Ágota	feher.agota@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Beilleszkedési nehézségek a gyermekcsoportokban – „más” gyermekek a közösségekben Empátia és altruizmus fejlesztésének lehetőségei gyermekcsoportokban Empátiás érzékenység, ráhangolódás és érzelmi intelligencia szerepe a pedagógus tevékenységében Gyermekcsoportok sajátos csoportdinamikai jellegzetességei és azok formálása, feszültségkezelés és az agresszió csökkentésének technikái Gyermekek gondolat- és érzésvilágának tükröződése rajzaikban Korai kötődés, anya-gyermek kapcsolat szerepe a személyiségfejlődésben Stressz és megküzdés – a hit szerepe a megküzdésben, érzelmi és társas készségek alakulásában Személyiségfejlődési zavarokkal küzdő gyermekek és családjaik pedagógiai megsegítése, belső erőforrások és a fejlesztés lehetőségei Szorongás és lehetséges háttértényezői, a szorongás csökkentésének pedagógiai lehetőségei Tehetségazonosítás és a kibontakozás segítése – a tehetséggondozás kérdései
				A drámapedagógia óvodai/iskolai játékkormái, előfordulása A dramatikus interaktív mese-játék módszer területeinek vizsgálata

	Fehér Éva	feher.eva@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>A dramatikus interaktív mesélés és történetmondás módszere az óvodában/az iskolában</p> <p>A gyermek beszédfejlődése és annak a rendellenességei</p> <p>A hallott szöveg értésének fejlesztése a drámapedagógia módszereivel</p> <p>Beszédfejlesztés, anyanyelvi nevelés a bölcsődében/óvodában/iskolában</p> <p>Beszédhibák, élettani beszédhibák a gyermekkorban</p> <p>Dramatizálás és közös dramatizálás – egy előadás megszületésének folyamata</p> <p>Szerkesztett műsor, szerkesztett játék a drámapedagógia eszközeivel</p> <p>Színház, dráma, nevelés</p> <p>A kisgyermekkor/óvodai mesélés lehetőségei</p> <p>Bibliai történetek megismerése a drámapedagógia módszereivel</p> <p>Irodalmi műfajok a bölcsődében/óvodában</p>
	Fülöpné Kántor Judit	fulopne.kantor.judit@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	<p>A beilleszkedés és a társas kapcsolatok alakulása óvodás és kisiskolás korban</p> <p>A cigány gyermekek nevelésével kapcsolatos pedagógiai kihívások</p> <p>A pedagógusok és a pedagógus hallgatók pályamotivációi, pályaképe</p> <p>Alternatív pedagógiai lehetőségek óvodában és alsó tagozaton (pl. Lipman módszer, pozitív, pedagógia, stb.)</p> <p>Az óvoda - iskola átmenet kérdései</p> <p>Sajátos óvodai és alsó tagozatos programok bemutatása, tervezése (pl. néphagyomány őrzés, stb.)</p> <p>Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve</p>
Dr.	Galuska László Pál	galuska.laszlo.pal@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>„Képzelt világok” - utópia és antiutópia a magyar- és világirodalomban az olvasáshoz kapcsolódó ill. az általános iskolai oktatás didaktikai szempontjai szerinti áttekintésben</p> <p>A fantáziailrodalom (fantasy, horror, sci-fi) megjelenései az irodalomban</p> <p>A mesejáték története, működése, hatása</p> <p>Bábtörténet</p> <p>Dramaturgia (darabírás, színrevitel, szcenika – színpadi hatás a drámai szövegben)</p> <p>Ember az állatban - állat az emberben P. Bouille: A majmok bolygója, H. G. Wells: Dr. Moreau szigete róka-regények, állatmesék stb.</p> <p>Gyermekirodalom (Modern - régi magyar gyermekirodalom, gyermekvers, gyermekirodalom az óvodában és az iskolában)</p> <p>Meseelmélet, mesetörténet – a mesék, mint a gyermek- és ifjúsági irodalom alapszövegei</p> <p>Platón és Morus sziget-utópiái és ezek leszármazása (pl.: J. Swift, és Karinthy, Szathmári S.: Kazohinia; Lázár: a négyszögletű kerek erdő stb) - Voltaire és Bessenyei György, Jókai Mór „szigetei”, boldog vagy boldogtalan szigetek a magyar-, világ-, és gyermekirodalomban</p>
Dr.	Gombos Norbert	gombos.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>A család és az óvoda kapcsolattartása</p> <p>A matematikai tapasztalatszerzés lehetőségei óvodában</p> <p>A mérés szerepe az óvodai matematikai tapasztalatszerzésben</p> <p>A motivációs rendszer fejlesztésének lehetőségei óvodában</p> <p>A pályakezdés problémái óvodapedagógusok körében</p> <p>A projekt módszer alkalmazása az óvodai (matematikai) tapasztalatszerzésben</p> <p>A számfogalom alapozása óvodáskorban</p> <p>Az óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettség/iskolaalkalmasság kérdései</p> <p>Integráció, inkluzív nevelés az óvodában</p> <p>Konfliktusok az óvodában</p> <p>Közösségi nevelés/Közösségfejlesztés lehetőségei az intézményes nevelés rendszerében</p> <p>Különleges pedagógiai bánásmódot igénylő gyermekek az óvodában</p> <p>Neveléstörténeti/ óvodatörténeti kutatómunka</p> <p>Tanítók/Óvodapedagógusok egészségneveléssel kapcsolatos ismereteinek, attitűdjeinek vizsgálata</p>
	Górnagy Gyula	gornagy.gyula@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>Az IKT felhasználásának lehetőségei a rajzolás, festés, mintázás, kézi munka foglalkozáson</p>
Dr.	Gyimóthy Gergely	gyimothy.gergely@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>Bibliai gyógy- és fűszernövények az óvoda-/iskolakertben (két téma)</p> <p>Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve</p> <p>Kerékpáros vándortáborok pedagógiai perspektívái</p> <p>Vízi vándortáborok pedagógiai perspektívái</p>
	Hargita Péter Árpád	hargita.peter@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	<p>A gyermekhangszerek pedagógiai szerepe az óvodai programban</p> <p>Játék és játékosság az ének-zenei foglalkozásokon</p> <p>Egy szabadon választott zenei téma</p>
	Harkányiné Dr. Trajtler Dóra	trajtler.dora@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	<p>Történelmi játszóterek Budapesten</p> <p>Séta a Várban</p> <p>Ünnep az óvodában</p> <p>Március 15. az óvodában</p> <p>A karácsony ünnepe az óvodában</p>
				Alternatív lehetőségek az óvodai zenepedagógiában

	Heverde Péterné Dr. Köncse Kriszta Réka	koncse.kriszta@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az ének-zene integrálásának lehetőségei egyéb óvodai tevékenységekbe Az ének-zenei nevelés lehetőségei sajátos nevelési igényű, különleges bánásmódot igénylő 6–10 éves gyermekeknel Egy választott ország (külföld) óvodai zenepedagógiája Zeneóvodai foglalkozások összehasonlítása
Dr.	Kemény Gabriella	kemeny.gabriella@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A külső világ tevékeny megismerése témakörben a hallgató által szabadon választott téma (oktatóval egyeztetve) Környezeti nevelés az óvodában témakörben szabadon választott téma (oktatóval egyeztetve)
Dr.	Kinczler Zsuzsanna	kinczler.zsuzsanna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Művészetre nevelés a családban Kodály zenepedagógia elvei a 21. század Magyarországon Alternatív zenepedagógiai módszerek Az énektanítás szerepe a hitoktatásban A komplex művészeti nevelés lehetőségei az óvodában Egyházzene és hitoktatás Daloló-muzsikáló óvoda - a zenei nevelés komplexitása az óvodában
	Kovács Tibor Attila	kovacs.tibor.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A család szerepe a gyermek olvasóvá nevelésében A gyermekek irodalmi érdeklődésének alakulása a gyermekkorban A szókinccs fejlődése óvodáskorban Az olvasóvá válás megalapozása (módszerek, programok stb.) Az ősi magyar hitvilág elemei a magyar népmesékben Játékos beszédképzés-fejlesztés az óvodában Népmesék az óvodai anyanyelvi-kommunikációs nevelésben Óvodai nevelés nyelvi és szociolingvisztikai nézőpontból
Dr.	König-Görög Dóra	konig.dora@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A család szerepe a mozgás/ az egészséges életmódra nevelésben A mozgás jelentősége az óvodában A mozgásos tevékenység hatása az óvodában A pedagógusok sportolási szokásai, életmód jellemzői Az egyetemi hallgatók sportolási szokásai, életmód jellemzői Az óvoda és a család kapcsolata a sportolási szokások kialakításában/ az egészséges életmódra nevelésben Az óvoda szerepe a mozgás/ az egészséges életmódra nevelésben Az óvodás korú gyermekek motoros képességei Óvodás korban megjelenő mozgás fajták, sportok bemutatása
	Lázár Enikő	lazar.eniko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Lehoczky Mária Magdolna	lehoczky.maria.magdolna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az óvodai keresztyén nevelés lehetőségei és módszerei óvodás korban Óvodai témahetek az egyházi óvodában Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve Ünnepek az óvodában
	Majzik Ferencné	majzik.ferencne@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	A játék fejlesztő hatása A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek az óvodában Család és óvoda kapcsolata Óvoda-iskola átmenet Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Méhes Balázs	mehes.balazs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A (zene)művészeti nevelés hittanórai lehetőségei Az egyházzene/egyházi ének szerepe a katechézisben Azonosságok és különbségek a bibliai narratíva és a műalkotásokban található történetábrázolás között Készítés a tanórán túli zenehallgatásra Nemzeti önzonosság (nép)zenei aspektusai
Dr.	Mészáros László	meszaros.laszlo@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai A nevelés és oktatás színterei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában A pedagógiatörténet klasszikusainak hatása a jelen kor nevelésfelfogására A pedagógusszerep történeti változásai A zsidó-keresztyén nevelés erkölcsi dimenziói A zsidó-keresztyén nevelés hatása az európai művelődésre Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései Az európai iskola kialakulása és fejlődése Emberkép és nevelésfelfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében Óvoda- és iskolatörténeti intézményi kutatások Tanítói életutak, tanítói hitvallások
	Mócza Attila	mocza.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Angol nyelv tanítása óvodáskorban
Dr.	Neszt Judit	neszt.judit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Sajátos nevelési igényű gyermek integrációja Pedagógus kutatások Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Neumayerné dr. Streitman Krisztina	steritman.krisztina@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A nyelvtanárok motivációja -- a sikeres nyelvtanári énkép megvalósításához szükséges eszközök Dalok, mondókák, mesék, a gyermekirodalom szerepe az idegennyelv-elsajátításban Nyelvtanulási motiváció -- támogatás az autonóm és önszabályozó nyelvtanulói identitás megszületésében

	Palainé Zubány Anna	palaine.zubany.anna.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Pap Ferenc	pap.ferenc@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Egy konkrét egyházi fenntartású köznevelési intézmény nevelési programjának, gyakorlatának bemutatása és vizsgálata A köznevelés szervezésének speciális egyházi/egyházjogi szabályozásai, körülményei, megvalósulása (a felekezeti sajátosságok figyelembevételével)
	Petrikné Zseni Andrea	petrikne.zseni.andrea@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Deutschsprachige Kinder- und Jugendliteratur in der Grundschule. Methodische. Prinzipien und praktische Beispiele. - Német nyelvű gyermekirodalom alkalmazása az általános iskolában Digitale Medien im frühen Fremdsprachenunterricht - Digitális technikák alkalmazása a korai nyelvtanításban Frühes Deutsch: Besonderheiten der Vermittlung von Deutsch im Kindergarten/ in der Grundschule. - A német, mint idegen nyelv tanításának lehetőségei óvodában és általános iskolában Hallgató által választott téma német nyelvtan, irodalom, országismeret és DaF módszertan témakörben Landeskunde der deutschsprachigen Länder - Német országismereti témák Projekte im DaF Unterricht - Projektmunka a német, mint idegen nyelv tanítása során Spielerisches Lernen im DaF Unterricht - Játékos nyelvtanulás német nyelven Zweisprachigkeit und Sprachaneignung - Kétnyelvűség és nyelvsajátítás kisgyermekkorban
	Rácz Ildikó Katalin	racz.ildiko.katalin@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Gyógytestnevelés Kondicionális képességek vizsgálata Koordinációs képességek vizsgálata Labdás, előkészítő gyakorlatok az óvodákban Mozgásfejlesztés Terápiás lovaglás Új eszközök módszerek bevezetése az óvodai testnevelésben Utánpótlás nevelés, versenysport Zene, mozgás, harmónia
	Sápi Mária	sapi.maria@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Innovatív egészségpedagógia, intézményi egészségfejlesztés
Dr.	Smuta Attila	smuta.attila@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Lakóhelyem zenei múltja és jelene (helytörténet)
Dr.	Somodi Ildikó	somodi.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A spontán és az expresszív alkotóképesség jellemzői óvodáskorban Alkotás és játék a természetben Az alkotóképesség fejlesztése kisgyermekkorban Komplex művészeti nevelés kisgyermekkorban Lakóhelyünk természeti, környezeti, művészeti értékeinek megismertetése, és feldolgozása a vizuális nevelésben Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Szabó Béláné	szabo.belane@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Szabóné Csikai Ágnes Edit	szabone.csikai.agnes.edit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A kisgyermekkor zenei nevelés hatása a 0-3 éves korú gyermek fejlődésére Örömmel éneklés, zenével nevelés- zenei nevelés a családban
Dr.	Szarka Júlia	szarka.julia@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A pedagógus elkötelezettsége Napjaink óvoda/bölcsődepedagógiája Óvoda – Zene – Hagyomány Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Szetey Szabolcs	szetey.szabolcs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A hitre nevelés kérdései és lehetőségei óvodáskorban
Dr.	Szinger Veronika	szinger.veronika@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Anyanyelvi és irodalmi nevelés az óvodában A bontakozó írásbeliség jellegzetességei iskoláskor előtt Az olvasóvá válás megalapozása óvodáskorban Család és írásbeliség (Family literacy)
Dr.	Szontagh Pál Iván	szontagh.pal@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A pedagógus etika, mint a közszolgálati etika sajátos ága Hivatás- és pályamotiváció a pedagóguspályán
	Tamás Margit	tamas.margit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Hagyományörzés és projektpedagógia Dallam - ritmus - mozdulat egysége az énekes játékokban Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Tolnai Ágnes	tolnai.agnes@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Oktatási színterek szerepe az élethosszig tartó tanulásban
Dr.	Tóth Alisa	toth.alisa@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A folyamatjáték módszere az óvodai vizuális nevelésben Népművészeti szimbólumok az óvodai vizuális nevelés gyakorlatában
Dr.	Tóth Etelka	toth.etelka@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A digitális környezet hatása a kisgyermek nyelvhazánálára A gyermeknyelv és a nyelvi fejlesztés lehetőségei, különös tekintettel az óvodáskorra A kisgyermek szókincsének sajátosságai Élménypedagógia és anyanyelv Élménypedagógia és olvasástanulás Kétnyelvű gyermekek Kommunikáció az óvodában
Dr.	Vallent Brigitta	vallent.brigitta@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Varró-Sasi Ildikó	varro.sasi.ildiko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az ének-zenei nevelés kihívásai a XXI. Században

	Vass-Eysen Ábel	vass.eysen.abel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Váradi-Kusztos Györgyi	kusztos.gyorgyi@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Ki vagyok én? A hős szerepe és helyzete a magyar népmesék világában Külhoni magyar óvodák helyzete, önképe, küldetése Erkölcsei nevelés az óvodában? Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Vigh Norbert	vigh.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A fenntarthatóság pedagógiájának gyakorlata az iskolában vagy az óvodában A helyi adottságok feldolgozása, lehetőségek kihasználása az óvodai és iskolai környezeti nevelésben A környezeti nevelés helyszínei, szereplői Fogyasztás - reklám - hulladék - vásárlói szokások pedagógiai vonatkozásai és feldolgozási lehetőségei az iskolában és az óvodában Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve